

**Gymnázium Václava Hlavatého, Louny,
Poděbradova 661, příspěvková organizace**

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2021/2022

OBSAH

1.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.1.	Škola	4
1.2.	Zřizovatel	4
1.3.	Části školy, vzdělávací programy	4
1.4.	Základní údaje o částech školy	5
1.5.	Základní charakteristika školy	5
1.6.	Materiálně-technické podmínky školy	6
1.7.	Údaje o školské radě	7
2.	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY	8
2.1.	Přehled oborů vzdělání	8
2.2.	Vzdělávací programy, učební plány	9
3.	ÚDAJE O PERSONÁLNÍM ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	12
3.1.	Vedoucí pracovníci školy	12
3.2.	Údaje o pedagogických pracovnících školy	12
3.2.1.	Základní údaje o pedagogických pracovnících školy	12
3.2.2.	Změny v pedagogickém sboru oproti předchozímu školnímu roku a v průběhu školního roku 2021/2022	13
3.2.3.	Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků	14
3.2.4.	Věková struktura pedagogického sboru	14
3.5.	Údaje o provozních zaměstnancích školy	14
4.	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	15
4.1.	Vzdělávání ke zvýšení kvalifikace	15
4.2.	Vzdělávání vedoucí k prohloubení pedagogické kvalifikace	15
5.	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023	18
5.1.	Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023	18
5.1.1.	Obecné informace	18
5.1.2.	Přihlášky a vykonané přijímací zkoušky do 1. ročníku osmiletého gymnázia	19
5.1.3.	Přihlášky a vykonané přijímací zkoušky do 1. ročníku čtyřletého gymnázia	20
5.1.4.	Výsledky přijímacího řízení – osmileté gymnázium	22
5.1.5.	Výsledky přijímacího řízení – čtyřleté gymnázium	22
6.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022	25
6.1.	Přehled výsledků vzdělávání	25
6.1.1.	Celkový prospěch žáků v 1. pololetí	25
6.1.2.	Celkový prospěch žáků ve 2. pololetí	25
6.1.3.	Výchovná opatření v 1. pololetí	26
6.1.4.	Výchovná opatření ve 2. pololetí	26
6.1.5.	Statistika vyučovacích hodin v 1. pololetí	27
6.1.6.	Statistika vyučovacích hodin ve 2. pololetí	27
6.1.7.	Údaje o integrovaných žácích	28
6.1.8.	Údaje o nadaných a mimořádně nadaných žácích	28
6.2.	Výchovné poradenství	29
6.3.	Údaje o prevenci rizikového chování	31
7.	ÚDAJE O MATURITNÍ ZKOUŠCE 2022	33
7.1.	Model maturitní zkoušky pro rok 2022	33
7.2.	Jednotné zkušební schéma – jarní a podzimní období 2022	37
7.3.	Zkušební maturitní komise	39

7.4. Výsledky maturitní zkoušky.....	40
7.5. Porovnání výsledků společné části MZ v GVH Louny s výsledky gymnázií v ÚK.....	40
7.6. Úspěšnost absolventů v přijímacím řízení na VŠ a VOŠ.....	45
8. ÚDAJE O VÝZNAMNÝCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	46
8.1. Účast žáků v oborových olympiádách a odborných soutěžích	46
8.2. Účast žáků ve sportovních soutěžích	48
8.3. Významné školní projekty a mimoškolní akce	49
9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI	50
10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022.....	50
10.1. Výsledek hospodaření v roce 2022	50
10.2. Přehledy hospodaření	51

1. Základní údaje o škole**1.1. Škola**

Název školy:	Gymnázium Václava Hlavatého, Louny, Poděbradova 661, příspěvková organizace
Adresa školy:	440 01 Louny, Poděbradova 661
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	61357235
IZO:	061357235
Identifikátor školy:	600010929
Zařazení do sítě škol:	24.06.1996
Bankovní spojení:	Komerční banka, a.s., č. ú. 3274200257/0100
Kontakty	
▪ telefon:	+420 415 652 324, +420 415 653 565
▪ e-mail:	gvh@glouny.cz , syrovatko@glouny.cz
▪ web	http://www.glouny.cz
Ředitel školy:	Mgr. Daniel Syrovátko
Zástupce ředitele školy:	Mgr. Vlastimil Zlatohlávek

Komentář

Gymnázium Václava Hlavatého, Louny, Poděbradova 661, příspěvková organizace, je samostatným právním subjektem – příspěvkovou organizací, která byla zřízena Ústeckým krajem ke dni 01.04. 2001. Je součástí vzdělávací soustavy Ústeckého kraje, do sítě škol byla zařazena s účinností ode dne 24.06.1996. Jedná o střední školu – gymnázium bez speciálního zaměření, poskytující střední vzdělávání s maturitou.

1.2. Zřizovatel

Název zřizovatele:	Ústecký kraj
Adresa zřizovatele:	400 02 Ústí nad Labem, Velká Hradební 3118/48
Hejtman kraje:	Ing. Jan Schiller
Vedoucí odboru ŠMT:	Mgr. Roman Kovář
Kontakty: ▪ telefon:	+420 475 657 212
▪ e-mail:	kovar.r@kr-ustecky.cz
▪ web	http://www.kr-ustecky.cz

1.3. Části školy, vzdělávací programy

Osmileté gymnázium	kód oboru vzdělání: 79-41-K/81; kapacita: 240 žáků
Čtyřleté gymnázium	kód oboru vzdělání: 79-41-K/41; kapacita: 125 žáků

1.4. Základní údaje o částech školy

Část školy	Počet tříd	Počet žáků		Počet žáků na třídu
		k 30.09.2021	k 30.06.2022*	
Osmileté gymnázium	8	238	237	29,75 / 29,63
Čtyřleté gymnázium	4	125	125	31,25 / 31,25

* do celkového počtu jsou zahrnuti i žáci, kteří přestali být žáky školy poté, co úspěšně vykonali maturitní zkoušku

Na začátku školního roku 2021/2022 nastoupilo do školy celkem 363 žáků, o 5 více než v předchozím školním 2020/2021.

1.5. Základní charakteristika školy

Stávající Gymnázium Václava Hlavatého, Louny, bylo založeno v roce 1896 jako soukromá reálná škola s českou vyučovací řečí v Lounech z prostředků obce Louny. V Ústeckém kraji tak patří ke gymnáziím s nejstarší historií a tradicí. V listopadu 1992 bylo lounské gymnázium slavnostně přejmenováno na Gymnázium Václava Hlavatého; tento lounský rodák a matematik světové proslulosti na zdejší gymnáziu maturoval a krátce zde také učil. Budova školy i celý školní areál je v majetku města Louny.

Gymnázium Václava Hlavatého v Lounech je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Ústecký kraj. Hlavním účelem, pro který byla příspěvková organizace zřízena, je poskytování středního vzdělávání, které rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Dalším účelem je poskytování obsahově širšího všeobecného vzdělání nebo odborného vzdělání spojeného se všeobecným vzděláním a upevňováním jejich hodnotové orientace, dále pak vytváření předpokladů pro plnoprávný, osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravě pro výkon povolání nebo pracovní činnosti a příprava žáků ke studiu na vysokých školách. V přípravě žáků k vysokoškolskému studiu se škola řídí vlastním školním vzdělávacím programem (ŠVP) zpracovaného podle rámcového vzdělávacího programu (RVP) pro gymnázia vydaného MŠMT ČR. Na nižším gymnáziu bylo ve školním roce 2021/2022 vyučováno podle školního vzdělávacího programu pro nižší stupeň osmiletého gymnázia (zpracováno podle RVP ZV), ve třídách vyššího gymnázia pokračovala výuka podle ŠVP pro vyšší gymnázium (kvinta – oktáva osmiletého gymnázia a 1. – 4. ročník čtyřletého gymnázia); oba ŠVP byly vydány pod záznam „ŠKOLA TRADICE – ŠKOLA PRO VYSOKÉ AMBICE“.

GVH Louny je všeobecně vzdělávací vnitřně diferencovaná škola, která připravuje své žáky pocházející primárně z lounského regionu především pro studium na vysokých, popř. vyššího odborných školách. Jsme školou střední velikosti, preferujeme širokou nabídku volitelných předmětů, tedy vnitřní diferenciaci, před konkrétním zaměřením celých tříd.

Právo studovat na Gymnáziu V. Hlavatého mají všichni žáci podle svých schopností, vědomostí, zájmů a zdravotní způsobilosti. Gymnázium umožňuje žákům vzdělávání v oboru 79–41–K/41 Gymnázium (gymnázium čtyřleté, všeobecné zaměření, forma studia denní) a v oboru 79–41–K/81 Gymnázium (gymnázium osmileté, všeobecné zaměření, forma studia denní). Ke čtyřletému studiu jsou přijímáni žáci, kteří úspěšně ukončili devátý ročník základní školy, k osmiletému studiu žáci, kteří úspěšně ukončili pátý ročník základní školy.

Všichni žáci jsou do prvních ročníků přijímáni v přijímacím řízení, jehož součástí jsou jednotné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka a školní přijímací zkouška (test obecných studijních předpokladů). V přijímacím řízení jsou uchazeči hodnoceni na základě studijních výsledků na základní škole, je přihlédnuto k úspěšné účasti uchazečů v soutěžích a olympiádách kategorie A vyhlášených MŠMT ČR a k úspěšnému vykonání certifikované zkoušky z cizího jazyka.

V hodinách cizích jazyků, výpočetní techniky, základů administrativy, laboratorních prací z přírodovědných předmětů, v hodinách hudební a výtvarné výchovy, v tělesné výchově a ve všech volitelných předmětech a seminářích se třídy dělí na skupiny v rámci možností školy. Počet skupin a počet žáků ve skupině je stanoven v souladu s učebním plánem podle podmínek školy, charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost práce a ochranu zdraví žáků.

V jazykové výuce mají všichni žáci povinný anglický jazyk (osmileté i čtyřleté studium). Výuka anglického jazyka ve čtyřletém studiu se dělí na skupiny podle pokročilosti žáka. Toto dělení se provádí pružně na základě studijních výsledků žáků a srovnávacích testů. Zařazování do skupin je motivujícím a nediskriminujícím prvkem výuky cizích jazyků.

Od roku 2021 je škola díky spolupráci s Evropským centrem jazykových zkoušek zkušebním místem pro mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English, žáci tak mají možnost získat jazykový certifikát (zpravidla na úrovni B2 a C1 SEER) přímo ve škole.

Druhý cizí jazyk si žáci mohou volit z nabídky německý, francouzský, ruský nebo španělský jazyk. Žáci osmiletého studia (obor 79-41-K/81, Gymnázium) si druhý cizí jazyk volí ze stejné nabídky již od primy – v souladu s učebním plánem obsaženým v ŠVP GVH Louny. Žáci čtyřletého studia (obor 79-41-K/41, Gymnázium) si volí druhý cizí jazyk před nástupem do prvního ročníku a učí se mu počínaje prvním ročníkem.

Ve školním roce 2021/2022 pracovala na škole na celý úvazek asistentka pedagoga ve třídě, ve které se vzdělával (a studium úspěšně zakončil maturitní zkouškou) žák se speciálními vzdělávacími potřebami (porucha autistického spektra).

Škola nedisponuje vlastními ubytovacími kapacitami ani vlastní školní jídelnou. Stravování žáků a zaměstnanců GVH Louny bylo ve školním roce 2021/2022 smluvně zajištěno v jídelně Obchodní akademie a Střední odborné školy generála F. Fajtla v Lounech, někteří žáci využívají školní jídelny ZŠ Louny, Přemyslovců 2209.

1.6. Materiálně-technické podmínky školy

Škola se nachází v bezprostřední blízkosti centra Loun, vlastní památkově chráněná budova školy pochází z konce 19. století (1896). V areálu školy se dále nachází multifunkční hřiště s umělohmotným travním povrchem, prostory využívané pro některé disciplíny lehké atletiky (skok do dálky, vrh koulí), školní arboretum se školní naučnou stezkou a asfaltová plocha využívaná současně jako parkoviště i náhradní prostor pro výuku tělesné výchovy.

Technický stav budovy i nadále není dobrý. K nejkritičtějším místům patří zejména suterénní prostory šaten (vzlínající vlhkost), kapacitně nedostačující svody srážkové vody a střecha budovy.

Škola má solidní materiálně-technické podmínky ke studiu i trávení volného času. V budově školy je k dispozici 12 kmenových tříd, vesměs vybavených multimediální technikou (PC, projekce, připojení na internet, ozvučení), ve 4 třídách je umístěna interaktivní tabule ActivBoard, ve 3 třídách pak interaktivní tabule SmartBoard s ultrakrátkou projekcí. Odborné učebny – biologie, chemie, fyzika, informatika a výpočetní technika, výtvarná výchova, jazyk anglický, jazyk německý a francouzský – jsou vybavené didaktickou technikou (PC, projekce, připojení na internet, ozvučení), průběžně modernizovány jsou dvě učebny výpočetní techniky. Od školního roku 2016/2017 je škola zapojena do centrálnímu nákupu školních multilicencí OS WINDOWS a balíku aplikací (Microsoft Office) Ústeckým krajem. Multilicence gymnáziu přináší:

- sjednocení prostředí na všech počítačích používaných na škole (používání jednoho operačního systému),
- sjednocení používaných aplikací z balíku Microsoft office, jednotnost formátů souborů připravených v jednotlivých aplikacích na kterémkoliv PC ve škole,
- možnost používání kancelářského balíku MS Office Pro Plus na domácích počítačích žáků,

- možnost používání operačního systému a aplikací na domácích počítačích učitelů, s tím odstraněné problémy přenositelnosti souborů z domácích PC na školní,
- žáci a učitelé pracují v rámci multilicence vždy s nejmodernějším operačním systémem a aplikacemi.

Každý učitel má k dispozici vlastní počítač s přístupem do školní sítě i na internet, serveru a infrastruktury školní bezdrátové sítě.

Žáci mají k dispozici studovnu se s několika PC připojenými na internet a multifunkční tiskárnou, pro trávení volného času mohou využívat „malou“ jídelnu v přízemí školy. Školní wi-fi umožňuje žákům používat pro výuku i mimo ni vlastní zařízení (BYOD).

Již na podzim 2018 byla provedena rekonstrukce tělocvičny, spočívající v kompletní výměně podlahové plochy, obkladů, výmalbě celého prostoru tělocvičny a výměně vybraného gymnastického a tělocvičného náradí a vybavení.

V suterénních prostorách školy má každý žák k dispozici svou šatnovou skříňku, je zde herna stolního tenisu, kterou mohou žáci využívat od 7:30 do 16:15 hodin. Žáci mohou využívat posilovnu.

Škola provozuje vlastní plynovou kotelnou (rekonstrukce v roce 2007), problémy však působily rozvody plynu po budově; jejich rekonstrukce byla provedena v roce 2019.

Prostory pro osobní hygienu žáků jsou dostačující, v souladu s hygienickými normami.

V rámci finančních možností se vedení školy snaží zlepšovat prostředí pro žáky i zaměstnance školy: postupnou renovací učeben a kabinetů (snížování stropů, osvětlení, zatemnění oken, nábytek, výmalba, podlahová krytina), obměnou nábytku ve sborovně, výměnou šatních skříněk, chodbových sezení apod.

Škola je elektronicky zajištěna, přístup do budovy je řešen čipovým systémem (ISIC).

Technický stav budovy školy, zastaralost některých odborných učeben a laboratoří si výhledově vyžádá vysoké finanční náklady. Nešťastným se v této souvislosti jeví i nadále dvojkolejnost, která spočívá v tom, že zřizovatelem školy je Ústecký kraj, zatímco vlastníkem budovy školy je Město Louny; zřizovatel školy tak na jedné straně nemůže využít grantových prostředků, neboť by nebyly určeny pro jeho majetek, vlastníkem budovy na straně druhé pochopitelně upřednostňuje vlastní školy a pro údržbu, opravy a renovaci objektu poskytuje pouze prostředky získávané z nájemného za užívání budovy, které jsou však z hlediska potřeb školy i používaného objektu nedostatečné.

1.7. Údaje o školské radě

Školskou radu tvoří v souladu se *Zřizovací listinou školské rady* vydané zřizovatelem školy – usnesením Rady Ústeckého kraje č. 63/13R/2005 ze dne 16. 05 2005 šest členů (dva zástupci volení zákonnými zástupci nezletilých žáků školy a zletilými žáky školy, dva zástupci volení pedagogickými pracovníky školy a dva členové jmenovaní zřizovatelem školy).

Ve školním roce 2021/2022 pracovala školská rada ve složení:

- a) zástupci volení zákonnými zástupci nezletilých žáků školy a zletilými žáky školy
 - Karolína Csonková
 - Jiří Smetana (předseda školské rady)
- b) zástupci jmenovaní zřizovatelem školy
 - JUDr. Dagmar Csonková
 - Mgr. Olga Krátká
- c) zástupci volení pedagogickými pracovníky školy
 - Mgr. Lucie Rychtrová
 - Mgr. Zdeněk Zákutný (místopředseda školské rady)

2. Přehled oborů vzdělání a vzdělávací programy

2.1. Přehled oborů vzdělání

Škola poskytuje úplné střední všeobecné vzdělání (v oborech kategorie K): všeobecná příprava v gymnáziích, je neprofesní a připravuje především pro vysokoškolské nebo vyšší odborné vzdělávání. GVH Louny podle délky přípravy vzdělává žáky v oboru osmiletého gymnázia (79-41-K/81) a čtyřletého gymnázia (79-41-K/41).

2.1.1. Osmileté gymnázium (kód vzdělávání 79-41-K/81)

Vzdělávání v oboru osmiletého gymnázia probíhá ve dvou stupních: nižším (odpovídajícím druhému stupni základního vzdělávání) a vyšším (odpovídajícím vzdělávání ve čtyřletém gymnáziu). Tomu odpovídají školní vzdělávací programy, když ŠVP pro nižší stupeň je zpracován podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV), pro vyšší stupeň pak podle rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (RVP G). Do

Vzdělávání v osmiletém gymnáziu probíhá v osmi postupných ročnících, po jedné třídě v každém ročníku. Do osmiletého gymnázia jsou na základě výsledků v přijímacím řízení přijímáni žáci, kteří ukončili 5. ročník základního vzdělávání.

Přehled tříd osmiletého gymnázia ve školním roce 2021/2022:

Třída	Třídní učitel/ka	Zastupující třídní učitel/ka	Počet žáků	
			30.09.2021	30.06.2022
1.A8	Mgr. Kateřina Hajmová	Mgr. Jana Hořejší	32	32
2.A8	Mgr. Lucie Rychtrová	Mgr. Marcela Krupková	32	32
3.A8	Mgr. Jana Blábolilová	Mgr. Martina Zabloudilová	31	31
4.A8	Mgr. Hana Lukšová	Ing. Hana Csonková	28	28
5.A8	Mgr. Martina Zabloudilová	Mgr. Jana Blábolilová	30	30
6.A8	Mgr. Alois Studenovský	Mgr. Ivana Vernerová	33	33
7.A8	Mgr. Jaroslav Řeřicha	Mgr. Marie Turňová	27	26
8.A8	Mgr. Ivana Vernerová	Mgr. Alois Studenovský	26	26
Počet žáků osmiletého gymnázia celkem			238	237

V průběhu školního roku došlo ve složení žáků jednotlivých tříd k následujícím změnám:

- 7.A8 – 1 žák přestoupil do jiné školy a oboru vzdělání (z důvodu studijních problémů).

2.1.2. Čtyřleté gymnázium (kód vzdělávání 79-41-K/41)

Vzdělávání ve čtyřletém gymnáziu probíhá ve čtyřech postupných ročnících, po jedné třídě v každém ročníku. Do čtyřletého gymnázia jsou na základě výsledků v přijímacím řízení přijímáni žáci s ukončeným a získaným základním vzděláním, tj. kteří řádně ukončili 9. ročník základního vzdělávání.

Přehled tříd čtyřletého gymnázia ve školním roce 2021/2022:

Třída	Třídní učitel/ka	Zastupující třídní učitel/ka	Počet žáků	
			30.09.2021	30.06.2022
1. A4	Mgr. Zdeněk Zákutný	Mgr. Vilém Vojtěch	30	30
2. A4	Mgr. Dana Pletichová	Mgr. Jaroslav Řeřicha	33	33

3. A4	Mgr. Marie Turňová	Mgr. Dana Pletichová	32	33
4. A4	Mgr. Hana Vorlová	PhDr. Martina Krahulíková	30	30
Počet žáků osmiletého gymnázia celkem			125	125

V průběhu školního roku nedošlo ve složení žáků jednotlivých tříd k žádným změnám.

2.2. Vzdělávací programy, učební plány

2.2.1. Přehled vzdělávacích programů

Vzdělávání v jednotlivých oborech vzdělávání se ve školním roce 2021/2022 řídilo podle následujících vzdělávacích dokumentů:

Obor vzdělání	Vzdělávací program	Zpracováno podle
osmileté gymnázium (nižší stupeň) 79-41-K/81	<i>školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého gymnázia „Škola tradice – škola pro vysoké ambice“</i>	<i>rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání</i>
osmileté gymnázium (vyšší stupeň) 79-41-K/81	<i>školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání „Škola tradice – škola pro vysoké ambice“</i>	<i>rámcový vzdělávací program pro gymnázia</i>
čtyřleté gymnázium	<i>školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání „Škola tradice – škola pro vysoké ambice“</i>	<i>rámcový vzdělávací program pro gymnázia</i>

2.2.2. Úpravy školních vzdělávacích programů

Ve školním roce 2021/2022 byla ve školním vzdělávacím programu pro nižší gymnázium provedena následující změna:

- V souvislosti s úpravami RVP ZV, platnými od 01.09.2021, zejména ve vzdělávací oblasti Informatika, se v ŠVP „Škola tradice – škola pro vysoké ambice“ pro nižší gymnázium v plném rozsahu nahrazuje obsah vzdělávací oblasti INFORMATIKA.
- Podle nového (nahrazeného) obsahu budou vzdělávání žáci 1. ročníku, pro zbývající ročníky je platné dosavadní znění ŠVP (dobíhající program).

2.2.3. Učební plány jednotlivých vzdělávacích programů

a) Učební plán nižšího stupně osmiletého gymnázia

Předmět	Ročník			
	1.	2.	3.	4.
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Anglický jazyk	4	3	4	4
Německý/Francouzský/Ruský/Španělský jazyk	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4
Informatika	1	1	1	2
Dějepis	2	2	2	2
Občanská výchova	1	1	2	1
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	-	2	2	2
Biologie	2	3	2	2
Zeměpis	2	1	2	2
Hudební výchova	3	2	2	3
Výtvarná výchova				
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelné předměty	1			
Týdenní hodinová dotace	29	30	31	32

b) Učební plán vyššího stupně osmiletého gymnázia a čtyřletého gymnázia

Předmět	Ročník			
	1.	2.	3.	4.
Český jazyk a literatura	4	3	3	4
Anglický jazyk	3	3	3	3
Německý/Francouzský/Ruský/Španělský jazyk	3	3	3	3
Matematika	4	4	3	3
Informatika	2	2	-	-
Dějepis	2	2	2	2
Základy společenských věd	2	2	2	2
Fyzika	2,25	2,25	2,50	2
Chemie	2,25	2,50	2,25	2
Biologie	2,50	2,25	2,25	2
Zeměpis	2	3	2	-
Hudební výchova	1	1	-	-
Výtvarná výchova	1	1	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelné předměty			6	8
Týdenní hodinová dotace	33	33	33	33

3. Údaje o personálním zabezpečení činnosti školy

3.1. Vedoucí pracovníci školy

Funkce	Jméno	Ve funkci od
ředitel školy	Mgr. Daniel Syrovátko	01. 08. 2017
zástupce ředitele školy	Mgr. Vlastimil Zlatohlávek	
zástupce ředitele školy	Mgr. Milan Čermák	
školník – správce budovy	Pavel Holata	

3.2. Údaje o pedagogických pracovnících školy

3.2.1. Základní informace o pedagogických pracovnících školy

Školní rok 2021/2022 jsme zahájili v následujícím složení pedagogického sboru:

UČITELÉ						
Jméno, příjmení, titul	Zařazení	Vzdělání	Aprobace	Vyučoval/a	Úvazek	Praxe
Bartonová Natálie, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	Čj, Aj	Aj, KAj	1,05	10
Betková Marcela	učitel/ka	SEŠ Trutnov	Šj	Šj	0,24	2
Blábolilová Jana, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	Nj	Nj, Aj	1,00	9
Csonková Hana, Ing.	učitel/ka	VŠCHT Praha	Ch, ZA	Ch, I, Chs	1,00	37
Čermák Milan, Mgr.	učitel/ka	PF Č. Budějovice	M, F	M, F, Tv	1,00	38
Ekrt Tomáš, Bc.	učitel/ka	FF UK Praha	L	L	0,10	2
Hajmová Kateřina, Mgr.	učitel/ka	MFF UK Praha	M, Dg	M, Ms	1,00	4
Head Joel Cameron, Mgr.	učitel/ka	FF MU Brno	Aj	Aj, KAj	1,00	18
Honsová Jana, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	Čj, Aj	Čj, Aj, KAj	1,00	29
Honzátko Pavel, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	Čj, Aj	Aj, KAj	1,05	21
Hořejší Jana, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n.L.	Hv	Hv	0,77	2
Jelínková Jana, Mgr.	učitel/ka	FTVS UK Praha	Tv	Tv	0,86	43
Kaplanová Oksana, Mgr.	učitel/ka	FF UK Praha	Rj	Rj	0,48	8
Krahulíková Martina, PhDr.	učitel/ka	FF UK Praha	Čj, Fj	Fj, KFj	1,05	37
Krupková Marcela, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	Bi, Ch	Bi, Ch, Bis	1,10	23
Lukšová Hana, Mgr.	učitel/ka	PF UK Praha	M, Ch	M, Ch	1,05	14
Pletichová Dana, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	Čj, D	Čj, D, Ds	1,05	32

Rychtrová Lucie, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	Bi, Ch	Bi, Ch	1,00	23
Řeřicha Jaroslav, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	Čj, D	Čj, D, Ds	1,06	35
Ságlová Miroslava, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	Tv, Ov	Tv	1,05	35
Slavíková Irena, PhDr.	učitel/ka	FF UK Praha	Čj, Nj	Čj, Nj, KNj	1,00	37
Studenovská Alice, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	Aj, Rj, Ov	Aj, KAj	1,00	33
Studenovský Alois, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	M, Z	M, Z, Zs	1,10	33
Studnička Jiří, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	M, F	F, Fs, I	0,95	36
Syrovátko Daniel, Mgr.	ředitel školy	PF UJEP Ústí n. L.	Čj, D	D	1,00	25
Turnová Marie, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	Čj, Ov	Čj, ZSV, Čjs	1,00	33
Valt Jan, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	Čj, Vv	Vv	0,91	25
Vernerová Ivana, Mgr.	učitel/ka	PřF UK Praha	Z, M	Z, M, Ms	1,00	35
Vojtěch Vilém, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	Čj, Ov	Ov, ZSV	1,00	36
Vorlová Hana, Mgr.	učitel/ka	FF UK Praha	Čj, Nj	Čj, Nj	1,00	34
Zabloudil Martin, Bc.	učitel/ka	ČZU Praha	Inf	Inf	0,29	2
Zabloudilová Martina, Mgr.	učitel/ka	PF ZČU Plzeň	D, On, Tv	D, Tv	1,00	31
Zákutný Zdeněk, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	Čj, D	Čj, D, I	1,00	37
Zíková Jitka, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n.L.	Čj, Nj	Čj	0,24	31
Zlatohlávek Vlastimil, Mgr.	zástupce ŘŠ	MFF UK Praha	M, Dg	M, Dg	1,00	44
Zrůst Drahomír, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	M, F	M, F	0,86	36

Asistenti pedagoga ve třídách, ve kterých se vzdělávají žáci se speciálními vzdělávacími potřebami:

Kalachová Eva, Bc.	asistent ped.	UJAK Praha	speciální pedagogika	1,00	5
--------------------	---------------	------------	----------------------	------	---

Mateřská a rodičovská dovolená

Canini Lucie, Mgr.
Čížová Lucie, Mgr.
Sejvalová Gänselová Renata, Mgr.

3.2.2. Změny v pedagogickém sboru oproti předchozímu školnímu roku a v průběhu školního roku 2021/2022

Změny v pedagogickém sboru na začátku školního roku – odešli učitelé	
Rieger Milan, PaedDr.	starobní důchod (k 30. 06. 2021)

Změny v pedagogickém sboru na začátku školního roku – nově příchozí učitelé	
Hajmová Kateřina, Mgr.	od 01.08.2021, učitelka (M, Ms)
Head Joel Cameron, Mgr.	od 25.08.2021, učitel (Aj, KAj)
Zabloudil Martin, Bc.	od 01.09.2021, učitel (Inf)
Ziková Jitka, Mgr.	od 01.09.2021, učitelka (ČjL)
Změny v pedagogickém sboru v průběhu školního roku	
Bartonová Natálie, Mgr.	skončení pracovního poměru k 31.01.2022, stěhování
Valt Jan, Mgr.	skončení pracovního poměru k 30.06.2022, starobní důchod
Borl Ivan, Mgr.	od 01.02.2022 dlouhodobý zástup za Mgr. Jana Valta

3.2.3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků školy

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (učitelů střední školy) je dána zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů.

Pracovní zařazení	POČET CELKEM		Kvalifikovaných	Nekvalifikovaných
	fyzických	přepočtených	v %	v %
učitel střední školy	34	30,6	99,8 %	0,2 %

3.2.4. Věková struktura pedagogického sboru

Věk	Ženy	Muži	CELKEM	tj. %
do 25 let	-	1	1	2,78
26 – 35 let	3	1	4	11,11
36 – 45 let	1	1	2	5,56
46 – 55 let	9	2	11	30,56
56 – důchodový věk	7	7	14	38,88
důchodový věk	2	2	4	11,11
CELKEM	22	14	36	100,00
tj. %	61,12 %	38,88 %		

Průměrný věk učitelského sboru činí: **52,17 roku.**

Průměrná délka pedagogické praxe učitelů činí: **25,83 roku.**

3.3. Údaje o provozních zaměstnancích školy

Jméno, příjmení, titul	Pracovní (funkční) zařazení	Úvazek	Vzdělání
Kloučková Jana	ekonomka / účetní školy	1,00	SEŠ, maturita
Sušická Iva, DiS.	sekretářka/hospodářka školy	1,00	VOŠ
Holata Pavel	školník	1,00	ÚSO
Červenáková Jana	uklízečka	1,00	Základní
Klumparová Jitka	uklízečka	1,00	SOŠ
Nezbedová Pavla	uklízečka	1,00	G – maturita
Sailer Miloš	pomocný správce budov	1,00	ÚSO

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je ve škole organizováno při respektování následujících principů:

- **rovnost příležitostí a zákaz diskriminace** – každý z pedagogických pracovníků má stejnou možnost účasti na formách a druzích dalšího vzdělávání, které jsou zahrnuty v pokynu ředitele školy pro vzdělávání zaměstnanců;
- **potřeby školy** – základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné potřeby školy;
- **doporučení ČŠI** – pozornost věnovat vzdělávání učitelů v nových formách a metodách vyučování, podpořit specializované studium (prevence sociálně patologických jevů, výchovné poradenství apod.);
- **rozpočet školy** – výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit, stejně jako organizace celého systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z rozpočtových možností školy a těmto možnostem se podřizuje;
- **studijní zájmy pedagogických pracovníků** – při dodržení předchozích principů a podmínek jsou pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání určující studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků; podpora přírodovědně-technických oborů a nových metod práce.

Přehled o průběhu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků během školního roku 2021/2022:

4.1. Vzdělání vedoucí ke zvýšení kvalifikace

4.1.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- a) studium v oblasti pedagogických věd
 - Marcela Betková (kvalifikační magisterské studium)
- b) studium pedagogiky
 - nikdo neabsolvoval.
- c) studium pro asistenty pedagoga
 - nikdo neabsolvoval.
- d) funkční studium pro ředitele škol
 - nikdo neabsolvoval.
- e) studium k rozšíření odborné kvalifikace
 - nikdo neabsolvoval

4.1.2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- a) studium pro vedoucí pedagogické pracovníky
 - nikdo neabsolvoval.
- b) studium pro výchovné poradce
 - nikdo neabsolvoval.
- c) studium k výkonu specializovaných činností
 - Mgr. Drahomír Zrůst (metodik/koordinátor ICT)

4.2. Vzdělání vedoucích k prohloubení kvalifikace

Vzdělávání k prohlubování odborné kvalifikace

Průběžné vzdělávání směřuje k prohlubování kvalifikace zaměstnanců ve smyslu ustanovení § 230 zákona č. 260/2006 Sb., zákoníku práce, ve znění pozdějších předpisů, a § 24 odst. 1) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Průběžné vzdělávání je realizováno vzdělávacími aktivitami vedoucími k udržování, obnovování, upevňování a doplňování kvalifikace pedagogického pracovníka.

Přehled jednotlivých absolvovaných vzdělávacích akcí:

Datum	Účastník	Pořadatel	Název semináře	Předmět
11.-12.09.2021	Hana Lukšová	Mensa ČR	Konference „Vzdělávání pro budoucnost“	nadaní
11.-12.09.2022	Eva Kalachová	Mensa ČR	Konference „Vzdělávání pro budoucnost“	nadaní
07.10.2022	Hana Lukšová	NPI ČR	Krajské kolokvium M a její aplikace	M
17.09.2021	Jana Honsová	JŠ Tandem	Metodický seminář pro učitele Aj	Aj
21.10.2021	Miroslava Ságlová	AŠSK ČR, z.s.	Basketbal ve škole	Tv
21.10.2021	Jana Jelínková	AŠSK ČR, z.s.	Basketbal ve škole	Tv
11.11.2021	Zdeněk Zákutný	Descartes, v.o.s.	Čtenářská gramotnost a výuka literatury	ČjL
02.12.2021	Hana Csonková	Descartes, v.o.s.	Biologicky aktivní látky	Ch, Bi
10.12.2021	Alice Studenovská	CZVV ČR	Maturitní zkouška z anglického jazyka	Aj
13.12.2021	Oksana Kaplanová	Descartes, v.o.s.	Současná ruština a její proměny	Rj
05.01.2022	Kateřina Hajmová	Descartes, v.o.s.	Didaktické hry a objevování ve vyučování M	M
07.01.2022	Hana Csonková	Descartes, v.o.s.	Buňka – metabolické děje v praxi	Ch, Bi
25.01.2022	Jana Honsová	CZVV ČR	Seminář k DT z českého jazyka a literatury	ČjL
04.02.2022	všichni PP	Škola můj projekt	Individuální přístup ve výuce	pedagogika
08.02.2022	Daniel Syrovátko	INFRA, s.r.o.	Fundraising	financování
10.02.2022	Marcela Krupková	PřF UK Praha	Efektivní experimenty z přírodních látek	Ch
11.02.2022	Kateřina Hajmová	Descartes, v.o.s.	Komplexní práce s třídním kolektivem	pedagogika
19.02.2022	Kateřina Hajmová	Scio	Inovativní vzdělávání	nadaní
19.02.2022	Eva Kalachová	Scio	Inovativní vzdělávání	nadaní
19.02.2022	Hana Lukšová	Scio	Inovativní vzdělávání	nadaní
19.02.2022	Zdeněk Zákutný	Scio	Inovativní vzdělávání	nadaní
16.03.2022	Irena Slavíková	CZVV ČR	Maturitní zkouška z německého jazyka	Nj
31.03.2022	Hana Lukšová	NPI ČR	Krajské kolokvium M a její aplikace	M
26.05.2022	Lucie Rychtrová	Descartes, v.o.s.	Prenatální vývoj člověka v kostce	Bi
08.06.2022	Kateřina Hajmová	NPI ČR	Řešení slovních úloh na nižším gymnáziu	M
08.06.2022	Hana Lukšová	NPI ČR	Řešení slovních úloh na nižším gymnáziu	M
15.06.2022	Jiří Studnička	NPI ČR	Robotika pro ZŠ a SŠ	IVT

15.06.2022	Zdeněk Zákutný	NPI ČR	Robotika pro ZŠ a SŠ	IVT
15.06.2022	Drahomír Zrůst	NPI ČR	Robotika pro ZŠ a SŠ	IVT
20.06.2022	Martin Zabloudil	TK ČVUT	Úvod do blokového programování	IVT
07.-11.08.2022	Drahomír Zrůst	Jednota českých matematiků	Letní škola matematiky a fyziky	M, F
15.-19.08.2022	Jana Honsová	JŠ Tandem	Konverzační kurz pro učitele Aj	Aj
19.-21.08.2022	Drahomír Zrůst	NPI ČR	Robotika a příprava ŠVP pro novou inform.	IVT
31.08.2022	Jana Honsová	Oxford University Press	Konference OUP pro učitele Aj	Aj
31.08.2022	Pavel Honzátko	Oxford University Press	Konference OUP pro učitele Aj	Aj
31.08.2022	Alice Studenovská	Oxford University Press	Konference OUP pro učitele Aj	Aj

5. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2022/2023

5.1. Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023

5.1.1. Obecné informace

K přijímacímu řízení pro školní rok 2022/2023 jsme přijali přihlášky od 65 uchazečů do primy osmiletého gymnázia (limit přijatých činil 26 žáků) a od 54 uchazečů do 1. ročníku čtyřletého gymnázia (přijímáno bylo 30 uchazečů). Škola informovala o možnostech studia na gymnáziu a přijímacím řízení žáky a jejich rodiče především prostřednictvím školních webových stránek. Z důvodu nepříznivé epidemické situace jsme museli zrušit plánovaný „Den otevřených dveří“, ze stejného důvodu byl zrušen i „Týden pro pátáky“. Pro zájemce o studium osmiletého i čtyřletého gymnázia pořádala škola před přijímacími zkouškami cyklus přípravných kurzů z matematiky a českého jazyka a literatury.

Pro všechny uchazeče o vzdělávání na našem gymnáziu (obory 79-41-K/81 Gymnázium; 79-41-K/41 Gymnázium) byla stejně jako v minulých letech školským zákonem povinně stanoveny centrálně zadávané jednotná přijímací zkouška sestávající z didaktických testů z předmětů Český jazyk a literatura a Matematika. Výsledky dosažené uchazeči v didaktických testech byly součástí jednotných kritérií přijímacího řízení. Každý z uchazečů mohl podat přihlášku na dvě střední školy a tím využít dvou termínů jednotné přijímací zkoušky, s tím, že škola započítala lepší výsledek testů u každého uchazeče. Jednotné testy se konaly v termínech:

- 12.04.2022: 1. řádný termín jednotné přijímací zkoušky pro čtyřleté gymnázium,
- 13.04.2022: 2. řádný termín jednotné přijímací zkoušky pro čtyřleté gymnázium,
- 19.04.2022: 1. řádný termín jednotné přijímací zkoušky pro osmileté gymnázium,
- 20.04.2022: 2. řádný termín jednotné přijímací zkoušky pro osmileté gymnázium,

Proti nepřijetí do oboru vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté) bylo podáno 11 odvolání proti nepřijetí (při splnění podmínek přijímacího řízení), 5 odvoláním bylo vyhověno. Do primy osmiletého gymnázia bylo od školního roku 2022/2023 přijato 26 uchazečů.

Proti nepřijetí do oboru vzdělávání 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté) bylo podáno 13 odvolání proti nepřijetí (při splnění podmínek přijímacího řízení), 6 odvoláním bylo vyhověno. Do 1. ročníku čtyřletého gymnázia bylo od školního roku 2022/2023 přijato 30 uchazečů.

5.1.2. Přihlášky a vykonané přijímací zkoušky do 1. ročníku osmiletého gymnázia

Celkový počet přihlášených uchazečů z 5. ročníku ZŠ:	65
- v tom přihlášky s volbou GVH Louny na 1. místě	47
o v tom přihlášky pouze na GVH Louny (bez druhé volby)	17
o v tom přihlášky na dvě školy	30
- v tom přihlášky s volbou GVH Louny na 2. místě	18
Počet vykonaných jednotných přijímacích zkoušek na GVH	63
- v řádném termínu:	61
- v náhradním termínu:	2
- ke zkoušce se nedostavili v řádném ani náhradním termínu:	2

Uchazeči ze základních škol	Počet Celkem	GVH 1. volba		GVH 2. volba
		s 2. volbou	bez 2. volby	
ZŠ J. A. Komenského Louny, Pražská 101	16	14	2	-
ZŠ a MŠ Kpt. O. Jaroše Louny, 28. října 217	9	7	2	-
ZŠ Žatec, Jižní 2777	9	9	-	9
ZŠ Žatec, Komenského alej 749	8	8	-	8
ZŠ Louny, Prokopa Holého 2632	5	-	5	-
ZŠ Lenešice	4	1	3	-
ZŠ Lipenec	3	1	2	-
ZŠ Louny, Přemyslovců 2209	2	1	1	-
ZŠ Panenský Týnec	2	2	-	-
ZŠ Louny, Školní 2426	1	1	-	-
ZŠ a MŠ Černčice	1	-	1	-
ZŠ Peruc	1	-	1	-
ZŠ a MŠ Bitozeves	1	1	-	-
ZŠ a MŠ Koštice	1	1	-	-
ZŠ Zlonice	1	1	-	-
ZŠ Žatec, Petra Bezruče 2000	1	1	-	1
CELKEM	65	48	17	18

Školy v druhé volbě	
Gymnázium Žatec	20
Podkrušnohorské gymnázium Most	1
Gymnázium V. B. Třebízského Slaný	1

5.1.3. Přihlášky a vykonané přijímací zkoušky do 1. ročníku čtyřletého gymnázia

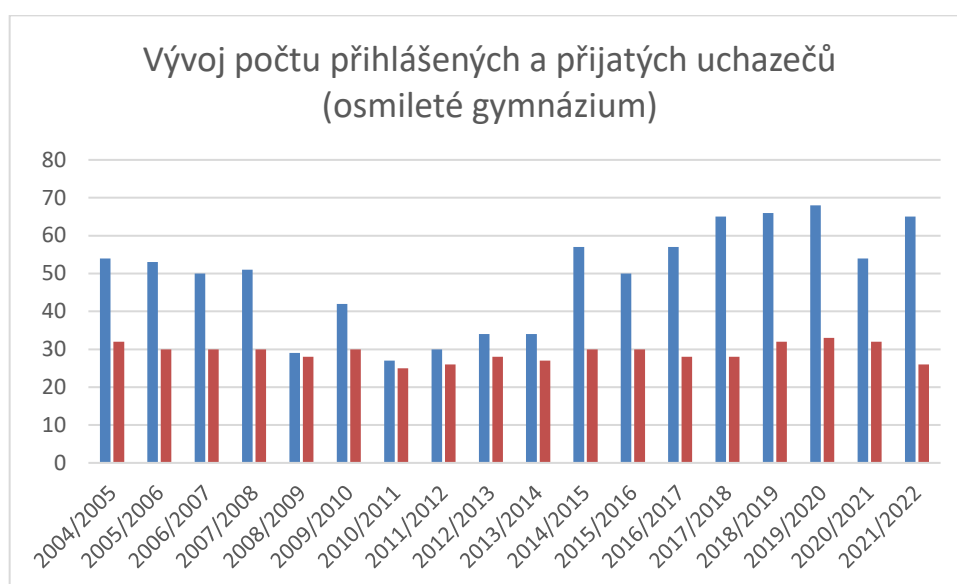
Celkový počet přihlášených uchazečů z 9. ročníku ZŠ:	54
- z nich s volbou GVH Louny na 1. místě	40
- z nich s volbou GVH Louny na 2. místě	14
Počet vykonaných jednotných přijímacích zkoušek na GVH	54
- v řádném termínu:	54
- v náhradním termínu:	-
- ke zkoušce se nedostavili v řádném ani náhradním termínu:	-

Uchazeči ze základních škol	Počet celkem	GVH 1. volba	GVH 2. volba
ZŠ J. A. Komenského Louny, Pražská 101	19	12	7
ZŠ Louny, Prokopa Holého 2632	14	12	2
ZŠ Lenešice	4	2	2
ZŠ a MŠ Kpt. O. Jaroše Louny, 28. října 2173	3	3	-
ZŠ Žatec, Komenského alej 749	3	2	1
ZŠ Postoloprty	2	2	-
ZŠ Lipenec	2	2	-
ZŠ Louny, Školní 2426	1	1	-
ZŠ Louny, Přemyslovců	1	1	-
ZŠ a MŠ Černčice	1	1	-
ZŠ Žatec, nám. 28. října	1		1
ZŠ J. E. Purkyně, Libochovice	1	1	-
ZŠ a MŠ Vrutek	1	-	1
ZŠ Most, V. Nezvala	1	1	-
CELKEM	62	49	13

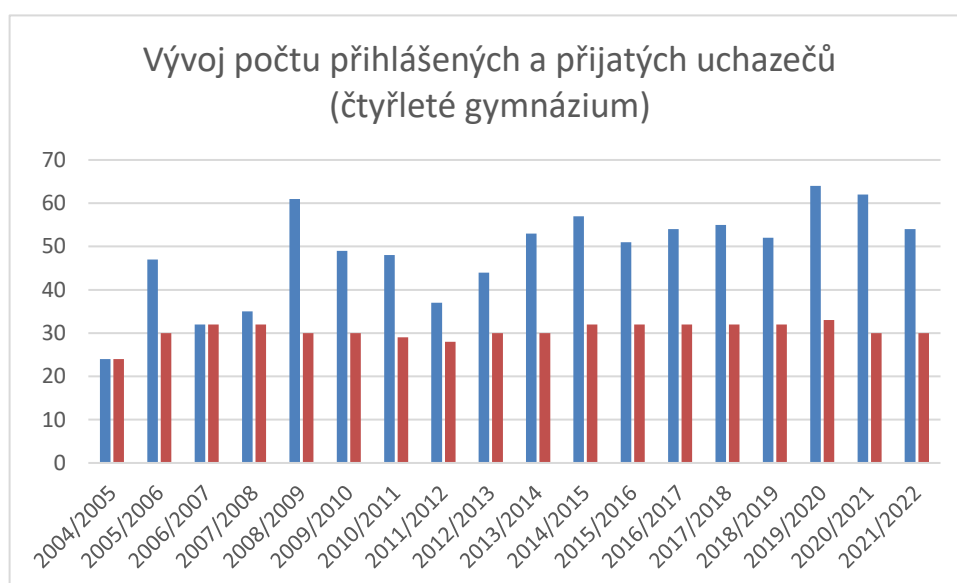
Školy v druhé volbě (při volbě GVH Louny na 1. místě)		
Gymnázium, Žatec	Gymnázium	10
Podkrušnohorské gymnázium Most	Gymnázium	7
Gymnázium Václava Beneše Třebízkého, Slaný	Gymnázium	2
Gymnázium, Teplice	Gymnázium	2
OA a SOŠ gen. F. Fajtyla, Louny	Ekonomické lyceum	3
SPŠ elektrotechnická, Žatec	Elektrotechnika	1
SŠ EDUCHEM, Meziboří	Informační technologie	1
SŠ diplomacie a veřejné správy, Most	Bezpečnostně právní činnost	2
SŠ technická, Most	Bezpečnostně právní činnost	1
SZŠ Most	Zdravotnické lyceum	1
SPŠ stavební a OA, Kadaň	Stavebnictví	1
SPŠ stavební J. Gočára, Praha 1	Stavebnictví	1
VOŠ ESZ, OA, SPŠ a SZŠ, Most	Předškolní a mimoškolní pg.	1
VOŠ ESZ, OA, SPŠ a SZŠ, Most	Ekonomické lyceum	3
VOŠ ESZ, OA, SPŠ a SZŠ, Most	Zdravotnické lyceum	1
VOŠ ESZ, OA, SPŠ a SZŠ, Most	Pedagogické lyceum	2
bez druhé školy		1

Školy v druhé volbě (při volbě GVH Louny na 2. místě)		
<i>Gymnázium, Žatec</i>	<i>Gymnázium</i>	3
<i>Podkrušnohorské gymnázium, Most</i>	<i>Gymnázium</i>	3
<i>OA a SOŠ gen. F. Fajtla, Louny</i>	<i>Strojírenství</i>	1
<i>SPŠ a VOŠ, Chomutov</i>	<i>Elektrotechnika</i>	1
<i>Vojenská SŠ a VOŠ MO, Moravská Třebová</i>	<i>Vojenské lyceum</i>	1
<i>VOŠ, SOŠ a Gymnázium, Praha 6, Evropská 33</i>	<i>Gymnázium</i>	1
<i>VOŠ ESZ, OA, SPŠ a SZŠ, Most</i>	<i>Předškolní a mimoškolní pg.</i>	1
<i>VOŠ ESZ, OA, SPŠ a SZŠ, Most</i>	<i>Ekonomické lyceum</i>	2
<i>SŠ EDUCHEM, Meziboří</i>	<i>Informační technologie</i>	1

Vývoj počtu přihlášených a přijatých uchazečů – osmileté gymnázium



Vývoj počtu přihlášených a přijatých uchazečů – čtyřleté gymnázium



5.1.4. Výsledky přijímacího řízení – osmileté gymnázium

Podmínky přijímacího řízení splnilo (získalo alespoň minimální počet bodů)	50
Podmínky přijímacího řízení nesplnilo	15
Celkový počet přijatých uchazečů	26
- z nich přijato na základě pořadí (do 26. místa po JPZ)	21
- z nich přijato dodatečně (vyhověno odvolání proti nepřijetí z kapacitních důvodů)	5
Výsledek nejlepšího přijatého uchazeče (z max. počtu 160 bodů)	109
Výsledek nejhoršího přijatého uchazeče (z max. počtu 160 bodů)	77

Přijetí uchazeči ze základních škol	Počet přijatých
ZŠ J. A. Komenského, Louny	9
ZŠ a MŠ Kpt. O. Jaroše, Louny	4
ZŠ Lenešice	4
ZŠ Louny, Přemyslovců	2
ZŠ Panenský Týnec	2
ZŠ a MŠ Černčice	1
ZŠ Peruc	1
ZŠ Lipenec	1
ZŠ Bitozeves	1
ZŠ a MŠ Koštice	1
CELKEM	26

5.1.5. Výsledky přijímacího řízení – čtyřleté gymnázium

Podmínky přijímacího řízení splnilo (získalo alespoň minimální počet bodů)	54
Podmínky přijímacího řízení nesplnilo	-
Celkový počet přijatých uchazečů	30
- z nich přijato na základě pořadí (do 30. místa po JPZ)	25
- z nich přijato dodatečně (autoremedurou)	5
Výsledek nejlepšího přijatého uchazeče (z max. počtu 165 bodů)	153
Výsledek nejhoršího přijatého uchazeče (z max. počtu 165 bodů)	94

Přijetí uchazeči ze základních škol	Počet přijatých
ZŠ Louny, Prokopa Holého	11
ZŠ J. A. Komenského, Louny	9
ZŠ Postoloprty	2
ZŠ Lenešice	2
ZŠ a MŠ Kpt. O. Jaroše, Louny	1
ZŠ Louny, Přemyslovců	1
ZŠ a MŠ Černčice	1
ZŠ Lipenec	1
ZŠ Žatec, Komenského alej	1
ZŠ Most, Vítězslava Nezvala	1
CELKEM	30

Jednotná kritéria přijímacího řízení ve školním roce 2021/2022 – osmileté gymnázium



Gymnázium Václava Hlavatého, Louny,
Poděbradova 661, příspěvková organizace

JEDNOTNÁ KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Obor: 79–41–K/81 Gymnázium (1. ročník osmiletého gymnázia, denní forma vzdělávání)

Do uvedeného oboru mohou být přijati uchazeči, kteří ve šk. roce 2021/2022 úspěšně absolvovali 5. ročník ZŠ.

Podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a podle vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů,

stanovují následující kritéria pro přijetí v 1. kole přijímacího řízení:

Každý uchazeč bude konat **jednotnou přijímací zkoušku** formou didaktických testů centrálně zadávaných Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání z předmětů **Český jazyk a literatura** a **Matematika** a **školní přijímací zkoušku** formou testu **obecných studijních předpokladů**. Obě přijímací zkoušky se budou konat ve stejném termínu, a to:

- 19. duben 2022** první řádný termín přijímací zkoušky pro **víceleté obory vzdělání**
- 20. duben 2022** druhý řádný termín přijímací zkoušky pro **víceleté obory vzdělání**
- 10. květen 2022** první náhradní termín přijímací zkoušky pro **všechny obory vzdělání**
- 11. květen 2022** druhý náhradní termín přijímací zkoušky pro **všechny obory vzdělání**

V přijímacím řízení budou bodově ohodnoceny **výsledky didaktických testů (JPZ), výsledek testu obecných studijních předpokladů (ŠPZ), výsledky uchazeče na základní škole, umístění v odborných soutěžích či olympiádách** podle níže uvedeného seznamu a **jazykové certifikáty**. Další informace jsou uvedeny v následující tabulce.

Kritéria	Obor: 79-41-K/81 Gymnázium	Tabulka bodů za vysvědčení ve 4. a 5. ročníku základní školy																														
JPZ – didaktický test z Matematiky	0 – 50 bodů	<table><tr><th>Průměr od</th><th>Průměr do</th><th>Počet bodů</th></tr><tr><td>1,000</td><td>1,150</td><td>8</td></tr><tr><td>1,151</td><td>1,200</td><td>7</td></tr><tr><td>1,201</td><td>1,250</td><td>6</td></tr><tr><td>1,251</td><td>1,300</td><td>5</td></tr><tr><td>1,301</td><td>1,350</td><td>4</td></tr><tr><td>1,351</td><td>1,400</td><td>3</td></tr><tr><td>1,401</td><td>1,450</td><td>2</td></tr><tr><td>1,451</td><td>1,500</td><td>1</td></tr><tr><td>1,501</td><td>a více</td><td>0</td></tr></table> Na přihlášce vyžadujeme razítko a podpis ředitele/ředitelky základní školy, kterou uchazeč navštěvuje.	Průměr od	Průměr do	Počet bodů	1,000	1,150	8	1,151	1,200	7	1,201	1,250	6	1,251	1,300	5	1,301	1,350	4	1,351	1,400	3	1,401	1,450	2	1,451	1,500	1	1,501	a více	0
Průměr od	Průměr do		Počet bodů																													
1,000	1,150		8																													
1,151	1,200		7																													
1,201	1,250		6																													
1,251	1,300		5																													
1,301	1,350		4																													
1,351	1,400		3																													
1,401	1,450		2																													
1,451	1,500		1																													
1,501	a více	0																														
JPZ – didaktický test z Českého jazyka a literatury	0 – 50 bodů																															
ŠPZ – test obecných studijních předpokladů	0 – 20 bodů																															
Výsledky na ZŠ – 1. pololetí 4. ročníku ZŠ – (viz tabulka bodů za vysvědčení)	0 – 8 bodů																															
Výsledky na ZŠ – 2. pololetí 4. ročníku ZŠ – (viz tabulka bodů za vysvědčení)	0 – 8 bodů																															
Výsledky na ZŠ – 1. pololetí 5. ročníku ZŠ – (viz tabulka bodů za vysvědčení)	0 – 8 bodů																															
Odborné (předmětové) individuální soutěže a olympiády Umístění v okresním, resp. v krajském a vyšším kole: okresní kolo – 1. místo = 5 bodů, 2. místo = 4 body, 3. místo = 3 body; krajské a vyšší kolo – 1. místo = 10 bodů, 2. místo = 9 bodů, 3. místo = 8 bodů (započítává se pouze nejlepší výsledek). Body za umístění v různých soutěžích se sečítají, nejvýše však do hodnoty 10 bodů. Potvrzení o umístění v soutěži (např. originál nebo ověřená kopie diplomu, výsledková listina apod.) musí být dodáno s přihláškou nebo nejpozději v den konání přijímací zkoušky u prezence. Budou uznávány výsledky v následujících soutěžích: <i>MO, FO, ChO, BiO, OČL, OAJ, ONJ, OFJ, ORJ, OŠJ, DĚO, ZO, Matematický klokan, Přírodovědný klokan, Eurorebus, Astronomická olympiáda, Pythagoriáda, Archimediáda</i>	0 – 10 bodů																															
Mezinárodní certifikát o dosažené úrovni v cizím jazyce na úrovni min. A2.	0 – 10 bodů																															
CELKEM MAXIMÁLNĚ BODŮ:	164 body																															
Pořadí uchazečů bude stanoveno podle celkového počtu všech získaných bodů. V případě rovnosti bodů bude o pořadí přijatých uchazečů rozhodovat počet získaných bodů v didaktickém testu z Matematiky a Českého jazyka a literatury (v tomto pořadí). Minimální hranice úspěšnosti každého z uvedených didaktických testů je nastavena na hodnotu 10 získaných bodů. Uchazeč, který v některém z těchto didaktických testů získá méně než 10 bodů, nesplnil podmínky přijímacího řízení. Podle celkového počtu získaných bodů bude přijato prvních (24-x) uchazečů, dvě místa jsou určena na odvolání. Počet přijatých uchazečů bude určen s ohledem na počet uchazečů (x), kteří budou konat přijímací zkoušku v náhradním termínu. Nepřijetí uchazeči, kteří splnili hranici úspěšnosti v didaktických testech, se mohou odvolat prostřednictvím svého zákonného zástupce. Odvolání je nutno do 3 dnů po doručení/převzetí rozhodnutí o nepřijetí podat řediteli školy s uvedením důvodů vedoucích k odvolání. Odvolání musí být podepsané uchazečem a jeho zákonným zástupcem.																																
Ve školním roce 2022/2023 bude pro obor 79–41–K/81 Gymnázium otevřena jedna třída s maximálním počtem 26 žáků .																																

Vyhlášení výsledků přijímacího řízení: výsledky přijímacího řízení zveřejníme nejpozději **29. dubna 2022**.

Ředitel školy předává rozhodnutí zákonnému zástupci žáka **pouze v případě nepřijetí uchazeče. Rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání se oznamují zveřejněním seznamu uchazečů pod přiděleným evidenčním číslem** na webových stránkách školy a na veřejně přístupném místě ve škole (ve vestibulu školy) po dobu alespoň 15 dnů.

Potvrzení zájmu přijatého uchazeče o školu zápisovým lístkem po vyhlášení výsledků

Lhůta pro uplatnění zápisového lístku běží ode dne, kdy ředitel školy zveřejní seznam přijatých uchazečů, tedy výsledek přijímacího řízení. Od tohoto okamžiku je nutno uplatnit zápisový lístek nejpozději **do 10 pracovních dnů, tj. do 13. května 2022**.

Zánik právních účinků rozhodnutí o přijetí

Neodevzdá-li zákonný zástupce nezletilého uchazeče zápisový lístek **do 10 pracovních dnů** ode dne zveřejnění seznamu přijatých uchazečů, zanikají posledním dnem lhůty právní účinky rozhodnutí o přijetí.

Jednotná kritéria přijímacího řízení ve školním roce 2021/2022 – čtyřleté gymnázium



Gymnázium Václava Hlavatého, Louny,
Poděbradova 661, příspěvková organizace

JEDNOTNÁ KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Obor: 79–41–K/41 Gymnázium (1. ročník čtyřletého gymnázia, denní forma vzdělávání)

Do uvedeného oboru mohou být přijati uchazeči, kteří ve šk. roce 2021/2022 úspěšně absolvovali 9. ročník ZŠ.

Podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a podle vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů,

stanovují následující kritéria pro přijetí v 1. kole přijímacího řízení:

Každý uchazeč bude konat **jednotnou přijímací zkoušku** formou didaktických testů centrálně zadávaných Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání z předmětů **Český jazyk a literatura** a **Matematika** a školní přijímací zkoušku formou testu **obecných studijních předpokladů**. Obě přijímací zkoušky se budou konat ve stejném termínu, a to:

- 12. duben 2022** první řádný termín přijímací zkoušky pro čtyřleté obory vzdělání
- 13. duben 2022** druhý řádný termín přijímací zkoušky pro čtyřleté obory vzdělání
- 10. květen 2022** první náhradní termín přijímací zkoušky pro všechny obory vzdělání
- 11. květen 2022** druhý náhradní termín přijímací zkoušky pro všechny obory vzdělání

V přijímacím řízení budou bodově ohodnoceny **výsledky didaktických testů (JPZ)**, **výsledek testu obecných studijních předpokladů (ŠPZ)**, **výsledky uchazeče na základní škole**, **umístění v odborných soutěžích či olympiádách** podle níže uvedeného seznamu a **jazykové certifikáty**. Další informace jsou uvedeny v následující tabulce.

Kritéria	Obor: 79-41/K/41 Gymnázium	Tabulka bodů za vysvědčení v 8. a 9. ročníku základní školy																														
JPZ – didaktický test z Matematiky	0 – 50 bodů	<table><tr><th>Průměr od</th><th>Průměr do</th><th>Počet bodů</th></tr><tr><td>1,000</td><td>1,100</td><td>8</td></tr><tr><td>1,101</td><td>1,200</td><td>7</td></tr><tr><td>1,201</td><td>1,300</td><td>6</td></tr><tr><td>1,301</td><td>1,400</td><td>5</td></tr><tr><td>1,401</td><td>1,500</td><td>4</td></tr><tr><td>1,501</td><td>1,600</td><td>3</td></tr><tr><td>1,601</td><td>1,700</td><td>2</td></tr><tr><td>1,701</td><td>1,800</td><td>1</td></tr><tr><td>1,801</td><td>a více</td><td>0</td></tr></table> Na přihlášce vyžadujeme razítko a podpis ředitele/ředitelky základní školy, kterou uchazeč navštěvuje.	Průměr od	Průměr do	Počet bodů	1,000	1,100	8	1,101	1,200	7	1,201	1,300	6	1,301	1,400	5	1,401	1,500	4	1,501	1,600	3	1,601	1,700	2	1,701	1,800	1	1,801	a více	0
Průměr od	Průměr do		Počet bodů																													
1,000	1,100		8																													
1,101	1,200		7																													
1,201	1,300		6																													
1,301	1,400		5																													
1,401	1,500		4																													
1,501	1,600		3																													
1,601	1,700		2																													
1,701	1,800		1																													
1,801	a více	0																														
JPZ – didaktický test z Českého jazyka a literatury	0 – 50 bodů																															
ŠPZ – test obecných studijních předpokladů	0 – 20 bodů																															
Výsledky na ZŠ – 1. pololetí 8. ročníku ZŠ – (viz tabulka bodů za vysvědčení)	0 – 8 bodů																															
Výsledky na ZŠ – 2. pololetí 8. ročníku ZŠ – (viz tabulka bodů za vysvědčení)	0 – 8 bodů																															
Výsledky na ZŠ – 1. pololetí 9. ročníku ZŠ – (viz tabulka bodů za vysvědčení)	0 – 8 bodů																															
Odborné (předmětové) individuální soutěže a olympiády Umístění v okresním, resp. v krajském a vyšším kole: okresní kolo – 1. místo = 5 bodů, 2. místo = 4 body, 3. místo = 3 body; krajské a vyšší kolo – 1. místo = 10 bodů, 2. místo = 9 bodů, 3. místo = 8 bodů (započítává se pouze nejlepší výsledek). Body za umístění v různých soutěžích se sečítají, nejvýše však do hodnoty 10 bodů. Potvrzení o umístění v soutěži (např. originál nebo ověřená kopie diplomu, výsledková listina apod.) musí být dodáno s přihláškou nebo nejpozději v den konání přijímací zkoušky u prezence. Budou uznávány výsledky v následujících soutěžích: <i>MO, FO, ChO, BiO, OČL, OAJ, ONJ, OFJ, ORJ, OŠJ, DĚO, ZO, Matematický klokan, Přírodovědný klokan, Eurorebus, Astronomická olympiáda, Pythagoriáda, Archimediáda</i>	0 – 10 bodů																															
Mezinárodní certifikát o dosažené úrovni v cizím jazyce na úrovni min. B1.	0 – 10 bodů																															
CELKEM MAXIMÁLNĚ BODŮ:	164 body																															
Pořadí uchazečů bude stanoveno podle celkového počtu všech získaných bodů. V případě rovnosti bodů bude o pořadí přijatých uchazečů rozhodovat počet získaných bodů v didaktickém testu z Matematiky a Českého jazyka a literatury (v tomto pořadí). Minimální hranice úspěšnosti každého z uvedených didaktických testů je nastavena na hodnotu 10 získaných bodů. Uchazeč, který v některém z těchto didaktických testů získá méně než 10 bodů, nesplnil podmínky přijímacího řízení.																																
Podle celkového počtu získaných bodů bude přijato prvních (28–x) uchazečů , dvě místa jsou určena na odvolání. Počet přijatých uchazečů bude určen s ohledem na počet uchazečů (x), kteří budou konat přijímací zkoušku v náhradním termínu. Nepřijatí uchazeči, kteří splnili hranici úspěšnosti v didaktických testech, se mohou odvolat prostřednictvím svého zákonného zástupce. Odvolání je nutno do 3 dnů po doručení/převzetí rozhodnutí o nepřijetí podat řediteli školy s uvedením důvodů vedoucích k odvolání. Odvolání musí být podepsané uchazečem a jeho zákonným zástupcem.																																
Ve školním roce 2022/2023 bude pro obor 79-41-K/41 Gymnázium otevřena jedna třída s maximálním počtem 30 žáků .																																

Vyhlášení výsledků přijímacího řízení: výsledky přijímacího řízení zveřejníme nejpozději **29. dubna 2022**.

Ředitel školy předává rozhodnutí zákonnému zástupci žáka **pouze v případě nepřijetí uchazeče. Rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání se oznamují zveřejněním seznamu uchazečů pod přiděleným evidenčním číslem** na webových stránkách školy a na veřejně přístupném místě ve škole (ve vestibulu školy) po dobu alespoň 15 dnů.

Potvrzení zájmu přijatého uchazeče o školu zápisovým lístkem po vyhlášení výsledků

Lhůta pro uplatnění zápisového lístku běží ode dne, kdy ředitel školy zveřejní seznam přijatých uchazečů, tedy výsledek přijímacího řízení. Od tohoto okamžiku je nutno **uplatnit zápisový lístek nejpozději do 10 pracovních dnů, tj. do 13. května 2022**.

Zánik právních účinků rozhodnutí o přijetí

Neodevzdá-li zákonný zástupce nezletilého uchazeče zápisový lístek **do 10 pracovních dnů ode dne zveřejnění seznamu přijatých uchazečů**, zanikají posledním dnem lhůty právní účinky rozhodnutí o přijetí.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2021/2022

6.1. Přehled výsledků vzdělávání

6.1.1. Celkový prospěch žáků za 1. pololetí

1. pololetí školního roku 2021 - 2022															
třída	počet žáků		ročník	VYZNAMENÁNÍ		%	PROSPĚL		%	NEPROSPĚL		%	NEHODNOCEN		%
				třídy	ročník		třídy	ročník		třídy	ročník		třídy	ročník	
	01.09.2021	31.01.2022													
1.A8	32	32	1.	20	20	32,26	12	12	19,35	0	0	0,00	0	0	0,00
2.A8	32	32	2.	20	20	62,50	12	12	37,50	0	0	0,00	0	0	0,00
3.A8	31	31	3.	15	15	48,39	16	16	51,61	0	0	0,00	0	0	0,00
4.A8	28	28	4.	12	12	42,86	16	16	57,14	0	0	0,00	0	0	0,00
5.A8	30	30	5.	14	40	66,67	16	20	33,33	0	0	0,00	0	0	0,00
1.A4	30	30	1.	26			4			0			0		
6.A8	33	33	6.	14	36	54,55	19	30	45,45	0	0	0,00	0	0	0,00
2.A4	33	33	2.	22			11			0			0		
7.A8	27	26	7.	14	29	50,00	12	29	50,00	0	0	0,00	0	0	0,00
3.A4	32	32	3.	15			17			0			0		
8.A8	25	25	8.	11	28	50,91	14	27	49,09	0	0	0,00	0	0	0,00
4.A4	30	30	4.	17			13			0			0		
	363	362		200	200	51,02	162	162	41,33	0	0	0,00	0	0	0,00

6.1.2. Celkový prospěch žáků ve 2. pololetí

2. pololetí školního roku 2021 - 2022															
třída	počet žáků		ročník	VYZNAMENÁNÍ		%	PROSPĚL		%	NEPROSPĚL		%	NEHODNOCEN		%
				třídy	ročník		třídy	ročník		třídy	ročník		třídy	ročník	
	31.01.2022	30.06.2022													
1.A8	32	32	1.	25	25	78,13	7	7	21,88	0	0	0,00	0	0	0,00
2.A8	32	32	2.	26	26	81,25	6	6	18,75	0	0	0,00	0	0	0,00
3.A8	31	31	3.	23	23	74,19	8	8	25,81	0	0	0,00	0	0	0,00
4.A8	28	28	4.	13	13	46,43	15	15	53,57	0	0	0,00	0	0	0,00
5.A8	30	30	5.	17	40	66,67	13	20	33,33	0	0	0,00	0	0	0,00
1.A4	30	30	1.	23			7			0			0		
6.A8	33	33	6.	16	36	54,55	17	30	45,45	0	0	0,00	0	0	0,00
2.A4	33	33	2.	20			13			0			0		
7.A8	26	26	7.	20	38	65,52	6	20	34,48	0	0	0,00	0	0	0,00
3.A4	32	32	3.	18			14			0			0		
8.A8	25	25	8.	11	31	56,36	14	24	43,64	0	0	0,00	0	0	0,00
4.A4	30	30	4.	20			10			0			0		
	362	362		232	232	64,09	130	130	35,91	0	0	0,00	0	0	0,00

6.1.3. Výchovná opatření v 1. pololetí

1. pololetí školního roku 2021 - 2022																								
třída	počet žáků		ročník	NTU		%	DTU		%	DŘŠ		%	2 CH		%	3 CH		%	PO TU		%	PO ŘŠ		%
				třída	ročník		třída	ročník		třída	ročník		třída	ročník		třída	ročník		třída	ročník		třída	ročník	
	01.09.2021	31.01.2022																						
1.A8	32	32	1.	1	1	3,13	2	2	6,25	0	0	0,00	1	1	3,13	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00
2.A8	32	32	2.	1	1	3,13	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00
3.A8	31	31	3.	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00
4.A8	28	28	4.	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00
5.A8	30	30	5.	0			0			0			0			0			0			0		
1.A4	30	30	1.	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00
6.A8	33	33	6.	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00
2.A4	33	33	2.	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00
7.A8	27	26	7.	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00
3.A4	32	32	3.	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00
8.A8	25	25	8.	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	1	1,82
4.A4	30	30	4.	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	1	1	1,82
	363	362			2	0,55		2	0,55		0	0,00		1	0,28		0	0,00		0	0,00		1	0,28

6.1.4. Výchovná opatření ve 2. pololetí

2. pololetí školního roku 2021 - 2022																													
třída	počet žáků		ročník	NTU		%	DTU		%	DŘŠ		%	2 CH		%	3 CH		%	PO TU		%		PO ŘŠ		%				
				třidy	ročník		třidy	ročník		třidy	ročník		třidy	ročník		třidy	ročník		třidy	ročník	třidy	ročník	z počtu žáků	třidy		ročník	z počtu žáků	třidy	ročník
	31.01.2022	30.06.2022																											
1.A8	32	32	1.	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	2	2	6,25	3	3	9,38					
2.A8	32	32	2.	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	8	8	25,00	1	1	3,13					
3.A8	31	31	3.	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	16	16	51,61	2	2	6,45					
4.A8	28	28	4.	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	5	5	17,86	3	3	10,71					
5.A8	30	30	5.	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	4	6	10,00	5	10	16,67					
1.A4	30	30	1.	0			0			0			0			0			0			0			0	0	0	0	0
6.A8	33	33	6.	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	3	11	16,67	4	8	12,12					
2.A4	33	33	2.	0			0			0			0			0			0			0			0	0	0	0	0
7.A8	26	26	7.	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	2	13	22,41	14	21	36,21					
3.A4	32	32	3.	0			0			0			0			0			0			0			0	0	0	0	0
8.A8	25	25	8.	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	8	17	30,91	5	10	18,18					
4.A4	30	30	4.	0			0			0			0			0			0			0			0	0	0	0	0
	362	362			0	0,00		0	0,00		0	0,00		0	0,00		0	0,00		78	21,55		58	16,02					

6.1.5. Statistika vyučovacích hodin v 1. pololetí

1. pololetí školního roku 2021 - 2022											
třída	počet žáků		počet odučených hodin	počet zam. hodin	průměr zam. hodin na 1 žáka	ročník	odučené hodiny	zameškané hodiny	% z odučených hodin	neomluvené hodiny	% ze zam. hodin
	01.09.2021	31.01.2022									
1.A8	32	32	16 704	1 116	34,88	1.	16 704	1 116	6,68	0	0,00
2.A8	32	32	17 280	1 882	58,81	2.	17 280	1 882	10,89	0	0,00
3.A8	31	31	17 298	1 300	41,94	3.	17 298	1 300	7,52	0	0,00
4.A8	28	28	16 128	1 875	66,96	4.	16 128	1 875	11,63	0	0,00
5.A8	30	30	17 820	1 393	46,43	5.	35 640	2 552	7,16	0	0,00
1.A4	30	30	17 820	1 159	38,63	1.				0	
6.A8	33	33	19 602	2 388	72,36	6.	39 204	4 554	11,62	0	0,00
2.A4	33	33	19 602	2 166	65,64	2.				0	
7.A8	27	26	15 444	1 488	57,23	7.	34 452	2 935	8,52	0	0,00
3.A4	32	32	19 008	1 447	45,22	3.				0	
8.A8	25	25	14 850	1 988	79,52	8.	32 670	4 138	12,67	0	0,00
4.A4	30	30	17 820	2 150	71,67	4.				0	
	363	362	209 376	20 352	56,22		209 376	20 352	9,72	0	0,00

6.1.6. Statistika vyučovacích hodin ve 2. pololetí

2. pololetí školního roku 2021 - 2022											
třída	počet žáků		počet odučených hodin	počet zam. hodin	průměr zam. hodin na 1 žáka	ročník	odučené hodiny	zameškané hodiny	% z odučených hodin	neomluvené hodiny	% ze zam. hodin
	31.01.2022	30.06.2022									
1.A8	32	32	17 632	2 265	70,78	1.	17 632	2 265	12,85	0	0,00
2.A8	32	32	18 240	1 843	57,59	2.	18 240	1 843	10,10	0	0,00
3.A8	31	31	18 259	1 422	45,87	3.	18 259	1 422	7,79	0	0,00
4.A8	28	28	17 024	2 307	82,39	4.	17 024	2 307	13,55	0	0,00
5.A8	30	30	18 810	1 595	53,17	5.	37 620	2 787	7,41	0	0,00
1.A4	30	30	18 810	1 192	39,73	1.				0	
6.A8	33	33	20 691	2 790	84,55	6.	41 382	4 701	11,36	0	0,00
2.A4	33	33	20 691	1 911	57,91	2.				0	
7.A8	26	26	16 302	1 815	69,81	7.	36 366	3 974	10,93	0	0,00
3.A4	32	32	20 064	2 159	67,47	3.				0	
8.A8	25	25	9 075	1 587	63,48	8.	19 965	3 171	15,88	0	0,00
4.A4	30	30	10 890	1 584	52,80	4.				0	
	362	362	206 488	22 470	62,07		206 488	22 470	10,88	0	0,00

6.1.7. Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení	nižší gymnázium	vyšší gymnázium
mentální postižení	-	-
sluchové postižení	-	-
zrakové postižení	1	-
vady řeči	-	-
tělesné postižení	-	-
kombinace postižení	-	1
vývojové poruchy učení	-	2
vývojové poruchy chování	-	3
autismus	-	1
CELKEM	1	7

6.1.8. Údaje o nadaných a mimořádně nadaných žácích

Ve školním roce 202/2022 bylo ve spolupráci s PPP Kadaň identifikováno celkem 5 žáků s mimořádným nadáním.

6.2. Výchovné poradenství

Funkci výchovného poradce na GVH Louny ve školním roce 2021/2022 vykonával Mgr. Jaroslav Řeřicha. Práce výchovného poradce vycházela z níže specifikovaného plánu práce.

Plán pravidelných činností výchovného poradce:

1. Zajišťovat žákům maturitních ročníků informační servis o dalším studiu na VŠ a VOŠ
 - a) informační nástěnky v přízemí školy,
 - b) nabídka speciálních čísel Učitelských novin,
 - c) půjčování zaslaných materiálů z VŠ (brožury, CD atd.),
 - d) realizace projektu „Absolventi studentům GVH Louny“,
 - e) organizace semináře o NSZ společnosti SCIO (pro třetí ročníky),
 - f) aktualizovat školního webu v části věnované výchovnému poradenství.
2. Podílet se na propagaci školy na třídních schůzkách ZŠ a zajistit besedy našich studentů se žáky devátých a eventuálně i pátých tříd.
3. Podílet se na koncepci přijímacích zkoušek.
4. Podílet se na zajištění dnů otevřených dveří GVH Louny, spoluvytvářet koncepci přípravných kurzů na GVH v Lounech i na vysoké školy.
5. Zpracovat přehled úspěšnosti dalšího studia posledních maturantů.
6. Spolupracovat s PPP v Lounech a dalšími školskými poradenskými zařízeními.
7. Tvorba individuálních vzdělávacích plánů ve spolupráci s nezletilými žáky a jejich zákonnými zástupci, zletilými žáky, vedením školy, třídními učiteli a pedagogicko-psychologickými poradnami.
8. Koordinovat práci výchovné komise.
9. Spolupracovat s metodikem primární prevence a třídními učiteli s cílem předcházet rizikovým situacím.
10. Vyhodnotit s třídními učiteli průběh a smysl adaptačních pobytů prvního ročníku čtyřletého studia a primy.
11. Sledovat nabídku akcí DVPP a volit účast na nich dle potřeb školy.
12. Ve spolupráci s PPP Louny evidovat pro potřeby reformované státní maturity žáky s priznaným uzpůsobením podmínek (PUP) pro konání maturitní zkoušky.
13. Pečovat o schránku „Vzkazy pro výchovného poradce“.
14. Organizovat semináře vedené zkušenými lektory pro pedagogický sbor na aktuální výchovně vzdělávací problematiku.
15. Příprava podkladů, dokumentů a žádostí pro vstup integrovaného žáka do primy.

Zpráva o činnosti výchovného poradce ve školním roce 2021/2022

1. **Předávání informací o možnostech dalšího studia pro studenty třetího (septimy) a čtvrtého (oktávy) ročníku**
 - Úvodní vystoupení před třídami o způsobech informování na GVH (září/říjen 2021).
 - Informační nástěnky v přízemí školy.
 - Průběžné předávání informací v jednotlivých třídách (např. distribuce časopisu Kam po maturitě).
 - Informování studentů o dnech otevřených dveří VŠ a VOŠ a vzdělávacích přehlídkách – např. veletrh Gaudeamus (účast na Gaudeamu např. hojně využili žáci septimy, ale hodnocení této akce bylo z jejich strany spíše rozpačité).
 - Nabídku časopisu Učitelské noviny se seznamy VŠ a VOŠ letos studenti neakceptovali.

- 8. 10. 2021 proběhl seminář společnosti SCIO o NSZ pro maturanty (spolupráce s p. Zlatohlávkem).
 - Konzultace se studenty podle jejich zájmu.
 - Uspořádání přednášek našich absolventů o jejich studiu – tradiční akce proběhla 17. 12. 2021 a dorazilo na ni celkem 10 bývalých studentů. Přednášeli o studiu biologie, trenérství, informačních technologií, speciální pedagogiky, sociální práce, ekonomie, práv, chemie biomateriálů a fyzioterapie.
- 2. Zpracování přehledu o umístění absolventů z r. 2021, který je součástí výroční zprávy GVH a sepsání shrnující zprávy umístěné na informační nástěnce v přízemí (srpen/září 2021); na konci června začal sběr informací o dalším studiu maturantů z r. 2022.**
- 3. Konzultace se studenty vyžadující úpravu maturitní zkoušky**
- Letos se jednalo o dva studenty oktávy. S [redacted] spolupracovala především asistentka pedagoga, složitější byla domluva s [redacted] – původně žádné úpravy nepožadoval, nakonec si ale doporučení obstaral.
- 4. Problematika nadaných a mimořádně nadaných žáků**
- Tato agenda byla v průběhu roku předána kolegyním E. Kalachové a H. Lukšové. Má aktivita spočívala v komunikaci s PPP v Kadani zejména při organizaci vyplňování školních dotazníků.
- 5. Administrace a správa materiálů studentů s SVP.**
- Vypracování přehledu žáků se SVP s aktuálními doporučením z PPP či SPC.
 - Koordinace vyplňování školních dotazníků pro účely PPP či SPC (PPP Louny, SPC Teplice, PPP Litoměřice).
 - Komunikace s pracovníky PPP a SPC při vyplňování školních dotazníků a schvalování navržených podpůrných opatření. Nejčastější je komunikace s PPP Louny a PPP Kadaň (problematika nadaných)
 - Schůzky s pracovníky PPP při vyhodnocování účinnosti podpůrných opatření (pravidelně dochází Mgr. Zouzalová s PPP Louny – např. 10. 5. 2022 – žáci [redacted] a [redacted] ze septimy.
 - Spolupráce s vedením školy při vyplňování školní matriky.
- 6. Spolupráce s vedením školy při řešení výchovných problémů či spolupráce na jejich řešení**
- Letos jsem se jen drobně zapojil do problematiky letošní primy i v souvislosti s loňským odchodem žáka [redacted] (letošní sekunda) a upozornil na využívání pornografie v komunikaci mezi žáky. Více jsem se ale v řešení této problematiky už neangažoval.
- 7. Účast na vzdělávacích akcích**
- 30.09.2021 – seminář NIDV o přijímacích zkouškách a maturitě žáků s PUP
 - 06.12.2021 – online setkání VP a MP Lounska (pořadatel – PPP Louny)
 - 30.05.2022 – setkání VP a MP Lounska (pořadatel – PPP Louny) – vyslána byla asistentka pedagoga paní E. Kalachová; probíraná témata pořadatelé zaslali

Ředitel školy vyhověl mému návrhu a funkci VP mi odebral. Mou nástupkyní se stane Bc. E. Kalachová, s níž již o problematice VP konzultuji, a na konci srpna ji celou agendu předám.

Mgr. Jaroslav Řeřicha

Zpráva o práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky ve školním roce 2021/2022

Dne 15.09.2021 proběhlo testování IQ žáků Mensou ČR, na jehož základě byli čtyři žáci doporučeni k šetření do PPP v Kadani. Celkem tedy máme pět žáků s doporučením školského poradenského zařízení, kteří jsou vedeni jako mimořádně intelektově nadaní. Pro lepší organizaci práce s nadanými žáky byl Klub nadaných dětí (KND) rozdělen na KND pro vyšší gymnázium (31 žáků) a pro nižší gymnázium (14 žáků).

Dne 09.12.2021 proběhla návštěva Mgr. Andrey Vedralové, která se studenty diskutovala o rizicích a pozitivěch nadání. Následně (04.02.2022) Mgr. Vedralová seznámila učitelský sbor se závěry tohoto workshopu. Kladla důraz na různé metody výuky u dětí (individualizace). Pedagogický sbor byl požádán vedoucími KND o případné vytipování dalších nadaných žáků, aby se mohli podchytit a dále s nimi pracovat.

Z organizačních a zdravotních důvodů se další plánované akce nepodařilo zorganizovat. Probíhá další spolupráce s knihovnou v Lounech, která nám nabídla pevné termíny na celý rok, aby se plánované akce mohly uskutečnit.

Žáci KND byli osloveni s nabídkou tvorby projektů pro SOČ, CTM a České hlavičky.

V první polovině školního roku se vedoucí KND spojily s PPP v Kadani, kde se domluvila spolupráce. Vzhledem k tomu, že čekáme na diagnostiku dalších žáků z PPP v Lounech, podobnou návštěvu plánují vedoucí také v PPP v Lounech.

Na 13.09.2022 je naplánování každoroční testování žáků Mensou ČR, které bude nabídnuto i veřejnosti.

Mgr. Hana Lukšová

6.3. Údaje o prevenci rizikového chování

Funkci školního metodika prevence na GVH Louny ve školním roce 2021/2022 vykonával Mgr. Vilém Vojtěch.

Prevence rizikových forem chování na naší škole probíhala podle každoročně zpracovaného a zveřejněného dokumentu **Program prevence rizikových forem chování ve školním roce 2021/2022**. ČŠI ČR během inspekční činnosti v lednu 2022 zjistila dílčí nedostatky vydaného dokumentu (chybějící podpisy některých pedagogů na formuláři seznámení s programem prevence a metodickými pokyny pro řešení rizikových forem chování ve škole). Opatřením do dalších let proto bude větší důraz na osobní přístup důslednost metodika prevence při zveřejňování dokumentu. Program je publikován na stránkách školy, všem vyučujícím byl zaslán na školní mailovou adresu a měl by být trvale vyvěšen na nástěnce ve sborovně školy i s přílohami. Dokumenty jsou vytisknuté k dispozici u ředitele školy a metodika prevence a nově jsou umístěny na MS Teams, tým zaměstnanci, soubory, pod názvem PREVENCE 2022. ČŠI ČR doporučila, abychom metodické pokyny pro situace zjištění zneužívání návykových látek a šikany přepracovali na konkrétní pokyny pro zaměstnance naší školy, což bylo upraveno v sekci KRIZOVÉ PLÁNY ŠKOLY. Dalšími oddíly jsou METODICKÉ POKYNY K JEDNOTLIVÝM FORMÁM RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ, ŠIKANA A ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM.

Škola má své webové stránky věnované mimo jiné i preventivním aktivitám a metodice pro zvládání rizikových forem chování. Při realizaci programu průběžně sledujeme stránky MŠMT věnované prevenci, kde jsou zveřejňovány metodické pokyny, vyhlášky a zákony, které s prevencí souvisejí. Škola odebírá časopis Prevence, školní metodik prevence vyvěšuje zajímavé materiály k prevenci na nástěnce umístěné ve studovně školy.

Jednotlivá témata prevence rizikových forem chování jsou obsažena v ŠVP a věnují se jim jednotliví vyučující v rámci svých předmětů, zejména v biologii a chemii, tělesné výchově, občanské výchově

a v základech společenských věd, a to i ve formě kombinované výuky. Všem učitelům je ŠMP poskytována metodická pomoc v oblasti prevence formou snadné dostupnosti metodických pokynů MŠMT a na vyžádání pomoc v případě akutního řešení rizikových forem chování na škole i mimo ni.

Spolupracujeme s organizacemi, které nabízejí škole své programy a výborně hodnotíme spolupráci s PPP v Lounech, Okresním soudem v Lounech a s Městským úřadem v Lounech.

Mgr. Vilém Vojtěch

Přehled hlavních akcí školy v oblasti prevence rizikového chování ve školním roce 2021/2022

- 1. Společný adaptační pobyt** 1.A4+5.A8, Mgr. Z. Zákutný, Mgr. M. Zabloudilová, Mgr. H. Lukšová, Mgr. J. Blábolilová, Mgr. M. Krupková, 01.09. – 03.09.2021, Lesná v Krušných horách
- 2. Adaptační pobyt** 1.A8, Mgr. K. Hajmová + Mgr. O. Kaplanová, 06.09. – 08.09.2021, Zámek Veltrusy
- 3. Bílá pastelka**, 12.10.2021
- 4. Tříkrálový pochod** na Červeňák, 08.01.2022
- 5. Uklid'me Česko – Uklid'me Louny**, 02.04. 2021

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu

Škola je od roku 2020 zapojena do programu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE). Program DofE pomáhá mladým lidem lépe poznat sama sebe, získat nové dovednosti, schopnosti a posílit vytrvalost a samostatnost. Škola je jedním z certifikovaných center programu.

Do mezinárodního projektu se od září 2021 nově zapojilo dalších 10 žáků školy.

Uvedení žáci plní DofE v oblastech:

- dobrovolnictví (správa výpočetní techniky na škole, pomoc v útulku, správa třídních webových stránek, doučování anglického jazyka pro spolužáky, sběr odpadků v přírodě, úprava videí pro knihovnu, trávení času se seniory)
- pohybu (běh, horská turistika, skok do výšky, basketbal)
- dovednosti: (trénování psů, hra na akustickou kytaru, psaní hudby, programovací jazyk, studium japonštiny, hra na klavír, studium rostlin)

7. Údaje o maturitní zkoušce 2022

7.1. Model maturitní zkoušky pro rok 2022

Podle platné legislativy se maturitní zkouška ve školním roce 2021/2022 sestávala ze dvou částí: **společné** (státní) a **profilové** (školní). Aby žák uspěl u maturity, musel úspěšně složit **povinné zkoušky obou těchto částí**. Model maturitní zkoušky se opíral o legislativu: zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a vyhlášku č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

ROK	SPOLEČNÁ ČÁST	PROFILOVÁ ČÁST
2022	2 povinné zkoušky 1. český jazyk a literatura 2. cizí jazyk nebo matematika	2 povinné zkoušky stanovuje ředitel školy
	max. 2 nepovinné zkoušky z nabídky cizí jazyk, matematika	max. 2 nepovinné zkoušky nabídku stanovuje ředitel školy

Grafické znázornění maturitního modelu 2022 (model byl stejný jako v **předchozím** roce 2021) je k dispozici na stránkách <https://maturita.cermat.cz/menu/maturitni-zkouska>.

Novelou školského zákona a maturitní vyhlášky byly již v roce 2020 v maturitní zkoušce provedeny zásadní změny:

- písemné práce a ústní zkoušky z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka byly přesunuty ze společné části do profilové části maturitní zkoušky
- maturitní zkouška z cizího jazyka v profilové části sestává vždy (tj. i v případě, že si žák daný cizí jazyk nezvolil ve společné části) ze dvou částí – písemné práce a ústní zkoušky;
- do společné části maturitní zkoušky se nově doplňuje nepovinný zkušební předmět **matematika rozšiřující**, který jako rovnoprávná maturitní zkouška nahrazuje dosavadní předmět Matematika+

Termíny písemných prací, didaktických testů a ústních zkoušek maturitní zkoušky:

Termíny písemných prací profilové části maturitní zkoušky	
05.04.2022	písemná práce z českého jazyka a literatury
06.04.2022	písemná práce z anglického jazyka
07.04.2022	písemná práce z německého/francouzského/ruského jazyka
Termíny didaktických testů společné části maturitní zkoušky	
02.05.2022	didaktické testy – M, Aj
03.05.2022	didaktický test – ČjL
04.05.2022	didaktický test z německého/francouzského/ruského jazyka
04.05.2022	didaktický test nepovinné zkoušky Matematika rozšiřující
Termíny ústních zkoušek profilové části maturitní zkoušky	
16.05. – 20.05.2022	ústní zkoušky profilové části MZ (4.A4 + 8.A8)

Podobu maturitní zkoušky si žáci určili výběrem jedné ze dvou možných variant:

VARIANTA A	VARIANTA B
Žák koná povinně 4 zkoušky z předmětů: - český jazyk a literatura - cizí jazyk 1. zvolený předmět z nabídky 2. zvolený předmět z nabídky	Žák koná povinně 4 zkoušky z předmětů: - český jazyk a literatura - matematika 1. zvolený předmět z nabídky 2. zvolený předmět z nabídky
SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY Ve společné části bude žák povinně konat zkoušky ze dvou předmětů: - český jazyk a literatura → didaktický test - 75 minut - cizí jazyk → didaktický test - 100 minut (40 minut poslechová část, 60 minut část ověřující čtení a jazykové vědomosti a dovednosti) Žák dále <u>může nepovinně</u> konat až dvě zkoušky z předmětů: - matematika → didaktický test - 120 minut - cizí jazyk (nepovinnou zkoušku nelze konat z cizího jazyka, z něhož žák koná povinnou zkoušku) → didaktický test - 100 minut (40 minut poslechová část, 60 minut část ověřující čtení a jazykové vědomosti a dovednosti) - matematika rozšiřující → didaktický test - 150 minut	SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY Ve společné části bude žák povinně konat zkoušky ze dvou předmětů: - český jazyk a literatura → didaktický test - 75 minut - matematika → didaktický test - 120 minut Žák dále <u>může nepovinně</u> konat až dvě zkoušky z předmětů: - cizí jazyk → didaktický test - 100 minut (40 minut poslechová část, 60 minut část ověřující čtení a jazykové vědomosti a dovednosti) - matematika rozšiřující → didaktický test - 150 minut
Volba cizího jazyka ve společné části Pro povinnou i nepovinnou zkoušku si žák může zvolit jakýkoliv cizí jazyk, který se na škole vyučuje a splňuje povinnou dotaci hodin pro profilové zkoušky. Nezáleží na tom, zda jako hlavní cizí jazyk, nebo jako druhý cizí jazyk. Ve školním roce 2021/2022 tak lze zvolit: → Anglický jazyk → Německý jazyk → Francouzský jazyk → Ruský jazyk → Španělský jazyk	Volba cizího jazyka ve společné části Pro nepovinnou zkoušku si žák může zvolit jakýkoliv cizí jazyk, který se na škole vyučuje a splňuje povinnou dotaci hodin pro profilové zkoušky. Nezáleží na tom, zda jako hlavní cizí jazyk, nebo jako druhý cizí jazyk. Ve školním roce 2021/2022 tak lze zvolit: → Anglický jazyk → Německý jazyk → Francouzský jazyk → Ruský jazyk → Španělský jazyk

PROFILOVÁ ČÁST MZ

V profilové části bude žák **povinně konat zkoušky ze čtyř předmětů:**

- **český jazyk a literatura**
→ písemná práce
→ ústní zkouška před zkušební komisí
- **cizí jazyk** (zvolený pro povinnou zkoušku ve společné části)
→ písemná práce
→ ústní zkouška před zkušební komisí
- **1. zvolený předmět z nabídky**
→ písemná práce (platí jen pro cizí jazyk)
→ ústní zkouška před zkušební komisí
 - **2. zvolený předmět z nabídky**
→ písemná práce (platí jen pro cizí jazyk)
→ ústní zkouška před zkušební komisí

Žák může dále konat nejvýše dvě nepovinné zkoušky z předmětů, pro jejichž volbu platí stejná nabídka jako pro zkoušku povinnou.

PROFILOVÁ ČÁST MZ

V profilové části bude žák **povinně konat zkoušky ze tří předmětů:**

- **český jazyk a literatura**
→ písemná práce
→ ústní zkouška před zkušební komisí
- **1. zvolený předmět z nabídky**
→ písemná práce (platí jen pro cizí jazyk)
→ ústní zkouška před zkušební komisí
- **2. zvolený předmět z nabídky**
→ písemná práce (platí jen pro cizí jazyk)
→ ústní zkouška před zkušební komisí

Žák může dále konat nejvýše dvě nepovinné zkoušky z předmětů, pro jejichž volbu platí stejná nabídka jako pro zkoušku povinnou.

Nabídka předmětů pro povinné a nepovinné zkoušky profilové části

- **cizí jazyk**
→ nabídka cizích jazyků je stejná jako ve společné části MZ
→ musí se jednat o jazyk, ze kterého žák nekonal zkoušku ve společné části
→ zkouška sestává z dvou částí: písemné práce a ústní zkoušky před zkušební komisí
→ jednu zkoušku lze nahradit jazykovým certifikátem min. na úrovni B2 (pro anglický jazyk), resp. B1 (pro ostatní cizí jazyky) - blíže viz níže Nahrazující zkouška z cizího jazyka
- **matematika**
- **informatika**
- **dějepis**
- **základy společenských věd**
- **fyzika**
- **chemie**
- **biologie**
- **zeměpis**
- **deskriptivní geometrie**
- **estetická (výtvarná) výchova**

Nabídka předmětů pro povinné a nepovinné zkoušky profilové části

- **cizí jazyk**
→ nabídka cizích jazyků je stejná jako ve společné části MZ
→ zkouška sestává ze dvou částí: písemné práce a ústní zkoušky před zkušební komisí
→ v této variantě nelze povinnou zkoušku nahradit jazykovým certifikátem, lze jím nahradit pouze jednu nepovinnou zkoušku
- **matematika**
- **informatika**
- **dějepis**
- **základy společenských věd**
- **fyzika**
- **chemie**
- **biologie**
- **zeměpis**
- **deskriptivní geometrie**
- **estetická (výtvarná) výchova**

Pro obě varianty platí následující pravidla:

1. Žák posledního ročníku studia se k maturitní zkoušce přihlašuje [Přihláškou k maturitní zkoušce](#), a to nejpozději do
 - **1. prosince 2021** (pro jarní zkušební období),
 - **25. června 2022** (pro podzimní zkušební období).
2. Zkoušky společné části maturitní zkoušky může žák ve školním roce 2021/2022 konat, pokud úspěšně ukončil poslední ročník středního vzdělávání.
3. Povinné i nepovinné zkoušky společné části konají žáci podle **katalogu požadavků**. Katalogy požadavků k maturitní zkoušce jsou k dispozici [zde](#), nebo na stránkách [Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání](#).
4. **Ve společné části** maturitní zkoušky lze jako nepovinnou zvolit zkoušku z předmětu – **matematika rozšiřující**. Tento zkušební předmět nahradil jako rovnoprávná maturitní zkouška starší zkoušku **Matematika+**. Matematika rozšiřující je zkouška ze středoškolského učiva matematiky, jejímž cílem je ověřit takové dovednosti a vědomosti žáků, jež jsou důležitým předpokladem pro úspěšné zvládnutí studia na vysokých školách technického, ekonomického, matematického a přírodovědného zaměření a následně také pro kvalitní výkon vybraných profesí. Výsledek zkoušky Matematika+, předchůdce matematiky rozšiřující, byl v předchozích letech hojně zohledňován vysokými školami v rámci přijímacího řízení, stipendijních programů či jiným způsobem. Seznam fakult vysokých škol, které zohledňují výsledek zkoušky matematika rozšiřující (resp. výsledek dříve konané zkoušky Matematika+) v rámci přijímacího řízení či jiným způsobem, naleznete [zde](#).
5. **Zkoušky ve společné části** se konají **pouze formou didaktických testů**, které centrálně organizuje, administruje a vyhodnocuje **Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CZVV)**. Hodnocení probíhá pouze slovně: **uspěl(a)** nebo **neuspěl(a) s procentuálním vyjádřením úspěšnosti**. Ve variantě B proto žáci, kteří si matematiku zvolí pouze ve společné části, budou mít o známku méně. Pokud chtějí mít známku i z matematiky (např. z důvodu zvýhodnění v přijímacím řízení na některé VŠ), musí si matematiku zvolit i v profilové části.
6. Podmínkou konání zkoušek profilové části není úspěšné vykonání didaktických testů ve společné části. Jejich úspěšné vykonání je však podmínkou pro získání maturitního vysvědčení.
7. Žák si nemůže v profilové části maturitní zkoušky zvolit stejný předmět, který si zvolil ve společné části maturitní zkoušky, s výjimkou matematiky.
8. **Profilová zkouška z Českého jazyka a literatury a z Cizího jazyka má vždy část písemnou** (písemná práce) **a část ústní** před zkušební komisí; váhy hodnocení v jednotlivých částech jsou v poměru 40 % : 60 %.
9. **Písemná práce z Českého jazyka a literatury** musí být v rozsahu minimálně 250 slov (maximální rozsah není stanoven), téma si žák vybírá z nabídky minimálně 4 témat. Doba trvání písemné práce činí 110 minut včetně času na volbu zadání. Při písemné práci je možno využít Pravidla českého pravopisu.
10. **Písemná práce z Cizího jazyka** musí být v rozsahu minimálně 200 slov, téma si žák vybírá z nabídky 2 až 3 témat. Doba trvání písemné práce činí 70 minut včetně času na volbu zadání. Při písemné práci je možno využít překladový slovník.
11. **U ústní zkoušky** činí doba přípravy 15 minut, doba vlastní ústní zkoušky nejdéle 15 minut.
12. **Omezení výběru předmětů pro povinnou nebo nepovinnou zkoušku v profilové části** maturitní zkoušky (vyplývající z ustanovení § 14 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb.):
 - **Deskriptivní geometrii** si žák může zvolit pouze tehdy, když v posledních dvou letech studia absolvoval jako volitelný předmět seminář Deskriptivní geometrie.
 - **Výtvarnou výchovu** si žák může zvolit pouze tehdy, když v posledním roce studia absolvoval jako volitelný předmět Seminář z výtvarné výchovy.

13. Způsob a kritéria hodnocení každé zkoušky nebo její části včetně hranice úspěšnosti a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhuje ředitel školy a nejpozději před započatím zkoušek schvaluje zkušební maturitní komise. Ředitel školy zveřejní schválený způsob hodnocení nejpozději před začátkem konání první ze zkoušek profilové části.
14. **Nahrazující zkouška z cizího jazyka:**
- Pokud žák v profilové části maturitní zkoušky koná alespoň čtyři povinné zkoušky (§ 81 odst. 7 školského zákona), tj. zvolil variantu A maturitní zkoušky, může jednu povinnou zkoušku konanou z cizího jazyka nahradit výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky z tohoto cizího jazyka doloženým jazykovým certifikátem.
 - Zkoušku z cizího jazyka lze nahradit výsledkem standardizované zkoušky dokládající jazykové znalosti žáka na jazykové úrovni stanovené rámcovým vzdělávacím programem daného oboru vzdělání nebo vyšší, nejméně však na úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia je stanovena pro cizí jazyk (tj. na našem gymnáziu **pro Anglický jazyk) úroveň B2** a pro další cizí jazyk (tj. na našem gymnáziu **pro Německý jazyk, Francouzský jazyk, Ruský jazyk, Španělský jazyk) úroveň B1**.
 - Informace o standardizovaných jazykových zkouškách určených k náhradě zkoušek z cizího jazyka profilové části pro jarní a podzimní zkušební období školního roku 2021/2022 najdete [zde](#).
 - Písemnou žádost o nahrazení zkoušky podává žák řediteli školy nejpozději do 31. března pro konání maturitní zkoušky v jarním zkušebním období a do 30. června pro konání maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období. Součástí žádosti je vždy doklad nebo úředně ověřená kopie dokladu o úspěšném vykonání standardizované jazykové zkoušky.

7.2. Jednotné zkušební schéma – jarní a podzimní zkušební období

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v souladu s § 2 odst. 3 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, určilo časový rozvrh (jednotné zkušební schéma) konání didaktických testů společné části maturitní zkoušky v jarním zkušebním období roku 2022 následovně:

Datum konání zkoušky	Zkušební předmět	Zahájení přípravy v učebně ¹⁾	Zahájení zkoušky	Ukončení zkoušky ²⁾	Ukončení zkoušky v učebně
2. 5. 2022	Matematika	8:00	8:15	10:30	10:35
	Anglický jazyk	13:00	13:15	15:15	15:20
3. 5. 2022	Český jazyk a literatura	8:00	8:15	9:40	9:45
4. 5. 2022	Matematika rozšiřující	8:00	8:15	10:45	10:50
	Francouzský jazyk	13:00	13:15	15:15	15:20
	Německý jazyk	13:00	13:15	15:15	15:20
	Ruský jazyk	13:00	13:15	15:15	15:20
	Španělský jazyk	13:00	13:15	15:15	15:20

Pro podzimní zkušební období roku 2022 pak bylo jednotné zkušební schéma stanoveno takto:

Datum konání zkoušky	Zkušební předmět	Zahájení přípravy v učebně ¹⁾	Zahájení zkoušky	Ukončení zkoušky ²⁾	Ukončení zkoušky v učebně
1. 9. 2022	Český jazyk a literatura	12:00	12:15	13:40	13:45
2. 9. 2022	Matematika	8:30	8:45	11:00	11:05
	Francouzský jazyk	8:30	8:45	10:45	10:50
	Německý jazyk	8:30	8:45	10:45	10:50
	Ruský jazyk	8:30	8:45	10:45	10:50
	Španělský jazyk	8:30	8:45	10:45	10:50
	Anglický jazyk	12:00	12:15	14:15	14:20
5. 9. 2022	Matematika rozšiřující	13:00	13:15	15:45	15:50

Podzimního termínu využili 3 žákyně:

- 1 žákyně pro vykonání didaktických testů v řádném termínu (žákyně nemohla konat maturitní zkoušku v jarním termínu),
- 2 žákyně pro úspěšné vykonání opravného didaktického testu (matematika, český jazyk a literatura).

7.3. Zkušební maturitní komise

Třída 4.A4

Zkušební komise:	Mgr. Kateřina Zámecká, předsedkyně PhDr. Martina Krahulíková, místopředsedkyně Mgr. Hana Vorlová, třídní učitelka	
	<u>zkoušející</u>	<u>přisedící</u>
- český jazyk a literatura	Mgr. Hana Vorlová	PhDr. Martina Krahulíková
- anglický jazyk:	Mgr. Alice Studenovská	Mgr. Pavel Honzátko
	Mgr. Pavel Honzátko	Mgr. Alice Studenovská
	Mgr. Joel Cameron Head	Mgr. Alice Studenovská
- německý jazyk:	PhDr. Irena Slavíková	Mgr. Jana Blábolilová
	Mgr. Jana Blábolilová	PhDr. Irena Slavíková
- ruský jazyk:	Mgr. Oksana Kaplanová	Mgr. Alice Studenovská
- matematika:	Mgr. Hana Lukšová	Mgr. Vlastimil Zlatohlávek
- informatika:	Mgr. Jiří Studnička	Mgr. Drahomír Zrůst
- deskriptivní geometrie:	Mgr. Vlastimil Zlatohlávek	PaedDr. Milan Rieger
- dějepis:	Mgr. Jaroslav Řeřicha	Mgr. Martina Zabloudilová
- základy spol. věd:	Mgr. Vilém Vojtěch	Mgr. Martina Zabloudilová
- fyzika:	Mgr. Jiří Studnička	Mgr. Drahomír Zrůst
- chemie:	Ing. Hana Csonková	Mgr. Marcela Krupková
- biologie:	Mgr. Lucie Rychtrová	Mgr. Marcela Krupková
- zeměpis:	Mgr. Alois Studenovský	Mgr. Ivana Vernerová
- informatika:	Mgr. Jiří Studnička	Mgr. Drahomír Zrůst
- deskriptivní geometrie:	Mgr. Vlastimil Zlatohlávek	Mgr. Kateřina Hajmová
- výtvarná výchova:	Mgr. Ivan Borl	Mgr. Jaroslav Řeřicha

Třída 8.A8

Zkušební komise:	Mgr. Gabriela Fričová, předsedkyně Mgr. Dana Pletichová, místopředsedkyně Mgr. Ivana Vernerová, třídní učitelka	
	<u>zkoušející</u>	<u>přisedící</u>
- český jazyk a literatura	Mgr. Marie Turňová	Mgr. Dana Pletichová
- anglický jazyk:	Mgr. Pavel Honzátko	Mgr. Alice Studenovská
	Mgr. Alice Studenovská	Mgr. Pavel Honzátko
- německý jazyk	Mgr. Hana Vorlová	Mgr. Jana Blábolilová
- francouzský jazyk:	PhDr. Martina Krahulíková	Mgr. Lucie Canini
- matematika:	Mgr. Hana Lukšová	Mgr. Vlastimil Zlatohlávek
- informatika:	Mgr. Jiří Studnička	Mgr. Drahomír Zrůst
- dějepis:	Mgr. Dana Pletichová	Mgr. Jaroslav Řeřicha
- základy spol. věd:	Mgr. Vilém Vojtěch	Mgr. Martina Zabloudilová
- fyzika:	Mgr. Jiří Studnička	Mgr. Daniel Syrovátko
- chemie:	Mgr. Marcela Krupková	Ing. Hana Csonková
- biologie:	Mgr. Lucie Rychtrová	Mgr. Marcela Krupková
- zeměpis:	Mgr. Ivana Vernerová	Mgr. Alois Studenovský
- výtvarná výchova:	Mgr. Ivan Borl	Mgr. Dana Pletichová

7.4. Výsledky maturitní zkoušky (včetně podzimního termínu)**Třída 4.A4**

Školní rok: 2021/2022
 Třída: 4.A4 (79-41-K/41)
 Třídní učitelka: Mgr. Hana Vorlová
 Předseda ZMK: Mgr. Kateřina Zám
 Místopředsedkyně ZMK: PhDr. Martina Kral

MZ 2022

	Společná část maturitní zkoušky						Profilová část maturitní zkoušky															Výsledek	
	ČJL	M	Nj	Rj	Aj	M+	ČJL	Aj	Nj	Fj	Rj	M	ZSV	D	Z	F	Ch	Bi	I	Vv	Dg		
1.	U	U				U	1		1					1								V	1,00
2.	U	U					1	2										2				P	1,67
3.	U				U		2	1							2				1			V	1,50
4.	U				U		1	NZ			2								1			V	1,33
5.	U				U		1	1						3				1				P	1,50
6.	U	U				U	1	1				1										V	1,00
7.	U				U		1	2					2						1			V	1,50
8.	U		U				1		2				2	3								P	2,00
9.	U	U				U	1					1									1	V	1,00
10.	U	U					1					1					1					V	1,00
11.	U	U				N	1	1					2									V	1,33
12.	U				U		2	2	3									2				P	2,25
13.	U				U		1	NZ					1	1								V	1,00
14.	U			U			1				1			1						1		V	1,00
15.	U				U		1	1									1	1				V	1,00
16.	U	U					3	2					4									P	3,00
17.	U	U					1	1	1													V	1,00
18.	U				U		1	1			1			1								V	1,00
19.	U				U		2	1					2		2							P	1,75
20.	U		U				2		2				3					2				P	2,25
21.	U				U		2	2							2		2					P	2,00
22.	U	U				U	1					1				3						P	1,67
23.	U				U		2	1							1			1				V	1,25
24.	U				U		1	1			1				1							V	1,00
25.	U	U				U	2					1							1			V	1,33
26.	U			U			1				2			2	1							V	1,50
27.	U	U					2		2						1							P	1,67
28.	U	U					1	1							3							P	1,67
29.	U				U		3	2	1									3				P	2,25
30.	U				U		3	1					4		4							P	3,00

Třída 8.A8

Školní rok: 2021/2022
Třída: 8.A8 (79-41-K/81)
Třídní učitelka: Mgr. Ivana Vernerová
Předseda ZMK: Mgr. Gabriela Fričová
Místopředsedkyně ZMK: Mgr. Dana Pletichová

MZ 2022

Společná část maturitní zkoušky						Profilová část maturitní zkoušky																Výsledek	
	ČJL	M	Nj	Fj	Aj	M+	ČJL	Aj	Nj	Fj	Rj	M	ZSV	D	Z	F	Ch	Bi	I	Vv	Dg		
1.	U				U		1	NZ									1	1				V	1,00
2.	U	U					2	1							1							V	1,33
3.	U	U				N	1									2			1			V	1,33
4.	U				U		1	2							1				1			V	1,25
5.	U				U	U	1	1						1	1							V	1,00
6.	U				U	N	1	NZ									2		2			P	1,67
7.	U				U		1	NZ		1								1				V	1,00
8.	U				U		1	2							4					1		P	2,00
9.	U	U					1	1											1			V	1,00
10.	U				U		1	3					2		1							P	1,75
11.	U	U					1	1										2				V	1,33
12.	U				U		1	NZ					1					2				V	1,33
13.	U				U		2	2					2		1							P	1,75
14.	U				U		1	2					1					1				V	1,25
15.	U				U		2	NZ					2					2				P	2,00
16.	U	U					1										1	2				V	1,33
17.	U				U		2	1					2		1							V	1,50
18.	U	U				N	1										2	3				P	2,00
19.	U			U		N	1			NZ							1	1				V	1,00
20.	U	U				N	1					2						1				V	1,33
21.	U				U		2	4	2						3							P	2,75
22.	U				U		1	1				2			3							P	1,75
23.	U				U		1	4					3		4							P	3,00
24.	U				U		1	4									3	2				P	2,50
25.	U				U		2	3							3			4				P	3,00
26.	U				U		NZ	2					2	2								P	2,00

7.5. Porovnání výsledků společné části MZ v GVH Louny s výsledky gymnázií v ÚKVýsledky osmiletých gymnázií:

Výsledky osmiletých gymnázií v Ústeckém kraji - MZ 2021

SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

Kritérium: celkový oborový průměrný percentil dosažený v didaktických testech

Obor vzdělání: 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)

<https://vysledky.ceremat.cz/data/Default.aspx>

Pořadí v ÚK	Škola	Celkový průměrný percentil
1.	Gymnázium a SOŠ Ústí n. L. - Stavbařů	85,25
2.	Gymnázium Kadaň	82,45
3.	Gymnázium Roudnice n. L.	82,03
4.	Gymnázium Děčín	80,80
5.	Gymnázium Ústí n. L. - Jateční	80,57
6.	Gymnázium Litvínov	76,90
7.	Gymnázium Most	74,90
8.	Gymnázium Teplice	74,03
9.	Gymnázium Žatec	72,93
10.	Gymnázium Lovosice	70,80
11.	Gymnázium Litoměřice	70,50
12.	Gymnázium VH Louny	67,33
13.	Gymnázium Varnsdorf	64,20
14.	Gymnázium a SOŠ Klášterec n. O.	62,60
15.	Gymnázium a SOŠ Podbořany	61,75
16.	Gymnázium Rumburk	58,10
17.	Gymnázium a SPŠ Duchcov	56,33
18.	ZŠ a Gymnázium Česká Kamenice	53,25
19.	Biskupské gymnázium, ZŠ, MŠ Bohosudov	53,13
20.	Gymnázium J. A. Komenského s.r.o., DUBÍ	43,50

Výsledky čtyřletých gymnázií:

Výsledky čtyřletých gymnázií v Ústeckém kraji - MZ 2022

SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

Kritérium: celkový oborový průměrný percentil dosažený v didaktických testech

Obor vzdělání: 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)

<https://vysledky.ceremat.cz/data/Default.aspx>

Pořadí v ÚK	Škola	Celkový průměrný percentil
1.	Gymnázium VH Louny	69,50
2.	Městské Gymnázium a ZŠ Jirkov	63,80
3.	Gymnázium Litoměřice	63,77
4.	Gymnázium a SOŠ Ústí n. L. - Stavbařů	63,57
5.	Gymnázium Žatec	62,65
6.	Gymnázium Ústí n. L. - Jateční	61,60
7.	Gymnázium Chomutov	60,63
8.	Gymnázium Teplice	59,63
9.	Gymnázium Děčín	58,63
10.	Gymnázium a SOŠ Klášterec n. O.	57,80
11.	Gymnázium Kadaň	56,80
12.	Gymnázium Roudnice n. L.	55,03
13.	Gymnázium Most	50,53
14.	Gymnázium Rumburk	50,17
15.	Gymnázium Litvínov	47,60
16.	Gymnázium Lovosice	39,17
17.	Arcibiskupské gymnázium Bohosudov	

Celkové výsledky gymnázií:**Pořadí Gymnázií v Ústeckém kraji - MZ 2022****SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY - STÁTNÍ MATURITA**

kritérium: celkový oborový průměrný percentil

Gymnázia, kde jsou vyučovány současně obory:

79 - 41 - K/41 Gymnázium (čtyřleté Gymnázium)

79 - 41 - K/81 Gymnázium (osmileté Gymnázium)

79 - 41 - K/61 Gymnázium (šestileté Gymnázium - pouze Gymnázium Chomutov)

<https://vysledky.ceremat.cz/data/Default.aspx>

Pořadí v ÚK	Škola	Celkový průměrný percentil
1.	Gymnázium a SOŠ dr. Václava Šmejkal, Ústí n. L.	70,08
2.-3.	Gymnázium Václava Hlavatého, Louny	68,10
2.-3.	Gymnázium, Kadaň	68,10
4.	Gymnázium, Žatec	67,90
5.	Gymnázium, Děčín	66,83
6.	Gymnázium, Chomutov	66,43
7.	Gymnázium Josefa Jungmanna, Litoměřice	66,10
8.	Gymnázium, Ústí nad Labem, Jateční 22	65,50
9.	Gymnázium, Varnsdorf	64,20
10.	Městské Gymnázium a Základní škola Jirkov	63,80
11.	Gymnázium, Roudnice nad Labem	63,53
12.	Gymnázium, Teplice	62,03
13.	Gymnázium a SOŠ Klášterec nad Ohří	60,20
14.	Podkrušnohorské gymnázium, Most	57,47
15.	Gymnázium, Lovosice	57,03
16.	Gymnázium a SPŠ, Duchcov	56,33
17.	Gymnázium T. G. Masaryka, Litvínov	56,20
18.	Gymnázium, Rumburk	53,57
19.	Biskupské Gymnázium, ZŠ a MŠ Bohosudov	53,13
20.	Gymnázium a SOŠ, Podbořany	49,33
21.	Základní škola a Gymnázium Česká Kamenice	47,13
22.	Gymnázium J. A. Komenského s.r.o., Dubí	43,50

7.6. Úspěšnost absolventů v přijímacím řízení na VŠ a VOŠ

V pokračování dalšího studia dosahuje GVH Louny dlouhodobě úspěšnosti bezpečně přes 90 % všech absolventů. V roce 2022 byla úspěšnost našich absolventů v přijetí na VŠ stoprocentní:

školní rok	Osmileté studium (třída 8. A8)			Čtyřleté studium (třída 4. A4)		
	počet absolventů	počet přijatých na VŠ nebo VOŠ	tj. %	počet absolventů	počet přijatých na VŠ nebo VOŠ	tj. %
2007/2008	24	23	95,83 %	27	26	96,30 %
2008/2009	25	23	92,00 %	25	25	100 %
2009/2010	27	25	92,59 %	31	30	96,77 %
2010/2011	28	28	100 %	29	29	100 %
2011/2012	28	28	100 %	28	27	96,43 %
2012/2013	26	24	92,30 %	31	30	96,77 %
2013/2014	25	25	100 %	30	25	83,33 %
2014/2015	28	25	89,29 %	30	22	73,33 %
2015/2016	24	23	95,83 %	30	26	86,67 %
2016/2017	24	23	83,33 %	29	28	96,55 %
2017/2018	30	29	97,67 %	31	29	93,55 %
2018/2019	26	24	92,31 %	32	31	96,88 %
2019/2020	21	21	100 %	30	30	100 %
2020/2021	31	30	96,78 %	25	23	92 %
2021/2022	25	25	100 %	30	30	100 %

Přehled umístění absolventů na jednotlivých univerzitách a dalších vysokých školách

Škola	4.A4	8.A8	GVH	%
UJEP Ústí nad Labem	5	6	11	20,00 %
UK Praha	7	9	16	29,09 %
VŠE Praha		2	2	3,64 %
ČVUT Praha	4		4	7,27 %
ČZU Praha	3	1	4	7,27 %
VŠCHT Praha	5		5	9,09 %
Univerzita Palackého Olomouc	2		2	3,64 %
Masarykova univerzita Brno		1	1	1,82 %
Veterinární univerzita Brno		1	1	1,82 %
Univerzita Pardubice	1		1	1,82 %
Prague City University	1		1	1,82 %
VŠ finanční a správní Most		1	1	1,82 %
Metropolitní univerzita Praha		1	1	1,82 %
Univerzita Tomáše Bati Zlín		1	1	1,82 %
Policejní akademie Praha	1	2	3	5,45 %

8. Údaje o významných aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1. Účast žáků v odborných olympiádách a odborných soutěžích

Výsledky dosažené v celostátních a mezinárodních kolech soutěží:

DUHA/RADUGA (překladatelská soutěž, ruský jazyk):	Tamara Koubková – 1. místo
Zeměpisná olympiáda (kategorie C):	Jan Libus – 9. místo
Zeměpisná olympiáda (kategorie D):	Jakub Hadač – 9. místo
Soutěž Adama Riese (matematika):	Václav Havrlant – 1. místo
	Ondřej Gireth – 6. místo
	Ella Krylová – 20. místo
Astronomická olympiáda (kategorie AB):	Jakub Hadač – 7. místo
Středoškolská odborná činnost (fyzika):	Jakub Hadač – 2. místo
Fyzikální olympiáda (kategorie A):	Jakub Hadač – 16. místo
Fyziklání MFF UK Praha – M. Křivan, J. Hadač, M. Olič, J. Kerner, J. Udržal – 19. místo	

Přehled účasti a výsledků ve školních, okresních a krajských kolech soutěží:

Název soutěže	Kat.	Školní kolo			Okresní kolo			Krajské (regionální) kolo		
		Datum	Počet	Postup	Datum	Pořadí	Počet	Datum	Pořadí	Počet
Olympiáda v českém jazyce	I	14.01.2022	4	2	31.03.2022	7.	1			
						17.	1			
	II	28.01.2022	3	2	31.03.2022	4.	1			
						6.	1			
Soutěž v anglickém jazyce	III.A	14.02.2022	35	3	17.03.2022	1.	1	07.04.2022	7.	1
						4.	1			
						7.	1			
	II.B	10.02.2022	44	3	16.03.2022	2.	1			
						5.	1			
						6.	1			
	I.B	10.02.2022	55	3	16.03.2022	1.	1			
						5.	1			
						6.	1			
Soutěž v německém jazyce	II.B	15.02.2022	6	4	22.03.2022	1.	1	05.04.2022	5.	1
						2.	1			
						4.	1			
	III.A					5.-6.	1			
		16.02.2022	10	4	25.03.2022	3.	1			
						4.-5.	1			
						4.-5.	1			
						7.-8.	1			
Soutěž ve francouzském jazyce	SŠII	02.03.2022	7	1	nekoná se			06.04.2022	3.	1
	ZŠ/VG1	23.02.2022	3	1	nekoná se			06.04.2022	7.	1
	ZŠ/VG2	25.02.2022	5	1	nekoná se			16.04.2022	3.	1
Soutěž v ruském jazyce	ZŠ/VG		8	1	nekoná se			29.03.2022	1.	1
	SŠI		8	1	nekoná se			29.03.2022	3.	1
	SŠII		6	1	nekoná se					
Soutěž ve španělském jazyce	SŠI	02.03.2022	6	1	sekoná se			29.03.2022	3.	1
Dějepisná olympiáda	I.	12.01.2022	7	3	24.03.2022	1.	1	05.04.2022	4.	1
						4.-5.	1			
						13.	1			

	II.	12.01.2022	13	2	24.03.2022	4.	1			
Zeměpisná olympiáda	A	13.01.2022	25	3	23.02.2022	1.	1	30.03.2022	15.	1
					online	3.	1	online	16..	1
						10.	1			
	B	21.01.2022	27	3	23.02.2022	5.	1			
					online	10.	1			
						12.	1			
	C	21.01.2022	16	3	23.02.2022	1.	1	30.03.2022	1.	1
					online	5.	1	online		
						7.	1			
	D	22.01.2022	16	3	23.02.2022	1.	1	30.03.2022	1.	1
					online	3.	1	online	20.	1
						5.	1			
Matematická olympiáda	C	25.01.2022	3	2	nekoná se			05.04.2022	3.	1
	Z9		2	2	26.01.2022	1.	1	29.03.2022	13.	1
						2.	1			
	Z6		1	1	12.04.2022	4.-5.	1			
Pythagoriáda	6	02.11.2021	31	3		3.	1			
						4.	1			
						13.	1			
	7	02.11.2021	31	3		4.	1			
		02.11.2022	25	8		1.	1			
						2.	1			
						3.	1			
						4.	1			
						6.	1			
						7.	1			
						9.	1			
	9	02.11.2022	27	2		3.	1			
						4.	1			
Matematický Klokán	B	18.03.2022	26	1	18.03.2022	1.	1			
	K	18.03.2022	15	1	18.03.2022	2.	1			
	J	18.03.2022	12	1	18.03.2022	1.	1			
	S	18.03.2022	9	1	18.03.2022	3.	1			
Přírodovědný Klokán	K	13.10.2022	3	3	13.10.2022	1.	1			
						2.	1			
						5.	1			
	J	13.10.2022	3	3	13.10.2022	4.	1			
						5.	1			
						6.	1			
Adam Ries	prima							31.03.2022	1.	1
									4.	1
									6.	1
									11.	1
Astronomická olympiáda	AB							23.11.2021 online	1.	1
	CD								18.	1
									48.	1
	EF								7.	1
Chemická olympiáda	D	09.02.2022	3	1	94.03.2022	3.	1			
	B	29.03.2022	2	2				20.04.2022	1.	1
									11.	1
	C	28.03.2022	4	1				07.04.2022	10.	1

Biologická olympiáda	A	10.02.2022	10	2				25.03.2022	14.	1
									19.	1
	B	10.02.2022	15	2				08.04.2022	27.	1
									30.	1
	C		3	3	11.04.2022	3.	1	12.04.2022	19.	1
						5.	1			
						6.	1			
	D		15	3	22.04.2022	1.	1	19.05.2022	2.	1
						2.	1		21.	1
						3.	1		24.	1
Ekologická olympiáda								22.10.2021	20.	2
									22.	3
Geologická olympiáda	B	průběžně online		2	průběžně online		2	04.04.2022	11.	1
									14.	1
Zlatý list	mladší							09.04.2022	9.	4
	starší							09.04.2022	5.	5
									6.	6
Logická olympiáda	B	15.10.2021	11	2	nekoná se			05.11.2021	9.	1
									28.	1
	C	21.10.2021	21	1				05.11.2021	-	1
Bobřík informatiky	B	09.11.2021	51	23						
	K	16.11.2021	52	49						
	J	16.11.2021	31	7						
	S	15.11.2021	5	2				22.03.2022	7.	1
									13.	1

8.2. Účast žáků ve sportovních soutěžích

Ve školním roce 2021/2022 byla řada obvyklých sportovních soutěží z epidemiologických důvodů zrušena, popř. se jich žáci školy neúčastnili.

Nejlepším sportovním výsledkem dosaženým v tomto školním roce byl postup chlapeckého družstva (kategorie SŠ) do celostátního finále **Přeboru škol v šachu**.

Přehled účasti a výsledků ve školních, okresních a krajských kolech soutěží:

Velikonoční laťka (skok vysoký)	III	mladší chlapci	13.04.2022	4.	1			
				6.	1			
				8.	1			
				12.	1			
		mladší dívky		3.	1			
				7.	1			
				8.	1			
				12.	1			
	IV	starší chlapci	13.04.2022	6.	1			
				11.	1			
				12.	1			
				2.	1			
		starší dívky		4.	1			
				5.	1			
				6.	1			
Basketbal	V.	chlapci	20.04.2022	1.	7	04.05.222	4.	7
		dívky		1.	6		5.	6
	IV.	chlapci	12.05.2022	3.	8			

		dívky		1.	10			
Orion florbal cup	IV.	chlapci	08.11.2021	7.	11			
		dívky	20.04.2021	5.	10			
	V.	chlapci	10.05.2022	5.	9			
		dívky	10.05.2022	1.	11	24.05.2022	3.	11
Futsal	III.	chlapci				14.10.2021	3.	9
Pohár Rozhlasu (lehká atletika)	III.	chlapci	12.05.2022	2.	8			
	IV.	dívky	12.05.2022	2.	10			
Šachy	SŠ	GVH A	25.11.2021	1.	5	02.02.2022	2.	4
		GVH B		2.	5			

Celkový počet žáků zapojených do soutěží a olympiád

	VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE	SPORTOVNÍ SOUTĚŽE	CELKEM
ŠKOLNÍ KOLA	718	115	833
OKRESNÍ KOLA	120	115	235
KRAJSKÁ KOLA	73	37	110
CELOSTÁTNÍ KOLA	14	4	8
MEZINÁRODNÍ KOLA	3	-	3

8.3. Významné školní projekty a mimoškolní akce

AKCE	TERMÍN	POČET ÚČASTNÍKŮ
Adaptační pobyt pro žáky 1.A4 + 5.A8	01.09. – 03.09.2021	55
Adaptační pobyt pro žáky 1.A8	06.09. – 09.09.2021	31
Studentské volby (simulace voleb do PS PČR)	21.09.2021	-
Ekologický kurz pro žáky 2.A8	04.10. – 08.10.2021	31
Expedice DofE (účastníci programu)	17.10. – 18.10.2021	7
Přípravné kurzy k JPZ pro uchazeče z 5. ročníku ZŠ	03.01. – 13.04.2022	37
Přípravné kurzy k JPZ pro uchazeče z 9. ročníku ZŠ	14.02. – 07.04.2022	43
Lyžařský výcvikový kurz (Janské Lázně)	27.02. – 05.03.2022	60
Lyžařský výcvikový kurz (Rakousko)	18.03. – 23.03.2022	57
Cyklistický kurz	06.06. – 10.06.2022	64

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Česká školní inspekce ČR provedla během školního roku 2021/2022 – ve dnech 11.01.–14.01.2022 **komplexní inspekční činnost**, na jejímž základě formulovala:

- silné stránky
 - široká nabídka cizích jazyků, zařazování moderních výukových metod, využívání rodilých mluvčích a výuka jazyků v diferencovaných skupinách přispívají k vysoké kvalitě poskytovaného jazykového vzdělávání
 - škola dosahuje velmi dobrých výsledků žáků v průběhu vzdělávání i při jeho ukončování a také v předmětových soutěžích jazykového a přírodovědného zaměření
- slabé stránky
 - řízení pedagogických procesů není zcela funkční – pedagogům není poskytována efektivní zpětná vazba o kvalitě jejich práce a účinná metodická podpora
 - nepravidelné využívání reflexe vzdělávacích cílů v závěru výuky omezuje zpětnou vazbu pedagogům i žákům o míře zvládnutého učiva, chybějící diferenciaci v průběhu výuky dostatečně nezohledňuje odlišné potřeby jednotlivců
 - pedagogové ve výuce málo využívají formativní zpětnou vazbu jako prostředek individuálního rozvoje žáků a jejich motivace k dalšímu vzdělávání
- doporučení pro zlepšení činnosti školy
 - pedagogům poskytovat efektivní zpětnou vazbu o kvalitě jejich práce a účinnou metodickou podporu
 - výuku diferencovat podle individuálních vzdělávacích potřeb jednotlivců, v závěru hodin ověřovat naplnění stanovených vzdělávacích cílů
 - ve výuce využívat formativní zpětnou vazbu, která by vedla k individuálnímu rozvoji žáků a motivovala je k dalšímu učení

Dne 16.06.2022 šetřila ČŠI ČR stížnost na GVH Louny, týkající se údajného nehodnocení žákyně primy v předmětu tělesná výchova ve druhém pololetí školního roku 2021/2022. ČŠI tuto stížnost vyhodnotila jako důvodnou; sdělení o výsledku šetření však bylo doručeno teprve 30.06.2022, v době kdy důvod stížnosti pominul (žákyně byla klasifikována).

10. Základní údaje o hospodaření školy ve školním roce 2021/2022

10.1. Výsledek hospodaření v roce 2021

Hospodaření školy skončilo na konci kalendářního roku 2021 **zlepšeným hospodářským výsledkem** ve výši **9 671,65 Kč**.

Stav fondů příspěvkové organizace činil k 01. 01. 2021:

a) FKSP	923 730,89 Kč
b) fond investic:	127 244,81 Kč
c) rezervní fond:	217 106,97 Kč
d) fond odměn:	50 000,00 Kč

10.2. Přehledy hospodaření

Pro potřeby výroční zprávy uvádíme základní údaje v oblasti hospodářské a porovnání těchto údajů za školní roky 2019/2020 až 2021/2022.

Hlavní činnost

Náklady hlavní činnost	2019/2020	2020/2021	2021/2022	Rozdíl (2021/2022- 2020/2021)
Spotřeba materiálu (nábytek, uč. pomůcky, knihy, provozní materiál, DHIM)	519 791,99	444 967,12	605 820,86	160 853,74
Spotřeba energie (el. energie, plyn, voda)	806 584,96	824 398,99	1 153 785,74	329 386,75
Oprava a údržba	5 717,00	13 941,00	8 955,00	- 4 986,00
Cestovné (LVK, exkurze, semináře)	55 718,00	5 393,00	73 691,00	68 298,00
Služby (nájem, PCO, telef, internet, odpad, školení, poštovné atd.)	1 794 837,24	1 761 501,77	1 705 203,91	- 56 297,86
Náklady DDM	0,00	391 967,22	288 024,46	- 103 942,76
Mzdové náklady	18 655 176,00	22 066 271,00	23 765 288,00	1 699 017,00
Zákonné pojištění (sociál a zdravotní)	6 295 948,00	7 446 154,00	8 000 308,00	554 154,00
Ostatní sociál. odvody (Kooprativa)	75 054,00	91 117,00	97 813,00	6 696,00
Zákonné sociál. odvody (FKSP)	372 437,50	441 881,44	480 268,08	38 386,64
Ostatní sociální náklady (nemoc)	66 316,00	80 582,00	360 856,00	280 274,00
Ostatní náklady	30 841,16	61 786,47	172 607,27	110 820,80
Odpisy	0,00	0,00	2 140,00	2 140,00
Příspěvek na dojíždění	0,00	0,00	0,00	0,00
Náklady na reprezentaci	6 891,00	4 130,00	5 488,00	1 358,00
Prodané zboží (učebnice)	12 265,71	20 963,25	7 291,00	- 13 672,05
Pokuty + penále	7 000,00	0,00	0,00	0,00
Daň z úroku	0,00	9,00	0,00	0,00
Náklady celkem	28 704 478,56	33 655 054,26	36 727 540,52	3 072 486,26

Výnosy z hlavní činnosti	2019/2020	2020/2021	2021/2022	Rozdíl (2021/2022- 2020/2021)
Úroky	0,00	0,00	0,00	0,00
Zúčtování fondů	52 804,00	325 357,65	48 168,00	- 277 189,65
Ostatní výnosy (pronájem, dotace na kroužky, opisy vysvědčení)	179 649,85	208 419,63	258 848,71	50 429,08
Dotace od KÚÚK	28 887 664,34	33 081 436,64	36 977 330,46	3 895 893,82
Výnosy celkem	29 120 116,19	33 615 213,92	37 284 347,17	3 669 133,25