

Gymnázium Václava Hlavatého, Louny,
Poděbradova 661, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2023/2024



OBSAH

1.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.1.	Škola.....	4
1.2.	Zřizovatel	4
1.3.	Části školy, vzdělávací programy.....	4
1.4.	Základní údaje o částech školy	5
1.5.	Základní charakteristika školy	5
1.6.	Materiálně-technické podmínky školy	6
1.7.	Údaje o školské radě	8
2.	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY	9
2.1.	Přehled oborů vzdělání	9
2.1.1.	Osmileté gymnázium (kód vzdělávání 79-41-K/81)	9
2.1.2.	Čtyřleté gymnázium (kód vzdělávání 79-41-K/41)	9
2.2.	Vzdělávací programy, učební plány	10
2.2.1.	Přehled vzdělávacích programů	10
2.2.2.	Změny vzdělávacích programů	10
2.2.3.	Učební plány	10
3.	ÚDAJE O PERSONÁLNÍM ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	13
3.1.	Vedoucí pracovníci školy.....	13
3.2.	Údaje o pedagogických pracovnících školy	13
3.2.1.	Základní údaje o pedagogických pracovnících školy	13
3.2.2.	Školní poradenské pracoviště	14
3.2.3.	Změny v pedagogickém sboru oproti předchozímu školnímu roku a v průběhu školního roku 2023/2024	15
3.2.3.	Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků	15
3.2.4.	Věková struktura pedagogického sboru	15
3.3.	Údaje o provozních zaměstnancích školy	16
4.	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	16
4.1.	Vzdělání ke zvýšení kvalifikace	16
4.1.1.	Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	16
4.1.2.	Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	17
4.2.	Vzdělávání vedoucí k prohloubení pedagogické kvalifikace.....	17
5.	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025	19
5.1.	Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025	19
5.1.1.	Obecné informace	19
5.1.2.	Přehled přihlášek a vykonaných přijímacích zkoušek do 1. ročníku osmiletého gymnázia	29
5.1.3.	Přehled přihlášek a vykonaných přijímacích zkoušek do 1. ročníku čtyřletého gymnázia	30
5.1.4.	Výsledky přijímacího řízení do 1. ročníku osmiletého gymnázia	32
5.1.5.	Vývoj počtu přihlášených a přijatých uchazečů – osmileté gymnázium	33
5.1.6.	Výsledky přijímacího řízení do 1. ročníku čtyřletého gymnázia	34
5.1.7.	Vývoj počtu přihlášených a přijatých uchazečů – čtyřleté gymnázium.....	35
6.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024	36
6.1.	Přehled výsledků vzdělávání	36
6.1.1.	Celkový prospěch žáků v 1. pololetí	36
6.1.2.	Celkový prospěch žáků ve 2. pololetí	36

6.1.3. Výchovná opatření v 1. pololetí	37
6.1.4. Výchovná opatření ve 2. pololetí	37
6.1.5. Statistika vyučovacích hodin v 1. pololetí	38
6.1.6. Statistika vyučovacích hodin ve 2. pololetí	38
6.1.7. Údaje o integrovaných žácích	39
6.1.8. Údaje o nadaných a mimořádně nadaných žácích.....	39
6.2. Výchovné poradenství	39
6.3. Práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky	42
6.4. Údaje o prevenci rizikového chování	43
7. ÚDAJE O MATURITNÍ ZKOUŠCE 2024.....	45
7.1. Model maturitní zkoušky pro rok 2024.....	45
7.2. Jednotné zkušební schéma – jarní a podzimní období 2024	49
7.3. Zkušební maturitní komise.....	51
7.4. Výsledky maturitní zkoušky.....	52
7.5. Úspěšnost absolventů v přijímacím řízení na VŠ a VOŠ	54
8. ÚDAJE O VÝZNAMNÝCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	55
8.1. Účast žáků v oborových olympiádách a odborných soutěžích.....	55
8.2. Účast žáků ve sportovních soutěžích	59
8.3. Významné školní projekty a mimoškolní akce	61
9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI	61
10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024	62
10.1. Výsledek hospodaření v roce 2023	62
10.2. Přehledy hospodaření.....	62

1. Základní údaje o škole**1.1. Škola**

Název školy:	Gymnázium Václava Hlavatého, Louny, Poděbradova 661, příspěvková organizace
Adresa školy:	440 01 Louny, Poděbradova 661
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	61357235
IZO:	061357235
Identifikátor školy:	600010929
Zařazení do sítě škol:	24.06.1996
Bankovní spojení:	Komerční banka, a.s., č. ú. 3274200257/0100
Kontakty	
▪ telefon:	+420 415652324, +420 415653565
▪ e-mail:	gvh@glouny.cz , syrovatko@glouny.cz
▪ web:	http://www.glouny.cz
▪ ID datové schránky:	7xdykhs
Ředitel školy:	Mgr. Daniel Syrovátko
Statutární zástupce ředitele školy:	Mgr. Vlastimil Zlatohlávek

Komentář

Gymnázium Václava Hlavatého, Louny, Poděbradova 661, příspěvková organizace, je samostatným právním subjektem – příspěvkovou organizací, která byla zřízena Ústeckým krajem ke dni 01.04.2001. Je součástí vzdělávací soustavy Ústeckého kraje, do sítě škol byla zařazena s účinností ode dne 24.06.1996. Jedná o střední školu – gymnázium bez speciálního zaměření, poskytující střední vzdělávání s maturitou.

1.2. Zřizovatel

Název zřizovatele:	Ústecký kraj
Adresa zřizovatele:	400 02 Ústí nad Labem, Velká Hradební 3118/48
Hejtman kraje:	Ing. Jan Schiller
Vedoucí odboru ŠMT:	Mgr. Roman Kovář

Kontakty	telefon:	+420 475657212
	e-mail:	kovar.r@kr-ustecky.cz
	web:	http://www.kr-ustecky.cz

1.3. Části školy, vzdělávací programy

Osmileté gymnázium	kód oboru vzdělání: 79-41-K/81; kapacita: 240 žáků*
Čtyřleté gymnázium	kód oboru vzdělání: 79-41-K/41; kapacita: 125 žáků*
* celková kapacita školy je 360 žáků	

1.4. Základní údaje o částech školy

Část školy	Počet tříd	Počet žáků		Počet žáků na třídu
		k 30.09.2023	k 30.06.2024*	
Osmileté gymnázium	8	240	237	30,00 / 29,63
Čtyřleté gymnázium	4	122	123	30,50 / 30,75

* do celkového počtu jsou zahrnuti i žáci, kteří přestali být žáky školy poté, co úspěšně vykonali maturitní zkoušku

Na začátku školního roku 2023/2024 nastoupilo do školy celkem 360 žáků a kapacita školy tak byla naplněna na 100 %; další 2 žáci během školního roku absolvovali studijní pobyt v USA a souběžně studovali na tamních středních školách.

1.5. Základní charakteristika školy

Škola, jejíž činnost vykonává Gymnázium Václava Hlavatého, Louny, vznikla v roce 1896 jako reálná škola s českou vyučovací řečí financovaná z prostředků obce Louny. V Ústeckém kraji patří ke gymnáziím s nejstarší historií a tradicí. V listopadu 1992 bylo lounské gymnázium slavnostně přejmenováno na Gymnázium Václava Hlavatého; tento lounský rodák a matematik světové proslulosti na zdejším gymnáziu maturoval a krátce zde také učil. Budova školy i celý školní areál je v majetku města Louny.

Gymnázium Václava Hlavatého v Lounech je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Ústecký kraj. Hlavním účelem, pro který byla příspěvková organizace zřízena, je poskytování středního vzdělávání, které rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Dalším účelem je poskytování obsahově širšího všeobecného vzdělání nebo odborného vzdělání spojeného se všeobecným vzděláním a upevňováním jejich hodnotové orientace, dále pak vytváření předpokladů pro plnoprávný, osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravě pro výkon povolání nebo pracovní činnosti a příprava žáků ke studiu na vysokých školách. V přípravě žáků k vysokoškolskému studiu se škola řídí školním vzdělávacím programem (ŠVP) zpracovaného podle rámcového vzdělávacího programu (RVP) pro gymnázia vydaného MŠMT ČR; na nižším stupni gymnázia bylo ve školním roce 2023/2024 vyučováno podle školního vzdělávacího programu pro nižší stupeň osmiletého gymnázia (zpracováno podle RVP ZV), ve třídách vyššího gymnázia pokračovala výuka podle ŠVP pro vyšší gymnázium (kvinta – oktáva osmiletého gymnázia a 1. – 4. ročník čtyřletého gymnázia); oba ŠVP byly vydány pod záznam „ŠKOLA TRADICE – ŠKOLA PRO VYSOKÉ AMBICE“.

GVH Louny je všeobecná střední škola, která připravuje své žáky pocházející primárně z lounského regionu především pro studium na vysokých, popř. vyššího odborných školách. Jsme školou střední velikosti, pro individualizaci studia preferujeme širokou nabídku volitelných předmětů, tedy vnitřní diferenciaci, před konkrétním zaměřením celých tříd.

Právo studovat na Gymnáziu Václava Hlavatého mají všichni žáci podle svých schopností, vědomostí, zájmů a zdravotní způsobilosti. Gymnázium umožňuje žákům vzdělávání v oboru 79–41–K/41 Gymnázium (gymnázium čtyřleté, všeobecné zaměření, forma studia denní) a v oboru 79–41–K/81 Gymnázium (gymnázium osmileté, všeobecné zaměření, forma studia denní). Ke čtyřletému studiu jsou přijímáni žáci, kteří úspěšně ukončili devátý ročník základní školy, k osmiletému studiu žáci, kteří úspěšně ukončili pátý ročník základní školy.

Všichni žáci jsou do prvních ročníků přijímáni na základě výsledku přijímacího řízení, jehož součástí jsou jednotné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka a školní přijímací zkouška (ve formě testu obecných studijních předpokladů). V přijímacím řízení jsou uchazeči dále hodnoceni podle studijních výsledků na základní škole, přihlíženo je k úspěšné účasti uchazečů v soutěžích a olympiádách kategorie A vyhlášených MŠMT ČR a k úspěšnému vykonání certifikované zkoušky z cizího jazyka.

V hodinách cizích jazyků, výpočetní techniky, základů administrativy, laboratorních prací z přírodovědných předmětů, v hodinách hudební a výtvarné výchovy, v tělesné výchově, ve všech volitelných předmětech a seminářích a částečně při výuce českého jazyka a literatury a matematiky se třídy podle možností školy dělí na menší studijní skupiny. Počty skupin a počty žáků ve skupinách jsou stanoveny v souladu s učebním plánem podle podmínek školy, charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost práce a ochranu zdraví žáků.

V jazykové výuce mají všichni žáci povinný anglický jazyk (osmileté i čtyřleté studium). Výuka anglického jazyka ve čtyřletém studiu se dělí na skupiny podle pokročilosti žáka. Toto dělení se provádí pružně na základě studijních výsledků žáků a srovnávacích testů. Zařazování do skupin je motivujícím a nediskriminujícím prvkem výuky cizích jazyků. Požadovanou cílovou úroveň znalosti anglického jazyka je úroveň B2 podle SERR.

Od roku 2021 je škola díky spolupráci s Evropským centrem jazykových zkoušek zkušebním místem, od roku 2023 i přípravným centrem pro mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English, žáci tak v rámci studia mají možnost absolvovat přípravné kurzy k certifikované zkoušce a i získat mezinárodní jazykový certifikát (nejčastěji na úrovni B2 a C1, popř. C2 podle SERR) přímo ve škole.

Druhý cizí jazyk si žáci mohou volit z nabídky německý, francouzský, ruský nebo španělský jazyk. Žáci osmiletého studia (obor 79-41-K/81, Gymnázium) si druhý cizí jazyk volí ze stejné nabídky již od primy – v souladu s učebním plánem obsaženým v ŠVP GVH Louny. Žáci čtyřletého studia (obor 79-41-K/41, Gymnázium) si volí druhý cizí jazyk před nástupem do prvního ročníku a studují jej počínaje prvním ročníkem s přihlédnutím k dosažené úrovni znalosti zvoleného cizího jazyka; cílovou úroveň znalosti druhého cizího jazyka je úroveň B1 podle SERR.

Ve školním roce 2023/2024 byly plně obsazeny funkce v rámci školního poradenského pracoviště: výchovná poradkyně (současně plní funkci kariérové poradkyně), školní metodička prevence, školní psycholog a koordinátorka práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky. Vedle podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se škola zaměřuje na podporu nadaných a mimořádně nadaných žáků, je přitom jedním z center dobré praxe v rámci projektu „Podpora nadání v Ústeckém kraji“ a je „Školou spolupracující s Mensou ČR“.

Škola nedisponuje vlastními ubytovacími kapacitami ani vlastní školní jídelnou. Stravování žáků a zaměstnanců GVH Louny je smluvně zajištěno v jídelně Obchodní akademie a Střední odborné školy generála F. Fajtla v Lounech a ve školní jídelně ZŠ Louny, Přemyslovců 2209. Ve škole je žákům k dispozici školní bufet.

1.6. Materiálně-technické podmínky školy

Škola se nachází v širším centru Loun, významná památkově chráněná budova školy (dílo arch. Kamila Hilberta) pochází z konce 19. století (dostavěna byla 1898). Ve vnějším areálu školy se nachází multifunkční hřiště s umělohmotným travním povrchem, prostory využívané pro některé disciplíny lehké atletiky (skok do dálky, vrh koulí), školní arboretum se školní naučnou stezkou (krajina Českého středohoří) a voliérou chovného centra, dále pak asfaltová plocha využívaná současně jako parkoviště i náhradní prostor pro výuku tělesné výchovy.

Technický stav budovy přes dílčí opravy provedené v posledních letech není ideální. K nejkritičtějším místům patří zejména suterénní prostory šaten (vzlínající vlhkost), kapacitně nedostačující svody srážkové vody, topný systém, okna do Poděbradovy ulice a osvětlení. V průběhu školního roku 2023/2024 byla v součinnosti s vlastníkem budovy, městem Louny, provedena rozsáhlá oprava střechy.

Škola má solidní materiálně-technické podmínky ke studiu i trávení volného času. Disponuje 12 kmenovými třídami, vesměs vybavených multimediální technikou (PC, projekce, připojení na internet, ozvučení), ve 4 třídách je umístěna interaktivní tabule ActivBoard, ve 3 třídách pak interaktivní tabule SmartBoard s ultrakrátkou projekcí. Odborné učebny – biologie, chemie, fyzika, informatika a výpočetní technika, výtvarná výchova, jazyk anglický, jazyk německý a francouzský – jsou vybavené didaktickou technikou (PC, projekce, připojení na internet, ozvučení), průběžně modernizovány jsou dvě učebny výpočetní techniky. Uvedená technika je však z velké části zastaralá, komplikace způsobují rovněž různé technologie použité v minulosti při vybavování učeben. V roce 2023 proto škola podala projektovou žádost o poskytnutí dotace ve výši 18,3 mil. Kč v rámci OP Spravedlivá transformace, na provedení modernizace – kompletní rekonstrukce pevné i bezdrátové datové sítě, výměnu koncových IT zařízení a zabezpečené vysokorychlostní připojení na internet; realizace projektu byla zahájena teprve v srpnu 2024 a zasáhne tak do provozu školy v prvním měsících školního roku 2024/2025.

Již na podzim 2018 byla provedena rekonstrukce tělocvičny, spočívající v kompletní výměně podlahové plochy, obkladů, výmalbě celého prostoru tělocvičny a výměně vybraného gymnastického a tělocvičného nářadí a vybavení. Generální opravu vyžaduje i venkovní sportoviště – multifunkční hřiště.

V suterénních prostorách školy má každý žák k dispozici svou šatnovou skříňku, je zde herna stolního tenisu. Žáci mohou využívat posilovnu. Na začátku roku 2023 byla v prostorách šaten provedena sanace omítek, současně byla dokončena na etapy prováděná výměna šatních skříněk.

Škola provozuje vlastní plynovou kotelnou (rekonstrukce v roce 2007), problémy však působily rozvody plynu po budově; jejich rekonstrukce byla provedena v roce 2019. Pokračující technické problémy však směřují k úplné rekonstrukci kotelny, plánované na rok 2025.

Prostory pro osobní hygienu žáků jsou dostačující, v souladu s hygienickými normami.

V rámci finančních možností se vedení školy snaží zlepšovat prostředí pro žáky i zaměstnance školy: postupnou renovací učeben a kabinetů (snižování stropů, osvětlení, zatemnění oken, nábytek, výmalba, podlahová krytina), obměnou nábytku ve sborovně, výměnou šatních skříněk, chodbových sezení apod.

Škola je elektronicky zajištěna, přístup do budovy je řešen čipovým systémem (ISIC Port).

Technický stav budovy školy, zastaralost některých odborných učeben a laboratoří si výhledově vyžádá vysoké finanční náklady. Nešťastným se v této souvislosti jeví „dvojkolejnost“ spočívající v tom, že zřizovatelem školy je Ústecký kraj, zatímco vlastníkem budovy školy je Město Louny; zřizovatel školy tak na jedné straně nemůže využít grantových prostředků, neboť by nebyly určeny pro jeho majetek, vlastníkem budovy na straně druhé pochopitelně zohledňuje investiční potřeby vlastních škol a

institucí a pro údržbu, opravy a renovaci objektu poskytuje prostředky získávané především z nájemného za užívání budovy, které jsou však z hlediska potřeb školy, stáří a technického stavu používaného objektu omezené.

Díličí opravy však díky spolupráci s vlastníkem budovy probíhají: během školního roku 2023/2024 tak byly provedeny shora zmíněné opary střechy budovy, oprava hlavní římsy a soklu budovy v Poděbradově ulici, oprava oplocení v Poděbradově ulici. V létě 2024 byla zahájena výměna vnějších okenních křídel v Poděbradově ulici a plánována je výměna osvětlovacích těles.

1.7. Údaje o školské radě

Školskou radu tvoří v souladu se **Zřizovací listinou školské rady** vydané zřizovatelem školy – usnesením Rady Ústeckého kraje č. 63/13R/2005 ze dne 16.05.2005 šest členů (dva zástupci volení zákonnými zástupci nezletilých žáků školy a zletilými žáky školy, dva zástupci volení pedagogickými pracovníky školy a dva členové jmenovaní zřizovatelem školy).

Ve školním roce 2023/2024 pracovala školská rada ve nejprve složení:

- a) zástupci volení zákonnými zástupci nezletilých žáků školy a zletilými žáky školy
 - Karolína Csonková
 - Jiří Smetana (předseda školské rady)
- b) zástupci jmenovaní zřizovatelem školy
 - JUDr. Dagmar Csonková
 - Mgr. Olga Krátká
- c) zástupci volení pedagogickými pracovníky školy
 - Mgr. Lucie Rychtrová
 - Mgr. Zdeněk Zákutný (místopředseda školské rady)

Po skončení funkčního období uvedených členů byli zřizovatelem jmenováni, zletilými žáky, zákonnými zástupci nezletilých žáků a pedagogickými pracovníky školy zvoleni

- d) zástupci volení zákonnými zástupci nezletilých žáků školy a zletilými žáky školy
 - Ing. Alexandra Moravcová
 - Tadeáš Soukup
- e) zástupci jmenovaní zřizovatelem školy
 - Ingr. Michal Kučera
 - Mgr. et Bc. Milan Rychtařík
- f) zástupci volení pedagogickými pracovníky školy
 - Mgr. Lucie Rychtrová
 - Mgr. Zdeněk Zákutný

Předsedkyní nové školní rady byla zvolena Ing. Alexandra Moravcová, místopředsedou pak Mgr. Zdeněk Zákutný.

2. Přehled oborů vzdělání a vzdělávací programy

2.1. Přehled oborů vzdělání

Škola poskytuje úplné střední všeobecné vzdělání (v oborech kategorie K): všeobecná příprava v gymnáziích, je neprofesní a připravuje především pro vysokoškolské nebo vyšší odborné vzdělávání. GVH Louny podle délky přípravy vzdělává žáky v oboru osmiletého gymnázia (79-41-K/81) a čtyřletého gymnázia (79-41-K/41).

2.1.1. Osmileté gymnázium (kód vzdělávání 79-41-K/81)

Vzdělávání v oboru osmiletého gymnázia probíhá ve dvou stupních: nižším (odpovídajícím druhému stupni základního vzdělávání) a vyšším (odpovídajícím vzdělávání ve čtyřletém gymnáziu). Tomu odpovídají školní vzdělávací programy, když ŠVP pro nižší stupeň je zpracován podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV), pro vyšší stupeň pak podle rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (RVP G). Do

Vzdělávání v osmiletém gymnáziu probíhá v osmi postupných ročnících, po jedné třídě v každém ročníku. Do osmiletého gymnázia jsou na základě výsledků v přijímacím řízení přijímáni žáci, kteří ukončili 5. ročník základního vzdělávání.

Přehled tříd osmiletého gymnázia ve školním roce 2023/2024:

Třída	Třídní učitel/ka	Zastupující třídní učitel/ka	Počet žáků	
			30.09.2023	30.06.2024
1.A8	Mgr. Šárka Axmannová	Mgr. Marie Turňová	30	30
2.A8	Mgr. Jana Hořejší	Bc. Eva Kalachová	26	25
3.A8	Mgr. Milan Čermák	Mgr. Vilém Vojtěch	32	32
4.A8	Mgr. Lucie Rychtrová	Mgr. Marcela Krupková	33	33
5.A8	Mgr. Jana Blábolilová	Mgr. Martina Zabloudilová	30	29
6.A8	Mgr. Hana Lukšová	Ing. Hana Csonková	26	25
7.A8	Mgr. Martina Zabloudilová	Mgr. Jana Blábolilová	30	30
8.A8	Mgr. Alois Studenovský	Mgr. Ivana Vernerová	33	33
Počet žáků osmiletého gymnázia celkem			240	237

V průběhu školního roku došlo ve složení žáků jednotlivých tříd k následujícím změnám:

- 2.A8 – 1 žákyně v průběhu 1. pololetí přestoupila na ZŠ a gymnázium Heřmánek, Praha 8
- 6.A8 – 1 žák v průběhu 2. pololetí (cizinec) zanechal studia
- 5.A8 – 1 žákyně byla v průběhu 2. pololetí převedena do vzdělávacího programu 79-41-K/41 a přeřazena do třídy 1.A4

2.1.2. Čtyřleté gymnázium (kód vzdělávání 79-41-K/41)

Vzdělávání ve čtyřletém gymnáziu probíhá ve čtyřech postupných ročnících, po jedné třídě v každém ročníku. Do čtyřletého gymnázia jsou na základě výsledků v přijímacím řízení přijímáni žáci s ukončeným a získaným základním vzděláním, tj. kteří řádně ukončili 9. ročník základního vzdělávání.

Přehled tříd čtyřletého gymnázia ve školním roce 2023/2024:

Třída	Třídní učitel/ka	Zastupující třídní učitel/ka	Počet žáků	
			30.09.2023	30.06.2024
1. A4	Mgr. Marcela Krupková	Ing. Mgr. Silvie Šťastná	30	31
2. A4	Mgr. Pavel Honzátka	Mgr. Jiří Studnička	30	30
3. A4	Mgr. Zdeněk Zákutný	Mgr. Vilém Vojtěch	30	30
4. A4	Mgr. Dana Pletichová	Mgr. Jaroslav Řeřicha	32	32
Počet žáků osmiletého gymnázia celkem			122	123

V průběhu školního roku došlo ve složení žáků jednotlivých tříd k následujícím změnám:

- 1.A4 – do třídy byla v průběhu 2. pololetí přeřazena 1 žákyně ze třídy 5.A8

2.2. Vzdělávací programy, učební plány

2.2.1. Přehled vzdělávacích programů

Vzdělávání v jednotlivých oborech vzdělávání se ve školním roce 2023/2024 řídilo podle následujících vzdělávacích dokumentů:

Obor vzdělání	Vzdělávací program	Zpracováno podle
osmileté gymnázium (nižší stupeň) 79-41-K/81	školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého gymnázia „Škola tradice – škola pro vysoké ambice“	rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
osmileté gymnázium (vyšší stupeň) 79-41-K/81	školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání „Škola tradice – škola pro vysoké ambice“	rámcový vzdělávací program pro gymnázia
čtyřleté gymnázium	školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání „Škola tradice – škola pro vysoké ambice“	rámcový vzdělávací program pro gymnázia

2.2.2. Úpravy školních vzdělávacích programů

Ve sledovaném školním roce nebyly provedeny žádné změny školních vzdělávacích programů

2.2.3. Učební plány jednotlivých vzdělávacích programů

a) Učební plán nižšího stupně osmiletého gymnázia

Předmět	Ročník			
	1.	2.	3.	4.
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Anglický jazyk	4	3	4	4
Německý/Francouzský/Ruský/Španělský jazyk	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4
Informatika	1	1	1	2
Dějepis	2	2	2	2
Občanská výchova	1	1	2	1
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	-	2	2	2
Biologie	2	3	2	2
Zeměpis	2	1	2	2
Hudební výchova	3	2	2	3
Výtvarná výchova				
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelné předměty		1		
Týdenní hodinová dotace	29	30	31	32

b) Učební plán vyššího stupně osmiletého gymnázia a čtyřletého gymnázia

Předmět	Ročník			
	1.	2.	3.	4.
Český jazyk a literatura	4	3	3	4
Anglický jazyk	3	3	3	3
Německý/Francouzský/Ruský/Španělský jazyk	3	3	3	3
Matematika	4	4	3	3
Informatika	2	2	-	-
Dějepis	2	2	2	2
Základy společenských věd	2	2	2	2
Fyzika	2,25	2,25	2,50	2
Chemie	2,25	2,50	2,25	2
Biologie	2,50	2,25	2,25	2
Zeměpis	2	3	2	-
Hudební výchova	1	1	-	-
Výtvarná výchova	1	1	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelné předměty			6	8
Týdenní hodinová dotace	33	33	33	33

3. Údaje o personálním zabezpečení činnosti školy

3.1. Vedoucí pracovníci školy

Funkce	Jméno	Ve funkci od
ředitel školy	Mgr. Daniel Syrovátko	01.08.2017
statutární zástupce ředitele školy	Mgr. Vlastimil Zlatohlávek	
zástupce ředitele školy	Mgr. Milan Čermák	
školník – správce budovy	Pavel Holata	

3.2. Údaje o pedagogických pracovnících školy

3.2.1. Základní informace o pedagogických pracovnících školy

Školní rok 2023/2024 škola zahájila s následujícím složením pedagogického sboru:

UČITELÉ						
Jméno, příjmení, titul	Zařazení	Vzdělání	Aprobace	Vyučoval/a	Úvazek	Praxe
Axmannová Šárka, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	Vv, ZSV	Vv, SVv, Ov	1,00	28
Betková Marcela	učitel/ka	SEŠ Trutnov	Šj	Šj	1,00	4
Blábolilová Jana, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	Nj	Nj, Aj	1,00	11
Canini Lucie, Mgr.	učitel/ka	FF ZU Plzeň	Aj, Fj	Aj	0,52	9
Csonková Hana, Ing.	učitel/ka	VŠCHT Praha	Ch, ZA	Ch, Chs	0,86	39
Čermák Milan, Mgr.	učitel/ka	PF Č. Budějovice	M, F	M, F, Tv	0,67	40
Ekrt Tomáš, Bc.	učitel/ka	FF UK Praha	D, L	D, L	0,19	4
Head Joel Cameron, Mgr.	učitel/ka	FF MU Brno	Aj	Aj, KAj	1,00	20
Honsová Jana, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	Čj, Aj	Aj, KAj	1,00	31
Honzátko Pavel, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	Čj, Aj	Aj, KAj	1,00	23
Hořejší Jana, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n.L.	Hv	Hv	0,81	4
Jelínková Jana, Mgr.	učitel/ka	FTVS UK Praha	Tv	Tv	0,19	45
Kaplanová Oksana, Mgr.	učitel/ka	FF UK Praha	Rj	Rj	0,71	10
Krahulíková Martina, PhDr.	učitel/ka	FF UK Praha	Čj, Fj	Fj, KFj	1,00	39
Krupková Marcela, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	Bi, Ch	Bi, Ch, Bis	1,00	25

Lukšová Hana, Mgr.	učitel/ka	PF UK Praha	M, Ch	M, Fg	1,00	16
Pletichová Dana, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	Čj, D	Čj, D, Ds	1,00	34
Rychtrová Lucie, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	Bi, Ch	Bi, Ch	1,00	25
Řeřicha Jaroslav, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	Čj, D	Čj, D, Ds	1,00	37
Ságlová Miroslava, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	Tv, Ov	Tv	1,00	37
Slavíková Irena, PhDr.	učitel/ka	FF UK Praha	Čj, Nj	Nj, KNj	0,67	39
Střelec Lukáš, Mgr.	učitel/ka	FTVS UK Praha	Tv a sport	Tv	1,00	13
Studenovská Alice, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	Aj, Rj, Ov	Aj, Jak	1,00	35
Studenovský Alois, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	M, Z	M, Z, Zs	1,00	35
Studnička Jiří, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	M, F	F, Fs, I	1,00	38
Syrovátka Daniel, Mgr.	ředitel školy	PF UJEP Ústí n. L.	Čj, D	D	1,00	27
Šťastná Silvie, Ing. Mgr.	učitel/ka	ČZU + MFF UK Pha	Bi, M	M, Ms, Bi	0,67	17
Turňová Marie, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	Čj, Ov	Čj, ZSV, Čjs	1,00	35
Vernerová Ivana, Mgr.	učitel/ka	PřF UK Praha	Z, M	Z, M, Zs	1,00	37
Vojtěch Vilém, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	Čj, Ov	Ov, ZSV	1,00	38
Vorlová Hana, Mgr.	učitel/ka	FF UK Praha	Čj, Nj	Nj	1,00	36
Zabloudilová Martina, Mgr.	učitel/ka	PF ZČU Plzeň	D, On, Tv	D, ZSV, Tv	1,00	33
Zákuťný Zdeněk, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	Čj, D	Čj, D, I	1,00	39
Zlatohlávek Vlastimil, Mgr.	zástupce ŘŠ	MFF UK Praha	M, Dg	M, Ms, Dg	1,00	46
Zrůst Drahomír, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	M, F	F, I	1,00	38

Mateřská a rodičovská dovolená

Čížová Lucie, Mgr.

Sejvalová Gänselová Renata, Mgr.

Ševčíková Kateřina, Mgr.

3.2.2. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště	
Kalachová Eva, Bc.	výchovná poradkyně a kariérová poradkyně
Axmannová Šárka, Mgr.	školní metodička prevence
Lukšová Hana, Mgr.	koordinátorka práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky
Kovářová Darja, Mgr.	školní psycholog

3.2.3. Změny v pedagogickém sboru oproti předchozímu školnímu roku a v průběhu školního roku 2023/2024

Změny v pedagogickém sboru na začátku školního roku – odešli učitelé	
Borl Ivan, Mgr.	skončení pracovního poměru uzavřeného na dobu určitou
Zabloudil Martin, Mgr.	skončení pracovního poměru uzavřeného na dobu určitou

Změny v pedagogickém sboru na začátku školního roku – nově příchozí učitelé	
Axmannová Šárka, Mgr.	od 01.09.2023, učitelka (Vv, SVv, Ov)
Střelec Lukáš, Mgr.	od 01.09.2023, učitel (Tv)
Šťastná Silvie, Ing. Mgr.	od 01.09.2024 (M, Ms, Bi)

Změny v pedagogickém sboru v průběhu školního roku	
Blábolilová Jana, Mgr.	pracovní stáž na Novém Zélandu (od 01.01.2024 do 31.08.2024)
Moravcová Alexandra Ing.	zástup za Mgr. Janu Blábolilovou

3.2.4. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků školy

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (učitelů střední školy) je dána zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů.

Pracovní zařazení	POČET CELKEM		Kvalifikovaných	Nekvalifikovaných
	fyzických	Přepočtených	v %	v %
učitel střední školy	35	31,6	96,8 %	3,2 %

3.2.5. Věková struktura pedagogického sboru

Věk	Ženy	Muži	CELKEM	tj. %
do 25 let	-	-	-	-
26 – 35 let	1	1	2	5,71
36 – 45 let	3	1	4	11,43
46 – 55 let	7	1	8	22,86
56 – důchodový věk	9	8	17	48,57
důchodový věk	2	2	4	11,43
CELKEM	22	13	35	100,00
tj. %	62,86 %	37,14 %		

Průměrný věk učitelského sboru činí: **53,66 roku.**

Průměrná délka pedagogické praxe učitelů činí: **28,20 roku.**

3.3. Údaje o provozních zaměstnancích školy

Jméno, příjmení, titul	Pracovní (funkční) zařazení	Úvazek	Vzdělání
Kloučková Jana	ekonomka / účetní školy	1,00	SEŠ, maturita
Sušická Iva, DiS.	sekretářka/hospodářka školy	1,00	VOŠ
Holata Pavel	školník, správce budovy, topič	1,00	ÚSO
Červenáková Jana	uklízečka	1,00	základní
Klumparová Jitka	uklízečka, admin. Pracovnice	1,00	SOŠ
Nezbedová Pavla	uklízečka	1,00	G – maturita
Schrammová Zdeňka	uklízečka	1,00	základní
Sailer Miloš	pomocný správce budov	1,00	ÚSO
Čermák Milan, Mgr.			

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je ve škole organizováno při respektování následujících principů:

- **rovnost příležitostí a zákaz diskriminace** – každý z pedagogických pracovníků má stejnou možnost účasti na formách a druzích dalšího vzdělávání, které jsou zahrnuty v pokynu ředitele školy pro vzdělávání zaměstnanců;
- **potřeby školy** – základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné potřeby školy;
- **doporučení ČŠI** – pozornost věnovat vzdělávání učitelů v nových formách a metodách vyučování, podpořit specializované studium (prevence sociálně patologických jevů, výchovné poradenství apod.);
- **rozpočet školy** – výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit, stejně jako organizace celého systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z rozpočtových možností školy a těmito možnostem se podřizuje;
- **studijní zájmy pedagogických pracovníků** – při dodržení předchozích principů a podmínek jsou pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání určující studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků; podpora přírodovědně-technických oborů a nových metod práce.

Přehled o průběhu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků během školního roku 2023/2024:

4.1. Vzdělání vedoucí ke zvýšení kvalifikace

4.1.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- studium v oblasti pedagogických věd
 - Marcela Betková (kvalifikační magisterské studium)
 - Bc. Eva Kalachová (kvalifikační magisterské studium)
- studium pedagogiky
 - nikdo neabsolvoval.

- c) studium pro asistenty pedagoga
 - nikdo neabsolvoval.
- d) funkční studium pro ředitele škol
 - nikdo neabsolvoval.
- e) studium k rozšíření odborné kvalifikace
 - nikdo neabsolvoval

4.1.2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- a) studium pro vedoucí pedagogické pracovníky
 - nikdo neabsolvoval.
- b) studium pro výchovné poradce
 - nikdo neabsolvoval.
- c) studium k výkonu specializovaných činností
 - nikdo neabsolvoval.

4.2. Vzdělání vedoucích k prohloubení kvalifikace

Vzdělávání k prohlubování odborné kvalifikace

Průběžné vzdělávání směřuje k prohlubování kvalifikace zaměstnanců ve smyslu ustanovení § 230 zákona č. 260/2006 Sb., zákoníku práce, ve znění pozdějších předpisů, a § 24 odst. 1) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Průběžné vzdělávání je realizováno vzdělávacími aktivitami vedoucími k udržování, obnovování, upevňování a doplňování kvalifikace pedagogického pracovníka.

Přehled jednotlivých absolvovaných vzdělávacích akcí:

Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali během školního roku 2023/2024 společné vzdělávání:

- Ozbrojený útočník ve škole
- Umělá inteligence pro učitele

Individuální vzdělávání:

Datum	Účastník	Pořadatel	Název semináře	Předmět
06.09. – 09.09.2023	Daniel Syrovátko	Dům zahraniční spolupráce	Kontaktní seminář eTwinning	
25.09.2023	Zdeněk Zákutný	Učitelská platforma z. s.	Den mediálního vzdělávání	ČjL
17.10.2023	Drahomír Zrůst	Microsoft	Microsoft roadshow pro školy	Inf
19.10.2023	Šárka Axmannová	Mansio v. o. s.	Dynamika problémového chování	
19.10.2023	Eva Kalachová	Mansio v. o. s.	Dynamika problémového chování	
30.10.2023	Pavel Honzátko	Evropský parlament	Seminář projektu EPAS – vyslanecké školy Evropského parlamentu	ZSV
06.12.2023	Zdeněk Zákutný	František Brož	Jak sestavit test, aby ověřoval více dovedností než znalosti	ČjL
08.12.2023	Lucie Rychtrová	Přírodovědecká fakulta UK	Počítačem podporovaný experiment? Základy práce se školními měřicími systémy	Bi
08.01.2024	Martina Zabloudilová	NPI ČR	Prevence syndromu vyhoření	ZSV

08.01.2024	Šárka Axmannová	KiVa Praha	Program prevence šikany	
08.01.2024	Eva Kalachová	KiVa Praha	Program prevence šikany	
09.02.2024	Daniel Syrovátko	KŘ Policie ČR	Ozbrojený útočník ve škole	
15.02.2024	Martina Zabloudilová	NPI ČR	Územní kolokvium učitelů ZSV	ZSV
16.02.2024	Lucie Rychtrová	Přírodovědecká fakulta UK Praha	Laboratorní práce z biologie pro učitele SŠ	Bi
16.02.2024	Marcela Krupková	Přírodovědecká fakulta UK Praha	Laboratorní práce z biologie pro učitele SŠ	Bi
26.02.2024	Hana Lukšová	NPI ČR	Praktický úvod do AI	
01.03.2024	Lucie Rychtrová	Descartes, v. o. s.	Jak se vyznat v horninách	Bi
01.03.2024	Hana Lukšová	NPI ČR	Jak začít na škole systematicky podporovat nadání	SVP
21.03.2024	Drahomír Zrůst	Microsoft	Microsoft roadshow pro školy	Inf
04.04. – 05.04.2024	Drahomír Zrůst	Jednota č. matematiků a fyziků	Brána matematikou otevřená XI	M
08.04.2024	Hana Lukšová	Technická univerzita Liberec	Umělá inteligence do škol	
	Hana Lukšová	Jednota č. matematiků a fyziků	Konference JČMF	M
12.04.2024	Marcela Krupková	Přírodovědecká fakulta UK	Efektivní experimenty z anorganické chemie	Ch
19.04.2024	Martina Zabloudilová	Židovské muzeum Praha	Stát Izrael a současnost	D, ZSV
15.05.2024	Hana Lukšová	H-mat, o. p. s.	Matematická prostředí v metodě Hejného na 3. stupni	M
11.06.2024	Drahomír Zrůst	PF UJEP Ústí nad Labem	Setkání s didaktikou informatiky	Inf
01.07.2024	Zdeněk Zákutný	NPI ČR	Jak začít na škole systematicky podporovat nadání	SVP
11.08. – 15.08.2024	Drahomír Zrůst	Jednota č. matematiků a fyziků	Letní škola matematiky a fyziky	M, F
19.08. – 23.08.2024	Šárka Axmannová	PF UJEP Ústí nad Labem	Letní škola výtvarné výchovy	Vv
19.08. – 23.08.2024	Jana Honsová	Jazyková škola Tandem	Letní intenzivní jazykový kurz pro učitele angličtiny	Aj

5. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2024/2025

5.1. Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025

5.1.1. Obecné informace

K přijímacímu řízení pro školní rok 2024/2025 přijala škola přihlášky od 66 uchazečů do primy osmiletého gymnázia (limit přijatých činil 30 žáků) a od 58 uchazečů do 1. ročníku čtyřletého gymnázia (přijímáno bylo 32 uchazečů). Škola informovala o možnostech studia na gymnáziu a přijímacím řízení žáky a jejich rodiče především prostřednictvím školních webových stránek, studentskými prezentacemi studia na gymnáziu na základních školách v Lounech a blízkém okolí města a při dvou „Dnech otevřených dveří“, uspořádaných ve dnech 30.11.2023 a 18.01.2024. Na dny otevřených dveří navalovaly „Týdny pro pátáky“, pořádané pro žáky 5. ročníku ZŠ, a „Týdny pro deváťáky“, organizované pro žáky 9 ročníku, kteří v rámci nich mohli strávit jeden vyučovací den na gymnáziu (v primě, resp. v 1. ročníku čtyřletého studia). Pro zájemce o studium osmiletého i čtyřletého gymnázia pořádala škola před přijímacími zkouškami opět cyklus přípravných kurzů z matematiky a českého jazyka a literatury.

Pro všechny uchazeče o vzdělávání na našem gymnáziu (obory 79-41-K/81 Gymnázium; 79-41-K/41 Gymnázium) byla stejně jako v minulých letech školským zákonem povinně stanoveny centrálně zadávané jednotná přijímací zkouška sestávající z didaktických testů z předmětů Český jazyk a literatura a Matematika. Výsledky dosažené uchazeči v didaktických testech byly součástí jednotných kritérií přijímacího řízení. Každý z uchazečů mohl po změně legislativy upravující přijímací řízení na střední školu podat přihlášku až na tři střední školy a využít dvou termínů jednotné přijímací zkoušky, s tím, že škola započítala lepší výsledek testů u každého uchazeče. Jednotné testy se konaly v termínech:

- 12.04.2024: 1. řádný termín jednotné přijímací zkoušky pro čtyřleté gymnázium,
- 15.04.2024: 2. řádný termín jednotné přijímací zkoušky pro čtyřleté gymnázium,
- 16.04.2024: 1. řádný termín jednotné přijímací zkoušky pro osmileté gymnázium,
- 17.04.2024: 2. řádný termín jednotné přijímací zkoušky pro osmileté gymnázium,
- 29.04.2024: 1. mimořádný termín jednotné přijímací zkoušky pro všechny obory vzdělání,
- 30.04.2024: 2. mimořádný termín jednotné přijímací zkoušky pro všechny obory vzdělání.

Vedle jednotné přijímací zkoušky byla jako povinná součást přijímacího řízení na GVH Louny zařazena školní přijímací zkouška, a to ve formě didaktického testu obecných studijních předpokladů.

DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

CO NA VÁS ČEKÁ:

- informace o studiu formou prezentace a diskuse s vedením školy
 - od 15:30 hodin pro uchazeče do osmiletého gymnázia
 - od 17:00 hodin pro uchazeče do čtyřletého gymnázia
- prohlídka prostor a vybavení školy s prezentacemi předmětů v jednotlivých učebnách
- podrobné provedení změněným přijímacím řízením ve školním roce 2023/2024
- pomoc při přípravě na jednotnou přijímací zkoušku – přípravné kurzy
- zapojení do „Týdne pro pátáky“ (pro uchazeče do osmiletého gymnázia)

ČTVRTEK 30.11.2023

ČTVRTEK 18.01.2024

**V OBOU DNECH
OD 14:00 DO 18:00 HODIN**



úk Gymnázium
Václava Hlavatého
Louny

Jednotná kritéria přijímacího řízení ve školním roce 2023/2024 – osmileté gymnázium



VYHLÁŠENÍ 1. KOLA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025 osmileté studium – obor vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium

Škola, jejíž činnost vykonává Gymnázium Václava Hlavatého, Louny, Poděbradova 661, příspěvková organizace, (dále jen „GVH Louny“), zastoupená ředitelem školy Mgr. Danielem Syrovátkem,

VYHLAŠUJE

ve smyslu ustanovení § 60 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (dále jen „školský zákon“), a § 1 vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři (dále jen „vyhláška o přijímacím řízení“),

PRVNÍ KOLO PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

do prvního ročníku osmiletého gymnázia – do oboru vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium, osmileté studium, denní forma studia, pro školní rok 2024/2025.

A. TERMÍN PODÁNÍ PŘIHLÁŠEK

Přihlášku do prvního kola přijímacího řízení je nutné podat **v termínu od 01.02. do 20.02.2024**. Lze tak učinit jedním z následujících způsobů:

1. elektronicky prostřednictvím informačního systému DiPSy (Digitální Přihlašovací Systém) na základě prokázání totožnosti s využitím prostředku pro elektronickou identifikaci (eObčanka, bankovní identita, datová schránka apod.); dostupné na www.dipsy.cz;
2. v podobě výpisu získaného z informačního systému DIPSY bez prokázání totožnosti; dostupné na www.dipsy.cz;
3. v papírové podobě na tiskopisu stanoveném MŠMT ČR a doručeném škole.

B. KRITÉRIA PŘIJÍMÁNÍ

Všichni přihlášení uchazeči o studium budou konat přijímací řízení spočívající v bodovém vyhodnocení níže uvedených kritérií. **Povinnou součástí přijímacího řízení** pro všechny uchazeče je **jednotná přijímací zkouška** (dále jen „JPZ“) organizovaná ve smyslu ustanovení § 60 odst. 2 školského zákona Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (CZVV), sestávající z didaktických testů z matematiky a českého jazyka a literatury, a **školní přijímací zkouška** (dále jen „ŠPZ“) stanovená ve smyslu ustanovení § 1 bodu d) vyhlášky o přijímacím řízení.

ŠPZ zjišťuje takové dovednosti a schopnosti uchazeče, které jsou potřebné pro úspěšné studium na střední škole – zejména schopnost aplikovat získané znalosti, schopnost logické interpretace textu, jazykového vyjadřování, analyzování problémů a základní matematické operace s čísly či grafy. Nezjišťuje konkrétní vědomosti ani tzv. všeobecný přehled uchazeče, ale pouze míru dovedností a schopností, které jsou nutným předpokladem ke studiu na naší škole.

1. kritérium: výsledek dosažený v jednotné přijímací zkoušce	max. 100 bodů
→ didaktický test z matematiky (70 minut, max. 50 bodů)	
→ didaktický test z českého jazyka a literatury (60 minut, max. 50 bodů)	

- podmínka přijetí: ve smyslu ustanovení § 60i odstavce 3 školského zákona stanovuje ředitel školy nezbytnou podmínku pro přijetí hranici úspěšnosti v každém z didaktických testů JPZ ve výši min. 20 % (tj. 10 bodů); uchazeč, který v některém z didaktických testů dosáhne výsledku nižšího, nesplnil školou stanovená kritéria přijímacího řízení a nemůže být ke studiu přijat

2. kritérium: výsledek dosažený ve školní přijímací zkoušce **max. 20 bodů**

- test obecných studijních předpokladů (30 minut)

3. kritérium: výsledky uchazeče dosažené v předchozím vzdělávání na ZŠ **max. 24 body**

- započítává se průměrný prospěch na vysvědčení v 1 pololetí 4. ročníku, ve 2. pololetí 4. ročníku a v 1. pololetí 5. ročníku
→ bodové ohodnocení dosaženého průměrného prospěchu:

Průměr od	Průměr do	Počet bodů
1,000	1,150	8
1,151	1,200	7
1,201	1,250	6
1,251	1,300	5
1,301	1,350	4
1,351	1,400	3
1,401	1,450	2
1,451	1,500	1
1,501	a více	0

4. kritérium: výsledky dosažené v odborných soutěžích a olympiádách **max. 10 bodů**

- započítávají se výsledky dosažené v individuálních odborných (předmětových) soutěžích a olympiádách v okresních, krajských a vyšších kolech
→ bodové ohodnocení umístění:

○ okresní kolo

1. místo	5 bodů
2. místo	4 body
3. místo	3 body
4. místo	2 body
5. místo	1 bod

○ krajské (a vyšší) kolo

1. místo	10 bodů
2. místo	9 bodů
3. místo	8 bodů
4. místo	7 bodů
5. místo	6 bodů

- v každé soutěži se započítává nejlepší výsledek, body za umístění v různých soutěžích se sčítají, maximálně však do výše 10 bodů
○ uznávány budou výsledky v soutěžích: matematická olympiáda, logická olympiáda, matematický klokan
○ potvrzení o umístění (kopie diplomu, výsledkové listiny apod.) musí být doloženo s přihláškou nebo dodatečně, nejpozději však do 17. dubna 2024

5. kritérium: jazykový certifikát **max. 10 bodů**

- doklad o dosažené úrovni v cizím jazyce

- body budou uděleny za dosaženou úroveň min. A2 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERR)
- certifikát, nebo jiný doklad prokazující úspěšné vykonání certifikační zkoušky musí být doložen s přihláškou nebo dodatečně, nejpozději však do 17. dubna 2024

ZPŮSOB VÝPOČTU KONEČNÉHO VÝSLEDKU

Každý uchazeč získá v průběhu přijímacího řízení počet bodů, který bude součtem bodů za všechna kritéria; **maximálně může získat 164 bodů**. Uchazeči na základě toho budou seřazeni sestupně od nejvyššího po nejnižší celkový počet získaných bodů (mimo pořadí budou uvedeni uchazeči, kteří v JPZ nesplní minimální podmínku přijetí).

Při rovnosti získaného celkového počtu bodů u dvou nebo více uchazečů bude jejich pořadí určeno podle

- vyššího počtu bodů dosaženého v didaktickém testu z matematiky,
- vyššího počtu bodů dosaženého v didaktickém testu z českého jazyka a literatury,
- vyššího počtu bodů dosaženého v testu obecných studijních předpokladů,

a to v uvedeném pořadí. V případě, že ani při použití uvedených pomocných kritérií nebude možné unikátní pořadí stanovit, rozhodne se o něm losováním za přítomnosti ředitele školy a minimálně dvou členů školské rady; o losování bude proveden záznam, který bude součástí spisové dokumentace.

Pro přijetí ke studiu musí uchazeč získat takový počet bodů, který jej zařadí na místo stanovené pro přijetí.

C. TERMÍNY PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK

Jednotná přijímací zkouška (termíny jsou stanovené MŠMT ČR)

- | | |
|---------------------|---------------------------------|
| 1. řádný termín: | 16. dubna 2024 (úterý) |
| 2. řádný termín: | 17. dubna 2024 (středa) |
| 1. náhradní termín: | 29. dubna 2024 (pondělí) |
| 2. náhradní termín: | 30. dubna 2024 (úterý) |

Pozn.: náhradní termíny jsou určeny pouze pro uchazeče, kteří ze závažných důvodů nemohli JPZ vykonat v řádném termínu, svou neúčast omluvili a ředitel školy důvody jejich neúčasti uznal a omluvil ji.

Školní přijímací zkouška

- | | |
|------------|---|
| 1. termín: | 15. dubna 2024 (pondělí) – uchazeči, kteří budou konat JPZ na jiné škole |
| 2. termín: | 16. dubna 2024 (úterý) – uchazeči, kteří budou JPZ konat na GVH Louny |

D. MÍSTO KONÁNÍ PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK

Jednotná přijímací zkouška

Místo konání JPZ určí uchazeči CZVV 1. března 2024. Místem konání bude vždy některá ze škol uvedených v přihlášce, přičemž na oba termíny může být určena stejná škola. Uchazeč se o místě konání JPZ dozví z pozvánky k přijímací zkoušce, které rozešlou ředitelé příslušných škol.

Školní přijímací zkouška

Místem konání ŠPZ je GVH Louny.

E. ZVEŘEJNĚNÍ VÝSLEDKŮ PRVNÍHO KOLA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Výsledky prvního kola přijímacího řízení budou zveřejněny **15. května 2024**, a to

- v informačním systému DiPSy (www.dipsy.cz)
- na webových stránkách školy (www.glouny.cz)
- na úřední desce školy nebo na veřejně přístupném místě ve vestibulu školy

F. POČET PŘIJÍMANÝCH UCHAZEČŮ

Ve školním roce 2024/2025 bude otevřena **1 třída prvního ročníku osmiletého gymnázia** s maximálním počtem **30 žáků**.

G. CIZINCI

Uchazeči, jejichž mateřským jazykem není český jazyk a předchozí vzdělání získali ve škole mimo území České republiky, mohou

- požádat o úpravu podmínek konání didaktického testu z českého jazyka a literatury v rámci JPZ: v takovém případě jim bude povoleno používat slovník; nebo
- požádat o prominutí didaktického testu z českého jazyka a literatury v rámci JPZ: v takovém případě bude jejich celkové pořadí stanoveno ve spolupráci s administrátorem JPZ podle redukovaného hodnocení (tj. bez započítání výsledků za toto kritérium) a jejich znalost českého jazyka, nezbytná pro studium, se ověří rozhovorem.

Na základě opatření obecné povahy, č. j.: MSMT-29772/2022-1 – čl. I, odst. 1 se cizinci podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace (dále také „cizinec“) při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách pro školní rok 2024/2025 promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby ověří rozhovorem. Cizinec má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce. Uchazeč v těchto případech musí doložit doklad o dočasné ochraně (prostá kopie).

V případě nahrazení didaktického testu z českého jazyka a literatury v rámci JPZ rozhovorem ověřujícím znalost českého jazyka, bude termín konání rozhovoru uchazeči zaslán společně s pozvánkou k přijímacímu řízení.

Rozhovor s uchazečem má 3 části: řízený rozhovor, čtení s porozuměním a popis obrázku. Uchazeč může z každé části rozhovoru získat maximálně 5 bodů. Maximální počet bodů za pohovor je 15. Hodnocení rozhovoru je úspěšné nebo neúspěšné. Aby uchazeč uspěl, je nutné, aby v každé části získal minimálně jeden bod a v součtu za všechny části pohovoru minimálně 8 bodů.

H. UCHAZEČI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami musí k přihlášce doložit platné doporučení školského poradenského zařízení k uzpůsobení podmínek pro konání přijímací zkoušky. Škola takovému uchazeči podmínky konání přijímací zkoušky uzpůsobí.

O případném vyspání dalších kol přijímacího řízení bude rozhodnuto vždy nejpozději do 3 dnů po ukončení kola předchozího.

V Lounech dne 17. ledna 2024

Mgr. Daniel Syrovátko

Digitally signed by Mgr. Daniel Syrovátko
Date: 2024.01.18 09:19:51 +01'00'

Mgr. Daniel Syrovátko,
ředitel školy

Jednotná kritéria přijímacího řízení ve školním roce 2023/2024 – čtyřleté gymnázium



VYHLÁŠENÍ 1. KOLA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025 čtyřleté studium – obor vzdělávání 79-41-K/41 Gymnázium

Škola, jejíž činnost vykonává Gymnázium Václava Hlavatého, Louny, Poděbradova 661, příspěvková organizace, (dále jen „GVH Louny“) zastoupená ředitelem školy Mgr. Danielem Syrovátkem,

VYHLÁŠUJE

ve smyslu ustanovení § 60 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (dále jen „školský zákon“), a § 1 vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři (dále jen „vyhláška o přijímacím řízení“),

PRVNÍ KOLO PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

do prvního ročníku čtyřletého gymnázia – do oboru vzdělávání 79-41-K/41 Gymnázium, osmileté studium, denní forma studia, pro školní rok 2024/2025.

A. TERMÍN PODÁNÍ PŘIHLÁŠEK

Příhlášku do prvního kola přijímacího řízení je nutné podat **v termínu od 01.02. do 20.02.2024**. Lze tak učinit jedním z následujících způsobů:

1. elektronicky prostřednictvím informačního systému DiPSy (Digitální Přihlašovací Systém) na základě prokázání totožnosti s využitím prostředku pro elektronickou identifikaci (eObčanka, bankovní identita, datová schránka apod.); dostupné na www.dipsy.cz;
2. v podobě výpisu získaného z informačního systému DIPSY bez prokázání totožnosti; dostupné na www.dipsy.cz;
3. v papírové podobě na tiskopisu stanoveném MŠMT ČR a doručeném škole.

B. KRITÉRIA PŘIJÍMÁNÍ

Všichni přihlášení uchazeči o studium budou konat přijímací řízení spočívající v bodovém vyhodnocení níže uvedených kritérií. **Povinnou součástí přijímacího řízení pro všechny uchazeče je jednotná přijímací zkouška** (dále jen „JPZ“) organizovaná ve smyslu ustanovení § 60 odst. 2 školského zákona Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (CZVV), sestávající z didaktických testů z matematiky a českého jazyka a literatury, a **školní přijímací zkouška** (dále jen „ŠPZ“) stanovená ve smyslu ustanovení § 1 bodu d) vyhlášky o přijímacím řízení.

ŠPZ zjišťuje takové dovednosti a schopnosti uchazeče, které jsou potřebné pro úspěšné studium na střední škole – zejména schopnost aplikovat získané znalosti, schopnost logické interpretace textu, jazykového vyjadřování, analyzování problémů a základní matematické operace s čísly či grafy. Nezjišťuje konkrétní vědomosti ani tzv. všeobecný přehled uchazeče, ale pouze míru dovedností a schopností, které jsou nutným předpokladem ke studiu na naší škole.

1. kritérium: výsledek dosažený v jednotné přijímací zkoušce	max. 100 bodů
→ didaktický test z matematiky (70 minut, max. 50 bodů)	
→ didaktický test z českého jazyka a literatury (60 minut, max. 50 bodů)	

- podmínka přijetí: ve smyslu ustanovení § 60i odstavce 3 školského zákona stanovuje ředitel školy nezbytnou podmínku pro přijetí hranici úspěšnosti v každém z didaktických testů JPZ ve výši min. 20 % (tj. 10 bodů); uchazeč, který v některém z didaktických testů dosáhne výsledku nižšího, nesplnil školou stanovená kritéria přijímacího řízení a nemůže být ke studiu přijat

2. kritérium: výsledek dosažený ve školní přijímací zkoušce **max. 20 bodů**

- test obecných studijních předpokladů (30 minut)

3. kritérium: výsledky uchazeče dosažené v předchozím vzdělávání na ZŠ **max. 24 body**

- započítává se průměrný prospěch na vysvědčení v prvním pololetí 8. ročníku, ve druhém pololetí 8. ročníku a v prvním pololetí 9. ročníku
→ bodové ohodnocení dosaženého průměrného prospěchu:

Průměr od	Průměr do	Počet bodů
1,000	1,100	8
1,101	1,200	7
1,201	1,300	6
1,301	1,400	5
1,401	1,500	4
1,501	1,600	3
1,601	1,700	2
1,701	1,800	1
1,801	a více	0

4. kritérium: výsledky dosažené v odborných soutěžích a olympiádách **max. 10 bodů**

- započítávají se výsledky dosažené v individuálních odborných (předmětových) soutěžích a olympiádách v okresních, krajských a vyšších kolech
→ bodové ohodnocení umístění:

○ okresní kolo

1. místo	5 bodů
2. místo	4 body
3. místo	3 body
4. místo	2 body
5. místo	1 bod

○ krajské (a vyšší) kolo

1. místo	10 bodů
2. místo	9 bodů
3. místo	8 bodů
4. místo	7 bodů
5. místo	6 bodů

- v každé soutěži se započítává nejlepší výsledek, body za umístění v různých soutěžích se sčítají, maximálně však do výše 10 bodů
○ uznávány budou výsledky v soutěžích: logická olympiáda, matematická olympiáda, fyzikální olympiáda, chemická olympiáda, biologická olympiáda, olympiáda v českém jazyce, soutěž v anglickém jazyce, soutěž v německém jazyce, soutěž ve francouzském jazyce, soutěž v ruském jazyce, soutěž ve španělském jazyce, dějepisná olympiáda, zeměpisná olympiáda, matematický klokan, přírodovědný klokan, Eurorebus, astronomická olympiáda, Pythagoriáda, Archimediáda

- o potvrzení o umístění (kopie diplomu, výsledkové listiny apod.) musí být doloženo s přihláškou nebo dodatečně, nejpozději však do 17. dubna 2024

5. kritérium: jazykový certifikát	max. 10 bodů
→ doklad o dosažené úrovni v cizím jazyce	
→ body budou uděleny za dosaženou <u>úroveň min. B1</u> podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERR)	
→ certifikát, nebo jiný doklad prokazující úspěšné vykonání certifikační zkoušky musí být doložen s přihláškou nebo dodatečně, nejpozději však do 15. dubna 2024	

ZPŮSOB VÝPOČTU KONEČNÉHO VÝSLEDKU

Každý uchazeč získá v průběhu přijímacího řízení počet bodů, který bude součtem bodů za všechna kritéria; **maximálně může získat 164 bodů**. Uchazeči na základě toho budou seřazeni sestupně od nejvyššího po nejnižší počet získaných bodů (mimo pořadí budou uvedeni uchazeči, kteří v JPZ nesplní minimální podmínku přijetí).

Při rovnosti získaného celkového počtu bodů dvěma nebo více uchazeči bude jejich pořadí určeno podle

- vyššího počtu bodů dosaženého v didaktickém testu z matematiky,
- vyššího počtu bodů dosaženého v didaktickém testu z českého jazyka a literatury,
- vyššího počtu bodů dosaženého v testu obecných studijních předpokladů,

a to v uvedeném pořadí. V případě, že ani při použití uvedených pomocných kritérií nebude možné unikátní pořadí stanovit, rozhodne se o něm losováním za přítomnosti ředitele školy a minimálně dvou členů školské rady; o losování bude proveden záznam, který bude součástí spisové dokumentace.

Pro přijetí ke studiu musí uchazeč získat takový počet bodů, který jej zařadí na místo stanovené pro přijetí.

C. TERMÍNY PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK

Jednotná přijímací zkouška (termíny jsou stanovené MŠMT ČR)

1. řádný termín: **12. dubna 2024** (pátek)
2. řádný termín: **15. dubna 2024** (pondělí)
1. náhradní termín: **29. dubna 2024** (pondělí)
2. náhradní termín: **30. dubna 2024** (úterý)

Pozn.: náhradní termíny jsou určeny pouze pro uchazeče, kteří ze závažných důvodů nemohli JPZ vykonat v řádném termínu, svou neúčast omluvili a ředitel školy důvody jejich neúčasti uznal a omluvil ji.

Školní přijímací zkouška

1. termín: **12. dubna 2024** (pátek) – uchazeči, kteří budou JPZ konat na GVH Louny
2. termín: **17. dubna 2024** (středa) – uchazeči, kteří budou konat JPZ na jiné škole

D. MÍSTO KONÁNÍ PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK

Jednotná přijímací zkouška

Místo konání JPZ určí uchazeči CZVV 1. března 2024. Místem konání bude vždy některá ze škol uvedených v přihlášce, přičemž na oba termíny může být určena stejná škola. Uchazeč se o místě konání JPZ dozví z pozvánky k přijímací zkoušce, které rozešlou ředitelé příslušných škol.

Školní přijímací zkouška

Místem konání ŠPZ je GVH Louny.

E. ZVEŘEJNĚNÍ VÝSLEDKŮ PRVNÍHO KOLA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Výsledky prvního kola přijímacího řízení budou zveřejněny **15. května 2024**, a to

- v informačním systému DiPSy
- na webových stránkách školy
- na úřední desce školy nebo na veřejně přístupném místě ve vestibulu školy

F. POČET PŘIJÍMANÝCH UCHAZEČŮ

Ve školním roce 2024/2025 bude otevřena **1 třída prvního ročníku čtyřletého gymnázia** s maximálním počtem **32 žáků**.

G. CIZINCI

Uchazeči, jejichž mateřským jazykem není český jazyk a předchozí vzdělání získali ve škole mimo území České republiky, mohou

- požádat o úpravu podmínek konání didaktického testu z českého jazyka a literatury v rámci JPZ: v takovém případě jim bude povoleno používat slovník; nebo
- požádat o prominutí didaktického testu z českého jazyka a literatury v rámci JPZ: v takovém případě bude jejich celkové pořadí stanoveno ve spolupráci s administrátorem JPZ podle redukovaného hodnocení (tj. bez započítání výsledků za toto kritérium) a jejich znalost českého jazyka, nezbytná pro studium, se ověří rozhovorem.

Na základě opatření obecné povahy, č. j.: MSMT-29772/2022-1 – čl. I, odst. 1 se cizinci podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace (dále také „cizinec“) při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách pro školní rok 2024/2025 promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby ověří rozhovorem. Cizinec má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce. Uchazeč v těchto případech musí doložit doklad o dočasné ochraně (prostá kopie).

V případě nahrazení didaktického testu z českého jazyka a literatury v rámci JPZ rozhovorem ověřujícím znalost českého jazyka, bude termín konání rozhovoru uchazeči zaslán společně s pozvánkou k přijímacímu řízení.

Rozhovor s uchazečem má 3 části: řízený rozhovor, čtení s porozuměním a popis obrázku. Uchazeč může z každé části rozhovoru získat maximálně 5 bodů. Maximální počet bodů za pohovor je 15. Hodnocení rozhovoru je úspěšné nebo neúspěšné. Aby uchazeč uspěl, je nutné, aby v každé části získal minimálně jeden bod a v součtu za všechny části pohovoru minimálně 8 bodů.

H. UCHAZEČI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami musí k přihlášce doložit platné doporučení školského poradenského zařízení k uzpůsobení podmínek pro konání přijímací zkoušky. Škola takovému uchazeči podmínky konání přijímací zkoušky uzpůsobí.

O případném vypsaní dalších kol přijímacího řízení bude rozhodnuto vždy nejpozději do 3 dnů po ukončení kola předchozího.

Mgr. Daniel
Syravátka

Digitally signed by Mgr.
Daniel Syrovátka
Date: 2024.01.18 09:20:33
+01'00'

V Lounech dne 17. ledna 2024

Mgr. Daniel Syrovátka,
ředitel školy

5.1.2. Přehled přihlášek a vykonaných přijímacích zkoušek do 1. ročníku osmiletého gymnázia

Celkový počet přihlášených uchazečů z 5. ročníku ZŠ:	66
- z nich s volbou GVH Louny v 1. prioritě	49
- z nich s volbou GVH Louny v 2. prioritě	11
- z nich s volbou GVH Louny v 3. prioritě	6

Uchazeči podle základních škol	Přihlášky celkem	GVH Louny 1. prioritá	GVH Louny 2. prioritá	GVH Louny 3. prioritá
ZŠ J. A. Komenského Louny, Pražská 101	11	11	-	-
ZŠ Louny, Přemyslovců 2209	11	11	-	-
ZŠ a MŠ Kpt. O. Jaroše Louny, 28. října 2173	9	9	-	-
ZŠ a MŠ Černčice	6	5	1	-
ZŠ Peruc	4	4	-	-
ZŠ Žatec, Komenského alej 749	3	-	2	1
ZŠ Slaný, Politických vězňů 777	3	-	1	2
ZŠ Louny, Školní 2426	2	2	-	-
ZŠ a MŠ Montessori, Slaný	2	2	-	-
ZŠ A MŠ Kounov	2	-	2	-
ZŠ Ročov	2	2	-	-
ZŠ Žatec, Jižní 2777	2	-	2	-
ZŠ Louny, Prokopa Holého 2632	1	1	-	-
ZŠ Lipenec	1	1	-	-
ZŠ a MŠ Třebívlice	1	-	-	1
ZŠ a MŠ Tuchořice	1	-	1	-
ZŠ Slaný, Rabasova 821	1	-	-	1
ZŠ Kvíllice	1	-	1	-
ZŠ Most, Okružní 1235/8	1	-	1	-
ZŠ Most, Václava Talicha	1	1	-	-
ZŠ Praha 5, Pod Žvahovem 463	1	-	-	1
CELKEM	66	49	11	6

Víceletá gymnázia v druhé a třetí prioritě	
Gymnázium Žatec	17
Podkrušnohorské gymnázium Most	3
Gymnázium Josefa Jungmanna, Litoměřice	2
Gymnázium Lovosice	2
Gymnázium a SOŠ Podbořany	2
Gymnázium Roudnice nad Labem	1
Gymnázium Václava Beneše Třebízského, Slaný	6
Gymnázium Zikmunda Wintra, Rakovník	2
Sportovní gymnázium Kladno	3
Gymnázium Praha 5, Nad Kavalírkou	1
Gymnázium Jaroslava Heyrovského, Praha 5	1

5.1.3. Přehled přihlášek a vykonaných přijímacích zkoušek do 1. ročníku čtyřletého gymnázia

Celkový počet přihlášených uchazečů z 9. ročníku ZŠ:	58
- z nich s volbou GVH Louny v 1. prioritě	42
- z nich s volbou GVH Louny v 2. prioritě	9
- z nich s volbou GVH Louny v 3. prioritě	7

Uchazeči podle základních škol	Přihlášky celkem	GVH Louny 1. priorita	GVH Louny 2. priorita	GVH Louny 3. priorita
ZŠ J. A. Komenského Louny, Pražská 101	17	15	1	1
ZŠ Louny, Prokopa Holého 2632	8	6	-	2
ZŠ a MŠ Kpt. O. Jaroše Louny, 28. října 2173	6	4	2	-
ZŠ Louny, Přemyslovců 2209	4	3	1	-
ZŠ Panenský Týnec	4	4	-	-
ZŠ Žatec, Komenského alej	4	2	1	1
ZŠ Lenešice	3	3	-	-
ZŠ Louny, Školní 2426	3	1	2	-
ZŠ Peruc	2	1	-	1
ZŠ J. E. Purkyně, Libochovice	2	-	1	1
ZŠ Postoloprty	1	1	-	-
ZŠ Most, Rozmarýnová 1692	1	-	-	1
ZŠ Most, Václava Talicha 1855	1	1	-	-
ZŠ Otevřeno, Benátky nad Jizerou	1	-	1	-
Svobodná lesní MŠ a ZŠ Ráj	1	1	-	-
CELKEM	58	42	9	7

Přehled škol v 2. a 3. prioritě (při GVH Louny v 1. prioritě)	Obor vzdělávání	Počet
Gymnázium, Žatec	Gymnázium	20
Podkrušnohorské gymnázium Most	Gymnázium	12
Podkrušnohorské gymnázium Most	Sportovní gymnázium	3
Gymnázium Chomutov	Gymnázium	6
Gymnázium Teplice	Gymnázium	1
Gymnázium Josefa Jungmanna, Litoměřice	Gymnázium	2
Gymnázium Václava Beneše Třebízského, Slaný	Gymnázium	4
Gymnázium Lovosice	Gymnázium	1
Gymnázium Kadaň	Gymnázium	1
Gymnázium Roudnice nad Labem	Gymnázium	1
Biskupské gymnázium, Bohosudov	Gymnázium	1
Gymnázium J. A. Komenského, Nové Strašecí	Gymnázium	1

<i>Gymnázium J. S. Machara, Brandýs nad labem</i>	<i>Gymnázium</i>	<i>1</i>
<i>OA a SOŠ gen. F. Fajtla, Louny</i>	<i>Ekonomické lyceum</i>	<i>8</i>
<i>OA a SOŠ gen. F. Fajtla, Louny</i>	<i>OA – cestovní ruch</i>	<i>4</i>
<i>OA a SOŠ gen. F. Fajtla, Louny</i>	<i>Strojírenství</i>	<i>2</i>
<i>OA a SOŠ gen. F. Fajtla, Louny</i>	<i>Veřejnosprávní činnost</i>	<i>2</i>
<i>OA s SOŠ zemědělská a ekologická, Žatec</i>	<i>Ekonomické lyceum</i>	<i>4</i>
<i>OA Dr. Edvarda Beneše, Slaný</i>	<i>Obchodní akademie</i>	<i>1</i>
<i>SOŠ energetická a stavební, OA a SZŠ, Chomutov</i>	<i>Mechanika elektrotechnik</i>	<i>1</i>
<i>SOŠ energetická a stavební, OA a SZŠ, Chomutov</i>	<i>Sportovní management</i>	<i>1</i>
<i>SPŠ a SOŠ gastronomie a služeb, Most</i>	<i>Strojírenství</i>	<i>1</i>
<i>SPŠ stavební, Mělník</i>	<i>Stavitelství a arch. tvorba</i>	<i>1</i>
<i>Střední škola EDUCHEM, a.s., Meziboří</i>	<i>Informační technologie</i>	<i>1</i>
<i>Střední lesnická škola, Křivoklát</i>	<i>Veterinářství</i>	<i>1</i>
<i>SOU a SOŠ SČMSD, Žatec</i>	<i>Ekonomika a podnikání</i>	<i>1</i>
<i>Soukromá SŠ pro marketing a ekonomiku podnikání, Most</i>	<i>Obchodní akademie</i>	<i>1</i>
<i>SPŠ a VOŠ, Chomutov</i>	<i>Elektrotechnika</i>	<i>4</i>
<i>SŠ diplomacie a veřejné správy, s.r.o., Most</i>	<i>Bezpečnostně právní činnost</i>	<i>1</i>
<i>SŠ diplomacie a veřejné správy, s.r.o., Most</i>	<i>Veřejnosprávní činnost</i>	<i>1</i>
<i>SUPŠ a ZUŠ Zámeček, Plzeň</i>	<i>Užitá malba</i>	<i>1</i>
<i>SZŠ a SOŠ Poděbrady</i>	<i>Veterinářství</i>	<i>1</i>
<i>Vyšší policejní škola a Střední policejní škola MV v Praze</i>	<i>Bezpečnostně právní činnost</i>	<i>1</i>
<i>VOŠ ESZ, OA, SPŠ a SZŠ, Most</i>	<i>Ekonomické lyceum</i>	<i>2</i>
<i>VOŠ ESZ, OA, SPŠ a SZŠ, Most</i>	<i>Obchodní akademie</i>	<i>3</i>
<i>VOŠ ESZ, OA, SPŠ a SZŠ, Most</i>	<i>Pedagogické lyceum</i>	<i>3</i>
<i>VOŠ ESZ, OA, SPŠ a SZŠ, Most</i>	<i>Předškolní a mš. pedagogika</i>	<i>1</i>
<i>VOŠ ESZ, OA, SPŠ a SZŠ, Most</i>	<i>Zdravotnické lyceum</i>	<i>7</i>

5.1.4. Výsledky přijímacího řízení do 1. ročníku osmiletého gymnázia

Podmínky přijímacího řízení splnilo (získalo alespoň minimální počet bodů v JPZ)	59
Podmínky přijímacího řízení nesplnilo	7
Celkový počet přijatých uchazečů	30
- celkové pořadí posledního přijatého uchazeče	36.
Výsledek nejlepšího přijatého uchazeče (z max. počtu 164 bodů)	124
Výsledek nejhoršího přijatého uchazeče (z max. počtu 164 bodů)	82

Přijetí uchazeči podle základních škol	Počet přihlášených	Počet přijatých
ZŠ J. A. Komenského Louny, Pražská 101	11	6
ZŠ Louny, Přemyslovců 2209	11	4
ZŠ a MŠ Kpt. O. Jaroše Louny, 28. října 2173	9	6
ZŠ a MŠ Černčice	6	6
ZŠ Peruc	4	3
ZŠ Žatec, Komenského alej 749	3	-
ZŠ Slaný, Politických vězňů 777	3	1
ZŠ Louny, Školní 2426	2	-
ZŠ a MŠ Montessori, Slaný	2	2
ZŠ A MŠ Kounov	2	1
ZŠ Ročov	2	-
ZŠ Žatec, Jižní 2777	2	-
ZŠ Louny, Prokopa Holého 2632	1	-
ZŠ Lipenec	1	-
ZŠ a MŠ Třebívlice	1	-
ZŠ a MŠ Tuchořice	1	-
ZŠ Slaný, Rabasova 821	1	-
ZŠ Kvílce	1	-
ZŠ Most, Okružní 1235/8	1	-
ZŠ Most, Václava Talicha	1	-
ZŠ Praha 5, Pod Žvahovem 463	1	1
CELKEM	66	30

5.1.5. Vývoj počtu přihlášených a přijatých uchazečů – osmileté gymnázium

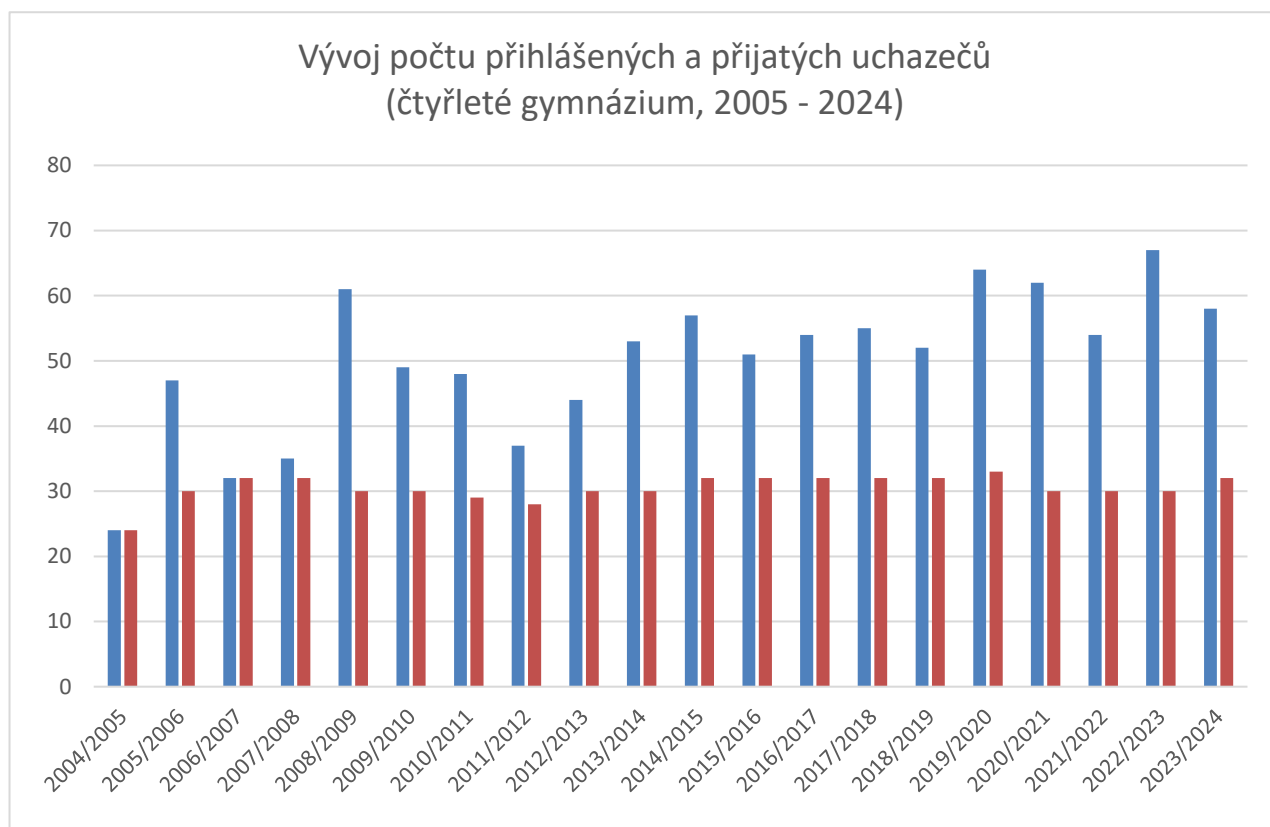


5.1.6. Výsledky přijímacího řízení – čtyřleté gymnázium

Podmínky přijímacího řízení splnilo (získalo alespoň minimální počet bodů v JPZ)	56
Podmínky přijímacího řízení nesplnilo	2
Celkový počet přijatých uchazečů	32
- celkové pořadí posledního přijatého uchazeče	35.
Výsledek nejlepšího přijatého uchazeče (z max. počtu 164 bodů)	146
Výsledek nejhoršího přijatého uchazeče (z max. počtu 164 bodů)	104

Přijetí uchazeči podle základních škol	Počet přihlášených	Počet přijatých
ZŠ J. A. Komenského Louny, Pražská 101	17	11
ZŠ Louny, Prokopa Holého 2632	8	5
ZŠ a MŠ Kpt. O. Jaroše Louny, 28. října 2173	6	3
ZŠ Louny, Přemyslovců 2209	4	2
ZŠ Panenský Týnec	4	3
ZŠ Žatec, Komenského alej	4	-
ZŠ Lenešice	3	2
ZŠ Louny, Školní 2426	3	1
ZŠ Peruc	2	1
ZŠ J. E. Purkyně, Libochovice	2	-
ZŠ Postoloprty	1	1
ZŠ Most, Rozmarýnová 1692	1	-
ZŠ Most, Václava Talicha 1855	1	1
ZŠ Otevřeno, Benátky nad Jizerou	1	1
Svobodná lesní MŠ a ZŠ Ráj	1	1
CELKEM	56	32

5.1.7. Vývoj počtu přihlášených a přijatých uchazečů – čtyřleté gymnázium



6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2023/2024

6.1. Přehled výsledků vzdělávání

6.1.1. Celkový prospěch žáků za 1. pololetí

1. pololetí školního roku 2023 - 2024															
třída	počet žáků		ročník	VYZNAMENÁNÍ		%	PROSPĚL		%	NEPROSPĚL		%	NEHODNOCEN		%
				třídy	ročník		třídy	ročník		třídy	ročník		třídy	ročník	
	01.09.2023	31.01.2024													
1.A8	30	30	1.	29	29	96,67	1	1	3,33	0	0	0,00	0	0	0,00
2.A8	26	25	2.	20	20	80,00	5	5	20,00	0	0	0,00	0	0	0,00
3.A8	32	32	3.	19	19	59,38	12	12	37,50	0	0	0,00	1	1	3,13
4.A8	33	33	4.	24	24	72,73	9	9	27,27	0	0	0,00	0	0	0,00
5.A8	30	30	5.	23	47	78,33	7	13	21,67	0	0	0,00	0	0	0,00
1.A4	30	30	1.	24			6			0			0		
6.A8	26	26	6.	12	26	46,43	14	28	50,00	0	0	0,00	0	2	3,57
2.A4	30	30	2.	14			14			0			2		
7.A8	30	30	7.	18	42	70,00	12	18	30,00	0	0	0,00	0	0	0,00
3.A4	30	30	3.	24			6			0			0		
8.A8	33	33	8.	13	32	49,23	20	33	50,77	0	0	0,00	0	0	0,00
4.A4	32	32	4.	19			13			0			0		
	362	361		239	239	66,20	119	119	32,96	0	0	0,00	3	3	0,83

6.1.2. Celkový prospěch žáků ve 2. pololetí

2. pololetí školního roku 2023- 2024															
třída	počet žáků		ročník	VYZNAMENÁNÍ		%	PROSPĚL		%	NEPROSPĚL		%	NEHODNOCEN		%
				třídy	ročník		třídy	ročník		třídy	ročník		třídy	ročník	
	01.02.2024	30.06.2024													
1.A8	30	30	1.	27	27	90,00	3	3	10,00	0	0	0,00	0	0	0,00
2.A8	25	25	2.	19	19	76,00	6	6	24,00	0	0	0,00	0	0	0,00
3.A8	32	32	3.	22	22	68,75	10	10	31,25	0	0	0,00	0	0	0,00
4.A8	33	33	4.	24	24	72,73	9	9	27,27	0	0	0,00	0	0	0,00
5.A8	30	29	5.	22	49	81,67	7	11	18,33	0	0	0,00	0	0	0,00
1.A4	30	31	1.	27			4			0			0		
6.A8	26	25	6.	12	31	56,36	13	24	43,64	0	0	0,00	0	0	0,00
2.A4	30	30	2.	19			11			0			0		
7.A8	30	30	7.	14	43	71,67	16	17	28,33	0	0	0,00	0	0	0,00
3.A4	30	30	3.	29			1			0			0		
8.A8	33	33	8.	12	32	49,23	21	33	50,77	0	0	0,00	0	0	0,00
4.A4	32	32	4.	20			12			0			0		
	361	360		247	247	68,61	113	113	31,39	0	0	0,00	0	0	0,00

6.1.3. Výchovná opatření v 1. pololetí

1. pololetí školního roku 2023 - 2024																								
třída	počet žáků		ročník	NTU		%	DTU		%	DŘŠ		%	2 CH		%	3 CH		%	PO TU		%	PO ŘŠ		%
				třída	ročník		třída	ročník		třída	ročník		třída	ročník		třída	ročník		třída	ročník		třída	ročník	
	01.09.2023	31.01.2024																						
1.A8	30	30	1.	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00
2.A8	26	25	2.	1	1	4,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	4	4	16,00	0	0	0,00
3.A8	32	32	3.	3	3	9,38	1	1	3,13	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	1	1	3,13	0	0	0,00
4.A8	33	33	4.	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	16	16	48,48	5	5	15,15
5.A8	30	30	5.	2	2	3,33	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	2	14	23,33	18	24	40,00
1.A4	30	30	1.	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	12	0	0,00	6	0	0,00
6.A8	26	26	6.	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	4	8	14,29
2.A4	30	30	2.	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	4	0	0,00
7.A8	30	30	7.	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	2	2	3,33	13	22	36,67
3.A4	30	30	3.	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	9	0	0,00
8.A8	33	33	8.	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	13	19	29,23
4.A4	32	32	4.	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	6	0	0,00
	362	361		6	1,66		1	0,28		0	0,00		0	0,00		0	0,00		37	10,25		78	21,61	

6.1.4. Výchovná opatření ve 2. pololetí

2. pololetí školního roku 2023 - 2024																										
třída	počet žáků		ročník	NTU		% z počtu žáků	DTU		% z počtu žáků	DŘŠ		% z počtu žáků	2 CH		% z počtu žáků	3 CH		% z počtu žáků	PO TU		% z počtu žáků	PO ŘŠ		% z počtu žáků		
				třída	ročník		třída	ročník		třída	ročník		třída	ročník		třída	ročník		třída	ročník		třída	ročník		třída	ročník
	01.02.2024	30.06.2024																								
1.A8	30	30	1.	0	0	0,00	2	2	6,67	1	1	3,33	0	0	0,00	0	0	0,00	5	5	16,67	2	2	6,67		
2.A8	25	25	2.	2	2	8,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	8	8	32,00	4	4	16,00		
3.A8	32	32	3.	0	0	0,00	0	0	0,00	1	1	3,13	0	0	0,00	0	0	0,00	18	18	56,25	10	10	31,25		
4.A8	33	33	4.	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	5	5	15,15	19	19	57,58		
5.A8	30	29	5.	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	1	12	20,00	5	9	15,00		
1.A4	30	31	1.	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	11	0	0,00	4	0	0,00		
6.A8	26	25	6.	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	3	9	16,36	2	10	18,18		
2.A4	30	30	2.	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	6	0	0,00	8	0	0,00		
7.A8	30	30	7.	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	7	7	11,67	8	10	16,67		
3.A4	30	30	3.	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	2	0	0,00		
8.A8	33	33	8.	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	8	12	18,46	3	10	15,38		
4.A4	32	32	4.	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	4	0	0,00	7	0	0,00		
	361	360		2	0,56		2	0,56		2	0,56		0	0,00		0	0,00		76	21,11		74	20,56			

6.1.5. Statistika vyučovacích hodin v 1. pololetí

1. pololetí školního roku 2023 - 2024											
třída	počet žáků		počet odučených hodin	počet zam. hodin	průměr zam. hodin na 1 žáka	ročník	odučené hodiny	zameškané hodiny	% z odučených hodin	neomluvené hodiny	% ze zam. hodin
	01.09.2023	31.01.2024									
1.A8	30	30	14 268	840	28,00	1.	14 268	840	5,89	0	0,00
2.A8	26	25	12 300	1 224	48,96	2.	12 300	1 224	9,95	0	0,00
3.A8	32	32	16 269	2 426	75,81	3.	16 269	2 426	14,91	0	0,00
4.A8	33	33	17 318	1 962	59,45	4.	17 318	1 962	11,33	0	0,00
5.A8	30	30	16 236	1 418	47,27	5.	32 472	2 415	7,44	0	0,00
1.A4	30	30	16 236	997	33,23	1.				0	
6.A8	26	26	14 071	1 694	65,15	6.	30 307	2 872	9,48	0	0,00
2.A4	30	30	16 236	1 178	39,27	2.				0	
7.A8	30	30	16 236	1 798	59,93	7.	32 472	3 181	9,80	0	0,00
3.A4	30	30	16 236	1 383	46,10	3.				0	
8.A8	33	33	17 860	3 329	100,88	8.	35 178	5 573	15,84	0	0,00
4.A4	32	32	17 318	2 244	70,13	4.				0	
	362	361	190 584	20 493	56,77		190 584	20 493	10,75	0	0,00

6.1.6. Statistika vyučovacích hodin ve 2. pololetí

2. pololetí školního roku 2023 - 2024											
třída	počet žáků		počet odučených hodin	počet zam. hodin	průměr zam. hodin na 1 žáka	ročník	odučené hodiny	zameškané hodiny	% z odučených hodin	neomluvené hodiny	% ze zam. hodin
	01.02.2024	30.06.2024									
1.A8	30	30	17 226	1 535	51,17	1.	17 226	1 535	8,91	0	0,00
2.A8	25	25	14 850	1 598	63,92	2.	14 850	1 598	10,76	0	0,00
3.A8	32	32	19 642	2 844	88,88	3.	19 642	2 844	14,48	0	0,00
4.A8	33	33	20 909	2 666	80,79	4.	20 909	2 666	12,75	0	0,00
5.A8	30	29	18 949	1 975	68,10	5.	39 204	3 807	9,71	0	0,00
1.A4	30	31	20 255	1 832	59,10	1.				0	
6.A8	26	25	16 335	1 021	40,84	6.	35 937	2 992	8,33	0	0,00
2.A4	30	30	19 602	1 971	65,70	2.				0	
7.A8	30	30	19 602	2 951	98,37	7.	39 204	4 846	12,36	0	0,00
3.A4	30	30	19 602	1 895	63,17	3.				0	
8.A8	33	33	12 632	2 215	67,12	8.	24 882	3 920	15,75	0	0,00
4.A4	32	32	12 250	1 705	53,28	4.				0	
	361	360	211 854	24 208	67,24		211 854	24 208	11,43	0	0,00

6.1.7. Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení	nižší gymnázium	vyšší gymnázium
mentální postižení	-	-
sluchové postižení	-	-
zrakové postižení	1	-
vady řeči	1	-
tělesné postižení	-	-
kombinace postižení	-	-
vývojové poruchy učení	-	1
vývojové poruchy chování	1	1
Autismus	-	-
CELKEM	3	2

6.1.8. Údaje o nadaných a mimořádně nadaných žácích

Ve školním roce 2023/2024 bylo ve spolupráci s PPP Kadaň v GVH Louny identifikováno celkem 16 žáků s identifikovaným nadáním, z toho 5 žáků mimořádným nadáním.

6.2. Výchovné poradenství

Funkci výchovného poradce vykonávala ve školním roce 2023/2024 Bc. Eva Kalachová. Práce výchovného poradce vycházela z níže specifikovaného plánu práce.

Přehled pravidelných činností výchovného poradce:

1. Poradenské činnosti

- vyhledává a provádí orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a připravuje návrhy na další péči o tyto žáky, včetně spolupráce na přípravě, kontrole a evidenci plánu pedagogické podpory pro žáky s potřebou podpůrného opatření v 1. stupni
- zprostředkovává vstupní a průběžné diagnostiky speciálních vzdělávacích a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školských poradenských zařízeních
- spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- připravuje podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, koordinuje poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinuje vzdělávací opatření u těchto žáků
- ve spolupráci s kariérovým poradcem poskytuje kariérové poradenství a poradenskou pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

2. Metodické a informační činnosti

- poskytuje metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy: a) příprava a vyhodnocování plánu pedagogické podpory, b) naplňování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků se

12. Navázala spolupráci s Policií ČR (přednáška Bc. M. Parýzka kyberprostor a jeho nástrahy, ndpr. J. Marešem – zneužití IZS pro žáky primy), OSPOD (přednáška pro žáky primy).
13. Spolupodílela se na přípravě akcí pro Klub nadaných dětí (H. Lukšová) – spolupráce s muzeem v Lounech, městskou knihovnou v Lounech, JSNS aj. a dohledávání dalších zajímavých aktivit.
14. Testování IQ Mensou ČR (koordinace H. Lukšová) a jeho následné vyhodnocování, komunikace se zákonnými zástupci a žáky.
15. Podílela se na přípravě studentských voleb do Evropského parlamentu.
16. Podílela se výzdobě školy v rámci příprav filmového festivalu.
17. Ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky iniciovala vyhledávání a šetření žáků, jejichž jednání a chování vyžaduje zvláštní pozornost.
18. Pomáhala při přípravách školních akcí (Den otevřených dveří, Majáles, Projektový den – Tim Burton, Noc deskových her, Prezentace ročníkových prací, Dny s absolventy)
19. Spolupodílela se na přípravě prezentace ročníkových prací (Z. Zákutný). Pomáhala studentům najít vhodné téma pro tuto práci a vedoucího práce, vedla ročníkovou práci (A. Vitmayerová) a spolupřipravovala obhajoby ročníkových prací.
20. Účastnila se vzdělávacích a promo akcí, webinářů prohlubujících kvalifikaci výchovného a kariéerního poradenství či prevence.
21. Pomáhala při realizaci školního kola SOČ (Z. Zákutný).
22. Připravovala akce na školní rok 2024/2025 adaptační pobyt (Š. Axmannová), akce KND (H. Lukšová), Den s absolventy, profesní orientace aj.
23. Připravovala podklady pro dotaci z projektu „Prevence rizikového jednání v Ústeckém kraji“ pro adaptační obyt, etické dílny a vzdělání metodika prevence.
24. **Kariérové poradenství**
 - ve třídách 7.A8, 3.A4 a 8.A8, 4.A4 předány informace k NSZ, časopis Školství, kdy a jak se vyplňuje přihláška na VŠ aj.
 - vytvořila tým v aplikaci Teams pro kariéerní poradenství pro třídy 7.A8, 3.A4 a 8.A8, 4.A4. Pravidelně ho aktualizuje, upozorňuje na dny otevřených dveří aj.
 - vedla osobní konzultace podle aktuálních potřeb žáků
 - připravovala nástěnky k profesní orientaci a studiu na VŠ v přízemí GVH.
 - předávala propagační materiály VŠ třídám, pro které byly určeny
 - podávala informace o přípravných kurzech pro maturitní třídy
 - účastnila se tematických setkání pro kariérové poradce
 - poskytovala individuální poradenství studentům
 - pro zájemce z maturitních tříd připravila šetření k profesní orientaci
 - připravila a organizovala „Den s absolventy“
 - vedla evidenci absolventů o přijetí na vysoké školy.

Bc. Eva Kalachová

6.3. Práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky

Práce s nadanými žáky začala na škole velmi postupně, od školního roku 2022/2023 intenzivně. Ve spolupráci s Mensou vznikl v září 2020 Klub nadaných dětí, který se stal součástí školních aktivit. Každé září probíhá pravidelné testování žáků školy. 25. září 2023 se ho zúčastnilo 38 žáků. Výsledky testování dostanou k dispozici pouze zákonní zástupci nezletilých žáků a žáci zletilí. Pokud se rozhodnou škole poskytnout výsledky, stává se jedním z mnoha kritérií, jak nadané žáky vyhledávat.

Aktivity nabízíme všem žákům školy. Nadané žáky vyhledáváme spolu s výchovným poradcem (Eva Kalachová), třídními učiteli a učiteli jednotlivých předmětů. Úzce spolupracujeme s pedagogicko-psychologickou poradnou Ústeckého kraje v Kadani a Lounech.

V současné době evidujeme 16 žáků s identifikovaným nadáním či mimořádným nadáním. Vytvořili jsme dvě skupiny pro individuální potřeby daných žáků, a to skupinu humanitní, kde se garanty staly Eva Kalachová a Šárka Axmannová, a přírodovědnou, za kterou je zodpovědná Hana Lukšová. Toto rozdělení nám umožňuje užší spolupráci s učiteli a žáky. Žákům na vyšším gymnáziu (12 žáků) umožňujeme, aby navštěvovali podle svých zájmů specializovaná pracoviště.

Pro žáky nižšího gymnázia, kteří mají zájem o anglický jazyk, jsme zavedli konverzační hodiny angličtiny. Pro žáky ze třídy 6.A8 a 2.A4 byla připravena hodina týdně rozšířené matematiky.

Ke konci školního roku se uskutečnila se všemi nadanými žáky schůzka, ze které vyplynuly některé požadavky, a to výuka rozšířené matematiky na nižším gymnáziu (v letošním školním roce vůbec neprobíhala práce s nadanými v matematice). Žáci z vyššího gymnázia mají zájem připravovat hodiny a projekty pro mladší spolužáky.

Dne 06.06.2023 navštívili zájemci o technologie již podruhé akci Inovujeme Plzeň, festival pro inovátory. Během festivalu žáci navázali spolupráci s některými organizacemi. Pro zájemce jsme dostali nabídku na dvoudenní pobyt v TechToweru v Plzni s možností navštívit i další spolupracující firmy.

O akcích byly všechny informace na webových stránkách školy, v Bakalářích. Na akce se žáci přihlašovali přes formuláře Forms.

Klub nadaných dětí

Během školního roku 2023/2024 proběhly následující akce:

30.10.2023	diskuse s por. Bc. Miroslavem Parýzkem z Policie ČR na téma BEZPEČNOSTNÍ RIZIKA SOCIÁLNÍCH SÍTÍ A KYBERKRIMINALITA
08.11.2023	beseda v anglickém jazyce s velvyslancem Myanmaru v České republice panem U Linn Thant
12.03.2024	ve spolupráci s Velvyslanci GVH proběhla beseda, která se konala v rámci projektu "Evropský parlament", diskusi vedl ministr pro evropské záležitosti Martin Dvořák
04.04.2024	Věda na kouli v Přírodovědném centru v Žatci, žáci nižšího gymnázia se zúčastnili programu Polární světy a Ze Země do vesmíru
23.04.2024	debata s poslanci Martinou Ochodnickou a poslancem Josefem Flekem na téma regulace energetických nápojů, nikotinových sáčků a kratomu mezi mladistvými

Mgr. Hana Lukšová

6.4. Údaje o prevenci rizikového chování

Funkci školního metodika prevence na GVH Louny ve školním roce 2023/2024 Mgr. Šárka Axmannová. Ta v rámci této činnosti vykonávala ve sledovaném školním roce následující aktivity:

- vedla rozhovory se žáky na téma zneužívání OPL a prevence předcházení patologických jevů a závislostí a problematika sociálních sítí;
- vedla rozhovory se žáky na téma šikana a kyberšikana (program Nela od JSNS);
- sledovala nové typy nebezpečí – problematika sociálních sítí, elektronické a jednorázové cigarety, nikotinové sáčky a následně o tom žáky i třídní učitele informovala;
- pomáhala při přípravách školních akcí (Den otevřených dveří, Majáles, Projektový den – Tim Burton, Noc deskových her);
- ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky sledovala žáky s výukovými problémy;
- ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky iniciovala vyhledávání a šetření žáků, jejichž jednání a chování vyžaduje zvláštní pozornost;
- v rámci aktivu třídních učitelů diskutovala nad problémy v jednotlivých třídách a snažila se nacházet správný postup při řešení zátěžových situací;
- připravovala akce na školní rok 2024-2025 adaptační pobyt (E. Kalachová);
- připravovala preventivní programy pro jednotlivé třídní kolektivy ve spolupráci s odborníky a lektory (s E. Kalachovou);
- formou supervize se podílí na aktualizaci školního Instagramu;
- spolupodílela se na přípravě studentských voleb do Evropského parlamentu (s E. Kalachovou);
- spolupodílela se výzdobě školy v rámci příprav filmového festivalu (s E. Kalachovou);
- v rámci konzultačních hodin vedla motivační rozhovory se studenty;
- absolvovala školení týkající školní úspěšnosti žáků a patologických jevů, webinář zabývající se odhalováním šikany a prací s jejími primárními projevy;
- absolvovala schůzky kariérních poradců, metodiků prevence a výchovných poradců;
- formou supervize se podílela na chodu studentské rady, účastnila se schůzek a podílela se na vývoji její nové struktury;
- dokončila studium na VŠAP v oboru psychoterapie rodgersovského směru;
- přihlásila se ke specializačnímu studiu pro metodiky primární prevence (od září 2024)
- připravovala podklady pro dotaci z projektu „Prevence rizikového jednání v Ústeckém kraji“ pro adaptační obyt, etické dílny a vzdělání metodika prevence (s E. Kalachovou).

Přehled hlavních akcí školy v oblasti prevence rizikového chování ve školním roce 2023/2024

1. **Společný adaptační pobyt** 1.A4+5.A8 (spolu s třídními učiteli Mgr. M. Krupkovou a Mgr. J. Blábolilovou), 04.09. – 06.09.2023, Rekreační areál Čtyřlístek, Staré Splavy
2. **Adaptační pobyt** 1.A8 (třídní učitelka Mgr. Š. Axmannová), 06.09. – 08.09.2023, Rekreační areál Čtyřlístek, Staré Splavy
3. **Bílá pastelka**, 09.10. + 11.10.2023
4. **Jak se efektivně učit?** 18.10.2023
5. **Filmový festival Connectfest**, 18.12. – 21.12.2023
6. **Tříkrálový pochod** na Červeňák, 06.01.2024
7. **Etické dílny** 27.02.2024

8. Uklidíme Česko, 06.04.2024
9. Jeden svět na školách, 16.04. – 17.04.2024
10. Beseda s poslanci (problematika regulace energetických nápojů, nikotinových sáčků a kratomu), 23.04.2024
11. Přednáška preventisty Policie ČR, 19.06.2024

Mgr. Šárka Axmannová

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu

Škola je od roku 2020 zapojena do programu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE). Program DofE pomáhá mladým lidem lépe poznat sama sebe, získat nové dovednosti, schopnosti a posílit vytrvalost a samostatnost. Škola je jedním z certifikovaných center programu, jeho aktivity ve škole zajišťují Mgr. Pavel Honzátka a Mgr. Jana Blábolilová.



Ve školním roce 2023/2024 se do činnosti klubu aktivně zapojilo celkem 8 studentů z různých ročníků čtyřletého i osmiletého gymnázia. Čtyři z nich úspěšně splnili své stanovené cíle a mohli se zúčastnit slavnostní ceremonie předávání bronzových a stříbrných odznaků v programu Cena vévody z Edinburghu (DOFE), která se konala 30.01.2024 v budově Krajského úřadu Ústeckého kraje v Ústí nad Labem. Za ocenění přednesl projev Tadeáš Soukup (septima), který zdůraznil důležitost zapojování středoškolských studentů do mimoškolních projektů a aktivit. Tadeáš také obdržel certifikát a odznak za splnění stříbrné úrovně. Natálie Bláhová a Markéta Fiveberová (obě kvinta) získaly odznaky bronzové. Dalším úspěšným účastníkem byl David Srbek (septima), který dokončil bronzovou úroveň a nyní čeká na nadcházející slavnostní ceremonii, která se uskuteční na podzim roku 2024.

Již na začátku školního roku proběhlo setkání s nově příchozími studenty z prvního ročníku, během něhož jim byl představen program DofE a nabídnuta možnost se do něj zapojit.

Činnost našeho klubu byla v tomto školním roce částečně oslabena dlouhodobým zahraničním pobytem naší hlavní vedoucí Jany Blábolilové. Přesto se nám podařilo získat nové účastníky programu na bronzové a zlaté úrovni. Aby v příštím roce získala činnost klubu DofE novou dynamiku, bude tým posílen o dva nové vedoucí z řad pedagogického sboru. Jedná se o Lukáše Střelce a Lucii Canini, kteří projdou školením v co nejbližším termínu na podzim roku 2024.

V dubnu proběhla online konzultace s krajskou vedoucí Evou Benešovou, během níž jsme projednali potřebu navýšení počtu vedoucích. Zároveň se nám podařilo vyřešit možnost platby účastnického poplatku v hotovosti, protože systém bezhotovostní platby odrazoval rodiče některých studentů. Také nám byl poskytnut kontakt na regionální dobrovolnické centrum pro Ústecký kraj a mapa dobrovolnictví pro DofE. To by mohlo v budoucnu usnadnit hledání příležitostí pro plnění této části programu, která často činí potenciálním zájemcům největší problémy při stanovování individuálních cílů.

Mgr. Pavel Honzátka

7. Údaje o maturitní zkoušce 2024

7.1. Model maturitní zkoušky pro rok 2024

Podle platné legislativy se maturitní zkouška ve školním roce 2023/2024 sestávala ze dvou částí: **společné** (státní) a **profilové** (školní). Aby žák uspěl u maturity, musel úspěšně složit **povinné zkoušky obou těchto částí**. Model maturitní zkoušky se opíral o legislativu: zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a vyhlášku č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

ROK	SPOLEČNÁ ČÁST	PROFILOVÁ ČÁST
2023	2 povinné zkoušky 1. český jazyk a literatura 2. cizí jazyk nebo matematika	2 povinné zkoušky stanovuje ředitel školy
	max. 2 nepovinné zkoušky z nabídky cizí jazyk, matematika	max. 2 nepovinné zkoušky nabídku stanovuje ředitel školy

Grafické znázornění maturitního modelu 2023 je k dispozici na stránkách <https://maturita.cer-mat.cz/menu/maturitni-zkouska>.

Termíny písemných prací, didaktických testů a ústních zkoušek maturitní zkoušky:

Termíny písemných prací profilové části maturitní zkoušky	
02.04.2024	písemná práce z českého jazyka a literatury
03.04.2024	písemná práce z anglického jazyka
04.04.2024	písemná práce z německého/francouzského/ruského/španělského jazyka
Termíny didaktických testů společné části maturitní zkoušky	
02.05.2024	didaktické testy – M, Aj
03.05.2024	didaktický test – ČjL
06.05.2024	didaktický test z německého/francouzského/ruského/španělského jazyka
06.05.2024	didaktický test nepovinné zkoušky Matematika rozšiřující
Termíny ústních zkoušek profilové části maturitní zkoušky	
20.05. – 24.05.2024	ústní zkoušky profilové části MZ (4.A4 + 8.A8)

Podobu maturitní zkoušky si žáci určili výběrem jedné ze dvou možných variant:

VARIANTA A	VARIANTA B
Žák koná povinně 4 zkoušky z předmětů: - český jazyk a literatura - cizí jazyk 1. zvolený předmět z nabídky 2. zvolený předmět z nabídky	Žák koná povinně 4 zkoušky z předmětů: - český jazyk a literatura - matematika 1. zvolený předmět z nabídky 2. zvolený předmět z nabídky
SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY Ve společné části bude žák povinně konat zkoušky ze dvou předmětů: - český jazyk a literatura → <i>didaktický test - 75 minut</i> - cizí jazyk → <i>didaktický test - 100 minut (40 minut poslechová část, 60 minut část ověřující čtení a jazykové vědomosti a dovednosti)</i> Žák dále může nepovinně konat až dvě zkoušky z předmětů: - matematika → <i>didaktický test - 120 minut</i> - cizí jazyk (nepovinnou zkoušku nelze konat z cizího jazyka, z něhož žák koná povinnou zkoušku) → <i>didaktický test - 100 minut (40 minut poslechová část, 60 minut část ověřující čtení a jazykové vědomosti a dovednosti)</i> - matematika rozšiřující → <i>didaktický test - 150 minut</i>	SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY Ve společné části bude žák povinně konat zkoušky ze dvou předmětů: - český jazyk a literatura → <i>didaktický test - 75 minut</i> - matematika → <i>didaktický test - 120 minut</i> Žák dále může nepovinně konat až dvě zkoušky z předmětů: - cizí jazyk → <i>didaktický test - 100 minut (40 minut poslechová část, 60 minut část ověřující čtení a jazykové vědomosti a dovednosti)</i> - matematika rozšiřující → <i>didaktický test - 150 minut</i>
Volba cizího jazyka ve společné části Pro povinnou i nepovinnou zkoušku si žák může zvolit jakýkoliv cizí jazyk, který se na škole vyučuje a splňuje povinnou dotaci hodin pro profilové zkoušky. Nezáleží na tom, zda jako hlavní cizí jazyk, nebo jako druhý cizí jazyk. Ve školním roce 2023/2024 tak lze zvolit: → Anglický jazyk → Německý jazyk → Francouzský jazyk → Ruský jazyk → Španělský jazyk	Volba cizího jazyka ve společné části Pro nepovinnou zkoušku si žák může zvolit jakýkoliv cizí jazyk, který se na škole vyučuje a splňuje povinnou dotaci hodin pro profilové zkoušky. Nezáleží na tom, zda jako hlavní cizí jazyk, nebo jako druhý cizí jazyk. Ve školním roce 2023/2024 tak lze zvolit: → Anglický jazyk → Německý jazyk → Francouzský jazyk → Ruský jazyk → Španělský jazyk

PROFILOVÁ ČÁST MZ

V profilové části bude žák **povinně konat zkoušky ze čtyř předmětů**:

- český jazyk a literatura
→ písemná práce
→ ústní zkouška před zkušební komisí
- cizí jazyk (zvolený pro povinnou zkoušku ve společné části)
→ písemná práce
→ ústní zkouška před zkušební komisí
- 1. zvolený předmět z nabídky
→ písemná práce (platí jen pro cizí jazyk)
→ ústní zkouška před zkušební komisí
- 2. zvolený předmět z nabídky
→ písemná práce (platí jen pro cizí jazyk)
→ ústní zkouška před zkušební komisí

Žák může dále konat nejvýše dvě nepovinné zkoušky z předmětů, pro jejichž volbu platí stejná nabídka jako pro zkoušku povinnou.

PROFILOVÁ ČÁST MZ

V profilové části bude žák **povinně konat zkoušky ze tří předmětů**:

- český jazyk a literatura
→ písemná práce
→ ústní zkouška před zkušební komisí
- 1. zvolený předmět z nabídky
→ písemná práce (platí jen pro cizí jazyk)
→ ústní zkouška před zkušební komisí
- 2. zvolený předmět z nabídky
→ písemná práce (platí jen pro cizí jazyk)
→ ústní zkouška před zkušební komisí

Žák může dále konat nejvýše dvě nepovinné zkoušky z předmětů, pro jejichž volbu platí stejná nabídka jako pro zkoušku povinnou.

Nabídka předmětů pro povinné a nepovinné zkoušky profilové části

- cizí jazyk
→ nabídka cizích jazyků je stejná jako ve společné části MZ
→ musí se jednat o jazyk, ze kterého žák nekonal zkoušku ve společné části
→ zkouška sestává z dvou částí: písemné práce a ústní zkoušky před zkušební komisí
→ jednu zkoušku lze nahradit jazykovým certifikátem min. na úrovni B2 (pro anglický jazyk), resp. B1 (pro ostatní cizí jazyky) - blíže viz níže Nahrazující zkouška z cizího jazyka
- matematika
- informatika
- dějepis
- základy společenských věd
- fyzika
- chemie
- biologie
- zeměpis
- deskriptivní geometrie
- latinský jazyk
- estetická (výtvarná) výchova

Nabídka předmětů pro povinné a nepovinné zkoušky profilové části

- cizí jazyk
→ nabídka cizích jazyků je stejná jako ve společné části MZ
→ zkouška sestává ze dvou částí: písemné práce a ústní zkoušky před zkušební komisí
→ v této variantě nelze povinnou zkoušku nahradit jazykovým certifikátem, lze jím nahradit pouze jednu nepovinnou zkoušku
- matematika
- informatika
- dějepis
- základy společenských věd
- fyzika
- chemie
- biologie
- zeměpis
- deskriptivní geometrie
- latinský jazyk
- estetická (výtvarná) výchova

Pro obě varianty platila následující pravidla:

1. Žák posledního ročníku studia se k maturitní zkoušce přihlašuje [Příhláškou k maturitní zkoušce](#), a to nejpozději do
→ **1. prosince 2023** (pro jarní zkušební období 2024),
→ **26. června 2024** (pro podzimní zkušební období 2024).
2. Zkoušky společné části maturitní zkoušky může žák ve školním roce 2023/2024 konat, pokud úspěšně ukončil poslední ročník středního vzdělávání.
3. Povinné i nepovinné zkoušky společné části konají žáci podle **katalogu požadavků**. Katalogy požadavků k maturitní zkoušce jsou k dispozici [zde](#), nebo na stránkách [Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání](#).
4. **Ve společné části** maturitní zkoušky lze jako nepovinnou zvolit zkoušku z předmětu – **matematika rozšiřující**. Tento zkušební předmět nahradil jako rovnoprávná maturitní zkouška starší zkoušku **Matematika+**. Matematika rozšiřující je zkouška ze středoškolského učiva matematiky, jejímž cílem je ověřit takové dovednosti a vědomosti žáků, jež jsou důležitým předpokladem pro úspěšné zvládnutí studia na vysokých školách technického, ekonomického, matematického a přírodovědného zaměření a následně také pro kvalitní výkon vybraných profesí. Výsledek zkoušky Matematika+, předchůdce matematiky rozšiřující, byl v předchozích letech hojně zohledňován vysokými školami v rámci přijímacího řízení, stipendijních programů či jiným způsobem. Seznam fakult vysokých škol, které zohledňují výsledek zkoušky matematika rozšiřující (resp. výsledek dříve konané zkoušky Matematika+) v rámci přijímacího řízení či jiným způsobem, naleznete [zde](#).
5. **Zkoušky ve společné části** se konají **pouze formou didaktických testů**, které centrálně organizuje, administruje a vyhodnocuje **Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CZVV)**. Hodnocení probíhá pouze slovně: **uspěl(a)** nebo **neuspěl(a) s procentuálním vyjádřením úspěšnosti**. Ve variantě B proto žáci, kteří si matematiku zvolí pouze ve společné části, budou mít o známku méně. Pokud chtějí mít známku i z matematiky (např. z důvodu zvýhodnění v přijímacím řízení na některé VŠ), musí si matematiku zvolit i v profilové části.
6. Podmínkou konání zkoušek profilové části není úspěšné vykonání didaktických testů ve společné části. Jejich úspěšné vykonání je však podmínkou pro získání maturitního vysvědčení.
7. Žák si nemůže v profilové části maturitní zkoušky zvolit stejný předmět, který si zvolil ve společné části maturitní zkoušky, s výjimkou matematiky.
8. **Profilová zkouška z Českého jazyka a literatury a z Cizího jazyka má vždy část písemnou** (písemná práce) **a část ústní** před zkušební komisí; váhy hodnocení v jednotlivých částech jsou v poměru 40 % : 60 %.
9. **Písemná práce z Českého jazyka a literatury** musí být v rozsahu minimálně 250 slov (maximální rozsah není stanoven), téma si žák vybírá z nabídky minimálně 6 témat. Doba trvání písemné práce činí 110 minut včetně času na volbu zadání. Při písemné práci je možno využít Pravidla českého pravopisu.
10. **Písemná práce z Cizího jazyka** musí být v rozsahu minimálně 200 slov, téma si žák vybírá z nabídky 2 až 3 témat. Doba trvání písemné práce činí 70 minut včetně času na volbu zadání. Při písemné práci je možno využít překladový slovník.
11. **U ústní zkoušky** činí doba přípravy 15 minut, doba vlastní ústní zkoušky nejdéle 15 minut.
12. **Omezení výběru předmětů pro povinnou nebo nepovinnou zkoušku v profilové části** maturitní zkoušky (vyplývající z ustanovení § 14 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb.):
→ **Deskriptivní geometrii** si žák může zvolit pouze tehdy, když v posledních dvou letech studia absolvoval jako volitelný předmět seminář Deskriptivní geometrie.

- **Latinský jazyk** si žák může zvolit pouze tehdy, když v posledních dvou letech studia absolvuje jako volitelný předmět Latinský jazyk
 - **Výtvarnou výchovu** si žák může zvolit pouze tehdy, když v posledním roce studia absolvuje jako volitelný předmět Seminář z výtvarné výchovy.
13. Způsob a kritéria hodnocení každé zkoušky nebo její části včetně hranice úspěšnosti a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhuje ředitel školy a nejpozději před započítáním zkoušek schvaluje zkušební maturitní komise. Ředitel školy zveřejní schválený způsob hodnocení nejpozději před začátkem konání první ze zkoušek profilové části.
14. **Nahrazující zkouška z cizího jazyka:**
- Pokud žák v profilové části maturitní zkoušky koná alespoň čtyři povinné zkoušky (§ 81 odst. 7 školského zákona), tj. zvolil variantu A maturitní zkoušky, může jednu povinnou zkoušku konanou z cizího jazyka nahradit výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky z tohoto cizího jazyka doloženým jazykovým certifikátem.
 - Zkoušku z cizího jazyka lze nahradit výsledkem standardizované zkoušky dokládající jazykové znalosti žáka na jazykové úrovni stanovené rámcovým vzdělávacím programem daného oboru vzdělání nebo vyšší, nejméně však na úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia je stanovena pro cizí jazyk (tj. na našem gymnáziu **pro Anglický jazyk**) **úroveň B2** a pro další cizí jazyk (tj. na našem gymnáziu **pro Německý jazyk, Francouzský jazyk, Ruský jazyk, Španělský jazyk**) **úroveň B1**.
 - Informace o standardizovaných jazykových zkouškách určených k náhradě zkoušek z cizího jazyka profilové části pro jarní a podzimní zkušební období školního roku 2023/2024 najdete [zde](#).
 - Písemnou žádost o nahrazení zkoušky podává žák řediteli školy nejpozději do 31. března pro konání maturitní zkoušky v jarním zkušebním období a do 30. června pro konání maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období. Součástí žádosti je vždy doklad nebo úředně ověřená kopie dokladu o úspěšném vykonání standardizované jazykové zkoušky.

7.2. Jednotné zkušební schéma – jarní a podzimní zkušební období

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v souladu s § 2 odst. 3 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, určilo časový rozvrh (jednotné zkušební schéma) konání didaktických testů společné části maturitní zkoušky v jarním zkušebním období roku 2024 následovně:

Datum konání zkoušky	Zkušební předmět	Zahájení přípravy v učebně ¹⁾	Zahájení zkoušky	Ukončení zkoušky ²⁾	Ukončení zkoušky v učebně
2. 5. 2024	Matematika	8:00	8:15	10:30	10:35
	Anglický jazyk	13:30	13:45	15:45	15:50
3. 5. 2024	Český jazyk a literatura	8:00	8:15	9:40	9:45
6. 5. 2024	Matematika rozšiřující	8:00	8:15	10:45	10:50
	Francouzský jazyk	13:00	13:15	15:15	15:20
	Německý jazyk	13:00	13:15	15:15	15:20
	Ruský jazyk	13:00	13:15	15:15	15:20
	Španělský jazyk	13:00	13:15	15:15	15:20

Pro podzimní zkušební období roku 2024 pak bylo jednotné zkušební schéma stanoveno takto:

Datum konání zkoušky	Zkušební předmět	Zahájení přípravy v učebně ¹⁾	Zahájení zkoušky	Ukončení zkoušky ²⁾	Ukončení zkoušky v učebně
2. 9. 2024	Český jazyk a literatura	12:00	12:15	13:40	13:45
3. 9. 2024	Matematika	8:30	8:45	11:00	11:05
	Francouzský jazyk	8:30	8:45	10:45	10:50
	Německý jazyk	8:30	8:45	10:45	10:50
	Ruský jazyk	8:30	8:45	10:45	10:50
	Španělský jazyk	8:30	8:45	10:45	10:50
	Anglický jazyk	13:00	13:15	15:15	15:20
4. 9. 2024	Matematika rozšiřující	12:00	12:15	14:45	14:50

Podzimní termín nebyl na GVH Louny v roce 2024 využitý.

7.3. Zkušební maturitní komise

Třída 4.A4

Zkušební komise:	Mgr. Kateřina Zámecká, předsedkyně Mgr. Hana Vorlová, místopředsedkyně Mgr. Dana Pletichová, třídní učitelka	
	<u>zkoušející</u>	<u>přisedící</u>
- český jazyk a literatura	Mgr. Dana Pletichová	Mgr. Hana Vorlová
- anglický jazyk:	Mgr. Alice Studenovská	Mgr. Jana Honsová
	Mgr. Jana Honsová	Mgr. Alice Studenovská
- německý jazyk:	Mgr. Hana Vorlová	PhDr. Irena Slavíková
	PhDr. Irena Slavíková	Mgr. Hana Vorlová
- ruský jazyk:	Mgr. Oksana Kaplanová	Mgr. Alice Studenovská
- španělský jazyk:	Marcela Betková	Mgr. Věra Neubertová
- matematika:	Mgr. Hana Lukšová	Ing. Mgr. Silvie Šťastná
- informatika:	Mgr. Jiří Studnička	Mgr. Drahomír Zrůst
- dějepis:	Mgr. Martina Zabloudilová	Mgr. Dana Pletichová
- základy spol. věd:	Mgr. Martina Zabloudilová	Mgr. Marie Turňová
- fyzika:	Mgr. Jiří Studnička	Mgr. Drahomír Zrůst
- chemie:	Ing. Hana Csonková	Mgr. Marcela Krupková
- biologie:	Mgr. Lucie Rychtrová	Mgr. Marcela Krupková
- zeměpis:	Mgr. Ivana Vernerová	Mgr. Dana Pletichová
- výtvarná výchova:	Mgr. Šárka Axmannová	Mgr. Jaroslav Řeřicha

Třída 8.A8

Zkušební komise:	Mgr. David Gábel, předseda Mgr. Jaroslav Řeřicha, místopředseda Mgr. Ivana Vernerová, zastupující třídní učitelka	
	<u>zkoušející</u>	<u>přisedící</u>
- český jazyk a literatura	Mgr. Marie Turňová	Mgr. Jaroslav Řeřicha
- anglický jazyk:	Mgr. Jana Honsová	Mgr. Joel Cameron Head
	Mgr. Joel Cameron Head	Mgr. Jana Honsová
- německý jazyk	PhDr. Irena Slavíková	Mgr. Hana Vorlová
- francouzský jazyk:	PhDr. Martina Krahulíková	Mgr. Lucie Canini
- ruský jazyk:	Mgr. Oksana Kaplanová	Mgr. Alice Studenovská
- španělský jazyk:	Marcela Betková	Mgr. Věra Neubertová
- matematika:	Mgr. Ivana Vernerová	Mgr. Vlastimil Zlatohlávek
- informatika:	Mgr. Jiří Studnička	Mgr. Drahomír Zrůst
- dějepis:	Mgr. Jaroslav Řeřicha	Mgr. Martina Zabloudilová
- základy spol. věd:	Mgr. Vilém Vojtěch	Mgr. Marie Turňová
- fyzika:	Mgr. Jiří Studnička	Mgr. Drahomír Zrůst
- chemie:	Ing. Hana Csonková	Mgr. Marcela Krupková
- biologie:	Mgr. Marcela Krupková	Mgr. Lucie Rychtrová
- zeměpis:	Mgr. Ivana Vernerová	Mgr. Jaroslav Řeřicha
- výtvarná výchova:	Mgr. Šárka Axmannová	Mgr. Jaroslav Řeřicha

7.4. Výsledky maturitní zkoušky (včetně podzimního termínu)

Třída 4.A4

Školní rok:

2023/2024

MZ 2024

Třída:

4.A4 (79-41-K/41)

Třídní učitelka:

Mgr. Dana Pletichová

Předseda ZMK:

Mgr. Kateřina Zámecká

Místopředsedkyně ZMK:

Mgr. Hana Vorlová

Společná část maturitní zkoušky								Profilová část maturitní zkoušky																		Výsledek	
	ČJL	M	AJ	FJ	NJ	RJ	ŠJ	M+	ČJL	AJ	FJ	NJ	RJ	ŠJ	M	ZSV	D	Z	F	Ch	Bi	I	Vv	Dg			
1.	U		U						2							1	1								V	1,33	
2.	U		U						1	NAHR						1					1				V	1,00	
3.	U		U						1	3						2					3				P	2,25	
4.	U					U			1	NAHR			1		1										V	1,00	
5.	U	U							2							1	1								V	1,33	
6.	U	U							4							3				3					P	3,33	
7.	U		U						1	NAHR										2	1				V	1,33	
8.	U		U						1	NAHR		1				1									V	1,00	
9.	U		U						3	NAHR				2									1		P	2,00	
10.	U	U							1						1						1				V	1,00	
11.	U		U						1	NAHR						2	2								P	1,67	
12.	U	U						X	1						1							1			V	1,00	
13.	U	U							1						1	1									V	1,00	
14.	U		U						1	NAHR					1							1			V	1,00	
15.	U		U						2	3						2		2							P	2,25	
16.	U		U						2	2										3	3				P	2,50	
17.	U		U						2	NAHR					1				1						V	1,33	
18.	U		U						1	2										1	2				V	1,50	
19.	U		U						2	3						2	3								P	2,50	
20.	U		U						1	1										1	1				V	1,00	
21.	U		U						2	NAHR				1	1										V	1,33	
22.	U		U						1	NAHR		1					1								V	1,00	
23.	U		U						1	NAHR						1		2							V	1,33	
24.	U		U						1	2										1	2				V	1,50	
25.	U	U							1			1							1						V	1,00	
26.	U		U						1	2					1			1							V	1,25	
27.	U		U						1	NAHR					1			1							V	1,00	
28.	U		U						1	2										1	1				V	1,25	
29.	U	U							2												4		3		P	3,00	
30.	U	U							1	2								1							V	1,33	
31.	U		U						1	NAHR		2									1				V	1,33	
32.	U		U						1	NAHR						1	1								V	1,00	

Třída 8.A8

Školní rok:

Třída:

Třídní učitelka:

Předseda ZMK:

Místopředsedkyně ZMK:

2023/2024

8.A8 (79-41-K/81)

Mgr. Ivana Vernerová

Mgr. David Gábel

Mgr. Jaroslav Řeřicha

MZ 2024

Společná část maturitní zkoušky								Profilová část maturitní zkoušky																Výsledek		
	ČJL	M	Aj	Fj	Nj	Rj	Šj	M+	ČJL	Aj	Fj	Nj	Rj	Šj	M	ZSV	D	Z	F	Ch	Bi	I	Vv	Dg		
1.	U		U						3	NAHR				2							1				P	2,00
2.	U	U							1	2												1			V	1,33
3.	U		U						1	2							2						1		V	1,50
4.	U		U						1	NAHR						3	2								P	2,00
5.	U	U							1	1													1		V	1,00
6.	U		U						2	NAHR							2	1							P	1,67
7.	U		U						3	NAHR						3	3								P	3,00
8.	U	U							2						1				2						P	1,67
9.	U		U						2	NAHR						1	3								P	2,00
10.	U		U						1	3										1	2				P	1,75
11.	U		U						1	NAHR		2				2									P	1,67
12.	U		U						2	NAHR						2		2							P	2,00
13.	U		U						2	NAHR		2						2							P	2,00
14.	U	U							2	1						2									P	1,67
15.	U		U						1	NAHR					1				1						V	1,00
16.	U	U							1	1							1								V	1,00
17.	U		U						1	NAHR		2				1									V	1,33
18.	U		U						1	1				1				1							V	1,00
19.	U	U							1	3													2		P	2,00
20.	U		U						1	NAHR						1	3								P	1,67
21.	U		U						1	NAHR							2	1							V	1,33
22.	U		U						1	3						1		1							P	1,50
23.	U		U						2	NAHR			2					2							P	2,00
24.	U	U							1	1									2						V	1,33
25.	U		U						2	NAHR			3					2							P	2,33
26.	U		U						1	NAHR										1	2				V	1,33
27.	U		U						1	NAHR	1						1								V	1,00
28.	U		U						1	3						2							2		P	2,00
29.	U	U						x	2										1			1			V	1,33
30.	U		U						1	NAHR							1	1							V	1,00
31.	U		U						1	NAHR						1		2							V	1,33
32.	U		U						2	NAHR								3		3					P	2,67
33.	U		U						2	3								2					3		P	2,50

7.5. Úspěšnost absolventů v přijímacím řízení na VŠ a VOŠ

V pokračování dalšího studia dosahuje GVH Louny dlouhodobě úspěšnosti bezpečně přes 90 % všech absolventů. I v roce 2023 byla úspěšnost našich absolventů v přijetí na VŠ vysoká, převyšující 95 %:

školní rok	Osmileté studium (třída 8. A8)			Čtyřleté studium (třída 4. A4)		
	počet absolventů	počet přijatých na VŠ nebo VOŠ	tj. %	počet absolventů	počet přijatých na VŠ nebo VOŠ	tj. %
2010/2011	28	28	100 %	29	29	100 %
2011/2012	28	28	100 %	28	27	96,43 %
2012/2013	26	24	92,30 %	31	30	96,77 %
2013/2014	25	25	100 %	30	25	83,33 %
2014/2015	28	25	89,29 %	30	22	73,33 %
2015/2016	24	23	95,83 %	30	26	86,67 %
2016/2017	24	23	83,33 %	29	28	96,55 %
2017/2018	30	29	97,67 %	31	29	93,55 %
2018/2019	26	24	92,31 %	32	31	96,88 %
2019/2020	21	21	100 %	30	30	100 %
2020/2021	31	30	96,78 %	25	23	92 %
2021/2022	25	25	100 %	30	30	100 %
2022/2023	26	25	96,15 %	32	31	96,88 %
2023/2024	33	32	96,97 %	32	31	96,88 %

8. Údaje o významných aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1. Účast žáků v odborných olympiádách a odborných soutěžích

Nejlepší výsledky studentů dosažené v mezinárodních a celostátních kolech soutěží:

Tomáš Hořejší – Olympiáda v českém jazyce		
	celostátní kolo	krajské kolo (ÚK)
	11. místo	4. místo

Sofia Kavrakirova – Olympiáda v ruském jazyce		
	celostátní kolo	krajské kolo (ÚK)
	2. místo	1. místo

Jan Havrlant – Matematická soutěž Adama Riese		
mezinárodní kolo		krajské kolo (ÚK)
4. místo		7. místo

Tomáš Kebrle, Václav Parma, Daniel Ransdorf – soutěž v programování Tour de App		
	celostátní kolo	
	1. místo	

Marek Daniel Herzog, Natálie Lefflerová, Veronika Pelantová – Eurorebus		
	celostátní kolo	
	14. místo	

Přehled účasti a výsledků ve školních, okresních a krajských kolech soutěží:

Olympiáda v českém jazyce		
školní kolo	okresní kolo (Ln)	krajské kolo (ÚK)
kategorie I. – 13 účastníků	Martin Burša – 10. místo Magdalena Wagnerová – 12. m.	
kategorie II. – 16 účastníků	Tomáš Hořejší – 1. místo Jan Vorel – 5. místo	Tomáš Hořejší – 4. místo

Soutěž v anglickém jazyce		
školní kolo	okresní kolo (Ln)	krajské kolo (ÚK)
kategorie I.B – 7 účastníků	Vincent Kadrevis – 2. místo Daniel Moravec – 3. místo Anežka Burešová – 4. místo	
kategorie II.B – 6 účastníků	Justýna Pastrňáková – 2. místo Anna Poláčková – 4.-5. místo Martin Burša – 7. místo	
kategorie III.A – 37 účastníků	Martin Nguyen – 1. místo Aleš Krupka – 2. místo Dominik Tattermusch – 4.-5. m.	Martin Nguyen – 3. místo

Soutěž v německém jazyce		
školní kolo	okresní kolo (Ln)	krajské kolo (ÚK)
kategorie II.B – 4 účastníci	Martin Burša – 2. místo Petr Libus – 4. místo	Václav Hetzer – 2. místo
kategorie III.A – 18 účastníků	Tomáš Hořejší – 2. místo Nikol Holienková – 6. místo Nela Rychtrová – 8. místo	

Soutěž ve francouzském jazyce		
školní kolo	okresní kolo (Ln)	krajské kolo (ÚK)
kategorie A2 – 5 účastníků		Marie Klognerová – 3. místo
kategorie B1 – 7 účastníků		Eliška Witošová – 2. místo

Soutěž v ruském jazyce		
školní kolo	okresní kolo (Ln)	krajské kolo (ÚK)
kategorie ZŠ/VG – 5 účastníků		Sofija Kavrakirova – 1. místo
kategorie SŠ – 14 účastníků		Daniela Rynešová – 7. místo

Soutěž ve španělském jazyce		
školní kolo	okresní kolo (Ln)	krajské kolo (ÚK)
kategorie ZŠ/VG II – 3 účastníci		Alžběta Zajícová – 5. místo
kategorie SŠ – 3 účastníci		Natálie Hrušková – 2. místo

Dějepisná olympiáda		
školní kolo	okresní kolo (Ln)	krajské kolo (ÚK)
kategorie I. – 12 účastníků	Josef Pavlátka – 9. místo Antonín Bielecki – 10. místo	
kategorie II. – 9 účastníků	Jan Libus – 1. místo Jan Vorel – 2. místo	Jan Libus – 7. místo

Dějepisná soutěž gymnázií		
školní kolo	okresní kolo (Ln)	krajské kolo (ÚK)
		Jan Havrlant, Josef Pavlátka, Nguyen Ba Duc Toan – 8. místo

Zeměpisná olympiáda		
školní kolo	okresní kolo (Ln)	krajské kolo (ÚK)
kategorie A – 26 účastníků	Jan Havrlant – 1. místo Antonín Příhoda – 2. místo	Jan Havrlant – 2. místo Antonín Příhoda – 6. místo
kategorie B – 3 účastníci	Theodor Kosnar – 1. místo Vincent Kadrevis – 3. místo	Theodor Kosnar – 6. místo
kategorie C – 16 účastníků	Petr Libus – 6. místo Linda Hetzerová – 10. místo	
kategorie D – 35 účastníků	Jan Libus – 1. místo Adam Fric – 2. místo Natálie Hrušková – 3. místo Jan Parkman – 5. místo	Jan Libus – 4. místo Adam Fric – 7. místo

Matematická olympiáda		
školní kolo	okresní kolo (Ln)	krajské kolo (ÚK)
kategorie Z6 – 1 účastník	Jan Havrlant – 2. místo	
kategorie Z8 – 3 účastníci	Václav Havrlant – 1. místo Ella Krylová – 2. místo Michal Fiveber – 11. místo	
kategorie Z9 – 5 účastníci	Petr Libus – 5. místo Martin Burša – 7. místo	Petr Libus – 16. místo
kategorie C – 5 účastníků		

Matematický Klokán		
školní kolo	okresní kolo (Ln)	krajské kolo (ÚK)
kategorie B – 45 účastníků	Anežka Burešová – 2. místo Jan Schramm – 3. místo	
kategorie K – 53 účastníků	Vojtěch Schramm – 1. místo Michal Fiveber – 3. místo	
kategorie J – 16 účastníků	Veronika Pelantová – 1. místo Adam Fric – 2. místo Václav Hetzer – 3. místo	
kategorie S – 5 účastníků	Štěpán Kraus – 1. místo Zuzana Matoušková – 2. místo	

Přírodovědný Klokán		
školní kolo	okresní kolo (Ln)	krajské kolo (ÚK)
kategorie K – 7 účastníků	Martin Burša – 1. místo	
kategorie J – 19 účastníků	Jan Libus – 2. místo	

Matematická soutěž Adama Riese		
školní kolo	okresní kolo (Ln)	oblastní kolo (ÚK)
kat. pro 6. r. – 10 účastníků		Jan Havrlant – 7. místo Anežka Burešová – 15. místo Marcel Kopřiva – 18. místo

Astronomická olympiáda		
školní kolo	okresní kolo (Ln)	krajské kolo (ÚK)
kategorie CD – 8 účastníků		
kategorie EF – 5 účastníků		
kategorie GH – 1 účastník		

Fyzikální olympiáda		
školní kolo	okresní kolo (Ln)	krajské kolo (ÚK)
kategorie E – 3 účastníci	Martin Burša – 1. místo	Martin Burša – 8. místo
kategorie C – 2 účastníci		Jan Libus – 3. místo

Programování mikroprocesorů		
školní kolo	okresní kolo (Ln)	krajské kolo (ÚK)
		Štěpán Kraus – 8. místo

Chemická olympiáda		
školní kolo	okresní kolo (Ln)	krajské kolo (ÚK)
kategorie D – 8 účastníků	Martin Burša – 1. místo Barbora Vopatová – 6. místo	Martin Burša – 1. místo
kategorie C – 5 účastníků		

Biologická olympiáda		
školní kolo	okresní kolo (Ln)	krajské kolo (ÚK)
kategorie D – 8 účastníků	Eliška Horáková – 3. místo Šárka Roháčová – 7. místo Klára Jonášová – 8. místo	
kategorie C – 10 účastníků	Monika Salavcová – 1. místo Martin Burša – 2. místo Markéta Žížková – 3. místo	Martin Burša – 10. místo Monika Salavcová – 15.-16. m. Markéta Žížková – 15.-16. m.
kategorie B – 9 účastníků		Lucie Schejbalová – 18. místo Kateřina Anglettová – 21. m.
kategorie A – 7 účastníků		Magdalena Zouharová – 8. m. Iveta Krupková – 24. místo

Geologická olympiáda		
školní kolo	okresní kolo (Ln)	krajské kolo (ÚK)
kategorie A – 3 účastníci	Ondřej Gireth – 1. místo Martin Burša – 2. místo Vítek Saifrt – 3. místo	Ondřej Gireth – 7. místo
kategorie B – 4 účastníci	Petr Hlavsa – 2. místo Marek Zasadil – 3. místo Veronika Pelantová – 4. místo	Marek Zasadil – 10. místo

Logická olympiáda		
školní kolo	okresní kolo (Ln)	krajské kolo (ÚK)
kategorie B – 7 účastníků		Vojtěch Schramm – 13. místo Václav Havrlant – 20. místo Jan Havrlant – 32. místo
kategorie C – 14 účastníků		Kateřina Anglettová – 7. místo Adam Fric – 11. místo Petr Hlavsa – 28. místo Veronika Pelantová – 37. místo

Středoškolská odborná činnost		
školní kolo	okresní kolo (Ln)	krajské kolo (ÚK)
		Jáchym Titlbach – 2. místo Petr Hlavsa – 3. místo Filip Vopinka – 3. místo

Žákovská družstva GVH Louny se vedle uvedených dále úspěšně zúčastnila soutěží:

- Ekologická soutěž Mini Globe Games 2024
- Zlatý list – soutěž o přírodu

- V přírodě neriskuj
- Bobřík informatiky
- Pišqworky
- Velké vědomostní zápolení
- Znáš své město a okolí?

8.2. Účast žáků ve sportovních soutěžích

Přehled účasti a výsledků ve školních, okresních a krajských kolech soutěží:

Závod v přespolním běhu		
kategorie	okresní kolo (Ln)	krajské kolo (ÚK)
III – dívky	3. místo	
III – chlapci	4. místo	
IV – dívky		
IV – chlapci	1. místo	2. místo
V – dívky	1. místo	2. místo
V – chlapci	1. místo	3. místo

Středoškolský atletický pohár		
kategorie	okresní kolo (Ln)	krajské kolo (ÚK)
V – dívky	1. místo	6. místo
V – chlapci	1. místo	7. místo

Volejbal		
kategorie	okresní kolo (Ln)	krajské kolo (ÚK)
IV – dívky	3. místo	
IV – chlapci	2. místo	
V – chlapci	1. místo	

Basketbal		
kategorie	okresní kolo (Ln)	krajské kolo (ÚK)
IV – dívky	2. místo	
IV – chlapci	1. místo	
V – dívky		6. místo
V – chlapci		6. místo

Florbal		
kategorie	okresní kolo (Ln)	krajské kolo (ÚK)
III – dívky		
III – chlapci	2. místo	
IV – dívky	10. místo	
IV – chlapci	1. místo	4. místo
V – dívky	4. místo	
V – chlapci	2. místo	

Minikopaná		
kategorie	okresní kolo (Ln)	krajské kolo (ÚK)
IV – chlapci	3. místo	

Školská futsalová liga		
Kategorie	okresní kolo (Ln)	krajské kolo (ÚK)
IV – chlapci	1. místo	2. místo
V - chlapci	4. místo	

Futsal		
kategorie	okresní kolo (Ln)	krajské kolo (ÚK)
V – chlapci	4. místo	

Pohár Rozhlasu (lehká atletika)		
Kategorie	okresní kolo (Ln)	krajské kolo (ÚK)
III – dívky	3. místo	
III – chlapci	6. místo	
IV – dívky	3. místo	4. místo
IV – chlapci	1. místo	

Přebor škol v šachu		
Kategorie	okresní kolo (Ln)	krajské kolo (ÚK)
SŠ	1. místo 2. místo	4. místo

Velikonoční laťka (skok vysoký)		
Kategorie	okresní kolo (Ln)	krajské kolo (ÚK)
III – dívky	4. a 12.-14. místo	
III – chlapci	7.-8. a 14.-15. místo	
IV – dívky	3., 9.-11 a 14.-18. místo	
IV – chlapci	2., 5. a 10. místo	8. místo

Lounsko vesluje		
kategorie	okresní kolo (Ln)	krajské kolo (ÚK)
6. ročník + prima - dívky	2. místo	
7. ročník + sekunda - chlapci	1. místo	
8. ročník + terice - chlapci	3. místo	

Celkový počet žáků zapojených do soutěží a olympiád

	VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE	SPORTOVNÍ SOUTĚŽE	CELKEM
ŠKOLNÍ KOLA	686	82	768
OKRESNÍ KOLA	71	246	317
KRAJSKÁ KOLA	74	96	170
CELOSTÁTNÍ KOLA	8	-	8
MEZINÁRODNÍ KOLA	1	-	1

8.3. Významné školní projekty a mimoškolní akce

AKCE	TERMÍN	POČET ÚČASTNÍKŮ
Adaptační pobyt pro žáky 1.A4 + 5.A8	04.09. – 06.09.2023	60
Adaptační pobyt pro žáky 1.A8	06.09. – 08.09.2023	30
Studijní a poznávací zájezd do Skotska	08.09. – 15.09.2023	65
Výměnný pobyt studentů v Barendrechtu	17.09. – 23.09.2023	20
Testování MENSA ČR	25.09.2023	43
Návštěva velvyslance Myanmaru	08.11.2024	34
Poznávací zájezd do Vídně	14.11. – 16.11.2023	45
Den otevřených dveří č. 1	30.11.2023	
Týden pro pátáky / devátáky č. 1	04.12. – 08.12.2023	37
Poznávací zájezd do Drážďan	06.12.2023	42
Poznávací zájezd do Chemnitz	07.12.2023	34
Adventní zájezd do Annabergu	12.12.2023	41
Certifikační zkoušky Cambridge English (FCE, CAE)	16.12.2023	48
Předvánoční setkání studentů, rodičů a zaměstnanců	18.12.2023	
Studentský filmový festival „ConnectFest“	18.12. – 21.12.2023	
Přípravné kurzy k JPZ pro uchazeče z 5. ročníku ZŠ	08.01. – 10.04.2024	
Přípravné kurzy k JPZ pro uchazeče z 9. ročníku ZŠ	12.02. – 10.04.2024	
Lyžařský výcvikový kurz pro 2.A8 (Janské Lázně)	13.01. – 19.01.2024	30
Den otevřených dveří č. 2	18.01.2024	
Týden pro pátáky / devátáky č. 2	22.01. – 26.01.2024	37
Maturitní ples třídy 4.A4	17.02.2024	
Maturitní ples třídy 8.A8	24.02.2024	
Lyžařský výcvikový kurz pro 1.A4 a 5.A8 (Rakousko)	23.02. – 28.02.2024	58
Přednáška Prof. PhDr. Martina Hilského	13.03.2024	52
Studentský Majáles	30.04.2024	
Environmentální pobyt 1.A8 (Krásná Lípa)	03.06. – 07.06.2024	30
Cykloturistický kurz pro 3.A4 a 7.A8	03.06. – 07.06.2024	54
Sportovní kurz (raft, kolo, ferrata) pro 2.A4 a 6.A8	10.06. – 14.06.2024	38
Studijní a poznávací zájezd do Skotska	16.06. – 23.06.2024	46

Studenti GVH Louny byli ve školním roce 2023/2024 dále zapojeni do projektů:

- Vyslanecké školy Evropského parlamentu
- Příběhy našich sousedů (projekt Paměti národa)
- Jeden svět na školách
- Prezentace studia na GVH Louny, připravené a vedené studenty, na ZŠ lounského regionu
- Popularizace chemie formou zábavných chemických pokusů studentů GVH Louny na ZŠ

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Česká školní inspekce ČR neprovedla během školního roku 2023/2024 ve škole žádné inspekční šetření.

10. Základní údaje o hospodaření školy ve školním roce 2023/2024

10.1. Výsledek hospodaření v roce 2023

Hospodaření školy skončilo na konci kalendářního roku 2023 **zlepšeným hospodářským výsledkem** ve výši **651 340,74 Kč**. Výsledek byl po schválení zřizovatelem školy v červnu 2024 zaúčtován do rezervního fondu.

Stav fondů příspěvkové organizace:

	k 01.09.2023	k 31.08.2024
a) FKSP	1 057 730,25	601 101,31
b) fond investic:	24 711,81	25 001,09
c) rezervní fond:	506 801,59	1 939 874,13
d) fond odměn:	50 000,00	50 000,00
CELKEM:	1 639 243,65	2 615 976,53

10.2. Přehledy hospodaření

Pro potřeby výroční zprávy uvádíme základní údaje v oblasti hospodářské a porovnání těchto údajů za školní roky 2021/2022 až 2023/2024.

Hlavní činnost

Náklady hlavní činnost	2021/2022	2022/2023	2023/2024	Rozdíl (2023/2024-2022/2023)
Spotřeba materiálu (nábytek, uč. pomůcky, knihy, provozní materiál, DHIM)	605 820,86	549 668,67	676 891,53	127 222,86
Spotřeba energie (el. energie, plyn, voda)	1 153 785,74	1 804 451,87	1 788 985,05	- 15 466,82
Oprava a údržba	8 955,00	120 139,00	44 813,00	- 75 326,00
Cestovné (LVK, exkurze, semináře)	73 691,00	104 404,00	153 988,00	49 584,00
Služby (nájem, PCO, telef, internet, odpad, školení, poštovné atd.)	1 705 203,91	2 064 966,06	2 199 818,43	134 852,37
Náklady DDM	288 024,46	1 078 257,92	430 964,78	- 647 293,14
Mzdové náklady	23 765 288,00	24 233 581,00	24 665 960,00	432 379
Zákonné pojištění (sociál a zdravotní)	8 000 308,00	8 120 451,00	8 272 881,00	152 430
Ostatní sociální odvody (Koope-rativa)	97 813,00	99 452,00	102 992,00	3 540,00
Zákonné sociál. odvody (FKSP)	480 268,08	484 105,28	328 064,46	- 156 040,82
Ostatní sociální náklady (ne-moc)	360 856,00	196 658,00	136 803,00	- 59 855,00
Ostatní náklady	172 607,27	61 933,44	49 547,05	- 12 386,39
Odpisy	2 140,00	8 832,00	10 885,28	2 053,28
Příspěvek na dojíždění	0,00	0,00	0,00	0,00
Náklady na reprezentaci	5 488,00	9 743,00	11 370,00	1 627,00
Prodané zboží (učebnice)	7 291,00	18 166,30	- 11 059,50	- 29 225,80

Pokuty + penále	0,00	0,00	0,00	0,00
Daň z úroku	0,00	0,00	0,00	0,00
Náklady celkem	36 727 540,52	38 954 809,54	38 862 904,08	- 91 905,46

Výnosy z hlavní činnosti	2021/2022	2022/2023	2023/2024	Rozdíl (2023/2024-2022/2023)
Úroky	0,00	0,00	222 582,78	222 582,78
Zúčtování fondů	48 168,00	23 588,00	19 335,00	- 4 253,00
Ostatní výnosy (<i>pronájem, dotace na kroužky, opisy vysvědčení</i>)	258 848,71	783 138,32	132 113,76	- 606 024,56
Dotace od KÚÚK	36 977 330,46	38 558 231,69	39 410 271,58	852 039,89
Výnosy celkem	37 284 347,17	39 319 958,01	39 784 303,12	464 345,11

V Lounech dne 13.10.2024

Mgr. Daniel Syrovátko