

Datum:

Registrační číslo uch:

Následující test obsahuje celkem 20 úkolů, každý z nich je hodnocen 1 bodem, maximální bodový zisk tak činí 20 bodů. Své odpovědi a postupy **zaznamenávej přímo do testu do vyznačených míst nebo výběr správné odpovědi viditelně a jednoznačně označ!**

1. Vyberte dvojici slov, která se nejlépe hodí na vynechaná místa v následujícím textu:

Ne nadarmo se říká, že český _____ Harryho Pottera je jeden z nejlepších. I přesto se však v sérii najde pár drobných chybiček, kterých si všimne opravdu jen pozorný čtenář (nebo ten, co Pottera čte po stopadesáté). S překladem pak také souvisí ztráta některých _____ hříček, které se prostě přeložit nedají a ztrácí tak svůj (dů)vtip.

- představitel – krásných
- počin – hovorových
- název – divných
- překlad – slovních
- nakladatel – divokých

2. Z následující nabídky vyberte slovo stejného nebo podobného významu ke slovu: VÝZNAMNÝ

- SLAVNÝ
- VELIKÝ
- NEVÝZNAMNÝ
- HEREC
- MALIČKÝ

3. Z následující nabídky vyberte slovo opačného významu ke slovu: SUCHO

- DÉŠŤ
- MOKRO
- LOUŽE
- BAŽINA
- ŘEKA

4. Z následující nabídky vyberte slovo, které významově nejvíce patří mezi ostatní.

Zadání: STARÝ – STARŠÍ VELKÝ – VĚTŠÍ _____ – TENČÍ

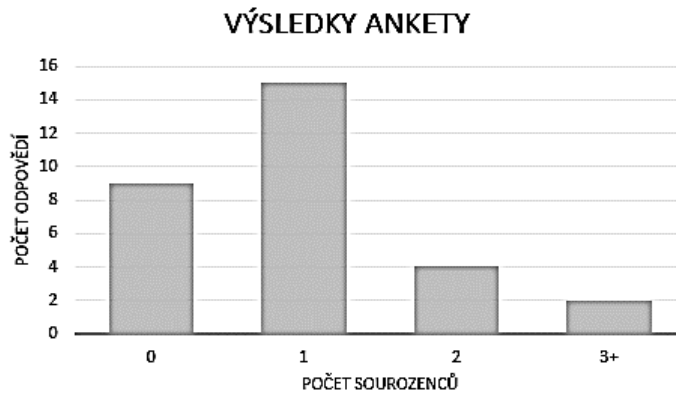
- ÚZKÝ
- MALÝ
- TENKÝ
- TANEČNÍ
- SLABÝ

5. Přesunutím písmen v zadaném slově (přesmyčka) získáte předmět. Slovo zapište.

PIKA SPOR

Zadání k úkolům č. 6 a č. 7

Pavel s Alenou se ptali svých spolužáků, kolik mají sourozenců. Odpovědi spolužáků jsou uvedeny v následujícím grafu. Pavel s Alenou se ankety nezúčastnili. Odpovězte na následující otázky.

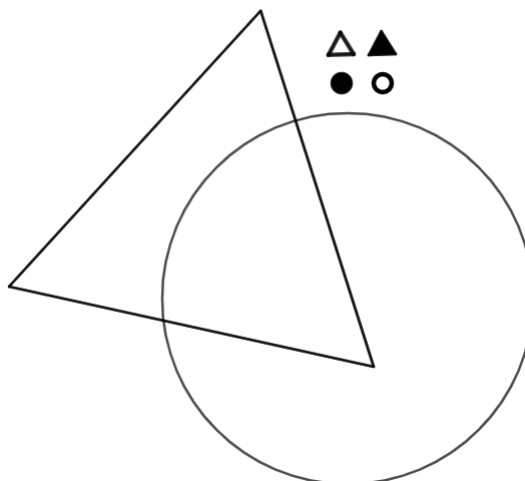


6. Počet spolužáků, kteří se zúčastnili ankety a mají jednoho sourozence, je stejný, jako počet zbývajících spolužáků.

ANO NE

7. Kolik je ve třídě celkem žáků?

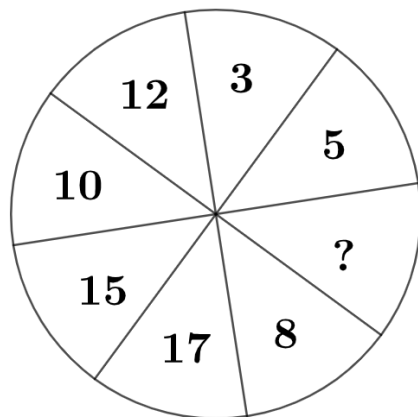
8. Na obrázku je znázorněn trojúhelník a kružnice. Dále je tam prázdný a plný malý trojúhelník, malý kruh a malá kružnice. Tyto malé útvary zakreslete podle následujícího klíče: uvnitř velkého útvaru bude malý útvar stejného tvaru a ve společné části budou útvary jen plné.



9. Ve sluji jsou pouze dvouhlaví a tříhlaví draci. Celkem jsme napočítali 14 těl a 34 hlav. Kolik je ve sluji dvouhlavých draků?

10. Číselná řada začíná číslem lichým číslem menším než 16 a následující číslo je vždy o 2 menší. Poslední číslo této řady je nejmenší jednociferné číslo větší než nula. Kolik čísel má tato číselná řada?

11. Napište číslo, které logicky nejvíc patří na místo otazníku:



12. Tonda má v úterním rozvrhu 4 vyučovací hodiny: informatiku, český jazyk, matematiku a přírodovědu. Každý předmět vyučuje jiný učitel: Baštová, Cmíral, Dudková a Kroupa. Víme, že

- informatika je v rozvrhu později než český jazyk i než matematika,
- Cmíral učí svůj předmět až po Kroupovi i po Baštové,
- přírodověda není první ani poslední hodinu,
- Dudková učí hned první hodinu, ale ne češtinu.

Které z následujících tvrzení je v souladu s uvedenými podmínkami?

- druhou hodinu v rozvrhu je informatika
- přírodověda je v rozvrhu hned po informatice
- první hodinou v rozvrhu je matematika
- druhou vyučovací hodinu učí Cmíral
- Dudková vyučuje informatiku

13. Vyberte z nabídky to slovní spojení, které nejvíce odpovídá vztahu spojení slov v zadání:

Zadání: ZPĚVÁK – SBOR

- LOKOMOTIVA – VLAK
- HVĚZDA – SOUHVĚZDÍ
- PACIENT – NEMOCNICE
- SKLADATEL – ORCHESTR
- GENERÁL – ARMÁDA

14. Pokud OPA = KME, EKI = FRO, RSB = LAT, pak OSKAR =

15. Jestliže si z mísy vezmeme třetinu koláčů, potom ještě dva, zbude šest koláčů. Kolik bylo na míse původně koláčů?

16. Jaké slovo je ukryté pomocí šifry?



Klíč:

ABC	DEF	GHCh
IJK	LMN	OPQ
RST	UVW	XYZ

17. Vilma umyje za 20 minut 25 talířů, Táňa za půl hodiny 40 talířů. Kolik talířů umyjí společně za hodinu?

18. Dvacet rohlíků stojí stejně jako dvě bagety. Tři bagety stojí 90 korun. Kolik korun stojí 15 rohlíků?

19. Určete, která hodnota je větší.

$6 \cdot 5 \cdot 8 \cdot 11 \cdot 0 \cdot 7$	$25 \cdot 2 \cdot 5 \cdot 3$
--	------------------------------

- hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo
 hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo
 obě hodnoty jsou stejné
 ze zadání nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší

20. V obrázku vybarvěte $\frac{2}{3}$ daného útvaru.

