

**Gymnázium Václava Hlavatého, Louny,
Poděbradova 661, příspěvková organizace**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021



zpracovaná podle ustanovení § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, (dále „**školský zákon**“) a ustanovení § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Předkládá:

Mgr. Daniel Syrovátko,
ředitel školy

OBSAH

1.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	4
1.1.	Škola.....	4
1.2.	Zřizovatel	4
1.3.	Části školy, vzdělávací programy	4
1.4.	Základní údaje o částech školy.....	5
1.5.	Základní charakteristika školy	5
1.6.	Materiálně-technické podmínky školy	6
1.7.	Údaje o školské radě	7
2.	OMEZENÍ PROVOZU ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021	9
3.	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY	11
3.1.	Přehled oborů vzdělání.....	11
3.2.	Vzdělávací programy, učební plány	12
4.	ÚDAJE O PERSONÁLNÍM ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	15
4.1.	Vedoucí pracovníci školy.....	15
4.2.	Údaje o pedagogických pracovnících školy.....	15
4.2.1.	Základní údaje o pedagogických pracovnících školy.....	15
4.2.2.	Změny v pedagogickém sboru oproti předchozímu školnímu roku a v průběhu školního roku 2020/2021	16
4.2.3.	Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků	17
4.2.4.	Věková struktura pedagogického sboru	17
4.5.	Údaje o provozních zaměstnancích školy	17
5.	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	18
5.1.	Vzdělávání ke zvýšení kvalifikace	18
5.2.	Vzdělávání vedoucí k prohloubení pedagogické kvalifikace.....	19
6.	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/2022	20
6.1.	Přijímací řízení pro školní rok 2021/2022.....	20
6.1.1.	Obecné informace	20
6.1.2.	Přihlášky a vykonané přijímací zkoušky do 1. ročníku osmiletého gymnázia	21
6.1.3.	Přihlášky a vykonané přijímací zkoušky do 1. ročníku čtyřletého gymnázia	22
6.1.4.	Výsledky přijímacího řízení – osmileté gymnázium.....	24
6.1.5.	Výsledky přijímacího řízení – čtyřleté gymnázium	24
7.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021.....	27
7.1.	Přehled výsledků vzdělávání	27
7.1.1.	Celkový prospěch žáků v 1. pololetí	27
7.1.2.	Celkový prospěch žáků ve 2. pololetí	27
7.1.3.	Výchovná opatření v 1. pololetí	28
7.1.4.	Výchovná opatření ve 2. pololetí	28
7.1.5.	Statistika vyučovacích hodin v 1. pololetí	29
7.1.6.	Statistika vyučovacích hodin ve 2. pololetí.....	29
7.1.7.	Údaje o integrovaných žácích	30
7.2.	Výchovné poradenství.....	31
7.3.	Údaje o prevenci rizikového chování.....	32
8.	ÚDAJE O MATURITNÍ ZKOUŠCE 2021	34
8.1.	Model maturitní zkoušky pro rok 2021	34
8.2.	Upravené jednotné zkušební schéma – jarní a podzimní období 2021	38
8.3.	Zkušební maturitní komise.....	39

8.4. Výsledky maturitní zkoušky.....	40
8.5. Úspěšnost absolventů v přijímacím řízení na VŠ a VOŠ.....	42
9. ÚDAJE O VÝZNAMNÝCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	44
9.1. Účast žáků v oborových olympiádách a odborných soutěžích	44
9.2. Účast žáků ve sportovních soutěžích	45
9.3. Významné školní projekty a mimoškolní akce	45
10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI	46
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021.....	46
11.1. Výsledek hospodaření v roce 2021	46
11.2. Přehledy hospodaření	46
12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	47
13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	47
14. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	47
15. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	47

1. Základní údaje o škole

1.1. Škola

Název školy:	Gymnázium Václava Hlavatého, Louny, Poděbradova 661, příspěvková organizace
Adresa školy:	440 01 Louny, Poděbradova 661
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	61357235
IZO:	061357235
Identifikátor školy:	600010929
Zařazení do sítě škol:	24.06.1996
Bankovní spojení:	Komerční banka, a.s., č. ú. 3274200257/0100
Kontakty	
▪ telefon:	+420 415 652 324, +420 415 653 565
▪ e-mail:	gvh@glouny.cz , syrovatko@glouny.cz
▪ web	http://www.glouny.cz
Ředitel školy:	Mgr. Daniel Syrovátka
Zástupce ředitele školy:	Mgr. Vlastimil Zlatohlávek

Komentář

Gymnázium Václava Hlavatého, Louny, Poděbradova 661, příspěvková organizace, je samostatným právním subjektem – příspěvkovou organizací, která byla zřízena Ústeckým krajem ke dni 01. 04. 2001. Je součástí vzdělávací soustavy Ústeckého kraje, do sítě škol byla zařazena s účinností ode dne 24. 06. 1996. Jedná o střední školu – gymnázium bez speciálního zaměření, poskytující střední vzdělávání s maturitou.

1.2. Zřizovatel

Název zřizovatele:	Ústecký kraj
Adresa zřizovatele:	400 02 Ústí nad Labem, Velká Hradební 3118/48
Hejtman kraje:	Ing. Jan Schiller
Vedoucí odboru ŠMT:	Mgr. Roman Kovář
Kontakty: ▪ telefon:	+420 475 657 212
▪ e-mail:	kovar.r@kr-ustecky.cz
▪ web	http://www.kr-ustecky.cz

1.3. Části školy, vzdělávací programy

Osmileté gymnázium	kód oboru vzdělání: 79-41-K/81; kapacita: 240 žáků
Čtyřleté gymnázium	kód oboru vzdělání: 79-41-K/41; kapacita: 125 žáků

1.4. Základní údaje o částech školy

Část školy	Počet tříd	Počet žáků		Počet žáků na třídu
		k 30. 09. 2020	k 30. 06. 2021*	
Osmileté gymnázium	8	233	234	29,13 / 29,25
Čtyřleté gymnázium	4	125	125	31,25 / 31,25

* do celkového počtu jsou zahrnuti i žáci, kteří přestali být žáky školy poté, co úspěšně vykonali maturitní zkoušku

Na začátku školního roku 2020/2021 nastoupilo do školy celkem 358 žáků, což ve srovnání s předchozím rokem znamenalo přírůstek o 13 žáků.

1.5. Základní charakteristika školy

Současné gymnázium bylo založeno v roce 1896 jako soukromá reálná škola s českou vyučovací řečí v Lounech z prostředků obce Louny. V Ústeckém kraji patří ke gymnáziím s nejstarší historií a tradicí. V listopadu 1992 bylo lounské gymnázium slavnostně přejmenováno na Gymnázium Václava Hlavatého; tento lounský rodák a matematik světové proslulosti na zdejším gymnáziu maturoval a krátce zde také učil. Budova školy i celý školní areál je v majetku města Louny.

Gymnázium Václava Hlavatého v Lounech je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Ústecký kraj. Hlavním účelem, pro který byla příspěvková organizace zřízena, je poskytování středního vzdělávání, které rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Dalším účelem je poskytování obsahově širšího všeobecného vzdělání nebo odborného vzdělání spojeného se všeobecným vzděláním a upevnováním jejich hodnotové orientace, dále pak vytváření předpokladů pro plnoprávný, osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravě pro výkon povolání nebo pracovní činnosti a příprava žáků ke studiu na vysokých školách. V přípravě žáků k vysokoškolskému studiu se škola řídí vlastním školním vzdělávacím programem (ŠVP) zpracovaného podle rámcového vzdělávacího programu (RVP) pro gymnázia vydaného MŠMT ČR. Na nižším gymnáziu bylo ve školním roce 2020/2021 vyučováno podle školního vzdělávacího programu pro nižší stupeň osmiletého gymnázia (zpracováno podle RVP ZV, aktualizováno k 31. 01. 2015), ve třídách vyššího gymnázia pokračovala výuka podle ŠVP pro vyšší gymnázium (kvinta – oktáva osmiletého gymnázia a 1. – 4. ročník čtyřletého gymnázia); oba ŠVP byly vydány pod záznam „ŠKOLA TRADICE – ŠKOLA PRO VYSOKÉ AMBICE“.

GVH Louny je všeobecně vzdělávací vnitřně diferencovaná škola, která připravuje své žáky především pro studium na vysokých školách. Jsme školou střední velikosti, preferujeme širokou nabídku volitelných předmětů, tedy vnitřní diferenciaci, před konkrétním zaměřením celých tříd. Studium na gymnáziu je pouze denní.

Škola plní své poslání v lounském regionu – především připravovat své absolventy k úspěšnému vstupu na VŠ nebo na VOŠ.

Právo studovat na Gymnáziu V. Hlavatého mají všichni žáci podle svých schopností, vědomostí, zájmů a zdravotní způsobilosti. Gymnázium umožňuje žákům vzdělávání v oboru 79–41–K/41 Gymnázium (gymnázium čtyřleté, všeobecné zaměření, forma studia denní) a v oboru 79–41–K/81 Gymnázium (gymnázium osmileté, všeobecné zaměření, forma studia denní). Ke čtyřletému studiu jsou přijímáni žáci, kteří úspěšně ukončili devátý ročník základní školy, k osmiletému studiu žáci, kteří úspěšně ukončili pátý ročník základní školy.

Všichni žáci jsou do prvních ročníků přijímáni v přijímacím řízení, jehož součástí jsou jednotné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka a školní přijímací zkouška z obecných studijních předpokladů. V přijímacím řízení jsou uchazeči hodnoceni na základě studijních výsledků na základní

škole, je přihlédnuto k úspěšné účasti uchazečů v soutěžích a olympiádách kategorie A vyhlášených MŠMT ČR a k úspěšnému vykonání certifikované zkoušky z cizího jazyka.

V hodinách cizích jazyků, výpočetní techniky, základů administrativy, laboratorních prací z přírodovědných předmětů, v hodinách hudební a výtvarné výchovy, v tělesné výchově a ve všech volitelných předmětech a seminářích se třídy dělí na skupiny v rámci možností školy. Počet skupin a počet žáků ve skupině je stanoven v souladu s učebním plánem podle podmínek školy, charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost práce a ochranu zdraví žáků.

V jazykové výuce mají všichni žáci povinný anglický jazyk (osmileté i čtyřleté studium). Výuka anglického jazyka ve čtyřletém studiu se dělí na skupiny podle pokročilosti žáka. Toto dělení se provádí pružně na základě studijních výsledků žáků a srovnávacích testů. Zařazování do skupin je motivujícím a nediskriminujícím prvkem výuky cizích jazyků.

Druhý cizí jazyk si žáci mohou volit z nabídky německý, francouzský, ruský nebo španělský jazyk. Žáci osmiletého studia (obor 79-41-K/81, Gymnázium) si druhý cizí jazyk volí ze stejné nabídky již od primy – v souladu s učebním plánem obsaženým v ŠVP GVH Louny. Žáci čtyřletého studia (obor 79-41-K/41, Gymnázium) si volí druhý cizí jazyk před nástupem do prvního ročníku a učí se mu počínaje prvním ročníkem.

Ve školním roce 2020/2021 pracovala na škole na celý úvazek asistentka pedagoga ve třídě, ve které se vzdělává žák se speciálními vzdělávacími potřebami (porucha autistického spektra).

Škola nedisponuje vlastními ubytovacími kapacitami ani vlastní školní jídelnou. Stravování žáků a zaměstnanců GVH Louny bylo ve školním roce 2020/2021 smluvně zajištěno v jídelně Obchodní akademie a Střední odborné školy generála F. Fajtla v Lounech.

1.6. Materiálně-technické podmínky školy

Škola se nachází v bezprostřední blízkosti centra Loun, vlastní památkově chráněná budova školy pochází z konce 19. století (1896). V areálu školy se dále nachází multifunkční hřiště s umělohmotným travním povrchem, prostory využívané pro některé disciplíny lehké atletiky (skok do dálky, vrch koulí) malé arboretum a asfaltová plocha využívaná současně jako parkoviště i náhradní prostor pro výuku tělesné výchovy. Dva bývalé antukové kurty na volejbal již nejsou využívány.

Technický stav budovy není dobrý. Jako kritické se jeví zejména suterénní prostory šaten (vzlínající vlhkost), kapacitně nedostačující svody srážkové vody a střecha budovy.

Škola má solidní materiálně-technické podmínky ke studiu i trávení volného času. V budově školy je k dispozici 12 kmenových tříd, vesměs vybavených multimediální technikou (PC, projekce, připojení na internet, ozvučení), ve 4 třídách je umístěna interaktivní tabule ActivBoard, ve 3 třídách pak interaktivní tabule SmartBoard s ultrakrátkou projekcí. Odborné učebny – biologie, chemie, fyzika, informatika a výpočetní technika, výtvarná výchova, jazyk anglický, jazyk německý a francouzský – jsou vybavené didaktickou technikou (PC, projekce, připojení na internet, ozvučení), průběžně modernizovány jsou dvě učebny výpočetní techniky. Od školního roku 2016/2017 je škola zapojena do centrálnímu nákupu školních multilicencí OS WINDOWS a balíku aplikací (Microsoft Office) Ústeckým krajem. Multilicence gymnáziu přináší:

- sjednocení prostředí na všech počítačích používaných na škole (používání jednoho operačního systému),
- sjednocení používaných aplikací z balíku Microsoft office, jednotnost formátů souborů připravených v jednotlivých aplikacích na kterémkoliv PC ve škole,
- možnost používání kancelářského balíku MS Office Pro Plus na domácích počítačích žáků,
- možnost používání operačního systému a aplikací na domácích počítačích učitelů, s tím odstraněné problémy přenositelnosti souborů z domácích PC na školní,
- žáci a učitelé pracují v rámci multilicence vždy s nejmodernějším operačním systémem a aplikacemi.

Kvalitě vybavení školy informačními a komunikačními technologiemi přispělo ve školním roce 2020/2021 vedle průběžné obměny HW a SW v učebnách informatiky a v jednotlivých třídách pořízení nových počítačů (notebooky, PC) pro učitele, tak, aby každý měl k dispozici vlastní počítač s přístupem do školní sítě i na internet, serveru a infrastruktury školní bezdrátové sítě.

Žáci mají k dispozici studovnu se 7 PC připojenými na internet a multifunkční tiskárnou, pro trávení volného času mohou využívat „malou“ jídelnu v přízemí školy.

Možnosti občerstvení ve škole výrazně ovlivňuje tzv. „pamlsková vyhláška“, v důsledku které provozovatelé svačinových automatů ukončili pro nerentabilitu jejich provoz a k dispozici zůstaly pouze nápojové automaty; provozování bufetu v prostorách školy není reálné. Stravování žáků i zaměstnanců školy je smluvně zajištěno v jídelně OA a SOŠ generála F. Fajtla v Lounech.

Již na podzim 2018 byla provedena rekonstrukce tělocvičny, spočívající v kompletní výměně podlahové plochy, obkladů, výmalbě celého prostoru tělocvičny a výměně vybraného gymnastického a tělocvičného náradí a vybavení.

V suterénních prostorách školy má každý žák k dispozici svou šatnovou skříňku, je zde herna stolního tenisu, kterou mohou žáci využívat od 7:30 do 16:15 hodin. Žáci mohou využívat posilovnu.

Škola provozuje vlastní moderně rekonstruovanou plynovou kotelnou (rekonstrukce v roce 2007), problémy však působily rozvody plynu po budově; jejich rekonstrukce byla provedena v roce 2019.

Prostory pro osobní hygienu žáků jsou dostačující, v souladu s hygienickými normami.

Žáci mohou parkovat koloběžky, jízdní kola a motocykly ve dvoře školy.

V rámci finančních možností se vedení školy snaží zlepšovat prostředí pro žáky i zaměstnance školy: postupnou renovací učeben a kabinetů (snížení stropů, osvětlení, zatemnění oken, nábytek, výmalba, podlahová krytina), obměnou nábytku ve sborovně, výměnou šatních skříněk, chodbových sezení apod.

Škola je elektronicky zajištěna, přístup do budovy je řešen čipovým systémem.

Technický stav budovy školy, zastaralost některých odborných učeben a laboratoří si výhledově vyžádá vysoké finanční náklady. Nešťastným se v této souvislosti jeví i nadále dvojkolejnost, která spočívá v tom, že zřizovatelem školy je Ústecký kraj, zatímco vlastníkem budovy školy je Město Louny; zřizovatel školy tak na jedné straně nemůže využít grantových prostředků, neboť by nebyly určeny pro jeho majetek, vlastník budovy na straně druhé pochopitelně upřednostňuje vlastní školy a pro údržbu, opravy a renovaci objektu poskytuje pouze prostředky získávané z nájemného za užívání budovy, které jsou však z hlediska potřeb školy i používaného objektu nedostatečné.

1.7. Údaje o školské radě

Školskou radu tvoří v souladu se *Zřizovací listinou školské rady* vydané zřizovatelem školy – usnesením Rady Ústeckého kraje č. 63/13R/2005 ze dne 16. 05 2005 šest členů (dva zástupci volení zákonnými zástupci nezletilých žáků školy a zletilými žáky školy, dva zástupci volení pedagogickými pracovníky školy a dva členové jmenovaní zřizovatelem školy).

Ve školním roce 2020/2021 pracovala školská rada nejprve ve složení:

- a) zástupci volení zákonnými zástupci nezletilých žáků školy a zletilými žáky školy
 - Mgr. Petra Stará
 - Soňa Kernerová, zapisovatelka
- b) zástupci jmenovaní zřizovatelem školy
 - JUDr. Dagmar Csonková, předsedkyně školské rady
 - Mgr. Milan Čermák

- c) zástupci volení pedagogickými pracovníky školy
 - Mgr. Jana Honsová, místopředsedkyně školské rady
 - Mgr. Jaroslav Řeřicha

Funkční období uvedených členů školské rady mělo skončit k 31.12.2020. Opatřením obecné povahy MŠMT ČR, č.j. MSMT 406102020-1 bylo pro nemožnost provedení volby funkční období prodlouženo a volba se po dvou odkladech uskutečnila až 23.06.2021.

Na základě volby a jmenování zřizovatelem tak školská rada nově pracuje ve složení:

- a) zástupci volení zákonnými zástupci nezletilých žáků školy a zletilými žáky školy
 - Karolína Csonková
 - Jiří Smetana
- b) zástupci jmenovaní zřizovatelem školy
 - JUDr. Dagmar Csonková, předsedkyně školské rady
 - Mgr. Olga Krátká
- c) zástupci volení pedagogickými pracovníky školy
 - Mgr. Lucie Rychtrová
 - Mgr. Zdeněk Zákutný

2. Omezení provozu školy ve školním roce 2020/2021

Provoz školy ve školním roce 2020/2021 zcela zásadním způsobem ovlivnila epidemie onemocnění Covid-19 a vládní protiepidemická opatření. V jejich důsledku byla škola dlouhodobě uzavřena pro osobní přítomnost žáků při vzdělávání ve střední škole, a to na základě na sebe navazujících usnesení vlády, mimořádných opatření Ministerstva Zdravotnictví České republiky a nařízení Krajské hygienické stanice Ústeckého kraje.

Průběh uzavření školy pro osobní přítomnost žáků:

- od 05.10.2020 do 18.10.2021 na základě nařízení KHS ÚK č. 3/2020 ze dne 01.10.2021
→ zakázána osobní přítomnost ve škole pro žáky vyššího gymnázia,
- od 14.10. do 01.11.2020 podle Usnesení Vlády ČR ze dne 12.10.2020, č. 1022,
→ zakázána osobní přítomnost ve škole pro všechny žáky školy,
- od 02.11.2020 do 20.11.2020 podle Usnesení vlády ČR ze dne 30.10.2020, č. 1112,
- od 25.11.2020 do 07.12.2020 podle Usnesení vlády ČR ze dne 20.11.2020, č. 1197, 1198 a 1199
→ od 25.11.2020 umožněna výjimka pro žáky závěrečných (maturitních) ročníků;
→ od 30.11.2020 umožněna výjimka pro rotační (střídavou) výuku žáků nižších ročníků osmi-
letého gymnázia (tj. pro žáky plnící povinnou školní docházku);
→ od 07.12.2020 byla Usnesením Vlády ČR ze dne 30.11.2020, č. 1263, z uvedeného omezení
umožněna výjimka pro rotační (střídavou) výuku žáků i vyššího stupně gymnázia.
- od 04.01.2021 do 10.01.2021 podle Usnesení Vlády ČR ze dne 23.12.2020, č. 1377,
→ znovu zakázána osobní přítomnost ve škole pro všechny žáky školy,
- od 11.01.2021 do 22.01.2021 podle Usnesení Vlády ČR ze dne 07.01.2021, č. 12,
- od 23.01.2021 do 31.01.2021 (resp. do 14.02.202) podle Usnesení Vlády ČR ze dne 22.01.2021,
č. 56.
- od 01.02.2021 do 14.02.2021 podle Usnesení Vlády ČR ze dne 22.01.2021, č. 56,
- od 15.02.2021 do 26.02.2021 podle Usnesení Vlády ČR ze dne 14.02.2021, č. 129.
- od 27.02.2021 do 21.03.2021 podle Usnesení Vlády ČR ze dne 26.02.2021, č. 200,
- od 22.03.2021 do 28.03.2021 podle Usnesení Vlády ČR ze dne 18.03.2021, č. 300,
- od 29.03.2021 do 11.04.2021 podle Usnesení Vlády ČR ze dne 26.03.2021, č. 315,
- od 12.04.2021 do 25.04.2021 podle Mimořádného opatření MZ ČR ze dne 06.04.2021, č.j. MZDR/14600/2021-1/MIN/KAN,
- od 26.04.2021 do 02.05.2021 podle Mimořádného opatření MZ ČR ze dne 19.04.2021, č.j. MZDR 14600/2021-3/MIN/KAN,
- od 03.05.2021 do 09.05.2021 podle Mimořádného opatření MZ ČR, příloha č. 1 usnesení vlády ze dne 26.04.2021, č. 416,
- od 10.05.2021 do 16.05.2021 podle Mimořádného opatření MZ ČR, příloha č. 1 usnesení vlády ze dne 03.05.2021, č. 433.

Výuka v době uzavření školy probíhala distanční formou podle následujících pravidel:

Organizace a zásady distanční výuky

1. Distanční formou vzdělávání se rozumí samostatné studium uskutečňované převážně nebo zcela prostřednictvím informačních technologií, popřípadě spojené s individuálními konzultacemi [viz § 25 odst. 2 písm. c) školského zákona]. Probíhá následujícími způsoby:
 - **online výukou** – videokonference v aplikaci MS Teams, jejichž rozvrh vychází z řádného rozvrhu hodin, a to minimálně v rozsahu 50 % hodinové dotace; upřesněný rozvrh online výuky zadává učitel tak, aby se žákům zobrazila v kalendáři („naplánovaná schůzka“). Online výuka může být doplňována výukovými videy, výukovými aplikacemi apod.
 - **samostatnou domácí prací žáků**, kterou vyučující zadává v návaznosti na online výuku a následně vhodným způsobem vyhodnotí její plnění; samostatnou práci se rozumí např. řízené samostudium z dostupných výukových zdrojů, zpracování zadaných domácích prací apod.
 - **dalšími formami**, k nimž náleží zejména **individuální konzultace** ke konkrétní problematice ve stanovených termínech – formou videokonference nebo telefonického hovoru
2. Přejít z prezenční na distanční výuku je vedením školy oznámen v informačním systému Bakaláři (složka Komens) a na webových stránkách školy.
3. Distanční výuka probíhá ve standardních časech dle stálého rozvrhu hodin včetně případného suplování a rušení hodin; je proto třeba sledovat aktuální osobní rozvrhy a zejména kalendář s naplánovanou online výukou. Distanční výuku může vést vyučující, který ve stálém rozvrhu žáky nevyučuje (suplování).
4. Online výuka musí být do distanční výuky zařazena v rozsahu minimálně 50 % hodinové dotace prezenční výuky, tzn., že v předmětech s hodinovou dotací do 2 hodin týdně musí být zařazena min. 1 online hodina týdně, v předmětech hodinovou dotací 3 a více hodin musí být zařazeny min. 2 online hodiny týdně.
5. Online vyučovací hodiny není povinné zaznamenávat (nahrávat); pokud tak vyučující činí, činí to z vlastní vůle. Zaznamenávat online hodinu je možné pouze s vědomím a souhlasem příslušného vyučujícího a po předchozím upozornění ostatních účastníků online výuky. Záznam online výuky slouží pouze pro potřebu žáků dané třídy, není možné jej jakýmkoliv způsobem zveřejňovat.
6. Vhodné způsoby a formy distanční výuky s ohledem na charakter předmětu volí dle svého rozhodnutí vyučující.
7. Veškeré úkoly zadávané v rámci distanční výuky se prokazatelně zadávají v aplikaci **MS Teams**, a to v části **Zadání** příslušného týmu (úvazku). Pokud vyučující zveřejní zadání úkolu i jiným způsobem (např. v Příspěvcích aplikace Teams, v Bakalářích apod.), činí tak pouze duplicitně. Úkoly se zadávají během online výuky, popř. v den, kdy podle stálého rozvrhu má probíhat prezenční výuka.
8. Distanční formou nebude probíhat výuka hudební výchovy, výtvarné výchovy a tělesné výchovy.
9. Distanční výuka je povinná, a to jak pro vyučující, tak pro žáky; absenci (zejm. na online výuce) je proto třeba omlouvat obdobně jako absenci na prezenční výuce dle příslušného ustanovení školního řádu.
10. Žáci jsou povinni přihlašovat se do online výuky včas, aby nenarušovali průběh hodiny. Vyučující dbá na dodržování délky online vyučovacích hodin, která činí max. 45 minut.
11. Za práci při distanční výuce jsou žáci hodnoceni podle pravidel hodnocení, která jsou součástí školního řádu.; vyučující odpovídá za zajištění kontinuity prezenční a distanční výuky a za zajištění vhodných podkladů pro hodnocení žáka. V případě distanční výuky delší než 2 měsíce v daném pololetí budou pravidla pro hodnocení upřesněna.

3. Přehled oborů vzdělání a vzdělávací programy

3.1. Přehled oborů vzdělání

Škola poskytuje úplné střední všeobecné vzdělání (v oborech kategorie K): všeobecná příprava v gymnáziích, je neprofesní a připravuje především pro vysokoškolské nebo vyšší odborné vzdělávání. GVH Louny podle délky přípravy vzdělává žáky v oboru osmiletého gymnázia (79-41-K/81) a čtyřletého gymnázia (79-41-K/41).

3.1.1. Osmileté gymnázium (kód vzdělávání 79-41-K/81)

Vzdělávání v oboru osmiletého gymnázia probíhá ve dvou stupních: nižším (odpovídajícím druhému stupni základního vzdělávání) a vyšším (odpovídajícím vzdělávání ve čtyřletém gymnáziu). Tomu odpovídají školní vzdělávací programy, když ŠVP pro nižší stupeň je zpracován podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV), pro vyšší stupeň pak podle rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (RVP G). Do

Vzdělávání v osmiletém gymnáziu probíhá v osmi postupných ročnících, po jedné třídě v každém ročníku. Do osmiletého gymnázia jsou na základě výsledků v přijímacím řízení přijímáni žáci, kteří ukončili 5. ročník základního vzdělávání.

Přehled tříd osmiletého gymnázia ve školním roce 2020/2021:

Třída	Třídní učitel/ka	Zastupující třídní učitel/ka	Počet žáků	
			30. 09. 2020	30. 06. 2021
1.A8	Mgr. Lucie Rychtrová	Mgr. Marcela Krupková	33	33
2.A8	Mgr. Jana Blábolilová	Mgr. Natálie Bartonová	31	31
3.A8	Mgr. Hana Lukšová	Ing. Hana Csonková	29	28
4.A8	Mgr. Martina Zabloudilová	PhDr. Irena Slavíková	28	29
5.A8	Mgr. Alois Studenovský	Mgr. Ivana Vernerová	33	30
6.A8	Mgr. Jaroslav Řeřicha	Mgr. Marie Turňová	28	29
7.A8	Mgr. Ivana Vernerová	Mgr. Alois Studenovský	26	26
8.A8	Mgr. Zdeněk Zákutný	Mgr. Vilém Vojtěch	25	25
Počet žáků osmiletého gymnázia celkem			233	234

V průběhu školního roku došlo ve složení žáků jednotlivých tříd k několika změnám:

- 6.A8 – 1 žákyně přestoupila z jiné školy (v důsledku nespokojenosti s danou školou).

3.1.2. Čtyřleté gymnázium (kód vzdělávání 79-41-K/41)

Vzdělávání ve čtyřletém gymnáziu probíhá ve čtyřech postupných ročnících, po jedné třídě v každém ročníku. Do čtyřletého gymnázia jsou na základě výsledků v přijímacím řízení přijímáni žáci s ukončeným a získaným základním vzděláním, tj. kteří řádně ukončili 9. ročník základního vzdělávání.

Přehled tříd čtyřletého gymnázia ve školním roce 2020/2021:

Třída	Třídní učitel/ka	Zastupující třídní učitel/ka	Počet žáků	
			30. 09. 2020	30. 06. 2021
1. A4	Mgr. Dana Pletichová	Mgr. Jaroslav Řeřicha	33	33
2. A4	Mgr. Marie Turňová	Mgr. Dana Pletichová	31	31
3. A4	Mgr. Hana Vorlová	PhDr. Martina Krahulíková	30	30
4. A4	Mgr. Jana Honsová	Mgr. Alice Studenovská	31	31
Počet žáků osmiletého gymnázia celkem			125	125

V průběhu školního roku nedošlo ve složení žáků jednotlivých tříd k žádným změnám.

3.2. Vzdělávací programy, učební plány

3.2.1. Přehled vzdělávacích programů

Vzdělávání v jednotlivých oborech vzdělávání se ve školním roce 2020/2021 řídilo podle následujících vzdělávacích dokumentů:

Obor vzdělání	Vzdělávací program	Zpracováno podle
osmileté gymnázium (nižší stupeň) 79-41-K/81	<i>školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého gymnázia „Škola tradice – škola pro vysoké ambice“</i>	<i>rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání</i>
osmileté gymnázium (vyšší stupeň) 79-41-K/81	<i>školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání „Škola tradice – škola pro vysoké ambice“</i>	<i>rámcový vzdělávací program pro gymnázia</i>
čtyřleté gymnázium	<i>školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání „Škola tradice – škola pro vysoké ambice“</i>	<i>rámcový vzdělávací program pro gymnázia</i>

3.2.2. Úpravy školních vzdělávacích programů

Ve školním roce 2020/2021 byl do školního vzdělávacího programu pro vyšší gymnázium zařazen nový volitelný předmět:

- španělský jazyk.

3.2.3. Učební plány jednotlivých vzdělávacích programů

a) Učební plán nižšího stupně osmiletého gymnázia

Předmět	Ročník			
	1.	2.	3.	4.
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Anglický jazyk	4	3	4	4
Německý/Francouzský/Ruský/Španělský jazyk	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4
Informatika	1	1	1	2
Dějepis	2	2	2	2
Občanská výchova	1	1	2	1
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	-	2	2	2
Biologie	2	3	2	2
Zeměpis	2	1	2	2
Hudební výchova				
Výtvarná výchova	3	2	2	3
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelné předměty		1		
Týdenní hodinová dotace	29	30	31	32

b) Učební plán vyššího stupně osmiletého gymnázia a čtyřletého gymnázia

Předmět	Ročník			
	1.	2.	3.	4.
Český jazyk a literatura	4	3	3	4
Anglický jazyk	3	3	3	3
Německý/Francouzský/Ruský/Španělský jazyk	3	3	3	3
Matematika	4	4	3	3
Informatika	2	2	-	-
Dějepis	2	2	2	2
Základy společenských věd	2	2	2	2
Fyzika	2,25	2,25	2,50	2
Chemie	2,25	2,50	2,25	2
Biologie	2,50	2,25	2,25	2
Zeměpis	2	3	2	-
Hudební výchova	1	1	-	-
Výtvarná výchova	1	1	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelné předměty			6	8
Týdenní hodinová dotace	33	33	33	33

4. Údaje o personálním zabezpečení činnosti školy

4.1. Vedoucí pracovníci školy

Funkce	Jméno	Ve funkci od
ředitel školy	Mgr. Daniel Syrovátko	01. 08. 2017
zástupce ředitele školy	Mgr. Vlastimil Zlatohlávek	
zástupce ředitele školy	Mgr. Milan Čermák	
školník – správce budovy	Pavel Holata	

4.2. Údaje o pedagogických pracovnících školy

4.2.1. Základní informace o pedagogických pracovnících školy

Školní rok 2020/2021 jsme zahájili v následujícím složení pedagogického sboru:

UČITELÉ						
Jméno, příjmení, titul	Zařazení	Vzdělání	Aprobace	Vyučoval/a	Úvazek	Praxe
Bartonová Natálie, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	Čj, Aj	Aj, KAj	1,05	9
Betková Marcela	učitel/ka	SEŠ Trutnov	Šj	Šj	0,24	1
Blábolilová Jana, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	Nj	Nj, Aj	1,00	8
Csonková Hana, Ing.	učitel/ka	VŠCHT Praha	Ch, ZA	Ch, I, Chs	1,00	36
Čermák Milan, Mgr.	učitel/ka	PF Č. Budějovice	M, F	M, F, Tv	1,00	37
Ekrt Tomáš, Bc.	učitel/ka	FF UK Praha	L	L	0,10	1
Honsová Jana, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	Čj, Aj	Čj, Aj, KAj	1,00	28
Honzátko Pavel, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	Čj, Aj	Aj, KAj	1,05	20
Hořejší Jana, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n.L.	Hv	Hv	0,77	1
Jelínková Jana, Mgr.	učitel/ka	FTVS UK Praha	Tv	Tv	0,86	42
Kaplanová Oksana, Mgr.	učitel/ka	FF UK Praha	Rj	Rj	0,48	7
Krahlíková Martina, PhDr.	učitel/ka	FF UK Praha	Čj, Fj	Fj, KFj	1,05	36
Krupková Marcela, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	Bi, Ch	Bi, Ch, Bis	1,10	22
Lukšová Hana, Mgr.	učitel/ka	PF UK Praha	M, Ch	M, Ch	1,05	13
Pletichová Dana, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	Čj, D	Čj, D, Ds	1,05	31
Rieger Milan, PaedDr.	učitel/ka	MFF UK Praha	M, Vt; Tv	M	0,57	47
Rychtrová Lucie, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	Bi, Ch	Bi, Ch	1,00	22

Řeřicha Jaroslav, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	Čj, D	Čj, D, Ds	1,06	34
Ságlová Miroslava, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	Tv, Ov	Tv	1,05	34
Sejvalová Gänselová R., Mgr.	učitel/ka	PF ZČU Plzeň	Aj, D	Aj, KAj	0,91	11
Slavíková Irena, PhDr.	učitel/ka	FF UK Praha	Čj, Nj	Čj, Nj, KNj	1,00	36
Studenovská Alice, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	Aj, Rj, Ov	Aj, KAj	1,00	32
Studenovský Alois, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	M, Z	M, Z, Zs	1,10	32
Studnička Jiří, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	M, F	F, Fs, I	0,95	35
Syrovátko Daniel, Mgr.	ředitel školy	PF UJEP Ústí n. L.	Čj, D	D	1,00	24
Turňová Marie, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	Čj, Ov	Čj, ZSV, Čjs	1,00	32
Valt Jan, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	Čj, Vv	Vv	0,91	24
Vernerová Ivana, Mgr.	učitel/ka	PřF UK Praha	Z, M	Z, M, Ms	1,00	34
Vojtěch Vilém, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	Čj, Ov	Ov, ZSV	1,00	35
Vorlová Hana, Mgr.	učitel/ka	FF UK Praha	Čj, Nj	Čj, Nj	1,00	33
Zabloudilová Martina, Mgr.	učitel/ka	PF ZČU Plzeň	D, On, Tv	D, Tv	1,00	30
Zácutný Zdeněk, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	Čj, D	Čj, D, I	1,00	36
Zlatohlávek Vlastimil, Mgr.	zástupce ŘŠ	MFF UK Praha	M, Dg	M, Dg	1,00	43
Zrůst Drahomír, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	M, F	M, F	0,86	35

Asistenti pedagoga ve třídách, ve kterých se vzdělávají žáci se speciálními vzdělávacími potřebami:

Kalachová Eva, Bc.	asistent ped.	UJAK Praha	speciální pedagogika	1,00	4
--------------------	---------------	------------	----------------------	------	---

Mateřská a rodičovská dovolená

Canini Lucie, Mgr.
Čížová Lucie, Mgr.

4.2.2. Změny v pedagogickém sboru oproti předchozímu školnímu roku a v průběhu školního roku 2020/2021

Změny v pedagogickém sboru na začátku školního roku – odešli učitelé

Maťátko Eva	skončení pracovního poměru na dobu určitou (k 31. 08. 2020)
-------------	-------------------------------------------------------------

Změny v pedagogickém sboru na začátku školního roku – nově příchozí učitelé

Betková Marcela	od 01. 09. 2020, učitelka (Šj)
Čermák Milan, Mgr.	od 01. 08. 2020, zástupce ŘŠ + učitel (M, F, Tv)
Hořejší Jana, Mgr.	od 01. 09. 2020, učitelka (Hv)

4.2.3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků školy

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (učitelů střední školy) je dána zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů.

Pracovní zařazení	POČET CELKEM		Kvalifikovaných	Nekvalifikovaných
	fyzických	přepočtených	v %	v %
učitel střední školy	34	30,6	99,8 %	0,2 %

4.2.4. Věková struktura pedagogického sboru

Věk	Ženy	Muži	CELKEM	tj. %
do 25 let	-	1	1	2,94
26 – 35 let	2	-	2	5,88
36 – 45 let	4	1	5	14,71
46 – 55 let	7	2	9	26,47
56 – důchodový věk	6	5	11	32,35
důchodový věk	2	4	6	17,65
CELKEM	21	13	34	100,00
tj. %	61,77 %	38,23 %		

Průměrný věk učitelského sboru činí: **52,62 roku.**

Průměrná délka pedagogické praxe učitelů činí: **26,50 roku.**

4.3. Údaje o provozních zaměstnancích školy

Jméno, příjmení, titul	Pracovní (funkční) zařazení	Úvazek	Vzdělání
Kloučková Jana	ekonomka / účetní školy	1,00	SEŠ, maturita
Sušická Iva, DiS.	sekretářka/hospodářka školy	1,00	VOŠ
Holata Pavel	školník	1,00	ÚSO
Červenáková Jana	uklízečka	1,00	Základní
Klumparová Jitka	uklízečka	1,00	SOŠ
Nezbedová Pavla	uklízečka	1,00	G – maturita
Sailer Miloš	pomocný správce budov	1,00	ÚSO

5. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je ve škole organizováno při respektování následujících principů:

- **rovnost příležitostí a zákaz diskriminace** – každý z pedagogických pracovníků má stejnou možnost účasti na formách a druzích dalšího vzdělávání, které jsou zahrnuty v pokynu ředitele školy pro vzdělávání zaměstnanců;
- **potřeby školy** – základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné potřeby školy;
- **doporučení ČŠI** – pozornost věnovat vzdělávání učitelů v nových formách a metodách vyučování, podpořit specializované studium (prevence sociálně patologických jevů, výchovné poradenství apod.);
- **rozpočet školy** – výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit, stejně jako organizace celého systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z rozpočtových možností školy a těmto možnostem se podřizuje;
- **studijní zájmy pedagogických pracovníků** – při dodržení předchozích principů a podmínek jsou pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání určující studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků; podpora přírodovědně-technických oborů a nových metod práce.

Přehled o průběhu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků během školního roku 2020/2021:

5.1. Vzdělání vedoucí ke zvýšení kvalifikace

5.1.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- a) studium v oblasti pedagogických věd
 - nikdo neabsolvoval.
- b) studium pedagogiky
 - nikdo neabsolvoval.
- c) studium pro asistenty pedagoga
 - nikdo neabsolvoval.
- d) funkční studium pro ředitele škol
 - nikdo neabsolvoval.
- e) studium k rozšíření odborné kvalifikace
 - nikdo neabsolvoval.

5.1.2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- a) studium pro vedoucí pedagogické pracovníky
 - nikdo neabsolvoval.
- b) studium pro výchovné poradce
 - nikdo neabsolvoval.
- c) studium k výkonu specializovaných činností
 - nikdo neabsolvoval.

5.2. Vzdělání vedoucích k prohloubení kvalifikace

Vzdělávání k prohlubování odborné kvalifikace

Průběžné vzdělávání směřuje k prohlubování kvalifikace zaměstnanců ve smyslu ustanovení § 230 zákona č. 260/2006 Sb., zákoníku práce, ve znění pozdějších předpisů, a § 24 odst. 1) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Průběžné vzdělávání je realizováno vzdělávacími aktivitami vedoucími k udržování, obnovování, upevňování a doplňování kvalifikace pedagogického pracovníka.

Přehled jednotlivých absolvovaných vzdělávacích akcí:

Datum	Účastník	Pořadatel	Název semináře	Předmět
21.09.2020	Dana Pletichová	DESCARTES	Současná dětská literatura	Čj
24.09.2020	Jana Honsová	Jazyková škola TANDEM	Metodický kurz pro učitele	Aj
16.10.2020	Renáta Sejvalová	DESCARTES	Scotland, her present and past	Aj
12.-14.11.2020	Hana Lukšová	Jednota českých matematiků a f.	Setkání učitelů matematiky všech typů škol	M
03.-07.08.2021	Drahomír Zrůst	Jednota českých matematiků a f.	XXIII. letní škola matematiky a fyziky	M, F
16.-20.08.2021	Jana Honsová	Jazyková škola TANDEM	Letní intenzivní konverzační kurz Aj	Aj
19.-21.08.2021	Marcela Krupková	IKAP B	Letní škola polytechniky	Bi
20.-22.08.2021	Drahomír Zrůst	IKAP B	Letní škola LešDig	ICT
30.08.2021	Jana Honsová	Jazyková škola TANDEM	Metodický seminář s Joem 2	Aj

6. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2021/2022

6.1. Přijímací řízení pro školní rok 2021/2022

6.1.1. Obecné informace

K přijímacímu řízení pro školní rok 2021/2022 jsme přijali přihlášky od 54 uchazečů do primy osmiletého gymnázia (limit přijatých činil 32 žáků) a od 62 uchazečů do 1. ročníku čtyřletého gymnázia (přijímáno bylo 30 uchazečů). Škola informovala o možnostech studia na gymnáziu a přijímacím řízení žáky a jejich rodiče především prostřednictvím školních webových stránek. Protože pandemická situace znemožnila uspořádat tradiční „Den otevřených dveří“ prezenční formou ve škole, uspořádali jsme online „Den otevřených dveří se zavřenými dveřmi“ – videokonferencí s využitím aplikace MS Teams (28. listopadu 2020), stejné důvody však vedly ke zrušení oblíbené akce pro zájemce o studium osmiletého gymnázia „Týden pro páťáky“. Pro zájemce o studium osmiletého i čtyřletého gymnázia pořádala škola před přijímacími zkouškami cyklus přípravných kurzů z matematiky a českého jazyka a literatury, v tomto školním roce však pouze v distanční formě, ve formě videokonferencí v aplikaci MS Teams.

Pro všechny uchazeče o vzdělávání na našem gymnáziu (obory 79-41-K/81 Gymnázium; 79-41-K/41 Gymnázium) byla stejně jako v minulých letech školským zákonem povinně stanoveny centrálně zadávané jednotná přijímací zkouška sestávající z didaktických testů z předmětů Český jazyk a literatura a Matematika. Výsledky dosažené uchazeči v didaktických testech byly součástí jednotných kritérií přijímacího řízení. Každý z uchazečů mohl podat přihlášku na dvě střední školy a tím využít dvou termínů jednotné přijímací zkoušky, s tím, že škola započítala lepší výsledek testů u každého uchazeče. Jednotné testy se původně měly konat v následujících termínech:

- 12. 04. 2021: 1. řádný termín jednotné přijímací zkoušky pro čtyřleté gymnázium,
- 13. 04. 2021: 2. řádný termín jednotné přijímací zkoušky pro čtyřleté gymnázium,
- 14. 04. 2021: 1. řádný termín jednotné přijímací zkoušky pro osmileté gymnázium,
- 15. 04. 2021: 2. řádný termín jednotné přijímací zkoušky pro osmileté gymnázium,

Přijímací řízení ke vzdělávání ve středních školách však, stejně jako činnost školy v průběhu celého školního roku 2020/2021, zásadně ovlivnila epidemie onemocnění Covid-19 a protiepidemická opatření. Podobně jako v předchozím školním roce tak i v tomto období byla Opatřením mimořádně povahy MŠMT podoba a průběh přijímacího řízení upravena. Mimořádné změny v průběhu tohoto školního roku byly následující:

- byly posunuty termíny jednotné přijímací zkoušky (viz níže),
- jednotná přijímací zkouška nebyla povinnou součástí přijímacího řízení; pro GVH Louny jsme se však rozhodli tuto část přijímacího řízení zachovat,
- byly prodlouženy časové limity pro písemné testy jednotné přijímací zkoušky: 70 minut pro test z českého jazyka a literatury (o 10 minut delší), resp. 85 minut pro test z matematiky (o 15 minut delší).

Jednotná přijímací zkouška se uskutečnila v mimořádných termínech:

- 03. 05. 2021 – první řádný termín jednotné přijímací zkoušky pro čtyřleté gymnázium,
- 04. 05. 2021 – druhý řádný termín jednotné přijímací zkoušky pro čtyřleté gymnázium,
- 05. 05. 2021 – první řádný termín jednotné přijímací zkoušky pro osmileté gymnázium,
- 06. 05. 2021 – druhý řádný termín jednotné přijímací zkoušky pro osmileté gymnázium,
- 02. 06. 2021 – první náhradní termín jednotné přijímací zkoušky pro všechny obory vzdělání,
- 02. 06. 2021 – první náhradní termín jednotné přijímací zkoušky pro všechny obory vzdělání.

6.1.2. Přihlášky a vykonané přijímací zkoušky do 1. ročníku osmiletého gymnázia

Celkový počet přihlášených uchazečů z 5. ročníku ZŠ:	54
- v tom přihlášky s volbou GVH Louny na 1. místě	38
o v tom přihlášky pouze na GVH Louny (bez druhé volby)	14
o v tom přihlášky na dvě školy	24
- v tom přihlášky s volbou GVH Louny na 2. místě	16
Počet vykonaných jednotných přijímacích zkoušek na GVH	54
- v řádném termínu:	54
- v náhradním termínu:	-
- ke zkoušce se nedostavili v řádném ani náhradním termínu:	-

Uchazeči ze základních škol	Počet Celkem	GVH 1. volba		GVH 2. volba
		s 2. volbou	bez 2. volby	
ZŠ J. A. Komenského Louny, Pražská 101	15	8	7	-
ZŠ Žatec, Jižní 2777	9	-	-	9
ZŠ a MŠ Kpt. O. Jaroše Louny, 28. října 2173	6	4	2	-
ZŠ Louny, Školní 2426	5	3	2	-
ZŠ Louny, Prokopa Holého 2632	4	4	-	-
ZŠ Žatec, Komenského alej 749	3	-	-	3
ZŠ Lenešice	2	2	-	-
ZŠ Louny, Přemyslovců 2209	1	-	1	-
ZŠ a MŠ Černčice	1	-	1	-
ZŠ Peruc	1	-	1	-
ZŠ Žatec, Petra Bezruče 2000	1	-	-	1
ZŠ Panenský Týnec	1	1	-	-
ZŠ a MŠ Tuchořice	1	-	-	1
ZŠ J. E. Purkyně, Libochovice	1	1	-	-
ZŠ a MŠ Bitozeves	1	1	-	-
ZŠ Slaný, Politických vězňů 777	1	-	-	1
ZŠ Slaný, Rabasova 821	1	-	-	1
CELKEM	54	24	14	16

Školy v druhé volbě	
Gymnázium Žatec	20
Podkrušnohorské gymnázium Most	1
Gymnázium V. B. Třebízského Slaný	1
Gymnázium Josefa Jungmanna, Litoměřice	1
Gymnázium, Praha 4, Budějovická 680	1

6.1.3. Přihlášky a vykonané přijímací zkoušky do 1. ročníku čtyřletého gymnázia

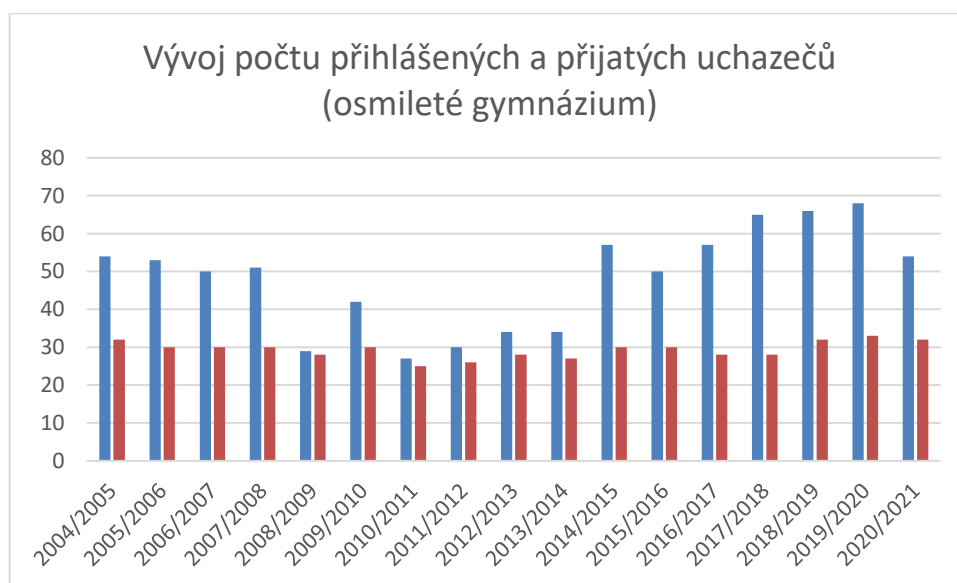
Celkový počet přihlášených uchazečů z 9. ročníku ZŠ:	62
- z nich s volbou GVH Louny na 1. místě	49
- z nich s volbou GVH Louny na 2. místě	13
Počet vykonaných jednotných přijímacích zkoušek na GVH	60
- v řádném termínu:	62
- v náhradním termínu:	-
- ke zkoušce se nedostavili v řádném ani náhradním termínu:	2

Uchazeči ze základních škol	Počet celkem	GVH 1. volba	GVH 2. volba
ZŠ J. A. Komenského Louny, Pražská 101	27	25	2
ZŠ Louny, Prokopa Holého 2632	11	10	1
ZŠ Louny, Školní 2426	8	6	2
ZŠ Žatec, Komenského alej 749	5	3	2
ZŠ Peruc	3	1	2
ZŠ Panenský Týnec	2	1	1
ZŠ Postoloprty	2	1	1
ZŠ J. E. Purkyně, Libochovice	1	0	1
ZŠ a MŠ Kpt. O. Jaroše Louny, 28. října 2173	1	1	-
ZŠ Lenešice	1	0	1
ZŠ a MŠ Černčice	1	1	0
CELKEM	62	49	13

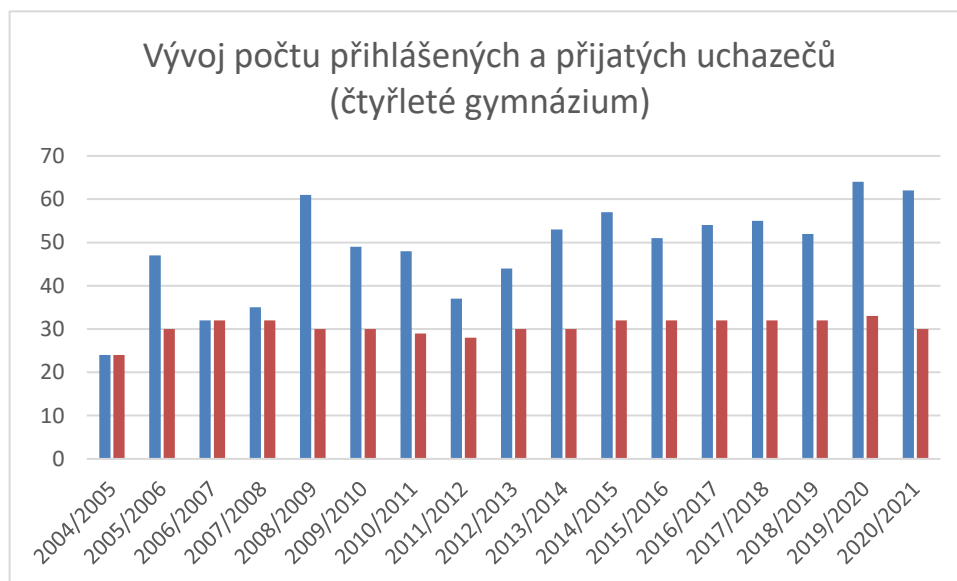
Školy v druhé volbě (při volbě GVH Louny na 1. místě)		
<i>Gymnázium, Žatec</i>	<i>Gymnázium</i>	18
<i>Podkrušnohorské gymnázium Most</i>	<i>Gymnázium</i>	11
<i>Gymnázium Václava Beneše Třebízského, Slaný</i>	<i>Gymnázium</i>	1
<i>Gymnázium, Roudnice nad Labem</i>	<i>Gymnázium</i>	1
<i>Gymnázium, Chomutov</i>	<i>Gymnázium</i>	1
<i>OA a SOŠ gen. F. Fajtla, Louny</i>	<i>Obchodní akademie</i>	1
<i>OA a SOŠ gen. F. Fajtla, Louny</i>	<i>Ekonomické lyceum</i>	2
<i>OA a SOŠ gen. F. Fajtla, Louny</i>	<i>Strojírenství</i>	1
<i>SOŠ InterDACT s. r. o.</i>	<i>Ekologie a živ. prostředí</i>	1
<i>SOŠ – Schola Humanitas, Litvínov</i>	<i>Ekologie a živ. prostředí</i>	1
<i>SŠ diplomacie a veřejné správy, Most</i>	<i>Veřejnosprávní činnost</i>	2
<i>OA a SOŠ zemědělská a ekologická, Žatec</i>	<i>Ekonomické lyceum</i>	1
<i>SOU a SOŠ SČMSD, Žatec, s. r. o.</i>	<i>Hotelnictví</i>	1
<i>SPŠ a SOŠ gastronomie a služeb, Most</i>	<i>Strojírenství</i>	1
<i>VOŠ ESZ, OA, SPŠ a SZŠ, Most</i>	<i>Obchodní akademie</i>	1
<i>VOŠ ESZ, OA, SPŠ a SZŠ, Most</i>	<i>Ekonomické lyceum</i>	1
<i>VOŠ ESZ, OA, SPŠ a SZŠ, Most</i>	<i>Zdravotnické lyceum</i>	2
<i>VOŠ ESZ, OA, SPŠ a SZŠ, Most</i>	<i>Pedagogické lyceum</i>	2

Školy v druhé volbě (při volbě GVH Louny na 2. místě)		
<i>Gymnázium, Žatec</i>	<i>Gymnázium</i>	3
<i>Anglicko-české gymnázium AMAZON</i>	<i>Gymnázium</i>	1
<i>Gymnázium Josefa Jungmanna, Litoměřice</i>	<i>Gymnázium</i>	1
<i>Gymnázium, Roudnice nad Labem</i>	<i>Gymnázium</i>	1
<i>OA a SOŠ gen. F. Fajtla, Louny</i>	<i>Obchodní akademie</i>	1
<i>OA a SOŠ gen. F. Fajtla, Louny</i>	<i>Ekonomické lyceum</i>	2
<i>SOŠ veterinární, Hradec Králové</i>	<i>Veterinářství</i>	1
<i>SŠ technická, Most</i>	<i>Bezpečnostně právní čin.</i>	1
<i>VOŠ zdravotnická a SZŠ, Ústí nad Labem</i>	<i>Asistent zubního technika</i>	1
<i>VOŠ ESZ, OA, SPŠ a SZŠ, Most</i>	<i>Zdravotnické lyceum</i>	1

Vývoj počtu přihlášených a přijatých uchazečů – osmileté gymnázium



Vývoj počtu přihlášených a přijatých uchazečů – čtyřleté gymnázium



6.1.4. Výsledky přijímacího řízení – osmileté gymnázium

Podmínky přijímacího řízení splnilo (získalo alespoň minimální počet bodů)	47
Podmínky přijímacího řízení nesplnilo	7
Celkový počet přijatých uchazečů	32
- z nich přijato na základě pořadí (do 30. místa po JPZ)	22
- z nich přijato dodatečně (vydáním nového rozhodnutí)	10
Výsledek nejlepšího přijatého uchazeče (z max. počtu 160 bodů)	120
Výsledek nejhorsího přijatého uchazeče (z max. počtu 160 bodů)	58

Přijetí uchazeči ze základních škol	Počet přijatých
ZŠ J. A. Komenského, Louny	14
ZŠ a MŠ Kpt. O. Jaroše, Louny	5
ZŠ Školní Louny	4
ZŠ Prokopa Holého, Louny	3
ZŠ Lenešice	2
ZŠ Bitozeves	1
ZŠ a MŠ Černčice	1
ZŠ Peruc	1
ZŠ Panenský Týnec	1
CELKEM	32

6.1.5. Výsledky přijímacího řízení – čtyřleté gymnázium

Podmínky přijímacího řízení splnilo (získalo alespoň minimální počet bodů)	59
Podmínky přijímacího řízení nesplnilo	3
Celkový počet přijatých uchazečů	30
- z nich přijato na základě pořadí (do 30. místa po JPZ)	23
- z nich přijato dodatečně (autoremedurou)	7
Výsledek nejlepšího přijatého uchazeče (z max. počtu 165 bodů)	146
Výsledek nejhorsího přijatého uchazeče (z max. počtu 165 bodů)	91

Přijetí uchazeči ze základních škol	Počet přijatých
ZŠ J. A. Komenského, Louny	15
ZŠ Prokopa Holého, Louny	8
ZŠ Školní, Louny	3
ZŠ a MŠ Kpt. O. Jaroše, Louny	1
ZŠ Panenský Týnec	1
ZŠ Peruc	1
Gymnázium a SOŠ Podbořany	1
CELKEM	30

Jednotná kritéria přijímacího řízení ve školním roce 2020/2021 – osmileté gymnázium



Gymnázium Václava Hlavatého, Louny,
Poděbradova 661, příspěvková organizace

JEDNOTNÁ KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Obor: 79–41–K/81 Gymnázium (1. ročník osmiletého gymnázia, denní forma vzdělávání)

Do uvedeného oboru mohou být přijati uchazeči, kteří ve školním roce 2020/2021 úspěšně ukončí 5. ročník základního vzdělávání.

Podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a podle vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů,

stanovují následující kritéria pro přijetí v 1. kole přijímacího řízení:

Každý uchazeč bude konávat **jednotnou přijímací zkoušku** formou didaktických testů centrálně zadávaných Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání z předmětů *Český jazyk a literatura* a *Matematika* a **školní přijímací zkoušku** formou testu **obecných studijních předpokladů**. Obě přijímací zkoušky se budou konat ve stejném termínu, a to:

- 5. květen 2021** první řádný termín přijímací zkoušky pro osmiletá (a šestiletá) gymnázia
- 6. květen 2021** druhý řádný termín přijímací zkoušky pro osmiletá (a šestiletá) gymnázia
- 2. červen 2021** první náhradní termín přijímací zkoušky pro všechny obory vzdělání
- 3. červen 2021** druhý náhradní termín přijímací zkoušky pro všechny obory vzdělání

V přijímacím řízení budou bodově ohodnoceny **výsledky didaktických testů (JPZ), výsledek testu obecných studijních předpokladů (ŠPZ), výsledky uchazeče na základní škole, umístění v odborných soutěžích či olympiádách** podle níže uvedeného seznamu a **jazykové certifikáty**. Další informace jsou uvedeny v následující tabulce.

Kritéria	Obor: 79-41-K/81 Gymnázium	Tabulka bodů za vysvědčení ve 4. a 5. ročníku základní školy																																				
JPZ – didaktický test z <i>Matematiky</i>	0 – 50 bodů	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Průměr od</th> <th>Průměr do</th> <th>Počet bodů</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1,000</td><td>1,150</td><td>10</td></tr> <tr><td>1,151</td><td>1,200</td><td>9</td></tr> <tr><td>1,201</td><td>1,250</td><td>8</td></tr> <tr><td>1,251</td><td>1,300</td><td>7</td></tr> <tr><td>1,301</td><td>1,350</td><td>6</td></tr> <tr><td>1,351</td><td>1,400</td><td>5</td></tr> <tr><td>1,401</td><td>1,450</td><td>4</td></tr> <tr><td>1,451</td><td>1,500</td><td>3</td></tr> <tr><td>1,501</td><td>1,550</td><td>2</td></tr> <tr><td>1,551</td><td>1,600</td><td>1</td></tr> <tr><td>1,601</td><td>a více</td><td>0</td></tr> </tbody> </table> <p>Na přihlášce vyžadujeme razítko a podpis ředitele/zástupce základní školy, kterou uchazeč navštěvuje.</p>	Průměr od	Průměr do	Počet bodů	1,000	1,150	10	1,151	1,200	9	1,201	1,250	8	1,251	1,300	7	1,301	1,350	6	1,351	1,400	5	1,401	1,450	4	1,451	1,500	3	1,501	1,550	2	1,551	1,600	1	1,601	a více	0
Průměr od	Průměr do		Počet bodů																																			
1,000	1,150		10																																			
1,151	1,200		9																																			
1,201	1,250		8																																			
1,251	1,300		7																																			
1,301	1,350		6																																			
1,351	1,400		5																																			
1,401	1,450		4																																			
1,451	1,500		3																																			
1,501	1,550	2																																				
1,551	1,600	1																																				
1,601	a více	0																																				
JPZ – didaktický test z <i>Českého jazyka a literatury</i>	0 – 50 bodů																																					
ŠPZ – test obecných studijních předpokladů	0 – 20 bodů																																					
Výsledky na ZŠ – poletí 4. ročníku ZŠ – (viz tabulka bodů za vysvědčení)	0 – 10 bodů																																					
Výsledky na ZŠ – poletí 5. ročníku ZŠ – (viz tabulka bodů za vysvědčení)	0 – 10 bodů																																					
Odborné (předmětové) individuální soutěže a olympiády Umístění v okresním, resp. v krajském a vyšším kole: okresní kolo – 1. místo = 5 bodů, 2. místo = 4 body, 3. místo = 3 body; krajské a vyšší kolo – 1. místo = 10 bodů, 2. místo = 9 bodů, 3. místo = 8 bodů (započítává se pouze nejlepší výsledek). Body za umístění v různých soutěžích se sčítají nejvýše však do hodnoty 10 bodů. Potvrzení o umístění v soutěži (např. originál nebo ověřená kopie diplomu, výsledková listina apod.) musí být dodáno s přihláškou nebo nejpozději v den konání jednotlivých testů u prezenze. Budou uznávány výsledky v následujících soutěžích: <i>Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda, Olympiáda v českém jazyce, Soutěž v anglickém/německém/francouzském/ruském/španělském jazyce, Dějepisná olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Matematický klokan, Přírodovědný klokan, Eurorebus, Astronomická olympiáda, Pythagoriáda, Archimédiáda</i>	0 – 10 bodů																																					
Mezinárodní certifikát o dosažení úrovně v cizím jazyce na úrovni min. A2.	0 – 10 bodů																																					
CELKEM MAXIMÁLNĚ BODŮ:	160 bodů																																					
Pořadí uchazečů bude stanoveno podle celkového počtu všech získaných bodů. V případě rovnosti bodů bude o pořadí přijatých uchazečů rozhodovat počet získaných bodů v didaktickém <i>Matematika</i> a <i>Český jazyk a literatura</i> (v tomto pořadí). Minimální hranice úspěšnosti každého z jednotlivých testů je nastavena na hodnotu 10 získaných bodů. Uchazeč, který v některém z jednotlivých testů získá méně než 10 bodů, nespůlil podmínky přijímacího řízení.																																						
Podle celkového počtu získaných bodů bude přijato prvních (28-x) uchazečů , dvě místa jsou určena na odvolání. Počet přijatých uchazečů bude určen s ohledem na počet uchazečů (x), kteří budou konat přijímací zkoušku v náhradním termínu. Nepřijati uchazeči, kteří splnili hranici úspěšnosti z jednotlivých testů, se mohou odvolat prostřednictvím svého zákonného zástupce. Odvolání je nutno do 3 dnů po doručení/převzetí rozhodnutí o nepřijetí podat řediteli školy s uvedením důvodů vedoucích k odvolání. Odvolání musí být podepsané uchazečem a jeho zákonným zástupcem.																																						
Ve školním roce 2021/2022 bude pro obor 79–41–K/81 Gymnázium otevřena jedna třída s maximálním počtem 30 žáků .																																						

Vyhlášení výsledků přijímacího řízení: výsledky přijímacího řízení zveřejníme **20. května 2021**.

Ředitel školy předává rozhodnutí zákonnému zástupci žáka **pouze v případě nepřijetí uchazeče. Rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání se oznamují zveřejněním seznamu uchazečů pod přiděleným registračním číslem na webových stránkách školy a na veřejně přístupném místě ve škole (ve vestibulu školy) po dobu alespoň 15 dnů.**

Potvrzení zájmu přijatého uchazeče o školu zápisovým listkem po vyhlášení výsledků

Lhůta pro uplatnění zápisového listku běží ode dne, kdy ředitel školy zveřejní seznam přijatých uchazečů, tedy výsledek přijímacího řízení. Od tohoto okamžiku je nutno uplatnit zápisový listek **nejpozději do 10 pracovních dnů, tj. do 3. června 2021.**

Zánik právních účinků rozhodnutí o přijetí

Neodevzdá-li zákonný zástupce nezletilého uchazeče zápisový listek do 10 pracovních dnů ode dne zveřejnění seznamu přijatých uchazečů, zanikají posledním dnem lhůty právní účinky rozhodnutí o přijetí.

V Lounech dne 14.04.2021

Mgr. Daniel Syrovátko
Mgr. Daniel Syrovátko, ředitel školy

Digitálně podepsal Mgr. Daniel Syrovátko
Datum: 2021.04.19 10:10:33 +0200

Jednotná kritéria přijímacího řízení ve školním roce 2020/2021 – čtyřleté gymnázium



Gymnázium Václava Hlavatého, Louny,
Poděbradova 661, příspěvková organizace

JEDNOTNÁ KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Obor: 79–41–K/41 Gymnázium (1. ročník čtyřletého gymnázia, denní forma vzdělávání)

Do uvedeného oboru mohou být přijati uchazeči, kteří ve školním roce 2020/2021 úspěšně absolvovali 9. ročník základního vzdělávání.

Podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a podle vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů,

stanovují následující kritéria pro přijetí v 1. kole přijímacího řízení:

Každý uchazeč bude konat **jednotnou přijímací zkoušku** formou didaktických testů centrálně zadávaných Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání z předmětů *Český jazyk a literatura* a *Matematika* a **školní přijímací zkoušku** formou testu **obecných studijních předpokladů**. Obě přijímací zkoušky se budou konat ve stejném termínu, a to:

- 3. květen 2021** první řádný termín přijímací zkoušky pro čtyřleté obory vzdělání
- 4. květen 2021** druhý řádný termín přijímací zkoušky pro čtyřleté obory vzdělání
- 2. červen 2021** první řádný termín přijímací zkoušky pro všechny obory vzdělání
- 3. červen 2021** druhý řádný termín přijímací zkoušky pro všechny obory vzdělání

V přijímacím řízení budou bodově ohodnoceny **výsledky didaktických testů (JPZ), výsledek testu obecných studijních předpokladů (ŠPZ), výsledky uchazeče na základní škole, umístění v odborných soutěžích či olympiádách** podle níže uvedeného seznamu a **jazykové certifikáty**. Další informace jsou uvedeny v následující tabulce.

Kritéria	Obor: 79-41-K/41 Gymnázium	Tabulka bodů za vysvědčení v 8. a 9. ročníku základní školy																																				
JPZ – didaktický test z <i>Matematiky</i>	0 – 50 bodů	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Průměr od</th> <th>Průměr do</th> <th>Počet bodů</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1,000</td><td>1,100</td><td>10</td></tr> <tr><td>1,101</td><td>1,200</td><td>9</td></tr> <tr><td>1,201</td><td>1,300</td><td>8</td></tr> <tr><td>1,301</td><td>1,400</td><td>7</td></tr> <tr><td>1,401</td><td>1,500</td><td>6</td></tr> <tr><td>1,501</td><td>1,600</td><td>5</td></tr> <tr><td>1,601</td><td>1,700</td><td>4</td></tr> <tr><td>1,701</td><td>1,800</td><td>3</td></tr> <tr><td>1,801</td><td>1,900</td><td>2</td></tr> <tr><td>1,901</td><td>1,200</td><td>1</td></tr> <tr><td>2,001</td><td>a více</td><td>0</td></tr> </tbody> </table> <p>Na přihlášce vyžadujeme razítko a podpis ředitele/ředitelky základní školy, kterou uchazeč navštěvuje.</p>	Průměr od	Průměr do	Počet bodů	1,000	1,100	10	1,101	1,200	9	1,201	1,300	8	1,301	1,400	7	1,401	1,500	6	1,501	1,600	5	1,601	1,700	4	1,701	1,800	3	1,801	1,900	2	1,901	1,200	1	2,001	a více	0
Průměr od	Průměr do		Počet bodů																																			
1,000	1,100		10																																			
1,101	1,200		9																																			
1,201	1,300		8																																			
1,301	1,400		7																																			
1,401	1,500		6																																			
1,501	1,600		5																																			
1,601	1,700		4																																			
1,701	1,800		3																																			
1,801	1,900	2																																				
1,901	1,200	1																																				
2,001	a více	0																																				
JPZ – didaktický test z <i>Českého jazyka a literatury</i>	0 – 50 bodů																																					
ŠPZ – test obecných studijních předpokladů	0 – 20 bodů																																					
Výsledky na ZŠ – poletí 8. ročníku ZŠ – (viz tabulka bodů za vysvědčení)	0 – 10 bodů																																					
Výsledky na ZŠ – poletí 9. ročníku ZŠ – (viz tabulka bodů za vysvědčení)	0 – 10 bodů																																					
Odborné (předmětové) individuální soutěže a olympiády Umístění v okresním, resp. v krajském a vyšším kole: okresní kolo – 1. místo = 5 bodů, 2. místo = 4 body, 3. místo = 3 body; krajské a vyšší kolo – 1. místo = 10 bodů, 2. místo = 9 bodů, 3. místo = 8 bodů (započítává se pouze nejlepší výsledek). Body za umístění v různých soutěžích se sčítají nejvýše však do hodnoty 10 bodů. Potvrzení o umístění v soutěži (např. originál nebo ověřená kopie diplomu, výsledková listina apod.) musí být dodáno s přihláškou nebo nejpozději v den konání jednotlivých testů u prezence. Budou uznávány výsledky v následujících soutěžích: <i>Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda, Olympiáda v českém jazyce, Soutěž v anglickém/německém/francouzském/ruském/španělském jazyce, Dějepisná olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Matematický klokan, Přírodovědný klokan, Eurorebus, Astronomická olympiáda, Pythagoriáda, Archimédiáda</i>	0 – 10 bodů																																					
Mezinárodní certifikát o dosažení úrovně v cizím jazyce na úrovni min. B1.	0 – 10 bodů																																					
CELKEM MAXIMÁLNĚ BODŮ:	160 bodů																																					

Pořadí uchazečů bude stanoveno podle celkového počtu všech získaných bodů. V případě rovnosti bodů bude o pořadí přijatých uchazečů rozhodovat počet získaných bodů v didaktickém *Matematika* a *Český jazyk a literatura* (v tomto pořadí). Minimální hranice úspěšnosti každého z jednotlivých testů je nastavena na hodnotu 10 získaných bodů. Uchazeč, který v některém z jednotlivých testů získá méně než 10 bodů, nespůlnil podmínky přijímacího řízení.

Podle celkového počtu získaných bodů **bude přijato prvních (28-x) uchazečů**, dvě místa jsou určena na odvolání. Počet přijatých uchazečů bude určen s ohledem na počet uchazečů (x), kteří budou konat přijímací zkoušku v náhradním termínu. Nepřijati uchazeči, kteří splnili hranici úspěšnosti z jednotlivých testů, se mohou odvolat prostřednictvím svého zákonného zástupce. Odvolání je nutno do 3 dnů po doručení/převzetí rozhodnutí o nepřijetí podat řediteli školy s uvedením důvodů vedoucích k odvolání. Odvolání musí být podepsané uchazečem a jeho zákonným zástupcem.

Ve školním roce 2021/2022 bude pro obor 79–41–K/41 Gymnázium otevřena **jedna třída** s maximálním počtem **30 žáků**.

Vyhlášení výsledků přijímacího řízení: výsledky přijímacího řízení zveřejníme **20. května 2021**.

Ředitel školy předává rozhodnutí zákonnému zástupci žáka **pouze v případě nepřijetí uchazeče. Rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání se oznamují zveřejněním seznamu uchazečů pod přiděleným registračním číslem na webových stránkách školy a na veřejně přístupném místě ve škole (ve vestibulu školy) po dobu alespoň 15 dnů.**

Potvrzení zájmu přijatého uchazeče o školu zápisovým listkem po vyhlášení výsledků

Lhůta pro uplatnění zápisového listku běží ode dne, kdy ředitel školy zveřejní seznam přijatých uchazečů, tedy výsledek přijímacího řízení. Od tohoto okamžiku je nutno uplatnit zápisový listek **nejpozději do 10 pracovních dnů, tj. do 3. června 2021**.

Zánik právních účinků rozhodnutí o přijetí

Neodevzdá-li zákonný zástupce nezletilého uchazeče zápisový listek do 10 pracovních dnů ode dne zveřejnění seznamu přijatých uchazečů, zanikají posledním dnem lhůty právní účinky rozhodnutí o přijetí.

Mgr. Daniel Syrovátko
Digitálně podepsal Mgr. Daniel Syrovátko
Datum: 2021.04.15 09:46:33 +0200

V Lounech dne 14.04.2021

Mgr. Daniel Syrovátko, ředitel školy

7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2020/2021

7.1. Přehled výsledků vzdělávání

7.1.1. Celkový prospěch žáků za 1. pololetí

1. pololetí školního roku 2020 - 2021															
třída	počet žáků		ročník	VYZNAMENÁNÍ			PROSPĚL			NEPROSPĚL			NEKLASIFIKACE-NEHODNOCEN		
				třída	ročník	z počtu žáků	třída	ročník	z počtu žáků	třída	ročník	z počtu žáků	třída	ročník	z počtu žáků
1.A8	33	33	1.	23	51	77,27	10	15	22,73	0	0	0,00	0	0	0,00
1.A4	32	33		28			5			0			0		
2.A8	31	31	2.	23	50	80,65	8	12	19,35	0	0	0,00	0	0	0,00
2.A4	31	31		27			4			0			0		
3.A8	28	29	3.	12	36	61,02	16	22	37,29	0	0	0,00	1	1	1,69
3.A4	30	30		24			6			0			0		
4.A8	29	28	4.	12	29	49,15	16	30	50,85	0	0	0,00	0	0	0,00
4.A4	31	31		17			14			0			0		
5.A8	31	33	5.	19	19	57,58	14	14	42,42	0	0	0,00	0	0	0,00
6.A8	28	28	6.	18	18	64,29	10	13	46,43	0	0	0,00	0	0	0,00
7.A8	26	26	7.	15	15	57,69	9	9	34,62	1	1	3,85	2	2	7,69
8.A8	25	25	8.	6	6	24,00	19	19	76,00	0	0	0,00	0	0	0,00
	355	358		224	224	62,57	131	134	37,43	1	1	0,28	3	3	0,84

7.1.2. Celkový prospěch žáků ve 2. pololetí

2. pololetí školního roku 2020 - 2021															
třída	počet žáků		ročník	VYZNAMENÁNÍ			PROSPĚL			NEPROSPĚL			NEKLASIFIKACE		
				třída	ročník	z počtu žáků	třída	ročník	z počtu žáků	třída	ročník	z počtu žáků	třída	ročník	z počtu žáků
1.A8	33	33	1.	24	50	75,76	9	16	24,24	0	0	0,00	0	0	0,00
1.A4	33	33		26			7			0			0		
2.A8	31	31	2.	25	49	77,78	6	14	22,22	0	0	0,00	0	0	0,00
2.A4	31	32		24			8			0			0		
3.A8	29	29	3.	13	41	69,49	16	18	30,51	0	0	0,00	0	0	0,00
3.A4	30	30		28			2			0			0		
4.A8	28	28	4.	16	39	66,10	12	19	32,20	0	0	0,00	0	1	1,69
4.A4	31	31		23			7			0			0		
5.A8	33	33	5.	16	16	48,48	17	17	51,52	0	0	0,00	0	0	0,00
6.A8	28	28	6.	22	22	78,57	6	6	21,43	0	0	0,00	0	0	0,00
7.A8	26	26	7.	17	17	65,38	7	7	26,92	1	1	3,85	1	1	3,85
8.A8	25	25	8.	11	11	44,00	14	14	56,00	0	0	0,00	0	0	0,00
	358	359		245	245	68,25	111	111	30,92	1	1	0,28	2	2	0,56

7.1.3. Výchovná opatření v 1. pololetí

1. pololetí školního roku 2020 - 2021																																	
třída	počet žáků		ročník	NTU		%		DTU		%		DŘŠ		%		2 chování		%		3 chování		%		Poch. TU		%		Poch. ŘŠ		%			
				třída	ročník	z počtu žáků	třída	ročník	z počtu žáků	třída	ročník	z počtu žáků	třída	ročník	z počtu žáků	třída	ročník	z počtu žáků	třída	ročník	z počtu žáků	třída	ročník	z počtu žáků	třída	ročník	z počtu žáků	třída	ročník	z počtu žáků			
	01.09.2020	31.01.2021																															
1.A8	33	33	1.	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00
1.A4	32	33		0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00
2.A8	31	31	2.	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00
2.A4	31	31		0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00
3.A8	28	29	3.	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00
3.A4	30	30		0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00
4.A8	29	28	4.	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00
4.A4	31	31		0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00
5.A8	31	33	5.	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00
6.A8	28	28	6.	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00
7.A8	26	26	7.	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	1	1	3,85	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00
8.A8	25	25	8.	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00
	355	358		0			0			0			0			0			1			0			0			0			0		

7.1.4. Výchovná opatření ve 2. pololetí

2. pololetí školního roku 2020 - 2021																																	
třída	počet žáků		ročník	NTU		%		DTU		%		DŘŠ		%		2 chování		%		3 chování		%		Poch. TU		%		Poch. ŘŠ		%			
				třída	ročník	z počtu žáků	třída	ročník	z počtu žáků	třída	ročník	z počtu žáků	třída	ročník	z počtu žáků	třída	ročník	z počtu žáků	třída	ročník	z počtu žáků	třída	ročník	z počtu žáků	třída	ročník	z počtu žáků	třída	ročník	z počtu žáků			
	31.01.2021	30.06.2021																															
1.A8	33	33	1.	1	1	1,52	1	1	1,52	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	6	25	37,88	1	1	1,52						
1.A4	33	33		0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	19	0	0	0	0	0,00						
2.A8	31	31	2.	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	14	28	44,44	1	1	1,59						
2.A4	31	32		0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	14	0	0	0	0	0,00						
3.A8	29	29	3.	0	0	0,00	1	1	1,69	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	12	20,34	2	5	8,47						
3.A4	30	30		0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	12	3	3	8	8	8,47						
4.A8	28	28	4.	0	0	0,00	0	0	0,00	2	2	3,39	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	3	12	20,34	3	11	18,64						
4.A4	31	31		0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	9	8	8	8	8	18,64						
5.A8	33	33	5.	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	2	2	6,06	0	0	0,00						
6.A8	28	28	6.	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	9	9	32,14	7	7	0,00						
7.A8	26	26	7.	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00						
8.A8	25	25	8.	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	8	8	0,00						
	358	359		1			2			2			0			0			0			88			33								

7.1.5. Statistika vyučovacích hodin v 1. pololetí

1. pololetí školního roku 2020 - 2021											
třída	počet žáků		počet odučených hodin	počet zameškaných hodin	průměr zam. hodin na 1 žáka	ročník	odučené hodiny	zameškané hodiny	% zameškaných hodin z odučených	neomluvené hodiny	% ze zameškaných hodin
	01.09.2020	31.01.2021									
1.A8	33	33	17 226	649	19,67	1.	36 828	1 084	2,94	0	0,00
1.A4	32	33	19 602	435	13,18						
2.A8	31	31	16 740	89	2,87	2.	35 154	583	1,66	0	0,00
2.A4	31	31	18 414	494	15,94						
3.A8	28	29	16 182	683	23,55	3.	34 002	1 410	4,15	0	0,00
3.A4	30	30	17 820	727	24,23						
4.A8	29	28	16 128	681	24,32	4.	34 542	2 239	6,48	0	0,00
4.A4	31	31	18 414	1 558	50,26						
5.A8	31	33	19 602	795	24,09	5.	19 602	795	4,06	0	0,00
6.A8	28	28	16 632	634	22,64	6.	16 632	634	3,81	0	0,00
7.A8	26	26	15 444	842	32,38	7.	15 444	842	5,45	47	5,58
8.A8	25	25	14 850	1 040	41,60	8.	14 850	1 040	7,00	0	0,00
	355	358	207 054	8 627	24,56		207 054	8 627	4,44	47	0,70

7.1.6. Statistika vyučovacích hodin ve 2. pololetí

2. pololetí školního roku 2020 - 2021											
třída	počet žáků		počet odučených hodin	počet zameškaných hodin	průměr zam. hodin na 1 žáka	ročník	odučené hodiny	zameškané hodiny	% zameškaných hodin z odučených	neomluvené hodiny	% ze zameškaných hodin
	31.01.2021	30.06.2021									
1.A8	33	33	17 609	332	10,06	1.	37 646	999	2,65	0	0,00
1.A4	33	33	20 038	667	20,21						
2.A8	31	31	17 112	408	13,16	2.	36 542	1 001	2,74	0	0,00
2.A4	31	32	19 430	593	18,53						
3.A8	29	29	16 542	614	21,17	3.	34 758	992	2,85	0	0,00
3.A4	30	30	18 216	378	12,60						
4.A8	28	28	16 486	490	17,50	4.	30 195	971	3,22	0	0,00
4.A4	31	31	13 708	481	15,52						
5.A8	33	33	20 038	1 143	34,64	5.	20 038	1 143	5,70	0	0,00
6.A8	28	28	17 002	1 149	41,04	6.	17 002	1 149	6,76	1	0,09
7.A8	26	26	15 787	1 004	38,62	7.	15 787	1 004	6,36	94	9,36
8.A8	25	25	11 055	667	26,68	8.	11 055	667	6,03	7	1,05
	358	359	203 022	7 926	22,48		203 022	7 926	4,54	102	1,31

7.1.7. Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení	nižší gymnázium	vyšší gymnázium
mentální postižení	-	-
sluchové postižení	-	-
zrakové postižení	1	-
vady řeči	-	-
tělesné postižení	-	-
kombinace postižení	-	1
vývojové poruchy učení	1	1
vývojové poruchy chování	-	1
autismus	-	1
CELKEM	2	4

7.2. Výchovné poradenství

Funkci výchovného poradce na GVH Louny vykonává Mgr. Jaroslav Řeřicha. Práce výchovného poradce vycházela z níže specifikovaného plánu práce, který při dlouhodobém uzavření školy mohl být ve sledovaném školním roce 2020/2021 naplněn pouze částečně.

Plán pravidelných činností výchovného poradce:

1. Zajišťovat žákům maturitních ročníků informační servis o dalším studiu na VŠ a VOŠ
 - a) informační nástěnky v přízemí školy,
 - b) nabídka speciálních čísel Učitelských novin,
 - c) půjčování zaslaných materiálů z VŠ (brožury, CD atd.),
 - d) realizace projektu „Absolventi studentům GVH Louny“,
 - e) organizace semináře o NSZ společnosti SCIO (pro třetí ročníky),
 - f) aktualizovat školního webu v části věnované výchovnému poradenství.
2. Podílet se na propagaci školy na třídních schůzkách ZŠ a zajistit besedy našich studentů se žáky devátých a eventuálně i pátých tříd.
3. Podílet se na koncepci přijímacích zkoušek.
4. Podílet se na zajištění dnů otevřených dveří GVH Louny, spoluvytvářet koncepci přípravných kurzů na GVH v Lounech i na vysoké školy.
5. Zpracovat přehled úspěšnosti dalšího studia posledních maturantů.
6. Spolupracovat s PPP v Lounech a dalšími školskými poradenskými zařízeními.
7. Tvorba individuálních vzdělávacích plánů ve spolupráci s nezletilými žáky a jejich zákonnými zástupci, zletilými žáky, vedením školy, třídními učiteli a pedagogicko-psychologickými poradnami.
8. Koordinovat práci výchovné komise.
9. Spolupracovat s metodikem primární prevence a třídními učiteli s cílem předcházet rizikovým situacím.
10. Vyhodnotit s třídními učiteli průběh a smysl adaptačních pobytů prvního ročníku čtyřletého studia a primy.
11. Sledovat nabídku akcí DVPP a volit účast na nich dle potřeb školy.
12. Ve spolupráci s PPP Louny evidovat pro potřeby reformované státní maturity žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek (PUP) pro konání maturitní zkoušky.
13. Pečovat o schránku „Vzkazy pro výchovného poradce“.
14. Organizovat semináře vedené zkušenými lektory pro pedagogický sbor na aktuální výchovně vzdělávací problematiku.
15. Příprava podkladů, dokumentů a žádostí pro vstup integrovaného žáka do primy.

Zpráva o činnosti výchovného poradce ve školním roce 2020/2021

1. **Předávání informací o možnostech dalšího studia pro studenty třetího (septimy) a čtvrtého (oktávy) ročníku**
 - Úvodní vystoupení před třídami o způsobech informování na GVH (září 2020)
 - Další tradiční způsoby informování znemožnila epidemie; Časopis Kam po maturitě byl částečně předán žákům druhého a třetího ročníku (resp. sextě a septimě)
2. **Zpracování přehledu o umístění absolventů z r. 2020, který je součástí výroční zprávy GVH a sepsání shrnující zprávy umístěné na informační nástěnce v přízemí (srpen – září 2020); na konci června začal sběr informací o dalším studiu maturantů z r. 2021.**
3. **Správa a zhotovování dokumentace o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami, informování kolegů.**

- Vypracování přehledu žáků se SVP .
- Koordinace vyplňování školních dotazníků pro účely PPP či SPC (PPP Louny, SPC Teplice, PPP Litoměřice).
- Komunikace s maturanty zařazenými do kategorie PUP – resp. s jejich rodiči – letos jen s paní [REDAKCE], matkou [REDAKCE], žáka 4A/4; v září proběhla mailová komunikace a v říjnu schůzka v SPP Teplice (VP, třídní učitelka Mgr. J. Honsová, žák a jeho rodiče a pracovnice SPP Mgr. Korandová)
- Komunikace s rodiči nezletilých žáků (paní [REDAKCE], pan [REDAKCE]).
- Spolupráce s vedením školy při vyplňování školní matriky.
- Spolupráce s třídními učiteli při vyplňování školních dotazníků pro PPP a SPC (A. Studenovský, J. Honsová)
- Pravidelná vyhodnocování vypracovaných IVP a PP se žáky, zákonnými zástupci a pracovníky PPP v Lounech (Mgr. Zouzalová) – vyhodnocení se týkalo žáků [REDAKCE] (6A/8), [REDAKCE] (6A/8) a – proběhlo v červnu 2020. Vyhodnocení IVP [REDAKCE] (7A/8) SPC Nautis z Prahy, jehož je žák klientem, se mnou nebylo konzultováno.

4. Řešení výchovných problémů či spolupráce na jejich řešení

- Konzultace s AP (průběžně a podle potřeby – AP se podílí na vyplňování školních dotazníků pro PPP či SPC). AP je přidělena ke studentovi s Aspergerovým syndromem.
- V říjnu 2020 – schůzka s vyšetřovatelem Policie ČR o případu bývalého žáka [REDAKCE].

5. Problematika žáků s Aspergerovým syndromem

- [REDAKCE] (7A/8) – byl vypracován IVP (viz výše). Žák je klientem SPC Nautis z Prahy, jehož pracovnice pravidelně do školy zajíždí, ovšem o výsledcích svých návštěv mě ještě nikdy neinformovala. S vypracováním IVP počítám i pro příští rok. V uplynulém školním roce jsem nebyl seznámen s žádnými problémy – myslím proto, že žák zvládl sedmý ročník osmiletého gymnázia uspokojivě.

Mgr. Jaroslav Řeřicha

7.3. Údaje o prevenci rizikového chování

Funkci školního metodika prevence na GVH Louny vykonává Mgr. Vilém Vojtěch.

Prevence rizikových forem chování na naší škole měla probíhat podle každoročně zpracovaného dokumentu Program prevence rizikových forem chování ve školním roce 2020/2021. Tento Program je publikován na stránkách školy. Program je pro pedagogický sbor trvale vyvěšen ve sborovně školy i s přílohami. **Vzhledem k omezení prezenční výuky byly preventivní aktivity nasměrovány hlavně do individuální a skupinové práce.**

Učitelé, žáci a jejich rodiče zde mají možnost seznámit se školními projekty a mohou se na nich i přímo podílet. Škola má své webové stránky věnované preventivním aktivitám a metodice pro zvládnutí rizikových forem chování. Při realizaci programu průběžně sledujeme stránky MŠMT věnované prevenci, kde jsou zveřejňovány metodické pokyny, vyhlášky a zákony, které s prevencí souvisejí. Škola odebírá časopis Prevence, školní metodik prevence vyvěšuje zajímavé materiály k prevenci na nástěnce umístěné ve studovně školy.

Jednotlivá témata prevence rizikových forem chování jsou obsažena v RVP – ŠVP a věnují se jim jednotliví vyučující v rámci svých předmětů, zejména v biologii a chemii, tělesné výchově, občanské výchově a v základech společenských věd. Všem učitelům je ŠMP poskytována metodická pomoc v oblasti prevence formou snadné dostupnosti metodických pokynů MŠMT a na vyžádání pomoc v případě akutního řešení rizikových forem chování na škole i mimo ni.

Spolupracujeme s organizacemi, které nabízejí škole své programy a výborně hodnotíme spolupráci s Okresním soudem v Lounech a s Městským úřadem v Lounech.

Školní rok 2020/2021 byl poznamenán epidemií a rozsáhlá distanční forma výuku přinesla s sebou několik narušení online vyučovacích hodin, na kterých se podíleli i někteří žáci naší školy. Vedení školy proto ve spolupráci s vyučujícími IVT nařídilo preventivní opatření k omezení přístupu žáků k prezentaci v hodinách. Někteří žáci měli problémy s účastí na výuce, které průběžně řešili třídní učitelé s rodiči nezletilých studentů.

Mgr. Vilém Vojtěch

Přehled hlavních akcí školy v oblasti prevence rizikového chování ve školním roce 2020/2021

1. **Adaptační pobyt** 1.A8, Mgr. L. Rychtrová + Mgr. M. Krupková, 07. 09. – 09. 09. 2020
2. **Adaptační pobyt** 1.A4, Mgr. D. Pletichová + Mgr. M. Turňová, 09. 09. – 11. 9. 2020
3. **Aerobikem pro dobrou věc**, mise pro Míšu, 11. 09. 2020
4. **Bílá pastelka**, 12. 10. 2020
5. **Tříkrálový pochod** na Červeňák, individuálně během ledna 2021
6. **Projekt webového portálu Louňák**, aktivita žáků Davida Hertla a Vrátilové (6.A8)
7. **Uklid'me Česko – Uklid'me Louny**, 27. 03. 2021

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu

Škola se od roku 2020 zapojila do programu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE). Program DofE pomáhá mladým lidem lépe poznat sama sebe, získat nové dovednosti, schopnosti a posílit vytrvalost a samostatnost. Škola je jedním z certifikovaných center programu.

Do mezinárodního projektu se od září 2020 zapojilo 15 žáků školy, z toho tři žáci nižšího gymnázia. Všichni si pro začátek zvolili bronzovou úroveň, s výjimkou žákyně druhého ročníku (█), která se postavila obrovské výzvě a plní rovnou úroveň zlatou (18 měsíců). Tři žáci (█) mají dokončené tři ze čtyř oblastí DofE a čekají na závěrečnou expedici, která je posledním z bodů plnění programu. Několik dalších žáků se blíží k dokončení třetí oblasti, počítáme s nimi tedy na závěrečnou expedici, která se uskuteční pravděpodobně v září 2020 a po ní bude následovat slavnostní ceremonie, na které žáci za své úsilí obdrží mezinárodně uznávaný certifikát a odznak z rukou zástupců projektu přímo z Velké Británie.

Uvedení žáci plní DofE v oblastech:

- **dobrovolnictví** (správa výpočetní techniky na škole, pomoc v útulku, správa třídních webových stránek, doučování anglického jazyka pro spolužáky, sběr odpadků v přírodě, úprava videí pro knihovnu, trávení času se seniory)
- **pohybu** (běh, horská turistika, skok do výšky, basketbal)
- **dovednosti**: (trénování psů, hra na akustickou kytaru, psaní hudby, programovací jazyk, studium japonštiny, hra na klavír, studium rostlin)

8. Údaje o maturitní zkoušce 2021

8.1. Model maturitní zkoušky pro rok 2021

Podle platné legislativy se maturitní zkouška ve školním roce 2020/2021 skládala ze dvou částí: **společné** (státní) a **profilové** (školní). Aby žák uspěl u maturity, musel úspěšně složit **povinné zkoušky obou těchto částí**. Model maturitní zkoušky se opíral o legislativu: zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a vyhlášku č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

ROK	SPOLEČNÁ ČÁST	PROFILOVÁ ČÁST
2021	2 povinné zkoušky 1. český jazyk a literatura 2. cizí jazyk nebo matematika	2 povinné zkoušky stanovuje ředitel školy
	max. 2 nepovinné zkoušky z nabídky cizí jazyk, matematika	max. 2 nepovinné zkoušky nabídku stanovuje ředitel školy

Grafické znázornění maturitního modelu 2021 (model je stejný jako v **předchozím** roce 2020) je k dispozici na stránkách <https://maturita.cermat.cz/menu/maturitni-zkouska>.

Novelou školského zákona a maturitní vyhlášky byly s účinností od 01.10.2020 v maturitní zkoušce provedeny zásadní změny:

- písemné práce a ústní zkoušky z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka byly přesunuty ze společné části do profilové části maturitní zkoušky
- maturitní zkouška z cizího jazyka v profilové části sestává vždy (tj. i v případě, že si žák daný cizí jazyk ne zvolil ve společné části) ze dvou částí – písemné práce a ústní zkoušky;
- do společné části maturitní zkoušky se nově doplňuje nepovinný zkušební předmět **matematika rozšiřující**, který jako rovnoprávná maturitní zkouška nahrazuje dosavadní předmět Matematika+

Maturitní zkoušku v roce 2021 však zásadně ovlivnila opatření přijatá v souvislosti s pandemií Covid-19. Shora uvedené základní parametry maturitní zkoušky tak doznaly několika důležitých změn provedených Opatřeními mimořádné povahy MŠMT ČR:

- maturitní zkoušku mohl konat žák, který byl ve školním roce 2020/2021 žákem posledního ročníku, prospěl v prvním pololetí tohoto školního roku a řádně podal přihlášku k maturitní zkoušce;
- hodnocení na vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2020/2021 nemělo vliv na připuštění nebo nepripuštění k maturitní zkoušce (mohla tak nastat situace, že žák by byl připuštěn k maturitní zkoušce, ale ve druhém pololetí neprospěje – v takovém případě, pokud úspěšně složí maturitní zkoušku, by bylo čistě na jeho vůli, zda vykoná opravnou zkoušku z předmětů, ze kterých ve 2. pololetí neprospěl);
- prodloužila se doba trvání didaktického testu ve společné části maturitní zkoušky, a to
 - český jazyk a literatura – 85 minut (z původních 75 minut)
 - cizí jazyk – 110 minut, z toho 40 minut poslechová část a 70 minut část ověřující čtení a jazykové vědomosti a dovednosti (z původních 100 minut: 40 + 60 minut)
 - matematika – 135 minut (z původních 120 minut)
- žák, který by se omluvil z konání povinné nebo nepovinné zkoušky společné části maturitní zkoušky (tj. z didaktického testu) z důvodu onemocnění COVID-19 nebo z důvodu nařízené

- karantény spojené s tímto nemocněním, měl možnost tuto zkoušku konat v mimořádném termínu;
- zkouška z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka v profilové části maturitní zkoušky se konala pouze formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí; protože byla zrušena písemná zkouška, tvořilo hodnocení maturitní zkoušky z uvedených předmětů pouze hodnocení ústní zkoušky (didaktické testu ve společné části byly hodnoceny pouze slovně „uspěl/a“ – „neuspěl/a“);
 - ústní zkouška z předmětů český a jazyk a literatura a cizí jazyk, ze kterých žák konal ve společné části didaktický test, se staly zkouškami nepovinnými: bude tedy pouze na rozhodnutí žáka, zda je bude konat nebo nebude (to se netýkalo zkoušky z cizího jazyka, kterou si žák zvolil pouze v profilové části maturitní zkoušky);
 - pokud žák dobrovolnou ústní zkoušku z českého jazyka a literatury nebo z cizího jazyka nekonal, nebyly tyto zkoušky součástí hodnocení na maturitním vysvědčení; pokud žák vykonal nepovinnou ústní zkoušku z českého jazyka a literatury nebo z cizího jazyka, byl z těchto předmětů na maturitním vysvědčení hodnocen známkou, pokud by však tuto zkoušku vykonal neúspěšně, na vysvědčení by se tato známka neuvedla a žák by byl hodnocen pouze z didaktického testu

Došlo rovněž k časovému posunu didaktických testů společné části i ústních zkoušek profilové části maturitní zkoušky.

Termíny didaktických testů a ústních zkoušek maturitní zkoušky:

Termíny písemné části společné maturitní zkoušky	
24. 05. 2021	didaktické testy (DT) společné části MZ – M, Aj
25. 05. 2021	didaktické testy (DT) společné části MZ – ČjL
26. 05. 2021	didaktický test nepovinné zkoušky Matematika rozšiřující
Termíny ústních zkoušek společné a profilové části	
01. 06. – 04. 06. 2021	ústní zkoušky společné a profilové části (4.A4)
01. 06. – 04. 06. 2021	ústní zkoušky společné a profilové části (8.A8)

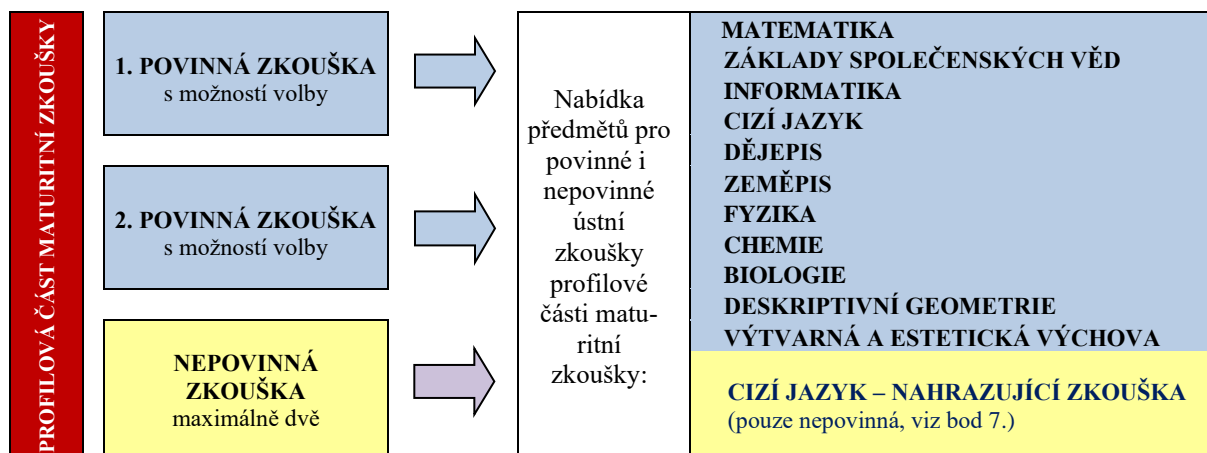
SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

Ve společné části se maturitní zkouška řídila následujícím modelem:

SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY	POVINNÁ ZKOUŠKA bez možnosti volby: ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	ČESKÝ JAZYK A LITERATURA → didaktický test	
	POVINNÁ ZKOUŠKA s možností volby: CIZÍ JAZYK MATEMATIKA	CIZÍ JAZYK → didaktický test	MATEMATIKA → didaktický test
	NEPOVINNÉ ZKOUŠKY možnost vykonal max. 2 z nabídky: CIZÍ JAZYK MATEMATIKA	CIZÍ JAZYK → didaktický test	MATEMATIKA → didaktický test

PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

Pro profilovou část maturitní zkoušky platí následující podmínky:



Volitelnými předměty profilové části maturitní zkoušky mohou být pouze předměty, jejichž celková dotace podle učebního plánu školního vzdělávacího programu činí po dobu vzdělávání nejméně 144 vyučovacích hodin (viz vyhláška č. 177/2009 Sb., § 14, odst. 1).

Upřesnění podmínek:

- Žák posledního ročníku studia se k maturitní zkoušce přihlašuje Přihláškou k maturitní zkoušce, a to nejpozději do
→ 1. prosince 2020 (pro jarní zkušební období),
→ 25. června 2021 (pro podzimní zkušební období).
- Zkoušky společné části maturitní zkoušky může žák ve školním roce 2020/2021 konat, pokud prospěl v prvním pololetí školního roku 2020/2021.
- Povinné i nepovinné zkoušky společné části konají žáci podle katalogu požadavků. Katalogy požadavků k maturitní zkoušce jsou k dispozici zde, nebo na stránkách Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání.
- Ve společné části maturitní zkoušky lze jako nepovinnou zvolit zkoušku z předmětu – matematika rozšiřující. Tento zkušební předmět nahrazuje jako rovnoprávná maturitní zkouška dosavadní zkoušku Matematika+. Matematika rozšiřující je zkouška ze středoškolského učiva matematiky, jejímž cílem je ověřit takové dovednosti a vědomosti žáků, jež jsou důležitým předpokladem pro úspěšné zvládnutí studia na vysokých školách technického, ekonomického, matematického a přírodovědného zaměření a následně také pro kvalitní výkon vybraných profesí. Výsledek zkoušky Matematika+, předchůdce matematiky rozšiřující, byl v předchozích letech hojně zohledňován vysokými školami v rámci přijímacího řízení, stipendijních programů či jiným způsobem. Seznam fakult vysokých škol, které zohledňují výsledek zkoušky matematika rozšiřující (resp. výsledek dříve konané zkoušky Matematika+) v rámci přijímacího řízení či jiným způsobem, naleznete zde.
- Zkoušky ve společné části se konají pouze formou didaktických testů, které centrálně organizuje, administruje a vyhodnocuje Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CZVV). Hodnocení probíhá slovně: uspěl(a) nebo neuspěl(a) s procentuálním vyjádřením úspěšnosti. Ve variantě B proto žáci, kteří si matematiku zvolí pouze ve společné části, budou mít o známku méně. Pokud chtějí mít známku i z matematiky (např. z důvodu zvýhodnění v přijímacím řízení na některé VŠ), musí si matematiku zvolit i v profilové části.
- Podmínkou konání zkoušek profilové části není úspěšné vykonání didaktických testů ve společné části. Jejich úspěšné vykonání je však podmínkou pro získání maturitního vysvědčení.
- Žák si nemůže v profilové části maturitní zkoušky zvolit stejný předmět, který si zvolil ve společné části maturitní zkoušky, s výjimkou matematiky.
- Profilová zkouška z Českého jazyka a literatury a z Cizího jazyka má pouze část ústní před zkušební komisí.

9. U ústní zkoušky z Českého jazyka a literatury a Cizího jazyka činí doba přípravy 20 minut, doba vlastní ústní zkoušky nejdéle 15 minut. U ústních zkoušek ostatních předmětů činí doba přípravy 15 minut, doba vlastní ústní zkoušky nejdéle 15 minut.
10. Omezení výběru předmětů pro povinnou nebo nepovinnou zkoušku v profilové části maturitní zkoušky (vyplývající z ustanovení § 14 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb.):
 - Deskriptivní geometrii si žák může zvolit pouze tehdy, když v posledních dvou letech studia absoluuje jako volitelný předmět seminář Deskriptivní geometrie.
 - Výtvarnou výchovu si žák může zvolit pouze tehdy, když v posledním roce studia absoluuje jako volitelný předmět Seminář z výtvarné výchovy.
11. Způsob a kritéria hodnocení každé zkoušky nebo její části včetně hranice úspěšnosti a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhuje ředitel školy a nejpozději před započítáním zkoušek schvaluje zkušební maturitní komise. Ředitel školy zveřejní schválený způsob hodnocení nejpozději před začátkem konání první ze zkoušek profilové části.
12. Nahrazující zkouška z cizího jazyka:
 - Pokud žák v profilové části maturitní zkoušky koná alespoň čtyři povinné zkoušky (§ 81 odst. 7 školského zákona), tj. zvolil variantu A maturitní zkoušky, může jednu povinnou zkoušku konanou z cizího jazyka nahradit výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky z tohoto cizího jazyka doložené jazykovým certifikátem.
 - Zkoušku z cizího jazyka lze nahradit výsledkem standardizované zkoušky dokládající jazykové znalosti žáka na jazykové úrovni stanovené rámcovým vzdělávacím programem daného oboru vzdělání nebo vyšší, nejméně však na úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia je stanovena pro cizí jazyk (tj. na našem gymnáziu pro Anglický jazyk) úroveň B2 a pro další cizí jazyk (tj. na našem gymnáziu pro Německý jazyk, Francouzský jazyk, Ruský jazyk, Španělský jazyk) úroveň B1.
 - Informace o standardizovaných jazykových zkouškách určených k náhradě zkoušek z cizího jazyka profilové části pro jarní a podzimní zkušební období školního roku 2020/2021 najdete [zde](#).
 - Písemnou žádost o nahrazení zkoušky podává žák řediteli školy nejpozději do 31. března pro konání maturitní zkoušky v jarním zkušebním období a do 30. června pro konání maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období. Součástí žádosti je vždy doklad nebo úředně ověřená kopie dokladu o úspěšném vykonání standardizované jazykové zkoušky; pokud žák takový doklad nemůže spolu s žádostí předložit, může k žádosti doložit jiný doklad potvrzující úspěšné vykonání jazykové zkoušky vydaný příslušnou institucí, u které konal jazykovou zkoušku (samotný doklad o vykonání zkoušky podle § 19a odst. 3 vyhlášky č. 177/2009 Sb. předloží žák řediteli školy nejpozději před konáním prvního termínu ústní zkoušky z cizího jazyka před zkušební maturitní komisí).

8.2. Jednotné zkušební schéma – jarní a podzimní zkušební období

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v souladu s § 34 zákona č. č. 135/2020 Sb. o zvláštních pravidlech pro přijímací k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2020/2021 určilo posunutý časový rozvrh (jednotné zkušební schéma) konání didaktických testů společné části maturitní zkoušky a výběrové zkoušky Matematika rozšiřující pro jarní zkušební období roku 2021 následovně:

Datum konání zkoušky	Zkušební předmět	Zahájení přípravy v učebně ¹⁾	Zahájení zkoušky	Ukončení zkoušky ²⁾	Ukončení zkoušky v učebně
24. 5. 2021	Matematika	8:00	8:15	10:30	10:35
	Anglický jazyk	13:30	13:45	15:45	15:50
25. 5. 2021	Český jazyk a literatura	8:00	8:15	9:40	9:45
26. 5. 2021	Matematika rozšiřující	8:00	8:15	10:45	10:50
	Francouzský jazyk	13:00	13:15	15:15	15:20
	Německý jazyk	13:00	13:15	15:15	15:20
	Ruský jazyk	13:00	13:15	15:15	15:20
	Španělský jazyk	13:00	13:15	15:15	15:20

Pro podzimní zkušební období roku 2021 bylo jednotné zkušební schéma stanoveno následovně:

Datum konání zkoušky	Zkušební předmět	Zahájení přípravy v učebně ¹⁾	Zahájení zkoušky	Ukončení zkoušky ²⁾	Ukončení zkoušky v učebně
1. 9. 2021	Matematika	12:15	12:30	14:45	14:50
	Německý jazyk	12:15	12:30	14:30	14:35
	Ruský jazyk	12:15	12:30	14:30	14:35
	Španělský jazyk	12:15	12:30	14:30	14:35
2. 9. 2021	Anglický jazyk	9:00	9:15	11:15	11:20
	Matematika rozšiřující	9:00	9:15	11:45	11:50
	Český jazyk a literatura	13:30	13:45	15:10	15:15

Podzimního termínu využil pro úspěšné vykonání opravného didaktického testu z českého jazyka a literatury jeden maturant čtyřletého gymnázia, který nebyl úspěšný v jarním termínu 2020.

8.3. Zkušební maturitní komise

Třída 4.A4

Zkušební komise:	Mgr. Štěpán Pešička, předseda Mgr. Jaroslav Řeřicha, místopředseda Mgr. Jana Honsová, třídní učitelka	
	<u>zkoušející</u>	<u>přisedící</u>
- <i>český jazyk a literatura</i>	Mgr. Jana Honsová	Mgr. Jaroslav Řeřicha
- <i>anglický jazyk:</i>	Mgr. Alice Studenovská	Mgr. Jana Honsová
-	Mgr. Jana Honsová	Mgr. Alice Studenovská
-	Mgr. Pavel Honzátko	Mgr. Jana Honsová
- <i>německý jazyk:</i>	Mgr. Hana Vorlová	PhDr. Irena Slavíková
-	PhDr. Irena Slavíková	Mgr. Hana Vorlová
- <i>matematika:</i>	PaedDr. Milan Rieger	Mgr. Vlastimil Zlatohlávek
- <i>informatika:</i>	Mgr. Jiří Studnička	Mgr. Drahomír Zrůst
- <i>deskriptivní geometrie:</i>	Mgr. Vlastimil Zlatohlávek	PaedDr. Milan Rieger
- <i>dějepis:</i>	Mgr. Daniel Syrovátko	Mgr. Jaroslav Řeřicha
- <i>základy spol. věd:</i>	Mgr. Vilém Vojtěch	Mgr. Martina Zabloudilová
- <i>fyzika:</i>	Mgr. Jiří Studnička	Mgr. Drahomír Zrůst
- <i>chemie:</i>	Mgr. Marcela Krupková	Ing. Hana Csonková
- <i>biologie:</i>	Mgr. Marcela Krupková	Mgr. Lucie Rychtrová
- <i>zeměpis:</i>	Mgr. Alois Studenovský	Mgr. Ivana Vernerová
- <i>výt. a est. výchova:</i>	Mgr. Jan Valt	Mgr. Daniel Syrovátko

Třída 8.A8

Zkušební komise:	Mgr. Gabriela Fričová, předsedkyně Mgr. Dana Pletichová, místopředsedkyně Mgr. Zdeněk Zákutný, třídní učitel	
	<u>zkoušející</u>	<u>přisedící</u>
- <i>český jazyk a literatura</i>	Mgr. Zdeněk Zákutný	Mgr. Dana Pletichová
- <i>anglický jazyk:</i>	Mgr. Pavel Honzátko	Mgr. Alice Studenovská
	Mgr. Alice Studenovská	Mgr. Pavel Honzátko
- <i>německý jazyk</i>	Mgr. Hana Vorlová	PhDr. Irena Slavíková
- <i>matematika:</i>	PaedDr. Milan Rieger	Mgr. Vlastimil Zlatohlávek
- <i>informatika:</i>	Mgr. Jiří Studnička	Mgr. Drahomír Zrůst
- <i>dějepis:</i>	Mgr. Zdeněk Zákutný	Mgr. Dana Pletichová
- <i>základy spol. věd:</i>	Mgr. Vilém Vojtěch	Mgr. Martina Zabloudilová
- <i>fyzika:</i>	Mgr. Jiří Studnička	Mgr. Daniel Syrovátko
- <i>chemie:</i>	Mgr. Marcela Krupková	Ing. Hana Csonková
- <i>biologie:</i>	Mgr. Lucie Rychtrová	Mgr. Marcela Krupková
- <i>zeměpis:</i>	Mgr. Ivana Vernerová	Mgr. Alois Studenovský

8.4. Výsledky maturitní zkoušky (včetně podzimního termínu)

Třída 4.A4

2020/2021

Mgr. Jana Honsová

Mgr. Štěpán Pešička

Mgr. Jaroslav Řeřicha

MZ 2021

	Společná část maturitní zkoušky			Profilová část maturitní zkoušky													Výsledek		
	ČJL	M	Aj	ČJL	Aj	Nj	Fj	M	ZSV	D	Z	F	Ch	Bi	I	Vv	Dg		
1.	U	U			3				4									P	3,50
2.	U		U			1			3									P	2,00
3.	U	U						2									1	V	1,50
4.	U		U	1					2	1								V	1,33
5.	U		U	1						1						1		V	1,00
6.	U	U											1	1				V	1,00
7.	U	U			2										1			V	1,50
8.	U	U			1										1			V	1,00
9.	U		U		1						3					1		P	1,67
10.	U	U			1												1	V	1,00
11.	U		U						4					3				P	3,50
12.	U		U	2	1	1					2							V	1,50
13.	U		U			2			2									P	2,00
14.	U		U						4	3								P	3,50
15.	U	U		1	1	1						O						V	1,00
16.	U		U		1	1					2							V	1,33
17.	U		U		1									1			2	V	1,33
18.	U	U			1										1			V	1,00
19.	U	U			2				2									P	2,00
20.	U		U		3	1			3									P	2,33
21.	U		U			2					2							P	2,00
22.	U	U		3		2							1					P	2,00
23.	U	N											2	3				N	2,50
24.	U		U	1	1								1	1				V	1,00
25.	U		U										1	2				V	1,50
26.	U		U								1			1				V	1,00
27.	U		U						4	4								P	4,00
28.	U	U			2												1	V	1,50
29.	U		U		2				4						3			P	3,00
30.	U	U			2						2							P	2,00
31.	U		U			3					3							P	3,00

Třída 8.A8

2020/2021

Mgr. Zdeněk Zákatný

Mgr. Gabriela Fričová

Mgr. Dana Pletichová

MZ 2021

	Společná část maturitní zkoušky				Profilová část maturitní zkoušky														
	ČJL	M	Aj	M+	ČJL	Aj	Nj	Fj	M	ZSV	D	Z	F	Ch	Bi	I	Vv	Vv	Dg
1.	U	U				1										1			
2.	U		U									4				1			
3.	U		U			1				1					1				
4.	U	U				1						3							
5.	U		U			x				5	5								
6.	U		U		1							2							
7.	U	U				1	1												
8.	U		U				2			2									
9.	U		U											3	1				
10.	U	U										2	4						
11.	U		U											4	3				
12.	U	U			2					1			2						
13.	U	U				1										1			
14.	U		U		1		1								1				
15.	U		U											1	1				
16.	U		U		1													1	
17.	U		U									2				1			
18.	U		U							3		2							
19.	U		U								3				3				
20.	U	U				1										1			
21.	U	U			1	2			1										
22.	U	U				2						1							
23.	U		U		2	1				1	1								
24.	U	U				2						2							
25.	U		U				1								1				

8.5. Úspěšnost absolventů v přijímacím řízení na VŠ a VOŠ

Výsledky přijímacího řízení našich absolventů na vysoké školy v roce 2021 můžeme hodnotit pozitivně. Hlavním cílem gymnázia je, aby jeho absolventi pokračovali ve studiu především na vysokých školách. V pokračování dalšího studia dosahuje GVH Louny dlouhodobě úspěšnosti bezpečně přes 90 % všech absolventů. Z 31 studentů čtyřletého gymnázia 1 žák neodmaturoval a na VŠ bude pokračovat všech 29 žáků, z 25 studentů osmiletého gymnázia prozatím 1 žák neodmaturoval a 23 jich pokračuje na VŠ. Celková úspěšnost absolventů GVH Louny v přijímacím řízení k navazujícímu studiu tak v roce 2021 činí 92,86 %.

školní rok	Osmileté studium (třída 8. A8)			Čtyřleté studium (třída 4. A4)		
	počet absolventů	počet přijatých na VŠ nebo VOŠ	tj. %	počet absolventů	počet přijatých na VŠ nebo VOŠ	tj. %
2006/2007	24	24	100 %	30	29	96,67 %
2007/2008	24	23	95,83 %	27	26	96,30 %
2008/2009	25	23	92,00 %	25	25	100 %
2009/2010	27	25	92,59 %	31	30	96,77 %
2010/2011	28	28	100 %	29	29	100 %
2011/2012	28	28	100 %	28	27	96,43 %
2012/2013	26	24	92,30 %	31	30	96,77 %
2013/2014	25	25	100 %	30	25	83,33 %
2014/2015	28	25	89,29 %	30	22	73,33 %
2015/2016	24	23	95,83 %	30	26	86,67 %
2016/2017	24	23	83,33 %	29	28	96,55 %
2017/2018	30	29	97,67 %	31	29	93,55 %
2018/2019	26	24	92,31 %	32	31	96,88 %
2019/2020	21	21	100 %	30	30	100 %
2020/2021	31	30	96,78 %	25	23	92 %

Přehled umístění absolventů na jednotlivých vysokých školách

Škola	4.A4	8.A8	GVH	%
UJEP Ústí nad Labem	4	4	8	16
UK Praha	4	5	9	18
VŠE Praha	1	0	1	2
ČVUT Praha	8	5	13	26
ČZU Praha	1	2	3	6
Univerzita Hradec Králové	0	1	1	2
Univerzita Palackého Olomouc	1	3	4	8
Masarykova univerzita Brno	1	0	1	2
Mendelova univerzita v Brně	1	0	1	2
ZČU Plzeň	2	0	2	4
VFU Brno	0	1	1	2

Univerzita Ostrava	1	0	1	2
VŠEM Praha, a.s.	2	1	3	6
Metropolitní univerzita Praha, o.p.s.	1	0	1	2
New College Oxford	0	1	1	2

Přehled umístění absolventů podle studijních oborů

Obory	4.A4	8.A8	GVH	%
Vzdělávání a výchova	3	8	11	21,15
Umění a humanitní vědy včetně historie	2	0	2	3,84
Společenské vědy včetně ekonomie a žurnalistiky	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo včetně managementu	10	2	12	23,08
Přírodní vědy	4	2	6	11,54
Informační a komunikační technologie	3	3	6	11,54
Technika, výroba a stavebnictví (včetně architektury)	4	2	6	11,54
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	0	3	2	3,85
Zdravotnictví a sociální péče včetně charitativní práce	3	3	6	11,54
Služby (hotelnictví, turismus)	1	0	1	1,92

9. Údaje o významných aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1. Účast žáků v odborných olympiádách a odborných soutěžích

Informace o účasti žáků v oborových olympiádách a odborných soutěžích ve školním roce 2020/2021 jsou znovu výrazně zkresleny díky skutečnosti, že kvůli epidemii onemocnění Covid-19 byla naprostá většina vyšších postupových kol těchto soutěží zrušena pro nemožnost jejich konání, výjimečně se alespoň krajská kola některých olympiád uskutečnila náhradní online formou, některé soutěže, kterých se naši žáci úspěšně účastní pravidelně, se neuskutečnily vůbec.

Výsledky dosažené v celostátních kolech soutěží:

Ruština, řeč poezie (básně pro děti) – Daniela Štěpánová – 1. místo

Logická olympiáda (kategorie B) – Kateřina Anglettová) – 7. místo

Studentská vědecká konference VŠCHT (biologická sekce) – Pavlína Stejskalová – 2. místo

Fyziklání MFF UK Praha – M. Křivan, J. Hadač, M. Olič, J. Kerner, J. Udržel – 20. místo

Přehled účasti a výsledků ve školních, okresních a krajských kolech soutěží:

Název soutěže	Kat.	Školní kolo			Okresní kolo			Krajské (regionální) kolo		
		Datum	Počet	Postup	Datum	Pořadí	Počet	Datum	Pořadí	Počet
Soutěž v anglickém jazyce	III.A	15.02.2021	33	3				zrušeno		
	II.B	16.02.2021	22	5						
		18.02.2021								
Soutěž v ruském jazyce	SŠI			1	nekoná se			24.03.2021	2.	1
	SŠII			1	nekoná se			24.03.2021	2.	1
Dějepisná olympiáda	I.	12/2021	12	3						
	II.	12/2021	18	3						
Zeměpisná olympiáda	A	20.01.2021	30	3	17.02.2021	1.	1	26.03.2021	1.	2
					online	3.	1	online	17.	
	B	17.01.2021	29	3	17.02.2021	2.	1	26.03.2021	4.	1
					online	5.	1	online		
	C	17.01.2021	56	3	17.02.2021	1.	1	26.03.2021	4.	1
						online	2.	1	online	15.
	D	22.01.2021	16	3	17.02.2021	2.	1	27.04.2020	2.	1
						online	4.	1	online	
					6.	1.				
Matematická olympiáda	A	12.12.2020	4	0						
	Z8			2	31.03.2021	1.	1			
					online	2.-3.	1			
Matematický klokan	B	19.3.2021	13		19.03.2021	1.	1			
		online			online	3.	1			
	K	19.3.2021	7		19.3.2021	1.	1			
		online			online					
	J	19.3.2021	11		19.3.2021	1.	1			
		online			online	2.	1			
						3.	1			
S	19.3.2021	8		19.3.2021	1.	1				
	online			online	3.	1				

Chemická olympiáda	D	19.03.2021	5	3	03.04.2021	1.	1			
		online			online	3.	1			
						6.	1			
Biologická olympiáda	A	online	19	2						
	B	online	9	2						
	C	online	5	2				17.05.2021	34.	1
									45.	1
	D	online	11	2				15.05.2021	3.	1
								16,	1	
Geologická olympiáda	A									
	B	17.12.2020	2	21	13.01.2021	1.	1	19.04.2021	3.	1
						2.	1		16.	1
Logická olympiáda	B	8.-14.10.2020	8		nekoná se			06.11.2020	2.	1
								Ústí n/L		
	C	15.-21.10.2020	11					06.11.2020	8.	1
Bobřík informatiky	B	13.11.2020	58	12						
	K	16.11.2020	87	25						
	J	12.11.2020	116	8						
	S	11.11.2020	116	2						

9.2. Účast žáků ve sportovních soutěžích

Žáci školy se ve školním roce 2020/2021 z epidemiologických důvodů neúčastnila žádných sportovních soutěží mimo školy

Celkový počet žáků zapojených do soutěží a olympiád

	VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE	SPORTOVNÍ SOUTĚŽE	CELKEM
ŠKOLNÍ KOLA	742	-	742
OKRESNÍ KOLA	65	-	65
KRAJSKÁ KOLA	16	-	16
CELOSTÁTNÍ KOLA	12	-	12
MEZINÁRODNÍ KOLA	1	-	1

9.3. Významné školní projekty a mimoškolní akce

AKCE	TERMÍN	POČET ÚČASTNÍKŮ
Adaptační pobyt pro žáky 1.A4	09. 09. – 11. 09. 2020	33
Adaptační pobyt pro žáky 1.A8	07. 09. – 09. 09. 2020	33
Výměnný pobyt se studenty z Barendrechtu	Zrušeno	-
Lyžařský výcvikový kurz (Janské Lázně)	Zrušeno	-
Lyžařský výcvikový kurz (Matrei, Rakousko)	Zrušeno	-
Poznávací zájezd do Polska	Zrušeno	-
Cykloturistický kurz	Zrušeno	-

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Česká školní inspekce provedla během školního roku 2020/2021 – ve dnech 20.05. – 21.05.2021 pouze **tematickou inspekční činnost zaměřenou na distanční vzdělávání.**

11. Základní údaje o hospodaření školy ve školním roce 2020/2021

11.1. Výsledek hospodaření v roce 2020

Hospodaření školy skončilo na konci kalendářního roku 2020 **nulovým hospodářským výsledkem**

Stav fondů příspěvkové organizace činil k 01. 01. 2021:

- a) fond investic: 127 244,81 Kč
- b) rezervní fond: 217 106,97 Kč
- c) fond odměn: 50 000,00 Kč

11.2. Přehledy hospodaření

Pro potřeby výroční zprávy uvádíme základní údaje v oblasti hospodářské a porovnání těchto údajů za školní roky 2018/2019 až 2020/2021.

Hlavní činnost

Náklady hlavní činnost	2018/2019	2019/2020	2020/2021	Rozdíl (2020/2021- 2019/2020)
Spotřeba materiálu (nábytek, uč. pomůcky, knihy, provozní materiál, DHIM)	1 222 203,29	519 791,99	444 967,12	- 74 824,87
Spotřeba energie (el. energie, plyn, voda)	801 839,88	806 584,96	824 398,99	17 914,03
Oprava a údržba	32 718,00	5 717,00	13 941,00	8 224,00
Cestovné (LVK, exkurze, semináře)	104 442,00	55 718,00	5 393,00	- 50 325,00
Služby (nájem, PCO, telef, internet, odpad, školení, poštovné atd.)	1 716 356,52	1 794 837,24	1 761 501,77	- 33 335,47
Náklady DDM	0,00	0,00	391 967,22	391 967,22
Mzdové náklady	14 582 609,00	18 655 176,00	22 066 271,00	3 411 095,00
Zákonné pojištění (sociál a zdravotní)	4 931 736,00	6 295 948,00	7 446 154,00	1 150 206,00
Ostatní sociál. odvody (Kooprativa)	59 839,00	75 054,00	91 117	16 063,00
Zákonné sociál. odvody (FKSP)	290 396,82	372 437,50	441 881,44	69 443,94
Ostatní sociální náklady (nemoc)	29 282,00	66 316,00	80 582,00	14 266,00
Ostatní náklady	2 271,02	30 841,16	61 786,47	30 945,31
Odpisy	0,00	0,00	0,00	0,00
Příspěvek na dojíždění	0,00	0,00	0,00	0,00
Náklady na reprezentaci	14 779,00	6 891,00	4 130,00	- 2 761,00
Prodané zboží (učebnice)	2 475,00	12 265,71	20 963,25	8 697,54

Pokuty + penále	0,00	7 000,00	0,00	- 7 000,00
Daň z úroku	0,00	0,00	9,00	0,00
Náklady celkem	23.790.948,23	28 704 478,56	33 655 054,26	4 950 575,70

Výnosy z hlavní činnosti	2018/2019	2019/2020	2020/2021	Rozdíl (2020/2021- 2019/2020)
Úroky	0,00	0,00	0,00	0,00
Zúčtování fondů	592 476,28	52 804,00	- 325 357,65	272 553,65
Ostatní výnosy (pronájem, dotace na kroužky, opisy vy- svědčení)	192 357,55	179 649,85	208 419,63	28 769,78
Dotace od KÚÚK	23 157 369,00	28 887 664,34	33 081 436,64	4 193 774,30
Výnosy celkem	23 942 202,83	29 120 116,19	33 615 213,92	4 495 097,73

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2020/2021 nebyla škola zapojena do žádného rozvojového či mezinárodního programu.

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla ve školním roce 2020/2021 zapojena do žádného programu dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola ve školním roce 2020/2021 realizovala následující projekty financované z cizích zdrojů:

1. Školní naučná stezka (finanční podpora Ústeckého kraje)
2. Ozdravné pobyty pro žáky GVH Louny (finanční podpora SFŽP ČR)

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole působí základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství; spolupráce vedení školy s touto organizací je upravena kolektivní smlouvou.

V Lounech dne 15. 10. 2021

Mgr. Daniel Syrovátko