

**Gymnázium Václava Hlavatého, Louny,
Poděbradova 661, příspěvková organizace**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020



zpracovaná podle ustanovení § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, (dále „školský zákon“) a ustanovení § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Předkládá:

Mgr. Daniel Syrovátko,
ředitel školy

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.1. Škola.....	4
1.2. Zřizovatel	4
1.3. Části školy, vzdělávací programy	4
1.4. Základní údaje o částech školy.....	5
1.5. Základní charakteristika školy	5
1.6. Materiálně-technické podmínky školy	6
1.7. Údaje o školské radě	7
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY	9
2.1. Přehled oborů vzdělání.....	9
2.2. Vzdělávací programy, učební plány.....	10
3. ÚDAJE O PERSONÁLNÍM ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	13
3.1. Vedoucí pracovníci školy.....	13
3.2. Údaje o pedagogických pracovnících školy.....	13
3.2.1. Základní údaje o pedagogických pracovnících školy.....	13
3.2.2. Změny v pedagogickém sboru oproti předchozímu školnímu roku a v průběhu školního roku 2019/2020	14
3.2.3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků	15
3.2.4. Věková struktura pedagogického sboru	15
3.5. Údaje o provozních zaměstnancích školy	15
4. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	16
4.1. Vzdělávání ke zvýšení kvalifikace	16
4.2. Vzdělávání vedoucí k prohloubení pedagogické kvalifikace.....	17
5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/2021	18
5.1. Přijímací řízení pro školní rok 2020/2021.....	18
5.1.1. Obecné informace	18
5.1.2. Přihlášky a vykonané přijímací zkoušky do 1. ročníku osmiletého gymnázia	19
5.1.3. Přihlášky a vykonané přijímací zkoušky do 1. ročníku čtyřletého gymnázia	20
5.1.4. Výsledky přijímacího řízení – osmileté gymnázium.....	22
5.1.5. Výsledky přijímacího řízení – čtyřleté gymnázium	22
6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020.....	25
6.1. Přehled výsledků vzdělávání	25
6.1.1. Celkový prospěch žáků v 1. pololetí	25
6.1.2. Celkový prospěch žáků ve 2. pololetí	25
6.1.3. Výchovná opatření v 1. pololetí	26
6.1.4. Výchovná opatření ve 2. pololetí	26
6.1.5. Statistika vyučovacích hodin v 1. pololetí	27
6.1.6. Statistika vyučovacích hodin ve 2. pololetí.....	27
6.1.7. Údaje o integrovaných žácích	28
6.2. Výchovné poradenství.....	29
6.3. Údaje o prevenci rizikového chování	31
7. ÚDAJE O MATURITNÍ ZKOUŠCE 2020	33
7.1. Model maturitní zkoušky pro rok 2020.....	33
7.2. Upravené jednotné zkušební schéma – jarní a podzimní období 2020	36
7.3. Zkušební maturitní komise.....	37
7.4. Výsledky maturitní zkoušky.....	38

7.5. Porovnání výsledky maturitní zkoušky v GVH Louny s dalšími gymnázii v ÚK.....	40
7.6. Úspěšnost absolventů v přijímacím řízení na VŠ a VOŠ.....	43
8. ÚDAJE O VÝZNAMNÝCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	45
8.1. Účast žáků v oborových olympiádách a odborných soutěžích	45
8.2. Účast žáků ve sportovních soutěžích	47
8.3. Významné školní projekty a mimoškolní akce	48
9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI	49
10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020.....	49
10.1. Výsledek hospodaření v roce 2019	49
10.2. Přehledy hospodaření	49
11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	50
12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	50
13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	50
14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	50

1. Základní údaje o škole**1.1. Škola**

Název školy:	Gymnázium Václava Hlavatého, Louny, Poděbradova 661, příspěvková organizace
Adresa školy:	440 01 Louny, Poděbradova 661
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	61357235
IZO:	061357235
Identifikátor školy:	600010929
Zařazení do sítě škol:	24. 06. 1996
Bankovní spojení:	Komerční banka, a.s., č. ú. 3274200257/0100
Kontakty	
▪ telefon:	+420 415 652 324, +420 415 653 565
▪ e-mail:	gvh@glouny.cz , syrovatko@glouny.cz
▪ web	http://www.glouny.cz
Ředitel školy:	Mgr. Daniel Syrovátko
Zástupce ředitele školy:	Mgr. Vlastimil Zlatohlávek

Komentář

Gymnázium Václava Hlavatého, Louny, Poděbradova 661, příspěvková organizace, je samostatným právním subjektem – příspěvkovou organizací, která byla zřízena Ústeckým krajem ke dni 01. 04. 2001. Je součástí vzdělávací soustavy Ústeckého kraje, do sítě škol byla zařazena s účinností ode dne 24. 06. 1996. Jedná o střední školu – gymnázium bez speciálního zaměření, poskytující střední vzdělávání s maturitou.

1.2. Zřizovatel

Název zřizovatele:	Ústecký kraj
Adresa zřizovatele:	400 02 Ústí nad Labem, Velká Hradební 3118/48
Hejtman kraje:	Oldřich Bubeníček
Vedoucí odboru ŠMT:	Ing. Dagmar Waicová
Kontakty: ▪ telefon:	+420 475 657 212
▪ e-mail:	waicova@kr-ustecky.cz
▪ web	http://www.kr-ustecky.cz

1.3. Části školy, vzdělávací programy

Osmileté gymnázium	kód oboru vzdělání: 79-41-K/81; kapacita: 240 žáků
Čtyřleté gymnázium	kód oboru vzdělání: 79-41-K/41; kapacita: 125 žáků

1.4. Základní údaje o částech školy

Část školy	Počet tříd	Počet žáků		Počet žáků na třídu
		k 30. 09. 2019	k 30. 06. 2020*	
Osmileté gymnázium	8	220	217	27,50 / 27,13
Čtyřleté gymnázium	4	125	124	31,25 / 31,00

* do celkového počtu jsou zahrnuti i žáci, kteří přestali být žáky školy poté, co úspěšně vykonali maturitní zkoušku

Na začátku školního roku 2019/2020 nastoupilo do školy celkem 345 žáků, což ve srovnání s předchozím rokem znamenalo přírůstek o 2 žáky (jedna žákyně přijatá do 5. ročníku osmiletého gymnázia ke studiu nenastoupila).

1.5. Základní charakteristika školy

Současné gymnázium bylo založeno v roce 1896 jako soukromá reálná škola s českou vyučovací řečí v Lounech z prostředků obce Louny. V Ústeckém kraji patří ke gymnáziím s nejstarší historií a tradicí. V listopadu 1992 bylo lounské gymnázium slavnostně přejmenováno na Gymnázium Václava Hlavatého; tento lounský rodák a matematik světové proslulosti na zdejším gymnáziu maturoval a krátce zde také učil. Budova školy i celý školní areál je v majetku města Louny.

Gymnázium Václava Hlavatého v Lounech je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Ústecký kraj. Hlavním účelem, pro který byla příspěvková organizace zřízena, je poskytování středního vzdělávání, které rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Dalším účelem je poskytování obsahově širšího všeobecného vzdělání nebo odborného vzdělání spojeného se všeobecným vzděláním a upevňováním jejich hodnotové orientace, dále pak vytváření předpokladů pro plnoprávný, osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravě pro výkon povolání nebo pracovní činnosti a příprava žáků ke studiu na vysokých školách. V přípravě žáků k vysokoškolskému studiu se škola řídí vlastním školním vzdělávacím programem (ŠVP) zpracovaného podle rámcového vzdělávacího programu (RVP) pro gymnázia vydaného MŠMT ČR. Na nižším gymnáziu bylo ve školním roce 2010/2020 vyučováno podle školního vzdělávacího programu pro nižší stupeň osmiletého gymnázia (zpracováno podle RVP ZV, aktualizováno k 31. 01. 2015), ve třídách vyššího gymnázia pokračovala výuka podle ŠVP pro vyšší gymnázium (kvinta – oktáva osmiletého gymnázia a 1. – 4. ročník čtyřletého gymnázia); oba ŠVP byly vydány pod záznam „ŠKOLA TRADICE – ŠKOLA PRO VYSOKÉ AMBICE“.

GVH Louny je všeobecně vzdělávací vnitřně diferencovaná škola, která připravuje své žáky především pro studium na vysokých školách. Jsme školou střední velikosti, preferujeme širokou nabídku volitelných předmětů, tedy vnitřní diferenciaci, před konkrétním zaměřením celých tříd. Studium na gymnáziu je pouze denní.

Škola plní své poslání v lounském regionu – především připravovat své absolventy k úspěšnému vstupu na VŠ nebo na VOŠ.

Právo studovat na Gymnáziu V. Hlavatého mají všichni žáci podle svých schopností, vědomostí, zájmů a zdravotní způsobilosti. Gymnázium umožňuje žákům vzdělávání v oboru 79–41–K/41 Gymnázium (gymnázium čtyřleté, všeobecné zaměření, forma studia denní) a v oboru 79–41–K/81 Gymnázium (gymnázium osmileté, všeobecné zaměření, forma studia denní). Ke čtyřletému studiu jsou přijímáni žáci, kteří úspěšně ukončili devátý ročník základní školy, k osmiletému studiu žáci, kteří úspěšně ukončili pátý ročník základní školy.

Všichni žáci jsou do prvních ročníků přijímáni v přijímacím řízení, jehož součástí jsou přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka (od školního roku 2016/2017 centrálně zadávaných a povinných jednot-

ných testů MŠMT ČR z předmětů Český jazyk a literatura a Matematika). V přijímacím řízení jsou uchazeči hodnoceni na základě studijních výsledků na základní škole a je přihlédnuto k úspěšné účasti uchazečů v soutěžích a olympiádách kategorie A vyhlášených MŠMT ČR.

V hodinách cizích jazyků, výpočetní techniky, základů administrativy, laboratorních prací z přírodovědných předmětů, v hodinách hudební a výtvarné výchovy, v tělesné výchově a ve všech volitelných předmětech a seminářích se třídy dělí na skupiny v rámci možností školy. Počet skupin a počet žáků ve skupině je stanoven v souladu s učebním plánem podle podmínek školy, charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost práce a ochranu zdraví žáků.

V jazykové výuce mají všichni žáci povinný anglický jazyk (osmileté i čtyřleté studium). Výuka anglického jazyka ve čtyřletém studiu se dělí na skupiny podle pokročilosti žáka. Toto dělení se provádí pružně na základě studijních výsledků žáků a srovnávacích testů. Zařazování do skupin je motivujícím a nediskriminujícím prvkem výuky cizích jazyků.

Druhý cizí jazyk si žáci mohou volit z nabídky německý, francouzský nebo ruský jazyk. Žáci osmiletého studia (obor 79-41-K/81, Gymnázium) si druhý cizí jazyk volí ze stejné nabídky již od primy – v souladu s učebním plánem obsaženým v ŠVP GVH Louny. Žáci čtyřletého studia (obor 79-41-K/41, Gymnázium) si volí druhý cizí jazyk před nástupem do prvního ročníku a učí se mu počínaje prvním ročníkem.

Ve školním roce 2019/2020 pracovala na škole na celý úvazek asistentka pedagoga ve třídě, ve které se vzdělává žák se speciálními vzdělávacími potřebami (porucha autistického spektra).

Škola nedisponuje vlastními ubytovacími kapacitami ani vlastní školní jídelnou. Stravování žáků a zaměstnanců GVH Louny bylo ve školním roce 2019/2020 smluvně zajištěno v jídelně Obchodní akademie a Střední odborné školy generála F. Fajtla v Lounech.

1.6. Materiálně-technické podmínky školy

Škola se nachází v bezprostřední blízkosti centra Loun, vlastní památkově chráněná budova školy pochází z konce 19. století (1896). V areálu školy se dále nachází multifunkční hřiště s umělohmotným travním povrchem, prostory využívané pro některé disciplíny lehké atletiky (skok do dálky, vrh koulí) malé arboretum a asfaltová plocha využívaná současně jako parkoviště i náhradní prostor pro výuku tělesné výchovy. Dva bývalé antukové kurty na volejbal již nejsou využívány.

Technický stav budovy není dobrý. Jako kritické se jeví zejména suterénní prostory šaten (vzlínající vlhkost), kapacitně nedostačující svody srážkové vody na půdě, místy v havarijním stavu je zadní fasáda budovy.

Škola má solidní materiálně-technické podmínky ke studiu i trávení volného času. V budově školy je k dispozici 12 kmenových tříd, vesměs vybavených multimediální technikou (PC, projekce, připojení na internet, ozvučení), ve 4 třídách je umístěna interaktivní tabule ActivBoard, ve 3 třídách pak interaktivní tabule SmartBoard s ultrakrátkou projekcí. Odborné učebny – biologie, chemie, fyzika, informatika a výpočetní technika, výtvarná výchova, jazyk anglický, jazyk německý a francouzský – jsou vybavené didaktickou technikou (PC, projekce, připojení na internet, ozvučení), průběžně modernizovány jsou dvě učebny výpočetní techniky. Od školního roku 2016/2017 je škola zapojena do centrálnímu nákupu školních multilicencí OS WINDOWS a balíku aplikací (Microsoft Office) Ústeckým krajem. Multilicence gymnáziu přináší:

- sjednocení prostředí na všech počítačích používaných na škole (používání jednoho operačního systému),
- sjednocení používaných aplikací z balíku Microsoft office, jednotnost formátů souborů připravených v jednotlivých aplikacích na kterémkoliv PC ve škole,
- možnost používání kancelářského balíku MS Office Pro Plus na domácích počítačích žáků,
- možnost používání operačního systému a aplikací na domácích počítačích učitelů, s tím odstraněné problémy přenositelnosti souborů z domácích PC na školní,
- žáci a učitelé pracují v rámci multilicence vždy s nejmodernějším operačním systémem a aplikacemi.

Kvalitě vybavení školy informačními a komunikačními technologiemi přispělo ve školním roce 2019/2020 vedle průběžné obměny HW a SW v učebnách informatiky a v jednotlivých třídách pořízení nových počítačů (notebooky, PC) pro učitele, tak, aby každý měl k dispozici vlastní počítač s přístupem do školní sítě i na internet, serveru a infrastruktury školní bezdrátové sítě.

Žáci mají k dispozici studovnu se 7 PC připojenými na internet a multifunkční tiskárnou, pro trávení volného času mohou využívat „malou“ jídelnu v přízemí školy.

Možnosti občerstvení ve škole výrazně ovlivňuje tzv. „pamlsková vyhláška“, v důsledku které provozovatelé svačinových automatů ukončili pro nerentabilitu jejich provoz a k dispozici zůstaly pouze nápojové automaty; provozování bufetu v prostorách školy není reálné. Stravování žáků i zaměstnanců školy je smluvně zajištěno v jídelně OA a SOŠ generála F. Fajtla v Lounech.

Na podzim 2018 byla provedena rekonstrukce tělocvičny, spočívající v kompletní výměně podlahové plochy, obkladů, výmalbě celého prostoru tělocvičny a výměně vybraného gymnastického a tělocvičného nářadí a vybavení.

V suterénních prostorách školy má každý žák k dispozici svou šatnovou skříňku, je zde herna stolního tenisu, kterou mohou žáci využívat od 7:30 do 16:15 hodin. Žáci mohou využívat posilovnu.

Škola provozuje vlastní moderně rekonstruovanou plynovou kotelnou (rekonstrukce v roce 2007), problémy však působily rozvody plynu po budově; jejich rekonstrukce byla provedena v roce 2019.

Prostory pro osobní hygienu žáků jsou dostačující, v souladu s hygienickými normami.

Žáci mohou parkovat koloběžky, jízdní kola a motocykly ve dvoře školy.

V rámci finančních možností se vedení školy snaží zlepšovat prostředí pro žáky i zaměstnance školy: postupnou renovací učeben a kabinetů (snižování stropů, osvětlení, zatemnění oken, nábytek, výmalba, podlahová krytina), výměnou šatních skříněk, chodbových sezení apod.

Škola je elektronicky zajištěna, přístup do budovy je řešen čipovým systémem.

Technický stav budovy školy, zastaralost některých odborných učeben a laboratoří si výhledově vyžádá vysoké finanční náklady. Poměrně nešťastným se v této souvislosti jeví dvojkolejnost, která spočívá v tom, že zřizovatelem školy je Ústecký kraj, zatímco vlastníkem budovy školy je Město Louny; zřizovatel školy tak na jedné straně nemůže využít grantových prostředků, neboť by nebyly určeny pro jeho majetek, vlastníkem budovy na straně druhé pochopitelně upřednostňuje vlastní školy a pro údržbu, opravy a renovaci objektu poskytuje pouze prostředky získávané z nájemného za užívání budovy, které jsou však z hlediska potřeb školy i používaného objektu nedostatečné.

1.7. Údaje o školské radě

Školskou radu tvoří v souladu se **Zřizovací listinou školské rady** vydané zřizovatelem školy – usnesením Rady Ústeckého kraje č. 63/13R/2005 ze dne 16. 05 2005 šest členů (dva zástupci volení zákonnými zástupci nezletilých žáků školy a zletilými žáky školy, dva zástupci volení pedagogickými pracovníky školy a dva členové jmenovaní zřizovatelem školy).

Ve školním roce 2019/2020 pracovala školská rada ve složení:

- a) zástupci volení zákonnými zástupci nezletilých žáků školy a zletilými žáky školy
 - Mgr. Petra Stará
 - Soňa Kernerová, zapisovatelka
- b) zástupci jmenovaní zřizovatelem školy
 - JUDr. Dagmar Csonková, předsedkyně školské rady
 - Mgr. Milan Čermák

- c) zástupci volení pedagogickými pracovníky školy
- Mgr. Jana Honsová, místopředsedkyně školské rady
 - Mgr. Jaroslav Řeřicha

Školská rada se schází minimálně dvakrát ročně, o jejích jednání je pořizován zápis, který je následně zveřejňován na školním webu (https://www.glouny.cz/?s=lide_ve_skole_skolska_rada). Během sledovaného školního roku se školská rada sešla na dvou jednáních, a to 11. 11. 2019 a 22. 06. 2020.

Ke dni 31. 07. 2020 zaniklo členství Mgr. Milanu Čermákovi, který se od 01. 08. 2020 stal zaměstnancem školy a jeho členství ve školské radě se nadále neslučuje ze způsobem jeho vzniku – jmenováním ze strany zřizovatelem školy.

Funkční období stávající školské rady vyprší 31. 12. 2020.

2. Přehled oborů vzdělání a vzdělávací programy

2.1. Přehled oborů vzdělání

Škola poskytuje úplné střední všeobecné vzdělání (v oborech kategorie K): všeobecná příprava v gymnáziích, je neprofesní a připravuje především pro vysokoškolské nebo vyšší odborné vzdělávání. GVH Louny podle délky přípravy vzdělává žáky v oboru osmiletého gymnázia (79-41-K/81) a čtyřletého gymnázia (79-41-K/41).

2.1.1. Osmileté gymnázium (kód vzdělávání 79-41-K/81)

Vzdělávání v oboru osmiletého gymnázia probíhá ve dvou stupních: nižším (odpovídajícím druhému stupni základního vzdělávání) a vyšším (odpovídajícím vzdělávání ve čtyřletém gymnáziu). Tomu odpovídají školní vzdělávací programy, když ŠVP pro nižší stupeň je zpracován podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV), pro vyšší stupeň pak podle rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (RVP G). Do

Vzdělávání v osmiletém gymnáziu probíhá v osmi postupných ročnících, po jedné třídě v každém ročníku. Do osmiletého gymnázia jsou na základě výsledků v přijímacím řízení přijímáni žáci, kteří ukončili 5. ročník základního vzdělávání.

Přehled tříd osmiletého gymnázia ve školním roce 2019/2020:

Třída	Třídní učitel/ka	Zastupující třídní učitel/ka	Počet žáků	
			30. 09. 2019	30. 06. 2020
1. A8	Mgr. Jana Blábolilová	Mgr. Natálie Bartonová	32	31
2. A8	Mgr. Hana Lukšová	Ing. Hana Csonková	28	28
3. A8	Mgr. Martina Zabloudilová	PhDr. Irena Slavíková	29	29
4. A8	Mgr. Alois Studenovský	Mgr. Ivana Vernerová	30	30
5. A8	Mgr. Jaroslav Řeřicha	Mgr. Marie Turňová	27	27
6. A8	Mgr. Ivana Vernerová	Mgr. Alois Studenovský	26	25
7. A8	Mgr. Zdeněk Zákutný	Mgr. Vilém Vojtěch	27	26
8. A8	Mgr. Lucie Rychtrová	Mgr. Marcela Krupková	21	21
Počet žáků osmiletého gymnázia celkem			220	217

V průběhu školního roku došlo ve složení žáků jednotlivých tříd k několika změnám:

- 1.A8 – 1 žákyně přestoupila na jinou školu (v důsledku přestěhování),
- 6.A8 – 1 žák přestoupil na jinou školu a vzdělávací obor (neuspokojivé studijní výsledky),
- 7.A8 – 1 žák přerušil studium (bez uvedení důvodu); po ukončení přerušeni již nenastoupil.

2.1.2. Čtyřleté gymnázium (kód vzdělávání 79-41-K/41)

Vzdělávání ve čtyřletém gymnáziu probíhá ve čtyřech postupných ročnících, po jedné třídě v každém ročníku. Do čtyřletého gymnázia jsou na základě výsledků v přijímacím řízení přijímáni žáci s ukončeným a získaným základním vzděláním, tj. kteří řádně ukončili 9. ročník základního vzdělávání.

Přehled tříd čtyřletého gymnázia ve školním roce 2019/2020:

Třída	Třídní učitel/ka	Zastupující třídní učitel/ka	Počet žáků	
			30. 09. 2019	30. 06. 2020
1. A4	Mgr. Marie Turňová	Mgr. Dana Pletichová	31	31
2. A4	Mgr. Hana Vorlová	PhDr. Martina Krahulíková	32	31
3. A4	Mgr. Jana Honsová	Mgr. Alice Studenovská	32	32
4. A4	PhDr. Irena Slavíková	Mgr. Martina Zabloudilová	30	30
Počet žáků osmiletého gymnázia celkem			125	124

V průběhu školního roku došlo ve složení žáků jednotlivých tříd k několika změnám:

- 1.A4 – 1 žákyni povolen přestup z jiné školy, cca po měsíci přestoupila na původní školu
- 2.A4 – 1 žákyně přerušila studium (ze zdravotních důvodů); po skončení přerušení studia byla přijata ke vzdělávání na jiné škole a v jiném oboru vzdělávání
- 2.A4 – 1 žákyně přestoupila na jinou školu a jiný obor vzdělání
- 2.A4 – 1 žákovi povolen přestup z jiné školy

2.2. Vzdělávací programy, učební plány

2.2.1. Přehled vzdělávacích programů

Vzdělávání v jednotlivých oborech vzdělávání se ve školním roce 2019/2020 řídilo podle následujících vzdělávacích dokumentů:

Obor vzdělání	Vzdělávací program	Zpracováno podle
osmileté gymnázium (nižší stupeň) 79-41-K/81	<i>školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého gymnázia „Škola tradice – škola pro vysoké ambice“</i>	<i>rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání</i>
osmileté gymnázium (vyšší stupeň) 79-41-K/81	<i>školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání „Škola tradice – škola pro vysoké ambice“</i>	<i>rámcový vzdělávací program pro gymnázia</i>
čtyřleté gymnázium	<i>školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání „Škola tradice – škola pro vysoké ambice“</i>	<i>rámcový vzdělávací program pro gymnázia</i>

2.2.2. Úpravy školních vzdělávacích programů

Ve školním roce 2019/2020 byl do školního vzdělávacího programu pro vyšší gymnázium zařazen nový volitelný předmět:

- **finanční gramotnost** (4. ročník čtyřletého, resp. 8. ročník osmiletého gymnázia).

2.2.3. Učební plány jednotlivých vzdělávacích programů**a) Učební plán nižšího stupně osmiletého gymnázia**

Předmět	Ročník			
	1.	2.	3.	4.
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Anglický jazyk	4	3	4	4
Německý/Francouzský/Ruský jazyk	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4
Informatika	1	1	1	2
Dějepis	2	2	2	2
Občanská výchova	1	1	2	1
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	-	2	2	2
Biologie	2	3	2	2
Zeměpis	2	1	2	2
Hudební výchova	3	2	2	3
Výtvarná výchova				
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelné předměty	1			
Týdenní hodinová dotace	29	30	31	32

b) Učební plán vyššího stupně osmiletého gymnázia a čtyřletého gymnázia

Předmět	Ročník			
	1.	2.	3.	4.
Český jazyk a literatura	4	3	3	4
Anglický jazyk	3	3	3	3
Německý/Francouzský/Ruský jazyk	3	3	3	3
Matematika	4	4	3	3
Informatika	2	2	-	-
Dějepis	2	2	2	2
Základy společenských věd	2	2	2	2
Fyzika	2,25	2,25	2,50	2
Chemie	2,25	2,50	2,25	2
Biologie	2,50	2,25	2,25	2
Zeměpis	2	3	2	-
Hudební výchova	1	1	-	-
Výtvarná výchova	1	1	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelné předměty			6	8
Týdenní hodinová dotace	33	33	33	33

3. Údaje o personálním zabezpečení činnosti školy

3.1. Vedoucí pracovníci školy

Funkce	Jméno	Ve funkci od
ředitel školy	Mgr. Daniel Syrovátko	01. 08. 2017
zástupce ředitele školy	Mgr. Vlastimil Zlatohlávek	
školník – správce budovy	Pavel Holata	

3.2. Údaje o pedagogických pracovnících školy

3.2.1. Základní informace o pedagogických pracovnících školy

Školní rok 2019/2020 jsme zahájili v následujícím složení pedagogického sboru:

UČITELÉ						
Jméno, příjmení, titul	Zařazení	Vzdělání	Aprobace	Vyučoval/a	Úvazek	Praxe
Bartonová Natálie, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	Čj, Aj	Aj, KAj	1,00	8
Blábolilová Jana, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	Nj	Nj, Aj	1,00	7
Csonková Hana, Ing.	učitel/ka	VŠCHT Praha	Ch, ZA	Ch, I, Chs	1,00	35
Ekrt Tomáš, Bc.	učitel/ka	FF UK Praha		L	0,10	0
Honsová Jana, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	Čj, Aj	Čj, Aj, KAj	1,00	27
Honzátka Pavel, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	Čj, Aj	Aj, KAj	1,00	19
Jelínková Jana, Mgr.	učitel/ka	FTVS UK Praha	Tv	Tv	0,95	41
Kaplanová Oksana, Mgr.	učitel/ka	FF UK Praha	Rj	Rj	0,24	6
Krahulíková Martina, PhDr.	učitel/ka	FF UK Praha	Čj, Fj	Fj, KFj	1,00	35
Krupková Marcela, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	Bi, Ch	Bi, Ch, Bis	1,00	21
Lukšová Hana, Mgr.	učitel/ka	PF UK Praha	M, Ch	M, Ch	1,00	12
Maťátko Eva	učitel/ka	Konzervatoř Teplice		Hv	0,77	35
Pletichová Dana, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	Čj, D	Čj, D, Ds	1,00	30
Rieger Milan, PaedDr.	učitel/ka	MFF UK Praha	M, Vt; Tv	M	0,57	46
Rychtrová Lucie, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	Bi, Ch	Bi, Ch	1,00	21
Řeřicha Jaroslav, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	Čj, D	Čj, D, Ds	1,00	33
Ságlová Miroslava, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	Tv, Ov	Tv	1,00	33

Sejvalová Gänselová R., Mgr.	učitel/ka	PF ZČU Plzeň	Aj, D	Aj, KAj	0,86	10
Slavíková Irena, PhDr.	učitel/ka	FF UK Praha	Čj, Nj	Čj, Nj, KNj	1,00	35
Studenovská Alice, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	Aj, Rj, Ov	Aj, KAj	1,00	31
Studenovský Alois, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	M, Z	M, Z, Zs	1,00	31
Studnička Jiří, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	M, F	F, Fs, I	0,95	34
Syrovátko Daniel, Mgr.	ředitel školy	PF UJEP Ústí n. L.	Čj, D	D	1,00	23
Turňová Marie, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	Čj, Ov	Čj, ZSV, Čjs	1,00	31
Valt Jan, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	Čj, Vv	Vv	0,77	23
Vernerová Ivana, Mgr.	učitel/ka	PřF UK Praha	Z, M	Z, M, Ms	1,00	33
Vojtěch Vilém, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	Čj, Ov	Ov, ZSV	1,00	34
Vorlová Hana, Mgr.	učitel/ka	FF UK Praha	Čj, Nj	Čj, Nj	1,00	32
Zabloudilová Martina, Mgr.	učitel/ka	PF ZČU Plzeň	D, On, Tv	D, Tv	0,76	29
Zákutný Zdeněk, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	Čj, D	Čj, D, I	1,00	35
Zlatohlávek Vlastimil, Mgr.	zástupce ŘŠ	MFF UK Praha	M, Dg	M, Dg	1,00	42
Zrůst Drahomír, Mgr.	učitel/ka	PF UJEP Ústí n. L.	M, F	M, F	0,96	34

Asistenti pedagoga ve třídách, ve kterých se vzdělávají žáci se speciálními vzdělávacími potřebami:

Kalachová Eva, Bc.	asistent ped.	UJAK Praha	speciální pedagogika	1,00	3
--------------------	---------------	------------	----------------------	------	---

Mateřská a rodičovská dovolená

Canini Lucie, Mgr.

Čížová Lucie, Mgr.

3.2.2. Změny v pedagogickém sboru oproti předchozímu školnímu roku a v průběhu školního roku 2019/2020**Změny v pedagogickém sboru na začátku školního roku – odešli učitelé**

Mareš Karel, PhDr.	odchod do starobního důchodu (k 30. 09. 2019)
Zíková Jitka, Mgr.	skončení pracovního poměru na dobu určitou (k 30. 06. 2019)

Změny v pedagogickém sboru na začátku školního roku – nově příchozí učitelé

Ekrt Tomáš, Bc.	od 01. 09. 2019, učitel (L)
Blábolilová Jana, Mgr.	od 01. 09. 2019, učitelka (Nj, Aj)
Honzátka Pavel, Mgr.	od 01. 09. 2019, učitel (Aj)
Pletichová Dana, Mgr.	od 01. 09. 2019, učitelka (Čj, D)

3.2.3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků školy

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (učitelů střední školy) je dána zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů.

Pracovní zařazení	POČET CELKEM		Kvalifikovaných	Nekvalifikovaných
	fyzických	přepočtených	v %	v %
učitel střední školy	33	27,7	97,11 %	2,89 %

3.2.4. Věková struktura pedagogického sboru

Věk	Ženy	Muži	CELKEM	tj. %
do 25 let	-	1	1	3,13 %
26 – 35 let	2	-	2	6,25 %
36 – 45 let	4	1	5	15,63 %
46 – 55 let	7	3	10	31,25 %
56 – důchodový věk	6	4	10	31,25 %
důchodový věk	1	3	4	12,50 %
CELKEM	20	12	32	100,00 %
tj. %	62,50 %	37,50 %		

Průměrný věk učitelského sboru činí: **51,91 roku.**

Průměrná délka pedagogické praxe učitelů činí: **27,06 roku.**

3.3. Údaje o provozních zaměstnancích školy

Jméno, příjmení, titul	Pracovní (funkční) zařazení	Úvazek	Vzdělání
Kloučková Jana	ekonomka / účetní školy	1,00	SEŠ, maturita
Sušická Iva, DiS.	sekretářka/hospodářka školy	1,00	VOŠ
Holata Pavel	školník	1,00	ÚSO
Červenáková Jana	uklízečka	1,00	Základní
Klumparová Jitka	uklízečka	1,00	SOŠ
Nezbedová Pavla	uklízečka	1,00	G – maturita
Sailer Miloš*	pomocný správce budov	1,00	ÚSO

* do 31. 08. 2020 na základě dohody o pracovní činnosti

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je ve škole organizováno při respektování následujících principů:

- **rovnost příležitostí a zákaz diskriminace** – každý z pedagogických pracovníků má stejnou možnost účasti na formách a druzích dalšího vzdělávání, které jsou zahrnuty v pokynu ředitele školy pro vzdělávání zaměstnanců;
- **potřeby školy** – základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné potřeby školy;
- **doporučení ČŠI** – pozornost věnovat vzdělávání učitelů v nových formách a metodách vyučování, podpořit specializované studium (prevence sociálně patologických jevů, výchovné poradenství apod.);
- **rozpočet školy** – výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit, stejně jako organizace celého systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z rozpočtových možností školy a těmto možnostem se podřizuje;
- **studijní zájmy pedagogických pracovníků** – při dodržení předchozích principů a podmínek jsou pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání určující studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků; podpora přírodovědně-technických oborů a nových metod práce.

Přehled o průběhu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků během školního roku 2019/2020:

4.1. Vzdělání vedoucí ke zvýšení kvalifikace

4.1.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- a) studium v oblasti pedagogických věd
 - nikdo neabsolvoval.
- b) studium pedagogiky
 - nikdo neabsolvoval.
- c) studium pro asistenty pedagoga
 - nikdo neabsolvoval.
- d) funkční studium pro ředitele škol
 - nikdo neabsolvoval.
- e) studium k rozšíření odborné kvalifikace
 - nikdo neabsolvoval

4.1.2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- a) studium pro vedoucí pedagogické pracovníky
 - nikdo neabsolvoval.
- b) studium pro výchovné poradce
 - nikdo neabsolvoval.
- c) studium k výkonu specializovaných činností
 - nikdo neabsolvoval.

4.2. Vzdělání vedoucích k prohloubení kvalifikace

Vzdělávání k prohlubování odborné kvalifikace

Průběžné vzdělávání směřuje k prohlubování kvalifikace zaměstnanců ve smyslu ustanovení § 230 zákona č. 260/2006 Sb., zákoníku práce, ve znění pozdějších předpisů, a § 24 odst. 1) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Průběžné vzdělávání je realizováno vzdělávacími aktivitami vedoucími k udržování, obnovování, upevňování a doplňování kvalifikace pedagogického pracovníka.

Přehled jednotlivých absolvovaných vzdělávacích akcí:

Datum	Účastník	Pořadatel	Název semináře	Předmět
10. 09. 2019	H. Lukšová	NIDV	Ustavující kolokvium krajského kabinetu matematiky a její aplikace	M
03.–06.10.2019	M. Zabloudilová	Židovské muzeum Praha	Pedagogický seminář k výuce holocaustu	D
07. 10. 2019	J. Studnička	Microsoft	Microsoft Roadshow	I
07. 10. 2019	D. Zrůst	Microsoft	Microsoft Roadshow	I
14. 10. 2019	I. Slavíková	DESCARTES, v.o.s.	Využití obrazového materiálu u maturitní zkoušky	Nj
18. 10. 2019	M. Krahulíková	DESCARTES, v.o.s.	Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení	Čj
25. 10. 2019	L. Rychtrová	DESCARTES, v.o.s.	Praktická mykologie	Bi
04. 11. 2019	J. Řeřicha	NIDV	Jak poznat nadaného žáka v běžné třídě a jak s ním pracovat	VP
06. 11. 2019	H. Lukšová	Techambition	Výuka s Techambition	M
07. 11. 2019	D. Zrůst	ACRONIS	Roadshow Acronis	I
12. 11. 2019	M. Krupková	Oblastní muzeum Louny	Forenzní genetika zvířat a rostlin	Bi
28. 11. 2019	H. Csonková	VŠCHT	Pokroky a novinky v chemii	Ch
13. 12. 2019	M. Krahulíková	Francouzský institut v Praze	Pedagogický den ve Francouzském institutu v Praze	Fj
09. 01. 2020	H. Csonková	DESCARTES, v.o.s.	Buněčné membrány – základ životních procesů	Bi, Ch
13.-17.01.2020	J. Blábolilová	ASCS ČR	Základní kurz k získání certifikátu „Instruktor lyžování“	Tv
21. 01. 2020	A. Studenovská	DESCARTES, v.o.s.	Hlasová výchova pro pedagogy	
12. 02. 2020	L. Rychtrová	IKAP B – Ústecký kraj	Zimní škola chemie	Ch
29.02.-01.03.2020	H. Lukšová	Mensa ČR	Víkend o nadaných dětech	
29.02.-01.03.2020	E. Kalachová	Mensa ČR	Víkend o nadaných dětech	
02. 03. 2020	N. Bartonová	DESCARTES v.o.s.	Britská literatura posledních 20 let	Aj
06.-07.03.2020	M. Krupková	IKAP B – Ústecký kraj	Zimní škola biologie	Bi
09. 03. 2020	M. Zabloudilová	DESCARTES v.o.s.	Československo a naše země ve 20. století	D
04.-08.08.2020	D. Zrůst	Jednota č. matematiků a fyziků	Brána matematikou otevřená VII	M, F
17.-21.08.2020	J. Honsová	Jazyková škola TANDEM	Letní intenzivní kurz pro učitele	Aj
19.-21.08.2020	M. Krupková	IKAP B – Ústecký kraj	Letní škola IKAP	Bi, CH
19.-21.08.2020	H. Csonková	IKAP B – Ústecký kraj	Letní škola IKAP	Bi, CH
28.-29.08.2020	D. Zrůst	IKAP B – Ústecký kraj	Letní škola IKAP – digitální gramotnost	I

5. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2019/2020

5.1. Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020

5.1.1. Obecné informace

K přijímacímu řízení pro školní rok 2020/2021 jsme přijali přihlášky od 68 uchazečů do primy osmiletého gymnázia (limit přijatých činil 32 žáků) a od 64 uchazečů do 1. ročníku čtyřletého gymnázia (přijímáno bylo 32 uchazečů). Ředitel školy, zástupce ředitele školy a výchovný poradce informovali o možnostech studia na gymnáziu a přijímacím řízení žáky a jejich rodiče na informačních schůzkách na vybraných základních školách spádové oblasti našeho gymnázia. Uspořádali jsme dva dny otevřených dveří (první termín čtvrtek 28. listopadu 2019, druhý termín čtvrtek 27. února 2020), dále jsme pořádali pro uchazeče do primy „Týden pro pátáky“ (02. 12. – 06. 12. 2019, 02. 03. – 06. 03. 2020). Pro zájemce o studium osmiletého i čtyřletého gymnázia pořádala škola před přijímacími zkouškami cyklus přípravných kurzů z matematiky a českého jazyka a literatury, které byly však byly od 11. 03. 2020 poznamenány uzavřením školy pro prezenční výuku (několik zbývajících lekcí proběhlo v distanční formě).

Pro všechny uchazeče o vzdělávání na našem gymnáziu (obory 79-41-K/81 Gymnázium; 79-41-K/41 Gymnázium) byla stejně jako v minulých letech školským zákonem povinně stanoveny centrálně zadávané jednotná přijímací zkouška sestávající z didaktických testů z předmětů Český jazyk a literatura a Matematika. Výsledky dosažené uchazeči v didaktických testech byly součástí jednotných kritérií přijímacího řízení. Každý z uchazečů mohl podat přihlášku na dvě střední školy a tím využít dvou termínů jednotné přijímací zkoušky, s tím, že škola započítala lepší výsledek testů u každého uchazeče. Jednotné testy se původně měly konat v následujících termínech:

- 14. 04. 2020: 1. řádný termín jednotné přijímací zkoušky pro čtyřleté gymnázium,
- 15. 04. 2020: 2. řádný termín jednotné přijímací zkoušky pro čtyřleté gymnázium,
- 16. 04. 2020: 1. řádný termín jednotné přijímací zkoušky pro osmileté gymnázium,
- 17. 04. 2020: 2. řádný termín jednotné přijímací zkoušky pro osmileté gymnázium,
- 13. 05. 2020: 1. náhradní termín jednotné přijímací zkoušky pro všechny obory vzdělání,
- 14. 05. 2020: 2. náhradní termín jednotné přijímací zkoušky pro všechny obory vzdělání.

Přijímací řízení ke vzdělávání ve středních školách však bylo na jaře roku 2020 zásadně ovlivněno pandemií Covid-19 a shora uvedené termíny byly zrušeny. Přijímací zkoušky a přijímací řízení se řídily zákonem č. 135/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020, k němuž MŠMT vydalo prováděcí právní předpis – vyhlášku č. 232/2020 Sb., o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020, která upravovala detaily postupu při organizaci i hodnocení všech uvedených zkoušek.

Mimořádné změny v úpravě přijímacího řízení byly zejména následující:

- při zachování možnosti hlásit se na dvě školy se namísto dvou termínů jednotné přijímací zkoušky uskutečnila pouze zkouška jedna (vykonaná na škole uvedené v přihlášce na 1. místě)
- zkrácena byla lhůta pro zaslání pozvánky k vykonání jednotné přijímací zkoušky (na 10 pracovních dnů)
- byly prodlouženy čas trvání jednotné přijímací zkoušky: 70 minut pro test z českého jazyka a literatury (o 10 minut delší), resp. 85 minut pro test z matematiky (o 15 minut delší)
- byla zkrácena lhůta pro odevzdání zápisových lístků na 5 pracovních dnů po termínu zveřejnění seznamu přijatých uchazečů
- proti rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí ke vzdělávání nebylo přípustné odvolání; nepřijatým uchazečům, kteří splnili podmínky přijímacího řízení, ale nebyli přijati z důvodu počtu přijímaných uchazečů, byla dána možnost podat žádost o vydání nového rozhodnutí podle § 101 písm. b) zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, v platném znění

Jednotná přijímací zkouška se uskutečnila v mimořádném termínu:

- 08. 06. 2020 – řádný termín jednotné přijímací zkoušky pro čtyřleté gymnázium,
- 09. 06. 2020 – řádný termín jednotné přijímací zkoušky pro čtyřleté gymnázium,
- 23. 06. 2020 – náhradní termín jednotné přijímací zkoušky pro všechny obory vzdělání.

5.1.2. Přihlášky a vykonané přijímací zkoušky do 1. ročníku osmiletého gymnázia

Celkový počet přihlášených uchazečů z 5. ročníku ZŠ:	68
- v tom přihlášky s volbou GVH Louny na 1. místě	49
o v tom přihlášky pouze na GVH Louny (bez druhé volby)	14
o v tom přihlášky na dvě školy	35
- v tom přihlášky s volbou GVH Louny na 2. místě	19
Počet vykonaných jednotných přijímacích zkoušek na GVH	49
- v řádném termínu:	47
- v náhradním termínu:	-
- ke zkoušce se nedostavili v řádném ani náhradním termínu:	2

Uchazeči ze základních škol	Počet Celkem	GVH 1. volba		GVH 2. volba
		s 2. volbou	bez 2. volby	
ZŠ J. A. Komenského Louny, Pražská 101	11	6	5	-
ZŠ Louny, Školní 2426	10	7	3	-
ZŠ Žatec, Komenského alej 749	10	-	-	10
ZŠ Louny, Prokopa Holého 2632	9	8	1	-
ZŠ a MŠ Kpt. O. Jaroše Louny, 28. října 2173	6	4	2	-
ZŠ Postoloprty	4	3	1	-
ZŠ Žatec, Jižní 2777	4	-	-	4
ZŠ Lenešice	3	3	-	-
ZŠ Žatec, Petra Bezruče 2000	2	-	-	2
ZŠ Louny, Přemyslovců 2209	1	1	-	-
ZŠ a MŠ Černčice	1	1	-	-
ZŠ a MŠ Zeměchy	1	1	-	-
ZŠ Ročov	1	-	1	-
ZŠ Panenský Týnec	1	-	1	-
ZŠ Kounov	1	1	-	-
ZŠ Kvílice (Třebíz)	1	-	-	1
ZŠ Slaný, Politických vězňů 777	1	-	-	1
Soukromá ZŠ OPTIMA, s. r. o., Most	1	-	-	1
CELKEM	68	35	14	19

Školy v druhé volbě	
Gymnázium Žatec	37
Podkrušnohorské gymnázium Most	2
Gymnázium V. B. Třebízského Slaný	2

5.1.3. Přihlášky a vykonané přijímací zkoušky do 1. ročníku čtyřletého gymnázia

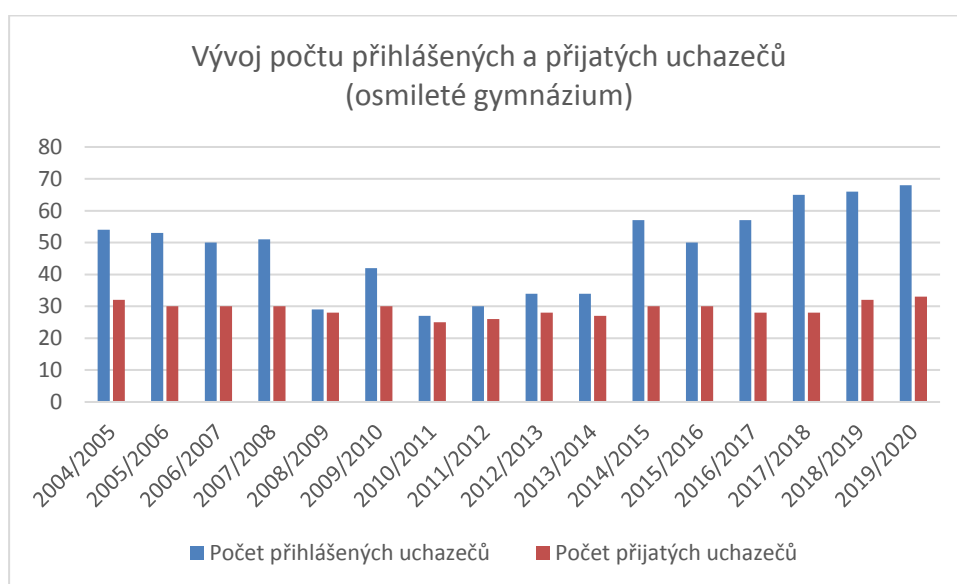
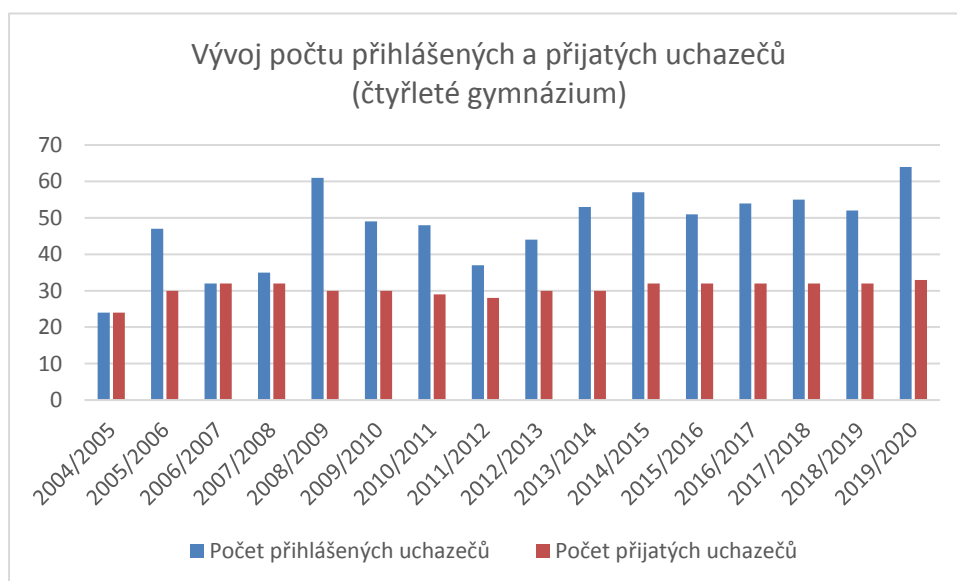
Celkový počet přihlášených uchazečů z 9. ročníku ZŠ:	64
- z nich s volbou GVH Louny na 1. místě	51
- z nich s volbou GVH Louny na 2. místě	13
Počet vykonaných jednotných přijímacích zkoušek na GVH	51
- v řádném termínu:	51
- v náhradním termínu:	-

Uchazeči ze základních škol	Počet celkem	GVH 1. volba	GVH 2. volba
ZŠ J. A. Komenského Louny, Pražská 101	25	24	1 (SG)
ZŠ Louny, Prokopa Holého 2632	7	5	2
ZŠ Louny, Školní 2426	6	5	1
ZŠ a MŠ Kpt. O. Jaroše Louny, 28. října 2173	5	4	1
ZŠ Louny, Přemyslovců 2209	5	4	1
ZŠ Postoloprty	4	2	2
ZŠ Lenešice	3	3	-
ZŠ Žatec, Komenského alej 749	3	-	3
ZŠ a MŠ Černčice	2	2	-
ZŠ Panenský Týnec	2	2	-
ZŠ Žatec, náměstí 28. října 1019	1	-	1
ZŠ Bilina, Aléská 270	1	-	1
CELKEM	64	51	13

Školy v druhé volbě (při volbě GVH Louny na 1. místě)		
Gymnázium, Žatec	Gymnázium	19
Podkrušnohorské gymnázium Most	Gymnázium	5
Gymnázium Václava Beneše Třebízského, Slaný	Gymnázium	2
Gymnázium, Praha 6, Arabská 14	Gymnázium	2
Gymnázium, Praha 5, Na Zatlance 11	Gymnázium	2
Gymnázium Zikmunda Wintra, Rakovník	Gymnázium	1
OA a SOŠ gen. F. Fajtla, Louny	Obchodní akademie	2
OA a SOŠ gen. F. Fajtla, Louny	Ekonomické lyceum	1
OA a SOŠ gen. F. Fajtla, Louny	Strojírenství	1
OA a SOŠ gen. F. Fajtla, Louny	Veřejnosprávní činnost	1
SOŠ – Schola Humanitas, Litvínov	Ekologie a živ. prostředí	1
SOŠ Praha 5, Drtinova 3/498	Veřejnosprávní činnost	1
Soukromá SŠ pro marketing a ekonomiku podnikání,	Obchodní akademie	1
SOŠEaS, OA a SZŠ, Chomutov	Bezpečnostně právní čin.	4
SPŠ a VOS Chomutov, Školní 50	Elektrotechnika	1
SŠ EDUCHEM, a. s., Meziboří	Informační technologie	1
SŠ technická, Most	Elektrotechnika	1
VOŠ ESZ, OA, SPŠ a SZŠ, Most	Sociální činnost	1
VOŠ ESZ, OA, SPŠ a SZŠ, Most	Zdravotnické lyceum	2
VOŠ ESZ, OA, SPŠ a SZŠ, Most	Pedagogické lyceum	2

Školy v druhé volbě (při volbě **GVH Louny na 2. místě)**

<i>Gymnázium, Teplice</i>	<i>Gymnázium</i>	1
<i>Gymnázium, Žatec</i>	<i>Gymnázium</i>	5
<i>Gymnázium, Praha 10, Omská 1300</i>	<i>Gymnázium</i>	1
<i>Podkrušnohorské gymnázium, Most</i>	<i>Gymnázium</i>	1
<i>Podkrušnohorské gymnázium, Most</i>	<i>Sportovní gymnázium</i>	1
<i>SPŠ a VOŠ, Chomutov</i>	<i>Elektrotechnika</i>	2
<i>VOŠ ESZ, OA, SPŠ a SZŠ, Most</i>	<i>Ekonomické lyceum</i>	1
<i>VOŠ ESZ, OA, SPŠ a SZŠ, Most</i>	<i>Pedagogické lyceum</i>	1

Vývoj počtu přihlášených a přijatých uchazečů – osmileté gymnázium

Vývoj počtu přihlášených a přijatých uchazečů – čtyřleté gymnázium


5.1.4. Výsledky přijímacího řízení – osmileté gymnázium

Podmínky přijímacího řízení splnilo (získalo alespoň minimální počet bodů)	63
Podmínky přijímacího řízení nesplnilo	5
Celkový počet přijatých uchazečů	33
- z nich přijato na základě pořadí (do 30. místa po JPZ)	20
- z nich přijato dodatečně (vydáním nového rozhodnutí)	13
Výsledek nejlepšího přijatého uchazeče (z max. počtu 165 bodů)	147
Výsledek nejhoršího přijatého uchazeče (z max. počtu 165 bodů)	90

Přijetí uchazeči ze základních škol	Počet přijatých
ZŠ Školní Louny	8
ZŠ J. A. Komenského, Louny	6
ZŠ Prokopa Holého, Louny	6
ZŠ a MŠ Kpt. O. Jaroše, Louny	3
ZŠ Postoloprty	3
ZŠ Lenešice	2
ZŠ a MŠ Černčice	1
ZŠ a MŠ Zeměchy	1
ZŠ Panenský Týnec	1
ZŠ Politických vězňů, Slaný	1
ZŠ Přemyslovců, Louny	1
CELKEM	33

5.1.5. Výsledky přijímacího řízení – čtyřleté gymnázium

Podmínky přijímacího řízení splnilo (získalo alespoň minimální počet bodů)	64
Podmínky přijímacího řízení nesplnilo	-
Celkový počet přijatých uchazečů	32
- z nich přijato na základě pořadí (do 30. místa po JPZ)	26
- z nich přijato dodatečně (vydáním nového rozhodnutí)	6
Výsledek nejlepšího přijatého uchazeče (z max. počtu 165 bodů)	144
Výsledek nejhoršího přijatého uchazeče (z max. počtu 165 bodů)	101

Přijetí uchazeči ze základních škol	Počet přijatých
ZŠ J. A. Komenského, Louny	16
ZŠ Školní, Louny	3
ZŠ Přemyslovců, Louny	3
ZŠ a MŠ Kpt. O. Jaroše, Louny	2
ZŠ Panenský Týnec	2
ZŠ Postoloprty	2
ZŠ a MŠ Černčice	2
ZŠ Prokopa Holého, Louny	1
ZŠ Lenešice	1
CELKEM	32

Jednotná kritéria přijímacího řízení ve školním roce 2019/2020 – osmileté gymnázium



Gymnázium Václava Hlavatého, Louny,
Poděbradova 661, příspěvková organizace

JEDNOTNÁ KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Obor 79–41–K/81 Gymnázium (1. ročník osmiletého gymnázia, denní forma vzdělávání)

Do uvedeného oboru mohou být přijati uchazeči, kteří ve školním roce 2019/2020 úspěšně ukončí 5. ročník základního vzdělávání.

Podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a podle vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů,

stanovují následující kritéria pro přijetí v 1. kole přijímacího řízení.

Každý uchazeč bude vykonávat jednotnou přijímací zkoušku formou didaktických testů centrálně zadávaných Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání z předmětů **Český jazyk a literatura** a **Matematika**. Jednotné testy se budou konat v těchto termínech:

- 16. dubna 2020** 1. řádný termín centrálně zadávaných testů jednotné zkoušky pro obory osmiletých gymnázií
- 17. dubna 2020** 2. řádný termín centrálně zadávaných testů jednotné zkoušky pro obory osmiletých gymnázií
- 13. května 2020** 1. náhradní termín jednotné zkoušky – všechny obory vzdělání
- 14. května 2020** 2. náhradní termín jednotné zkoušky – všechny obory vzdělání

U přijímací zkoušky budou bodově ohodnoceny **jednotné testy, prospěch uchazeče na základní škole** ve 4. a 5. ročníku, **umístění v odborných soutěžích či olympiádách**. Další informace jsou uvedeny v následující tabulce.

Testy, výsledky uchazeče na ZŠ, soutěže a olympiády, jazykové certifikáty	obor 79-41-K/81 Gymnázium (gymnázium všeobecně osmileté, forma studia denní)	Tabulka bodů za prospěch na vysvědčení ve 4. a 5. ročníku základní školy																																																			
Test – Český jazyk a literatura	0 – 50 bodů	<table><tr><th>Průměr od</th><th>Průměr do</th><th>Počet bodů</th></tr><tr><td>1,000</td><td>1,150</td><td>15</td></tr><tr><td>1,151</td><td>1,200</td><td>14</td></tr><tr><td>1,201</td><td>1,250</td><td>13</td></tr><tr><td>1,251</td><td>1,300</td><td>12</td></tr><tr><td>1,301</td><td>1,350</td><td>11</td></tr><tr><td>1,351</td><td>1,400</td><td>10</td></tr><tr><td>1,401</td><td>1,450</td><td>9</td></tr><tr><td>1,451</td><td>1,500</td><td>8</td></tr><tr><td>1,501</td><td>1,550</td><td>7</td></tr><tr><td>1,551</td><td>1,600</td><td>6</td></tr><tr><td>1,601</td><td>1,650</td><td>5</td></tr><tr><td>1,651</td><td>1,700</td><td>4</td></tr><tr><td>1,701</td><td>1,750</td><td>3</td></tr><tr><td>1,751</td><td>1,800</td><td>2</td></tr><tr><td>1,801</td><td>1,850</td><td>1</td></tr><tr><td>1,851</td><td>a níže</td><td>0</td></tr></table>	Průměr od	Průměr do	Počet bodů	1,000	1,150	15	1,151	1,200	14	1,201	1,250	13	1,251	1,300	12	1,301	1,350	11	1,351	1,400	10	1,401	1,450	9	1,451	1,500	8	1,501	1,550	7	1,551	1,600	6	1,601	1,650	5	1,651	1,700	4	1,701	1,750	3	1,751	1,800	2	1,801	1,850	1	1,851	a níže	0
Průměr od	Průměr do		Počet bodů																																																		
1,000	1,150		15																																																		
1,151	1,200		14																																																		
1,201	1,250		13																																																		
1,251	1,300		12																																																		
1,301	1,350		11																																																		
1,351	1,400		10																																																		
1,401	1,450		9																																																		
1,451	1,500		8																																																		
1,501	1,550	7																																																			
1,551	1,600	6																																																			
1,601	1,650	5																																																			
1,651	1,700	4																																																			
1,701	1,750	3																																																			
1,751	1,800	2																																																			
1,801	1,850	1																																																			
1,851	a níže	0																																																			
Test – Matematika	0 – 50 bodů																																																				
Prospěch na ZŠ - pololetí 4. ročníku ZŠ – (viz tabulka bodů)	0 – 15 bodů																																																				
Prospěch na ZŠ - konec 4. ročníku ZŠ – (viz tabulka bodů)	0 – 15 bodů																																																				
Prospěch na ZŠ - pololetí 5. ročníku ZŠ – (viz tabulka bodů)	0 – 15 bodů																																																				
Odborné (předmětové) individuální soutěže a olympiády Umístění v okresním, popř. v krajském a vyšším kole ve 4. nebo 5. ročníku ZŠ: 1. místo = 10 bodů, 2. místo = 9 bodů, 3. místo = 8 bodů. Body za umístění v různých soutěžích se sčítají nejvýše však do hodnoty 10 bodů. Potvrzení o umístění v soutěži (např. originál nebo ověřená kopie diplomu, výsledková listina apod.) musí být dodáno s přihláškou nebo nejpozději v den konání jednotných testů u prezence. Uznávány budou výsledky dosažené v soutěžích: <i>Matematická olympiáda, Soutěž v anglickém jazyce, Matematický klokan, Eurorebus, Pythagoriáda, Logická olympiáda</i>	0 – 10 bodů																																																				
Mezinárodní certifikát o dosažené úrovni v cizím jazyce na úrovni min. A2.	0 – 10 bodů																																																				
CELKEM MAXIMÁLNĚ BODŮ:	165 bodů	Na přihlášce vyžadujeme razítko a podpis ředitelky/ředitele základní školy, kterou uchazeč navštěvuje.																																																			

Bude určeno pořadí uchazečů podle celkového počtu získaných bodů. V případě rovnosti bodů bude o pořadí přijatých uchazečů rozhodovat počet získaných bodů v jednotném testu Matematika a Český jazyk a literatura (v tomto pořadí). Hranice úspěšnosti každého z jednotných testů je nastavena na hodnotu 10 získaných bodů. Uchazeč, který v některém z jednotných testů získá méně než 10 bodů, nesplnil podmínky přijetí a nemůže být na školu přijat.

Podle celkového počtu získaných bodů **bude přijato prvních (30–x) uchazečů**, dvě místa jsou určena na odvolání. Počet přijatých uchazečů bude určen s ohledem na počet uchazečů (x), kteří budou konat jednotné testy v náhradním termínu. Nepřijetí uchazeči, kteří splnili hranici úspěšnosti z jednotných testů, se mohou odvolat prostřednictvím svého zákonného zástupce. Odvolání je nutno bezodkladně doručit řediteli školy s uvedením důvodů vedoucích k odvolání. Odvolání musí být podepsané uchazečem a jeho zákonným zástupcem.

Ve školním roce 2020/2021 bude pro obor: 79 – 41 – K/81 Gymnázium otevřena **jedna třída** s maximálním počtem **32 žáků**.

Vyhlášení výsledků přijímacího řízení: výsledky přijímacího řízení zveřejníme **29. dubna 2020** (nejpozději 30. dubna 2020).

Ředitel školy předává rozhodnutí zákonnému zástupci žáka **pouze v případě nepřijetí uchazeče**. **Rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání se oznamují zveřejněním seznamu uchazečů pod přiděleným registračním číslem** na veřejně přístupném místě ve škole a způsobem umožňujícím dálkový přístup po dobu alespoň 15 dnů.

Potvrzení zájmu přijatého uchazeče o školu zápisovým lístkem po vyhlášení výsledků

Lhůta pro uplatnění zápisového lístku běží ode dne, kdy ředitel školy zveřejní seznam přijatých uchazečů, tedy výsledek přijímacího řízení. Od tohoto okamžiku je nutno **uplatnit zápisový lístek nejpozději do 10 pracovních dnů**.

Zánik právních účinků rozhodnutí o přijetí

Neodevzdá-li zákonný zástupce nezletilého uchazeče zápisový lístek **do 10 pracovních dnů** ode dne zveřejnění seznamu přijatých uchazečů, zanikají posledním dnem lhůty právní účinky rozhodnutí o přijetí.

V Lounech dne 01. 11. 2019

Mgr. Daniel
Syraváto

Digitálně podepsal Mgr. Daniel
Syraváto
Datum: 2020.04.21 08:21:48 +02:00

Mgr. Daniel Syrovátko, ředitel školy

Jednotná kritéria přijímacího řízení ve školním roce 2019/2020 – čtyřleté gymnázium



Gymnázium Václava Hlavatého, Louny,
Poděbradova 661, příspěvková organizace

JEDNOTNÁ KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Obor: 79–41–K/41 Gymnázium (1. ročník čtyřletého gymnázia, denní forma vzdělávání)

Do uvedeného oboru mohou být přijati uchazeči, kteří ve školním roce 2019/2020 úspěšně absolvují 9. ročník základního vzdělávání.

Podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a podle vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů,

stanovují následující kritéria pro přijetí v 1. kole přijímacího řízení.

Každý uchazeč bude vykonávat jednotnou přijímací zkoušku formou didaktických testů centrálně zadávaných Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání z předmětů **Český jazyk a literatura** a **Matematika**. Jednotné testy se budou konat v těchto termínech:

- | | |
|------------------------|---|
| 14. dubna 2020 | 1. řádný termín centrálně zadávaných testů jednotné zkoušky pro čtyřleté obory vzdělání |
| 15. dubna 2020 | 2. řádný termín centrálně zadávaných testů jednotné zkoušky pro čtyřleté obory vzdělání |
| 13. května 2020 | 1. náhradní termín jednotné zkoušky – všechny obory vzdělání |
| 14. května 2020 | 2. náhradní termín jednotné zkoušky – všechny obory vzdělání |

U přijímací zkoušky budou bodově ohodnoceny **jednotné testy, výsledky uchazeče na základní škole, umístění v odborných soutěžích či olympiádách** podle níže uvedeného seznamu a **jazykové certifikáty**. Další informace jsou uvedeny v následující tabulce.

Testy, výsledky uchazeče na ZŠ, soutěže a olympiády, jazykové certifikáty	Obor: 79–41–K/41 Gymnázium (gymnázium všeobecné čtyřleté, forma studia denní)	Tabulka bodů za vysvědčení v 8. a 9. ročníku základní školy																																																			
Test – Český jazyk a literatura	0 – 50 bodů	<table><tr><th>Průměr od</th><th>Průměr do</th><th>Počet bodů</th></tr><tr><td>1,000</td><td>1,200</td><td>15</td></tr><tr><td>1,201</td><td>1,250</td><td>14</td></tr><tr><td>1,251</td><td>1,300</td><td>13</td></tr><tr><td>1,301</td><td>1,350</td><td>12</td></tr><tr><td>1,351</td><td>1,400</td><td>11</td></tr><tr><td>1,401</td><td>1,450</td><td>10</td></tr><tr><td>1,451</td><td>1,500</td><td>9</td></tr><tr><td>1,501</td><td>1,550</td><td>8</td></tr><tr><td>1,551</td><td>1,600</td><td>7</td></tr><tr><td>1,601</td><td>1,650</td><td>6</td></tr><tr><td>1,651</td><td>1,700</td><td>5</td></tr><tr><td>1,701</td><td>1,750</td><td>4</td></tr><tr><td>1,751</td><td>1,800</td><td>3</td></tr><tr><td>1,801</td><td>1,850</td><td>2</td></tr><tr><td>1,851</td><td>1,900</td><td>1</td></tr><tr><td>1,901</td><td>a níže</td><td>0</td></tr></table>	Průměr od	Průměr do	Počet bodů	1,000	1,200	15	1,201	1,250	14	1,251	1,300	13	1,301	1,350	12	1,351	1,400	11	1,401	1,450	10	1,451	1,500	9	1,501	1,550	8	1,551	1,600	7	1,601	1,650	6	1,651	1,700	5	1,701	1,750	4	1,751	1,800	3	1,801	1,850	2	1,851	1,900	1	1,901	a níže	0
Průměr od	Průměr do		Počet bodů																																																		
1,000	1,200		15																																																		
1,201	1,250		14																																																		
1,251	1,300		13																																																		
1,301	1,350		12																																																		
1,351	1,400		11																																																		
1,401	1,450		10																																																		
1,451	1,500		9																																																		
1,501	1,550		8																																																		
1,551	1,600		7																																																		
1,601	1,650		6																																																		
1,651	1,700		5																																																		
1,701	1,750	4																																																			
1,751	1,800	3																																																			
1,801	1,850	2																																																			
1,851	1,900	1																																																			
1,901	a níže	0																																																			
Test – Matematika	0 – 50 bodů																																																				
výsledky na ZŠ - pololetí 8. ročníku ZŠ – (viz tabulka bodů za vysvědčení)	0 – 15 bodů																																																				
výsledky na ZŠ - konec 8. ročníku ZŠ – (viz tabulka bodů za vysvědčení)	0 – 15 bodů																																																				
výsledky na ZŠ - pololetí 9. ročníku ZŠ – (viz tabulka bodů za vysvědčení)	0 – 15 bodů																																																				
Odborné (předmětové) individuální soutěže a olympiády Umístění v okresním, resp. v krajském a vyšším kole v 8. nebo 9. ročníku ZŠ: okresní kolo – 1. místo = 5 bodů, 2. místo = 4 body, 3. místo = 3 body; krajské a vyšší kolo – 1. místo = 10 bodů, 2. místo = 9 bodů, 3. místo = 8 bodů (započítává se pouze nejlepší výsledek). Body za umístění v různých soutěžích se sečítají nejvýše však do hodnoty 10 bodů. Potvrzení o umístění v soutěži (např. originál nebo ověřená kopie diplomu, výsledková listina apod.) musí být dodáno s přihláškou nebo nejpozději v den konání jednotných testů u prezence. Uznávány budou výsledky dosažené v soutěžích: <i>Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda, Soutěž v anglickém/německém/francouzském/ruském jazyce, Olympiáda v českém jazyce, Dějepisná olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Matematický klokan, Přírodovědný klokan, Eurorebus, Astronomická olympiáda, Pythagoriáda, Archimediáda.</i>	0 – 10 bodů																																																				
Mezinárodní certifikát o dosažené úrovni v cizím jazyce na úrovni min. B1.	0 – 10 bodů																																																				
CELKEM MAXIMÁLNĚ BODŮ:	165 bodů																																																				
Na přihlášce vyžadujeme razítko a podpis ředitelky/ředitele základní školy, kterou uchazeč navštěvuje.																																																					
Bude určeno pořadí uchazečů podle celkového počtu získaných bodů. V případě rovnosti bodů bude o pořadí přijatých uchazečů rozhodovat počet získaných bodů v jednotném testu Matematika a Český jazyk a literatura (v tomto pořadí). Minimální hranice úspěšnosti každého z jednotlivých testů je nastavena na hodnotu 10 získaných bodů. Uchazeč, který v některém z jednotlivých testů získá méně než 10 bodů, nesplnil podmínky přijetí a nemůže být na školu přijat.																																																					
Podle celkového počtu získaných bodů bude přijato prvních (30–x) uchazečů , dvě místa jsou určena na odvolání. Počet přijatých uchazečů bude určen s ohledem na počet uchazečů (x), kteří budou konat jednotné testy v náhradním termínu. Nepřijati uchazeči, kteří splní minimální hranici úspěšnosti z jednotlivých testů, se mohou odvolat prostřednictvím svého zákonného zástupce; odvolání je nutno bezodkladně doručit řediteli školy s uvedením důvodů vedoucích k odvolání. Odvolání musí být podepsané uchazečem a jeho zákonným zástupcem.																																																					
Ve školním roce 2020/2021 bude pro obor 79 – 41 – K/41 Gymnázium otevřena jedna třída s maximálním počtem 32 žáků .																																																					

Vyhlášení výsledků přijímacího řízení: výsledky přijímacího řízení zveřejníme **29. dubna 2020** (nejpozději 30. dubna 2020).

Ředitel školy předává rozhodnutí zákonnému zástupci žáka **pouze v případě nepřijetí uchazeče. Rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání se oznamují zveřejněním seznamu uchazečů pod přiděleným registračním číslem** na veřejně přístupném místě ve škole a způsobem umožňujícím dálkový přístup po dobu alespoň 15 dnů.

Potvrzení zájmu přijatého uchazeče o školu zápisovým lístkem po vyhlášení výsledků

Lhůta pro uplatnění zápisového lístku běží ode dne, kdy ředitel školy zveřejní seznam přijatých uchazečů, tedy výsledek přijímacího řízení. Od tohoto okamžiku je nutno **uplatnit zápisový lístek nejpozději do 10 pracovních dnů**.

Zánik právních účinků rozhodnutí o přijetí

Neodevzdá-li zákonný zástupce nezletilého uchazeče zápisový lístek **do 10 pracovních dnů** ode dne zveřejnění seznamu přijatých uchazečů, zanikají posledním dnem lhůty právní účinky rozhodnutí o přijetí.

V Lounech dne 01. 11. 2019

Mgr. Daniel Syrovátko, ředitel školy

Mgr. Daniel Syrovátko

Digitálně podepsal Mgr. Daniel Syrovátko
Datum: 2020.04.21 08:20:48 +0200

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2019/2020

6.1. Přehled výsledků vzdělávání

6.1.1. Celkový prospěch žáků za 1. pololetí

1. pololetí školního roku 2019 - 2020																
třída	počet žáků		ročník	počet žáků		VYZNAMENÁNÍ			PROSPĚL			NEPROSPĚL			NEKLASIFIKACE-NEHODNOCEN	
						třída	ročník	z počtu žáků	třída	ročník	z počtu žáků	třída	ročník	z počtu žáků	třída	ročník
	01.09.2019	31.01.2020		01.09.2019	31.01.2020											
1.A8	32	31	1.	64	62	23	37	59,68	8	25	40,32	0	0	0,00	0	0
1.A4	32	31				14			17			0			0	
2.A8	28	28	2.	60	59	12	28	47,46	16	30	50,85	0	0	0,00	0	0
2.A4	32	31				16			14			0			0	
3.A8	29	29	3.	61	61	12	22	36,07	16	36	59,02	0	0	0,00	1	3
3.A4	32	32				10			20			0			2	
4.A8	30	30	4.	60	60	13	29	48,33	17	31	51,67	0	0	0,00	0	0
4.A4	30	30				16			14			0			0	
5.A8	27	27	5.	27	27	12	12	44,44	15	15	55,56	0	0	0,00	0	0
6.A8	25	25	6.	25	25	8	8	32,00	17	13	52,00	0	0	0,00	0	0
7.A8	27	27	7.	27	27	3	3	11,11	20	20	74,07	2	2	7,41	2	2
8.A8	21	21	8.	21	21	6	6	28,57	15	15	71,43	0	0	0,00	0	0
	345	342		345	342	145	145	42,40	189	185	54,09	2	2	0,58	5	5

6.1.2. Celkový prospěch žáků ve 2. pololetí

2. pololetí školního roku 2019 - 2020																
třída	počet žáků		ročník	počet žáků		VYZNAMENÁNÍ			PROSPĚL			NEPROSPĚL			NEKLASIFIKACE	
						třída	ročník	z počtu žáků	třída	ročník	z počtu žáků	třída	ročník	z počtu žáků	třída	ročník
	31.01.2020	30.06.2020		31.01.2020	30.06.2020											
1.A8	31	31	1.	62	62	25	48	77,42	6	14	22,58	0	0	0,00	0	0
1.A4	31	31				23			8			0			0	
2.A8	28	28	2.	59	59	15	39	66,10	13	20	33,90	0	0	0,00	0	0
2.A4	31	31				24			7			0			0	
3.A8	29	29	3.	61	61	17	32	52,46	11	27	44,26	1	1	1,64	0	1
3.A4	32	32				15			16			0			1	
4.A8	30	30	4.	60	60	17	34	56,67	13	26	43,33	0	0	0,00	0	0
4.A4	30	30				17			13			0			0	
5.A8	27	27	5.	27	27	18	18	66,67	9	9	33,33	0	0	0,00	0	0
6.A8	25	25	6.	25	25	15	15	60,00	10	10	40,00	0	0	0,00	0	0
7.A8	27	26	7.	27	26	9	9	34,62	16	16	61,54	0	0	0,00	1	3,85
8.A8	21	21	8.	21	21	7	7	33,33	14	14	66,67	0	0	0,00	0	0
	342	341		342	341	202	202	59,24	136	136	39,88	1	1	0,29	2	0,59

6.1.3. Výchovná opatření v 1. pololetí

1. pololetí školního roku 2019 - 2020																													
třída	počet žáků		ročník	počet žáků		NTU		%		DTU		%		DŘŠ		%		2 chování		%		3 chování		%		ochvala Ř		%	
						třidy	ročník	z počtu žáků	třidy	ročník	z počtu žáků	třidy	ročník	z počtu žáků	třidy	ročník	z počtu žáků	třidy	ročník	z počtu žáků	třidy	ročník	z počtu žáků	třidy	ročník	z počtu žáků	třidy	ročník	z počtu žáků
	01.09.2019	31.01.2020		01.09.2019	31.01.2020																								
1.A8	32	31	1.	64	62	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0	0	0,00	
1.A4	32	31				0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00
2.A8	28	28	2.	60	59	1	1	1,69	2	2	3,39	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0	0	0,00	
2.A4	32	31				0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00
3.A8	29	29	3.	61	61	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0	0	0,00	
3.A4	32	32				0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00
4.A8	30	30	4.	60	60	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0	0	0,00	
4.A4	30	30				0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00
5.A8	27	27	5.	27	27	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0	0	0,00	
6.A8	25	25	6.	25	25	1	1	4,00	1	1	4,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0	0	0,00	
7.A8	27	27	7.	27	27	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0	0	0,00	
8.A8	21	21	8.	21	21	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0	0	0,00	
	345	342		345	342		2			3			0				0				0				0				

6.1.4. Výchovná opatření ve 2. pololetí

2. pololetí školního roku 2019 - 2020																													
třída	počet žáků		ročník	počet žáků		NTU		%		DTU		%		DŘŠ		%		2 chování		%		3 chování		%		ochvala Ř		%	
						třidy	ročník	z počtu žáků	třidy	ročník	z počtu žáků	třidy	ročník	z počtu žáků	třidy	ročník	z počtu žáků	třidy	ročník	z počtu žáků	třidy	ročník	z počtu žáků	třidy	ročník	z počtu žáků	třidy	ročník	z počtu žáků
	31.01.2020	30.06.2020		01.02.2020	30.06.2020																								
1.A8	31	31	1.	62	62	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	2	5	8,06			
1.A4	31	31				0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	3					
2.A8	28	28	2.	59	59	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	1	3	5,08			
2.A4	31	31				0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	2					
3.A8	29	29	3.	61	61	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	1	5	8,20			
3.A4	32	32				0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	4					
4.A8	30	30	4.	60	60	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00			
4.A4	30	30				0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00			
5.A8	27	27	5.	27	27	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	4	4	14,81			
6.A8	25	25	6.	25	25	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	2	2	8,00			
7.A8	27	26	7.	27	26	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	2	2	7,69			
8.A8	21	21	8.	21	21	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00			
	342	341		342	341		0			0			0				0				0				21				

6.1.5. Statistika vyučovacích hodin v 1. pololetí

1. pololetí školního roku 2019 - 2020														
třída	počet žáků		počet	počet	průměr	ročník	počet žáků		odúčené	zameřkané	%	neomluvené	neomluvené	% ze
			odúčených	zameřkaných	zam. hodin				hodiny	hodiny	z odúčených	hodiny	hodiny	zameřkaných
			hodin	hodin	na 1 žáka						hodin			hodin
	01.09.2019	31.01.2020					01.09.2019	31.01.2020						
1.A8	32	31	16 002	428	13,81	1.	64	62	34 212	1 459	4,26	0	0	0,00
1.A4	32	31	18 209	1 031	33,26							0		
2.A8	28	28	14 952	939	33,54	2.	60	59	33 161	2 457	7,41	0	0	0,00
2.A4	32	31	18 209	1 518	48,97							0		
3.A8	29	29	16 002	929	32,03	3.	61	61	34 799	3 213	9,23	0	0	0,00
3.A4	32	32	18 797	2 284	71,38							0		
4.A8	30	30	17 088	1 901	63,37	4.	60	60	34 710	3 010	8,67	0	0	0,00
4.A4	30	30	17 622	1 109	36,97							0		
5.A8	27	27	15 860	1 267	46,93	5.	27	27	15 860	1 267	7,99	0	0	0,00
6.A8	25	25	14 685	1 305	52,20	6.	25	25	14 685	1 305	8,89	0	0	0,00
7.A8	27	27	15 860	1 858	71,46	7.	27	27	15 860	1 858	11,72	8	8	0,43
8.A8	21	21	12 335	1 095	52,14	8.	21	21	12 335	1 095	8,88	0	0	0,00
	345	342	195 622	15 664	45,80		345	342		15 664			8	0,05

6.1.6. Statistika vyučovacích hodin ve 2. pololetí

2. pololetí školního roku 2019 - 2020														
třída	počet žáků		počet	počet	průměr	ročník	počet žáků		odúčené	zameřkané	%	neomluvené	neomluvené	% ze
			odúčených	zameřkaných	zam. hodin				hodiny	hodiny	z odúčených	hodiny	hodiny	zameřkaných
			hodin	hodin	na 1 žáka						hodin			hodin
	31.01.2020	30.06.2020					01.09.2019	31.08.2020						
1.A8	31	31	4 675	227	7,32	1.	62	62	9 994	550	5,50	0	0	0,00
1.A4	31	31	5 320	323	10,42							0		
2.A8	28	28	4 368	320	11,43	2.	59	59	9 688	829	8,56	0	0	0,00
2.A4	31	31	5 320	509	16,42							0		
3.A8	29	29	4 675	617	21,28	3.	61	61	10 166	1 694	16,66	0	0	0,00
3.A4	32	32	5 491	1 077	33,66							0		
4.A8	30	30	4 992	772	25,73	4.	60	60	10 140	1 620	15,98	0	0	0,00
4.A4	30	30	5 148	848	28,27							0		
5.A8	27	27	4 633	559	20,70	5.	27	27	4 633	559	12,07	0	0	0,00
6.A8	25	25	4 290	524	20,96	6.	25	25	4 290	524	12,21	1	1	0,19
7.A8	27	26	4 462	775	29,81	7.	27	26	4 462	775	17,37	19	19	2,45
8.A8	21	21	3 604	600	28,57	8.	21	21	3 604	600	16,65	0	0	0,00
	342	341	56 976	7 151			342	341	56 976	7 151	12,55	20	20	0,28

6.1.7. Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení	nižší gymnázium	vyšší gymnázium
mentální postižení	-	-
sluchové postižení	-	-
zrakové postižení	-	-
vady řeči	-	-
tělesné postižení	-	-
kombinace postižení	-	1
vývojové poruchy učení	1	1
vývojové poruchy chování	-	2
autismus	-	1
CELKEM	1	5

6.2. Výchovné poradenství

Funkci výchovného poradce na GVH Louny vykonává Mgr. Jaroslav Řeřicha. Práce výchovného poradce vycházela z následujícího plánu práce, který byl naplněn.

1. Zajišťovat žákům maturitních ročníků informační servis o dalším studiu na VŠ a VOŠ
 - a) informační nástěnky v přízemí školy,
 - b) nabídka speciálních čísel Učitelských novin,
 - c) půjčování zaslaných materiálů z VŠ (brožury, CD atd.),
 - d) realizace projektu „Absolventi studentům GVH Louny“,
 - e) organizace semináře o NSZ společnosti SCIO (pro třetí ročníky),
 - f) aktualizovat školního webu v části věnované výchovnému poradenství.
2. Podílet se na propagaci školy na třídních schůzkách ZŠ a zajistit besedy našich studentů se žáky devátých a eventuálně i pátých tříd.
3. Podílet se na koncepci přijímacích zkoušek.
4. Podílet se na zajištění dnů otevřených dveří GVH Louny, spoluvytvářet koncepci přípravných kurzů na GVH v Lounech i na vysoké školy.
5. Zpracovat přehled úspěšnosti dalšího studia posledních maturantů.
6. Spolupracovat s PPP v Lounech.
7. Tvorba individuálních vzdělávacích plánů ve spolupráci s nezletilými žáky a jejich zákonnými zástupci, zletilými žáky, vedením školy, třídními učiteli a pedagogicko-psychologickými poradnami.
8. Koordinovat práci výchovné komise.
9. Spolupracovat s metodikem primární prevence a třídními učiteli s cílem předcházet rizikovým situacím.
10. Vyhodnotit s třídními učiteli průběh a smysl adaptačních pobytů prvního ročníku čtyřletého studia a primy.
11. Sledovat nabídku akcí DVPP a volit účast na nich dle potřeb školy.
12. Ve spolupráci s PPP Louny evidovat pro potřeby reformované státní maturity žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek (PUP) pro konání maturitní zkoušky.
13. Pečovat o schránku „Vzkazy pro výchovného poradce“.
14. Organizovat semináře vedené zkušenými lektory pro pedagogický sbor na aktuální výchovně vzdělávací problematiku.
15. Příprava podkladů, dokumentů a žádostí pro vstup integrovaného žáka do primy.

Zpráva o činnosti výchovného poradce ve školním roce 2019/2020

1. **Předávání informací o možnostech dalšího studia pro studenty třetího (septimy) a čtvrtého (oktávy) ročníku**
 - Úvodní vystoupení před třídami o způsobech informování na GVH (září 2019)
 - Informační nástěnky v přízemí.
 - Průběžné předávání informací v jednotlivých třídách (např. distribuce časopisu Kam po maturitě).
 - Distribuce časopisu Učitelské noviny se seznamy VŠ a VOŠ (v tomto školním roce si UN objednalo celkem 18 studentů (5 z oktávy a 13 ze septimy))
 - Organizování přednášek absolventů o studiu na VŠ (20. 12. 2019 – od 9:00 do 11:00) – zúčastnilo se 13 absolventů. Tradiční akce byla v tomto školním roce poprvé nabídnuta i studentům 1. a 2. ročníku (ti ale spíše dali přednost třídním besídkám). Zastoupené obory: dopravní pilot (Dopravní fakulta ČVUT v Praze); medicína (UK – LF v Plzni); práva (UK i

- ZČU v Plzni); ekonomie (VŠE v Praze a ČZU); stavitelství a architektura (ČVUT); učitelství (UJEP a TU v Liberci); historie (FF UK) a matematika (Mat – Fyz na UK)
- Příležitostné konzultace se studenty (např. debaty s [redacted] a [redacted] z oktávy o výběru studia; pomoc při vyplnění přihlášky na VŠ [redacted] ze 4.A; sepsání doporučení ke přijetí na studiu FF UJEP [redacted] z oktávy
2. **Zpracování přehledu o umístění absolventů z r. 2019, který je součástí výroční zprávy GVH a sepsání shrnující zprávy umístěné na informační nástěnce v přízemí (srpen – září 2019);** na konci června začal sběr informací o dalším studiu maturantů z r. 2020.
 3. **Spolupráce s vedením školy na propagaci školy na třídních schůzkách ZŠ a prvním Dnem otevřených dveří gymnázia (účast na rodičovských schůzkách ZŠ JAK v Lounech a propagace školy na ZŠ v Černčicích).** Na některé ZŠ byly předány naše informační materiály (listopad).
 4. **Propagace školy na akci organizované Úřadem práce v Lounech (zúčastnili se jí ještě VP ze dvou mosteckých a jedné žatecké SŠ (září 2019)**
 5. **Výpomoc kolegyni Mgr. Janě Honsové při organizaci Týdne pro pátáky.**
 6. **Správa a zhotovování dokumentace o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami, informování kolegů**
 - Vypracování přehledu žáků se SVP.
 - Vypracování IVP pro žáky [redacted] (5.A8) a [redacted] (6.A8).
 - Koordinace vyplňování školních dotazníků pro účely PPP či SPC (PPP Louny, PPP Kadaň, SPC Teplice, PPP Most).
 - Komunikace s maturanty zařazenými do kategorie PUP – letos nebyl v této kategorii žáků zařazen žádný maturant; informování byli žáci septimy a 3. ročníku.
 - Komunikace s rodiči ne zletilých žáků (paní [redacted] – o využívání noteboku synem Matyášem; pan [redacted] – tradiční informační rozhovor na začátku školního roku; paní [redacted], paní [redacted]).
 - Spolupráce s vedením školy při vyplňování školní matriky.
 - Spolupráce s třídními učiteli při vyplňování školních dotazníků pro PPP a SPC (A. Studenovský, I. Vernerová, J. Honsová, H. Lukšová)
 - Pravidelná vyhodnocování vypracovaných IVP se žáky, zákonnými zástupci a pracovníky PPP v Lounech (Mgr. Zouzalová) – vyhodnocení se týká se žáků [redacted] (4.A8), [redacted] (5.A8), [redacted] (5.A8) a [redacted] (6.A8) – proběhlo v prosinci 2019. Vyhodnocení IVP [redacted] (6.A8) SPC Nautis z Prahy, jehož je žák klientem, se mnou nikdy nekonzultovalo.
 - Konzultoval jsem s kolegyní Lukšovou problematiku žákyně [redacted], která byla PPP v Kadani zařazena mezi žáky s mimořádným intelektovým nadáním.
 7. **Řešení výchovných problémů či spolupráce na jejich řešení**
 - Konzultace s AP (průběžně a podle potřeby – AP se podílí na vyplňování školních dotazníků pro PPP či SPC). AP je přidělena ke studentovi s Aspergerovým syndromem (viz níže).
 - Pokus o řešení extrémistických projevů v chování žáka [redacted] (6.A8). Kauza pokračovala následovně: Připravil jsem školní dotazník pro potřeby PPP v Mostě a hovořil přitom s žákem a jeho otcem. Žák se v průběhu školního roku rozhodl přestoupit z GVH Louny na soukromou SŠ s bezpečnostně právním zaměřením do Mostu. O tom mě na začátku února informoval p. ředitel. Žákův přestup se uskutečnil. Pro školu je to v tuto chvíli optimální řešení.
 - Účast na jednání se studentkou [redacted] (3.A4) a její matkou – jednání vedl p. ředitel.
 - Rozhovor s paní [redacted], matkou [redacted] (6.A8) a [redacted] (4.A8), o situaci v rodině po rozvodu a o úmyslu dcery [redacted] odejít na jinou střední školu do Prahy – debatoval jsem

o tom opakovaně i s [REDAKCE]. Výsledkem je, že [REDAKCE] úspěšně složila přijímací zkoušky a od září 2020 přestává být naší žákyní.

8. Problematika žáků s Aspergerovým syndromem

- [REDAKCE] (6.A8) – byl vypracován IVP (viz výše). Žák je klientem SPC Nautis z Prahy, jehož pracovnice pravidelně do školy zajíždí, ovšem o výsledcích svých návštěv mě ještě nikdy neinformovala. S vypracováním IVP počítám i pro příští rok. V uplynulém školním roce jsem nebyl seznámen s žádnými problémy – myslím proto, že žák zvládl šestý ročník osmiletého gymnázia uspokojivě a vyrovnal se i s několika změnami v obsazení vyučujících.
- [REDAKCE] (3.A4) – žák je klientem SPC Teplice, má navržen 3. stupeň podpůrných opatření, ale pracuje bez IVP a AP. V příštím školním roce musíme počítat s tím, že uplatní změnu uzpůsobení podmínek u maturitní zkoušky. Přes snahu třídní učitelky i VP se bohužel nepodařilo s předstihem zjistit u SPC Teplice, jakým způsobem bude žák maturovat, musíme proto počkat na výsledky řádného vyšetření, s nimiž bude škola seznámena na podzim r. 2020.

9. Další vzdělávání

- 20. 09. 2019 – účast na semináři pořádaném společností SCIO pro kariérové poradce a VP – týkal se zejména NSZ – domluvil jsem s p. zástupcem Zlatohlávkem obnovu seminářů o NSZ pro žáky třetího ročníku a septimy (vždy v jarních měsících – epidemie plán zhatila)
- 21. 10. 2019 – účast na setkání kariérových poradců pořádaném Úřadem práce v Lounech (viz výše)
- 04. 11. 2019 – seminář NIDV v Ústí nad Labem – Jak poznat talentované žáky a jak s nimi pracovat

Mgr. Jaroslav Řeřicha

6.3. Údaje o prevenci rizikového chování

Funkci školního metodika prevence na GVH Louny vykonává Mgr. Vilém Vojtěch.

Prevence rizikových forem chování na naší škole probíhala podle zveřejněného dokumentu Program prevence rizikových forem chování ve školním roce 2019/2020. Tento Program je publikován na stránkách školy rodiče žáků byli informováni na třídních schůzkách formou informačního letáku a Program je pro pedagogický sbor trvale vyvěšen ve sborovně školy i s přílohami.

Učitelé, žáci a jejich rodiče se zde mohou seznámit s našimi projekty a mohou se na nich i přímo podílet. Škola má své webové stránky věnované preventivním aktivitám a metodice pro zvládání rizikových forem chování. Při realizaci programu průběžně sledujeme stránky MŠMT věnované prevenci, kde jsou zveřejňovány metodické pokyny, vyhlášky a zákony, které s prevencí souvisejí. Škola odebírá časopis Prevence, školní metodik prevence vyvěšuje zajímavé materiály k prevenci na nástěnce umístěné ve studovně školy.

Jednotlivá témata prevence rizikových forem chování jsou obsažena v RVP – ŠVP a věnují se jim jednotliví vyučující v rámci svých předmětů, zejména v biologii a chemii, tělesné výchově, občanské výchově a v základech společenských věd. Všem učitelům je ŠMP poskytována metodická pomoc v oblasti prevence formou snadné dostupnosti metodických pokynů MŠMT a na vyžádání pomoc v případě akutního řešení rizikových forem chování na škole i mimo ni.

Spolupracujeme s organizacemi, které nabízejí škole své programy a výborně hodnotíme spolupráci s Okresním soudem v Lounech a s Městským úřadem v Lounech.

Cíle stanovené školním programem prevence rizikových forem chování jsme naplnili, pozitivně hodnotím též společné projednávání problému s chováním žáků ve školním preventivním týmu – ředitel,

výchovný poradce, metodik prevence, třídní učitel. Cíle školního programu se dařilo naplnit, a to i přes mimořádná opatření vlády ČR v souvislosti s pandemií.

Mgr. Vilém Vojtěch

Přehled hlavních akcí školy v oblasti prevence rizikového chování ve školním roce 2019/2020

- 1. Adaptační pobyt** 1.A8, Mgr. J. Blábolilová + Mgr. M. Krupková, 09. 09. – 11. 09. 2019
- 2. Adaptační pobyt** 1.A4, Mgr. M. Turňová + Mgr. L. Rychtrová, 09. 09. – 11. 9. 2019
- 3. Behaviorální psychologie**, Tomáš Jonáš, 5.A8, 23. 10. 2019
- 4. Behaviorální psychologie**, Tomáš Jonáš, 1.A4, 24. 10. 2019
- 5. Setkání VP a školních metodiků prevence ZŠ a SŠ Lounska**, 06. 11. 2019
- 6. Mně se to nemůže stát**, setkání s M. Zárubou a T. Lisým o úrazech při sportování, o životě na vozíku a o spolku Sportability, 4.A8, 6.A8, 20. 11. 2019; <http://vivo2012.wz.cz/udalosti.html>
- 7. Nebezpečí skrytá v drogách a závislostech**, Odborná konference KŘ Policie ČR, Vilém Vojtěch, 26. 11. 2019
- 8. Revolution Train – To je zákon, kámo**, program navazující na exkurzi v protidrogovém vlaku, 6.A8, 19. 12. 2019
- 9. Tříkrálový pochod** na Červeňák, 11. 01. 2020
- 10. Revolution Train – To je zákon, kámo**, program navazující na exkurzi v protidrogovém vlaku, 4.A8, 05. 02. 2020
- 11. Revolution Train – To je zákon, kámo**, program navazující na exkurzi v protidrogovém vlaku, 5.A8, 05. 02. 2020; <http://vivo2012.wz.cz/udalosti.html>
- 12. Zdravé dospívání**, seminář 1.A4 s psychologem Mgr. Josefem Zikou a Markétou Zikou, 25. 02. 2020
- 13. Zdravé dospívání**, seminář 2.A8 s psychologem Mgr. Josefem Zikou a Markétou Zikou, 03. 03. 2020

7. Údaje o maturitní zkoušce 2020

7.1. Model maturitní zkoušky pro rok 2020

Podle platné legislativy se maturitní zkouška ve školním roce 2019/2020 skládala ze dvou částí: **společné** (státní) a **profilové** (školní). Aby žák uspěl u maturity, musel úspěšně složit **povinné zkoušky obou těchto částí**. Model maturitní zkoušky se opíral o legislativu: zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a vyhlášku č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

ROK	SPOLEČNÁ ČÁST	PROFILOVÁ ČÁST
2019	2 povinné zkoušky 1. český jazyk a literatura 2. cizí jazyk nebo matematika	2 povinné zkoušky stanovuje ředitel školy
	max. 2 nepovinné zkoušky z nabídky cizí jazyk, matematika	max. 2 nepovinné zkoušky nabídku stanovuje ředitel školy

Grafické znázornění maturitního modelu 2020 (model je stejný jako v **předchozím** roce 2019) je k dispozici na stránkách www.novamaturita.cz

I maturitní zkoušky v roce 2020 zásadně ovlivnila opatření přijatá v souvislosti s pandemií Covid-19, která od 11. 03. 2020 znemožnila osobní přítomnost všech žáků při vzdělávání ve středních školách; pro maturanty byla možnost osobní přítomnosti ve škole obnovena až od 11. 05. 2020. Maturitní zkoušky pak proběhly v náhradních termínech a některými dalšími úpravami; z nich lze zmínit především následující:

- maturitní zkoušku konal každý žák závěrečného ročníku bez ohledu na to, zda ukončil poslední ročník vzdělávání úspěšně či nikoliv
- u maturitní zkoušky z českého jazyka a společné zkoušky z cizího jazyka byla zcela zrušena písemná práce, dotčené zkoušky tak sestávaly pouze ze dvou částí – didaktického testu a ústní zkoušky před maturitní komisí

Termíny písemné části maturitní zkoušky a ústních zkoušek:

Termíny písemné části společné maturitní zkoušky	
01. 06. 2020	didaktické testy (DT) společné části MZ – M, Aj
02. 06. 2020	didaktické testy (DT) společné části MZ – ČjL, Nj
03. 06. 2020	didaktický test nepovinné výběrové zkoušky Matematika+
Termíny ústních zkoušek společné a profilové části	
15. 06. – 19. 06. 2020	ústní zkoušky společné a profilové části (4.A4)
22. 06. – 24. 06. 2020	ústní zkoušky společné a profilové části (8.A8)

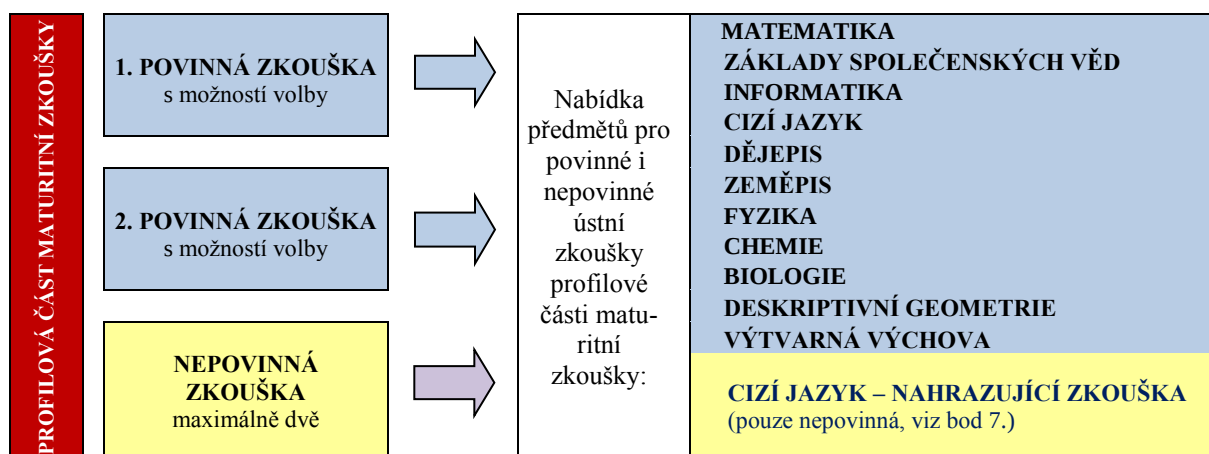
SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

Ve společné části se maturitní zkouška řídila následujícím modelem:

SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY	POVINNÁ ZKOUŠKA bez možnosti volby: ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	ČESKÝ JAZYK A LITERATURA komplexní zkouška a) didaktický test b) ústní zkouška	
	POVINNÁ ZKOUŠKA s možností volby: CIZÍ JAZYK MATEMATIKA	CIZÍ JAZYK komplexní zkouška a) didaktický test b) ústní zkouška	MATEMATIKA - didaktický test
	NEPOVINNÉ ZKOUŠKY možnost vykonat max. 2 z nabídky: CIZÍ JAZYK MATEMATIKA	CIZÍ JAZYK komplexní zkouška a) didaktický test b) ústní zkouška	MATEMATIKA - didaktický test

PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

Pro profilovou část maturitní zkoušky platí následující podmínky:



Volitelnými předměty profilové části maturitní zkoušky mohou být pouze předměty, jejichž celková dotace podle učebního plánu školního vzdělávacího programu činí po dobu vzdělávání nejméně 144 vyučovacích hodin (viz vyhláška č. 177/2009 Sb., § 14, odst. 1).

Upřesnění podmínek:

1. Žák nemůže konat v profilové části maturitní zkoušky povinnou zkoušku z předmětu, ze kterého konal povinnou zkoušku ve společné části maturitní zkoušky. Žák tedy vykonává ve společné a profilové maturitě povinné zkoušky ze čtyř různých předmětů.
2. V profilové části si může žák zvolit **informatiku** pouze tehdy, když absolvuje volitelný předmět (seminář) v posledním ročníku studia.
3. V profilové části si může žák zvolit **deskriptivní geometrii** pouze tehdy, když absolvuje volitelný předmět (seminář) v posledních dvou letech studií.
4. Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky provede zkušební maturitní komise bezprostředně po ukončení zkoušek profilové části.
5. Formou profilové části maturitní zkoušky bude ústní zkouška před maturitní komisí (15 minut příprava; 15 minut zkoušení).

6. Profilová maturitní zkouška z cizího jazyka se skládá z 3 částí: **gramatika, práce s textem a ústní projev na vylosované téma**. Maximální dosažitelný počet bodů z celé profilové maturitní zkoušky z cizího jazyka je 100 bodů, minimální počet bodů pro úspěšné vykonání této zkoušky je 61 bodů. Bodové a známkové hodnocení profilové maturitní zkoušky z cizího jazyka je v kompetenci zkoušející/ho a přísedící/ho u maturitní zkoušky.

Ústní maturitní zkouška z cizího jazyka bude hodnocena následovně:

- Gramatika – maximálně 20 bodů
- Práce s textem – maximálně 20 bodů
- Ústní projev na vylosované téma – maximálně 60 bodů

Stupnice celkového hodnocení profilové maturitní zkoušky z cizího jazyka bude převedená na známky podle stupnice:

- 100 – 90 bodů: výborný
- 89 – 79 bodů : chvalitebný
- 78 – 68 bodů : dobrý
- 67 – 57 bodů : dostatečný
- 56 bodů a méně: nedostatečný

7. **Cizí jazyk – nahrazující zkouška** (v rámci profilové maturity ji lze zvolit pouze jako zkoušku nepovinnou z jakéhokoliv cizího jazyka vyučovaného na GVH v aktuálním školním roce): nepovinnou zkoušku z cizího jazyka lze nahradit výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky z tohoto cizího jazyka doloženým jazykovým certifikátem. Seznam zkoušek nahrazujících zkoušku z cizího jazyka profilové části maturitní zkoušky je ke stažení na stránkách školy. Písemnou žádost o nahrazení zkoušky podává žák řediteli školy nejpozději do 31. března pro konání maturitní zkoušky v jarním zkušebním období a do 30. června pro konání maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období. Součástí žádosti je vždy doklad nebo ověřená kopie dokladu o úspěšném vykonání standardizované jazykové zkoušky.

Matematika+

Matematika+ je nepovinná výběrová zkouška, ke které se mohli přihlásit všichni žáci závěrečných maturitních ročníků poté, co podali svou přihlášku k maturitní zkoušce. Maturant se k ní mohl přihlásit prostřednictvím tzv. [Výsledkového portálu žáka](https://vpz.cermat.cz/) na webové adrese <https://vpz.cermat.cz/> v termínu **od 02. 01. do 15. 01. 2020**. Zkouška je neveřejná a probíhá formou didaktického testu v délce 150 minut na spádové škole. Hodnocení zkoušky MATEMATIKA+ není součástí hodnocení povinných ani nepovinných zkoušek společné a profilové části maturitní zkoušky žáka a její výsledek proto nebude uveden na maturitním vysvědčení. Podrobné informace o zkoušce pro uchazeče byly uvedeny na stránce <http://www.novamaturita.cz/matematika-1404036723.html>. Výsledky zkoušky zohledňují v přijímacím řízení fakulty vysokých škol, jejichž seznam je zveřejněn na stránce https://dokumenty.cermat.cz/Sdilene%20dokumenty/MATURITA/MA-PLUS/seznam_VS_MA%2B.pdf.

7.2. Upravené jednotné zkušební schéma – jarní a podzimní zkušební období

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v souladu s § 34 zákona č. 135/2020 Sb. o zvláštních pravidlech pro přijímací k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020 určilo časový rozvrh (jednotné zkušební schéma) konání didaktických testů společné části maturitní zkoušky a výběrové zkoušky Matematika+ pro jarní zkušební období roku 2020 následovně:

Datum konání zkoušky	Zkušební předmět	Forma zkoušky	Zahájení přípravy v učebně ¹⁾	Zahájení zkoušky	Ukončení zkoušky ²⁾	Ukončení zkoušky v učebně
1. 6. 2020	Francouzský jazyk	didaktický test	8:00	8:15	10:05	10:10
	Matematika	didaktický test	8:00	8:15	10:15	10:20
	Anglický jazyk	didaktický test	13:00	13:15	15:05	15:10
2. 6. 2020	Český jazyk a literatura	didaktický test	8:00	8:15	9:30	9:35
	Německý jazyk	didaktický test	13:00	13:15	15:05	15:10
	Ruský jazyk	didaktický test	13:00	13:15	15:05	15:10
	Španělský jazyk	didaktický test	13:00	13:15	15:05	15:10
3. 6. 2020	Matematika+	didaktický test	9:00	9:15	11:45	11:50

Pro podzimní zkušební období roku 2020 bylo jednotné zkušební schéma stanoveno následovně:

Datum konání zkoušky	Zkušební předmět	Forma zkoušky	Začátek administrace zkoušky ¹⁾	Zahájení zkoušky	Ukončení zkoušky ²⁾	Konec závěrečné administrace
1. 9. 2020	Matematika	didaktický test	12:00	12:15	14:15	14:20
	Anglický jazyk	písemná práce	12:00	12:15	13:15	13:20
	Německý jazyk	písemná práce	12:00	12:15	13:15	13:20
	Ruský jazyk	písemná práce	12:00	12:15	13:15	13:20
2. 9. 2020	Český jazyk a literatura	didaktický test	8:30	8:45	10:00	10:05
	Anglický jazyk	didaktický test	12:30	12:45	14:35	14:40
	Německý jazyk	didaktický test	12:30	12:45	14:35	14:40
	Ruský jazyk	didaktický test	12:30	12:45	14:35	14:40
	Španělský jazyk	didaktický test	12:30	12:45	14:35	14:40
3. 9. 2020	Český jazyk a literatura	písemná práce	8:30	8:45	10:35	10:40

Podzimního termínu využil pro úspěšné vykonání opravného didaktického testu z českého jazyka a literatury jeden maturant čtyřletého gymnázia, který nebyl úspěšný v jarním termínu 2020.

7.3. Zkušební maturitní komise

Třída 4.A4

Zkušební komise:	Mgr. Kateřina Zámecká, předsedkyně Mgr. Alice Studenovská, místopředsedkyně PhDr. Irena Slavíková, třídní učitel	
	<u>zkoušející</u>	<u>přisedící</u>
- <i>český jazyk a literatura</i>	PhDr. Irena Slavíková	Mgr. Hana Vorlová
- <i>anglický jazyk:</i>	Mgr. Alice Studenovská	Mgr. Jana Honsová
- <i>anglický jazyk:</i>	Mgr. Jana Honsová	Mgr. Alice Studenovská
- <i>německý jazyk:</i>	PhDr. Irena Slavíková	Mgr. Hana Vorlová
- <i>francouzský jazyk:</i>	PhDr. Martina Krahulíková	Mgr. Lucie Canini
- <i>informatika:</i>	Mgr. Jiří Studnička	Mgr. Drahomír Zrůst
- <i>deskriptivní geometrie:</i>	Mgr. Vlastimil Zlatohlávek	Mgr. Jiří Studnička
- <i>dějepis:</i>	Mgr. Jaroslav Řeřicha	Mgr. Martina Zabloudilová
- <i>základy spol. věd:</i>	Mgr. Martina Zabloudilová	Mgr. Marie Turnová
- <i>chemie:</i>	Ing. Hana Csonková	Mgr. Marcela Krupková
- <i>biologie:</i>	Mgr. Marcela Krupková	Mgr. Lucie Rychtrová
- <i>zeměpis:</i>	Mgr. Ivana Vernerová	Mgr. Alois Studenovský

Třída 8.A8

Zkušební komise:	Mgr. Gabriela Fričová, předsedkyně Mgr. Hana Lukšová, místopředsedkyně Mgr. Lucie Rychtrová, třídní učitelka	
	<u>zkoušející</u>	<u>přisedící</u>
- <i>český jazyk a literatura</i>	Mgr. Jaroslav Řeřicha	Mgr. Marie Turnová
- <i>anglický jazyk:</i>	Mgr. Jana Honsová	Mgr. Renáta Sejvalová Gänselová
	Mgr. Renáta Sejvalová G.	Mgr. Jana Honsová
- <i>německý jazyk</i>	PhDr. Irena Slavíková	Mgr. Hana Vorlová
- <i>francouzský jazyk:</i>	PhDr. Martina Krahulíková	Mgr. Lucie Canini
- <i>matematika:</i>	Mgr. Hana Lukšová	Mgr. Vlastimil Zlatohlávek
- <i>informatika:</i>	Mgr. Jiří Studnička	Mgr. Drahomír Zrůst
- <i>dějepis:</i>	Mgr. Jaroslav Řeřicha	Mgr. Martina Zabloudilová
- <i>základy spol. věd:</i>	Mgr. Martina Zabloudilová	Mgr. Marie Turnová
- <i>chemie:</i>	Ing. Hana Csonková	Mgr. Lucie Rychtrová
- <i>biologie:</i>	Mgr. Lucie Rychtrová	Mgr. Marcela Krupková
- <i>zeměpis:</i>	Mgr. Alois Studenovský	Mgr. Ivana Vernerová
- <i>deskriptivní geometrie:</i>	Mgr. Vlastimil Zlatohlávek	Mgr. Jiří Studnička

7.4. Výsledky maturitní zkoušky (včetně podzimního termínu)

Třída 4.A4

	Společná část maturitní zkoušky			Profilová část maturitní zkoušky										Výsledek	
	ČJL	M	Aj	Aj	Nj	Fj	ZSV	D	Z	Ch	Bi	I	Dg		
1.	2	4		2							1			P	2,25
2.	2		1		2						1			V	1,50
3.	1		1							1	1			V	1,00
4.	1		1						1		1			V	1,00
5.	1		1					1	1					V	1,00
6.	2	3		2							1			P	2,00
7.	3	1							2				2	P	2,00
8.	1		1		1		1							V	1,00
9.	2		2				1		2					P	1,75
10.	1		1		1						1			V	1,00
11.	1	1			2				1					V	1,25
12.	2		2				1	2						P	1,75
13.	1		1							1	1			V	1,00
14.	1	1		1	1									V	1,00
15.	1		1		1		1							V	1,00
16.	1	3			1				1					P	1,50
17.	1		1					1	1					V	1,00
18.	2		1		1		1							V	1,25
19.	3		3							2	1			P	2,25
20.	1	1		1								1		V	1,00
21.	2	3		2					3					P	2,50
22.	1	2			1					1				V	1,25
23.	2		1			1		3						P	1,75
24.	2		1					1	1					V	1,25
25.	2		1			1			2					V	1,50
26.	2	3		1	2									P	2,00
27.	1		1		1		1							V	1,00
28.	2		1				2	2						P	1,75
29.	2		2			3	2							P	2,25
30.	1	2		1							1			V	1,25

Třída 8.A8

	Společná část maturitní zkoušky			Profilová část maturitní zkoušky											Výsledek	
	ČJL	M	Aj	Aj	Nj	Fj	M	ZSV	D	Z	Ch	Bi	I	Dg		
1.	2	2		4										2	P	2,50
2.	1		1					1		1					V	1,00
3.	4	4							4	2					P	3,50
4.	3	2					1			2					P	2,00
5.	2		1								1	2			V	1,50
6.	1		1								1	1			V	1,00
7.	1		1		3			1							P	1,50
8.	1	3		1									1		P	1,50
9.	2		1			1		1							V	1,25
10.	1	2		1	1										V	1,25
11.	1		1			1		1							V	1,00
12.	1	4		1						1					P	1,75
13.	1		1						1			1			V	1,00
14.	2	2					2			3					P	2,25
15.	2		1			1				1					V	1,25
16.	2		1					1		3					P	1,75
17.	2		1					3				3			P	2,25
18.	2		1		1					2					V	1,50
19.	2	2		3						2					P	2,25
20.	3		1				2						1		P	1,75
21.	3		3					2	3						P	2,75

7.5. Porovnání výsledků MZ v GVH Louny s výsledky dalších gymnázií v ÚK**Výsledky osmiletých gymnázií****Pořadí osmiletých gymnázií v Ústeckém kraji - MZ 2020****SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY - STÁTNÍ MATURITA**

kritérium: celkový oborový průměrný percentil

obor: **79 - 41 - K/81** Gymnázium (osmiletá gymnázia)Zdroj dat: <https://vysledky.cermat.cz/>

Pořadí v ÚK	Škola	Celkový průměrný percentil
1.	Gymnázium Děčín	80,25
2.	Gymnázium Ústí n. L. - Jateční	78,53
3.	Gymnázium Roudnice n. L.	76,45
4.	Gymnázium a SOŠ Ústí n. L. - Stavbařů	76,20
5.	Gymnázium Lovosice	75,70
6.	Gymnázium VH Louny	71,75
7.	Gymnázium a SOŠ Klášterec n. O.	69,95
8.	Gymnázium Most	67,48
9.	Gymnázium Teplice	66,54
10.	Gymnázium Litoměřice	66,40
11.	Gymnázium a SOŠ Podbořany	65,80
12.	Gymnázium Kadaň	65,13
13.	Gymnázium Litvínov	64,87
14.	Gymnázium Žatec	62,71
15.	Gymnázium Rumburk	62,21
16.	Gymnázium Varnsdorf	60,26
17.	Biskupské gymnázium, ZŠ, MŠ Bohosudov	57,91
18.	ZŠ a Gymnázium Česká Kamenice	54,96
19.	Gymnázium a SPŠ Duchcov	51,91
20.	Gymnázium J. A. Komenského s.r.o., DUBÍ	50,11

Výsledky čtyřletých gymnázií**Pořadí čtyřletých gymnázií v Ústeckém kraji - MZ 2020****SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY - STÁTNÍ MATURITA**

kritérium: celkový oborový průměrný percentil

obor: 79 - 41 - K/41 Gymnázium (čtyřletá gymnázia)

Zdroj dat: <https://vysledky.ceremat.cz/>

Pořadí v ÚK	Škola	Celkový průměrný percentil
1.	Gymnázium VH Louny	71,65
2.	Gymnázium Litoměřice	68,75
3.	Gymnázium a SOŠ Klášterec n. O.	68,04
4.	Gymnázium Děčín	67,72
5.	Gymnázium Teplice	63,62
6.	Gymnázium Kadaň	62,47
7.	Gymnázium Chomutov	61,72
8.	Gymnázium Most	61,02
9.	Gymnázium Litvínov	60,20
10.	Gymnázium Roudnice n. L.	59,25
11.	Gymnázium Ústí n. L. - Jateční	57,73
12.	Gymnázium a SOŠ Ústí n. L. - Stavbařů	56,32
13.	Gymnázium Žatec	54,13
14.	Gymnázium Rumburk	53,14
15.	Gymnázium Lovosice	50,39
16.	Městské Gymnázium a ZŠ Jirkov	37,03

Celkové výsledky gymnázií**Pořadí Gymnázií v Ústeckém kraji - MZ 2020****SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY - STÁTNÍ MATURITA**

kritérium: celkový oborový průměrný percentil

Gymnázia, kde jsou vyučovány současně obory:

79 - 41 - K/41 Gymnázium (čtyřleté Gymnázium)

79 - 41 - K/81 Gymnázium (osmileté Gymnázium)

79 - 41 - K/61 Gymnázium (šestileté Gymnázium - pouze Gymnázium Chomutov)

Zdroj dat: <https://vysledky.cermat.cz/>

Pořadí v ÚK	Škola	Celkový průměrný percentil
1.	Gymnázium VH Louny	71,65
2.	Gymnázium Děčín	70,81
3.	Gymnázium a SOŠ Klášterec n. O.	68,99
4.	Gymnázium Litoměřice	68,93
5.	Gymnázium Roudnice n. L.	67,91
6.	Gymnázium a SOŠ Ústí n. L. - Stavbařů	67,18
7.	Gymnázium Chomutov	66,48
8.	Gymnázium Teplice	64,46
9.	Gymnázium Most	63,76
10.	Gymnázium Litvínov	63,54
11.	Gymnázium Kadaň	63,41
12.	Gymnázium Lovosice	62,54
13.	Gymnázium a SOŠ Podbořany	62,26
14.	Gymnázium Ústí n. L. - Jateční	61,01
15.	Gymnázium Varnsdorf	60,26
16.	Gymnázium Žatec	58,32
17.	Biskupské Gymnázium, ZŠ, MŠ Bohosudov	57,91
18.	Gymnázium Rumburk	57,20
19.	ZŠ a Gymnázium Česká Kamenice	54,96
20.	Gymnázium a SPŠ Duchcov	50,93
21.	Gymnázium J. A. Komenského s.r.o., Dubí	50,11
22.	Městské Gymnázium a ZŠ Jirkov	37,03

7.6. Úspěšnost absolventů v přijímacím řízení na VŠ a VOŠ

Výsledky přijímacího řízení našich absolventů na vysoké školy v roce 2020 opět hodnotíme pozitivně. Hlavním cílem gymnázia je, aby jeho absolventi pokračovali ve studiu především na vysokých školách. V pokračování dalšího studia dosahuje GVH Louny dlouhodobě úspěšnosti bezpečně přes 90 % všech absolventů. Z 30 studentů čtyřletého gymnázia bude na VŠ pokračovat všech 30, z 21 studentů osmiletého gymnázia jich pokračuje na VŠ 19, na VOŠ pak zbývající 2. Celková úspěšnost absolventů GVH Louny v přijímacím řízení k navazujícímu studiu tak v roce 2020 činí 100 %.

školní rok	Osmileté studium (třída 8. A8)			Čtyřleté studium (třída 4. A4)		
	počet absolventů	počet přijatých na VŠ nebo VOŠ	tj. %	počet absolventů	počet přijatých na VŠ nebo VOŠ	tj. %
2006/2007	24	24	100 %	30	29	96,67 %
2007/2008	24	23	95,83 %	27	26	96,30 %
2008/2009	25	23	92,00 %	25	25	100 %
2009/2010	27	25	92,59 %	31	30	96,77 %
2010/2011	28	28	100 %	29	29	100 %
2011/2012	28	28	100 %	28	27	96,43 %
2012/2013	26	24	92,30 %	31	30	96,77 %
2013/2014	25	25	100 %	30	25	83,33 %
2014/2015	28	25	89,29 %	30	22	73,33 %
2015/2016	24	23	95,83 %	30	26	86,67 %
2016/2017	24	23	83,33 %	29	28	96,55 %
2017/2018	30	29	97,67 %	31	29	93,55 %
2018/2019	26	24	92,31 %	32	31	96,88 %
2019/2020	21	21	100 %	30	30	100 %

Přehled umístění absolventů na jednotlivých vysokých školách

Škola	4.A4	8.A8	GVH	%
UJEP Ústí nad Labem	9	5	14	28,6 %
UK Praha	8	2	10	20,4 %
VŠE Praha	2	4	6	12,2 %
ČVUT Praha	3	1	4	8,2 %
ČZU Praha	2	2	4	8,2 %
MU Brno	1	2	3	6,1 %
ZČU Plzeň	2	-	2	4,1 %
VFU Brno	1	-	1	2 %
UO Brno	1	-	1	2 %
VŠCHT Praha	-	1	1	2 %
VŠ UMPRUM Praha	-	1	1	2 %
VŠ Ambis	-	1	1	2 %
VŠ obchodní a hotelová Praha	1	-	1	2 %

Přehled umístění absolventů podle studijních oborů

Obory	4.A4	8.A8	GVH	%
Vzdělávání a výchova	4	2	6	11,76
Umění a humanitní vědy včetně historie	3	1	4	7,84
Společenské vědy včetně ekonomie a žurnalistiky	4	3	7	13,73
Obchod, administrativa a právo včetně managementu	3	6	9	17,65
Přírodní vědy	2	2	4	7,84
Informační a komunikační technologie	2	2	4	7,84
Technika, výroba a stavebnictví (včetně architektury)	1	2	3	5,88
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	2	2	4	7,84
Zdravotnictví a sociální péče včetně charitativní práce	8	1	9	17,65
Služby (hotelnictví, turismus)	1	0	1	1,96

8. Údaje o významných aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1. Účast žáků v odborných olympiádách a odborných soutěžích

Informace o účasti žáků v oborových olympiádách a odborných soutěžích ve školním roce 2019/2020 jsou výrazně zkresleny díky skutečnosti, že kvůli jarní pandemii onemocnění Covid-19 byla naprostá většina vyšších postupových kol těchto soutěží zrušena pro nemožnost jejich konání, výjimečně se alespoň krajská kola některých olympiád uskutečnila náhradní online formou, některé soutěže, kterých se naši žáci úspěšně účastní pravidelně, se neuskutečnily vůbec.

Výsledky dosažené v celostátních kolech soutěží:

Astronomická olympiáda (kat. CD – J. Hadač) – 3. místo

Logická olympiáda (kategorie B – K. Anglettová) – 48. místo

Přehled účasti a výsledků ve školních, okresních a krajských kolech soutěží:

Název soutěže	Kat.	Školní kolo			Okresní kolo			Krajské (regionální) kolo		
		Datum	Počet	Postup	Datum	Pořadí	Počet	Datum	Pořadí	Počet
Olympiáda v Čj	I	15.11.2019	14	2	22.01.2020	2.	1	zrušeno		
					Žatec	22.-24.	1			
	II	22.11.2019	13	3	22.01.2020	1.	1			
					Žatec	4.	1			
						6.-7.	1			
Soutěž v anglickém jazyce	III.A	14.01.2020	27	5	13.02.2020	1.	1	zrušeno		
					Žatec	3.	1			
						4.-5.	1			
						4.-5.	1			
	II.B	14.01.2020	20	5	12.02.2020	5.	1			
					Žatec	6.-7.	1			
						8.	1			
						9.	1			
	I.B	16.01.2020	18	5	12.02.2020	3.	1			
					Žatec	4.-5.	1			
						6.-8.	1			
						9.	1			
						10.-11.	1			
Soutěž v německém jazyce	I.B	10.01.2020	3	3	04.02.2020	1.	1	zrušeno		
					Žatec	2.	1			
	II.B	10.01.2020	3	3	04.02.2020	1.	1			
					Žatec	2.	1			
						3.	1			
	III.A	31.01.2020	15	4	05.02.2020	2.	1			
					Žatec	3.	1			
						6.	1			
Soutěž ve francouzském jazyce	B2	06.02.2020	9	1	nekoná se			zrušeno		
		SŠII								
	A1	05.02.2020	5	1	nekoná se					
	ZŠ/VG1									
	A2	03.02.2020	4	1	nekoná se					
	ZŠ/VG2									

Soutěž v ruském jazyce	SŠI			1	nekoná se			zrušeno		
	SŠII			1	nekoná se					
Dějepisná olympiáda	I.	18.11.2019	26	3	15.01.2020	2.	1	zrušeno		
					Žatec	3.	1			
						6.	1			
	II.	25.11.2019	16	3	15.01.2020	1.	1			
					Žatec	2.	1			
						3.	1			
Zeměpisná olympiáda	A	22.01.2020	30	2	26.02.2020	3.	1			
					Žatec	6.	1			
	B	17.01.2020	11	2	26.02.2020	1.	1	27.04.2020	4.	1
					Žatec	3.	1	online		
	C	17.01.2020	11	2	26.02.2020	3.	1			
					Žatec	12.	1			
	D	17.01.2020	15	6	26.02.2020	1.	1	27.04.2020	5.	1
					Žatec	3.	1	obline		
						4.	1			
						6.	1			
						7.	1			
						15.	1			
Matematická olympiáda	A		4	0						
	C		6	3				online	8.	1
	Z9		11	4	29.01.2020	2.	1			
					Žatec	4.	1			
						11.-14.	1			
Pythagoriáda	6	28.01.2020	27	6	zrušeno					
	8	25.02.2020	25	5						
Přírodovědný klokan	K	16.10.2019	7		16.10.2019	2.	7			
	J	16.10.2019	19		10.10.2019	2.	19			
						3.				
						4.				
Fyzikální olympiáda	F	leden 2020	1	1	24.01.2020	1.	1	zrušeno		
					Žatec					
Astronomická olympiáda	AB	03.12.2019	1	0						
	CD	03.12.2019	18	4						
	EF	03.12.2019	14	11						
	GH	03.12.2019	1	1						
Chemická olympiáda	D	06.02.2020	8	3	28.02.2020	9.	1	zrušeno		
					SOŠZE	10.	1			
					Žatec	11.	1			
Biologická olympiáda	A	11.02.2020	22	2				09.06.2020	4.	1
								online		
	B	11.02.2020	8	2				09.06.2020	15.	1
								online	19.	1
									27.	1
	C	26.02.2020	7	3				09.06.2020	18.	1
								online	27.	1
									33.	1
	D	26.02.2020	8	3				09.06.2020	6.	1

								online	17.	1
									24.	1
Geologická olympiáda	A	07.01.2020	2	0						
	B	07.01.2020	4	1						
V přírodě neriskuj					05.02.2020	2.	3			
					LN ZŠ	9.-10.	3			
					O.Jaroše	11.	3			
Logická olympiáda	B	8.-14.10.2019	1		nekoná se			01.11.2019	3.	1
								Ústí n/L		
	C	15.-21.10.2019	4							
Bobřík informatiky	B	04.11.2019	58	0						
	K	13.11.2019	53	0						
	J	12.11.2019	21	0						
	S	11.11.2017	9	2						

8.2. Účast žáků ve sportovních soutěžích

Výsledky dosažené v celostátních kolech soutěží:

Republikové finále v přespolním běhu (Malšova Lhota u Hradce Králové; dívky) – 8. místo

Republikové finále Středoškolského atletického poháru (Ostrava; dívky) – 8. místo

Přehled účasti a výsledků ve oblastních, okresních a krajských kolech soutěží:

Název soutěže	Kat	Oblastní kolo			Okresní kolo			Krajské kolo		
		Datum	Pořadí	Počet	Datum	Pořadí	Počet	Datum	Pořadí	Počet
Přespolní běh	III.	19.09.2019	2.	6 (d)	24.09.2019	2.	6 (d)			
		Postoloprty	1.	7 (ch)	Krásný Dvůr	3.	7 (ch)			
	IV.		6.	4 (d)	24.09.2019					
			2.	6 (ch)	Krásný Dvůr	2.	7 (ch)			
	V.				24.09.2019	1.	6 (d)	02.10.2019	1.	6 (d)
					Krásný Dvůr	1.	6 (ch)	Ústí n/L	5.	5 (ch)
SAP (sš. atletický pohár)	V.				25.09.2019	1.	12 (d)	03.10.2019	2.	12 (d)
					Velebudice	1.	11 (ch)	Ústí n/L	5.	11 (ch)
Volejbal	V.				04.12.2019	3.	9 (d)	28.01.2020		
					OA Žatec	1.	9 (ch)	Jirkov	5.	9 (ch)
Basketbal	V.				13.11.2019	1.	9 (ch)	20.11.2019	4.	12 (ch)
					Louny	2.	9 (d)	Děčín		
	IV.				27.02.2020	3.	8 (d)			
					Louny	3.	7 (ch)			
Přehazovaná	III.	15.11.2019	2.	10 (d)	30.11.2019	3.	10 (d)			
		Louny			Louny					
Šachy	SŠ				21.11.2019	1.	5	28.01.2020	6.	4
					Postoloprty	2.	5	Louny	7.	4

Celkový počet žáků zapojených do soutěží a olympiád

	VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE	SPORTOVNÍ SOUTĚŽE	CELKEM
ŠKOLNÍ KOLA	606		606
OKRESNÍ KOLA	93	152	245
KRAJSKÁ KOLA	16	63	79
CELOSTÁTNÍ KOLA	6	18	24
MEZINÁRODNÍ KOLA	-	-	-

8.3. Významné školní projekty a mimoškolní akce

AKCE	TERMÍN	POČET ÚČASTNÍKŮ
Adaptační pobyt pro žáky 1.A4	09. 09. – 11. 09. 2019	32
Adaptační pobyt pro žáky 1.A8	09. 09. – 11. 09. 2019	31
Výměnný pobyt se studenty z Barendrechtu	zrušeno	-
Lyžařský výcvikový kurz (Janské Lázně)	24. 01. – 30. 01. 2020	29
Lyžařský výcvikový kurz (Matrei, Rakousko)	zrušeno	-
Poznávací zájezd do Polska	zrušeno	-
Cykloturistický kurz	zrušeno	-

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Česká školní inspekce neprovedla ve školním roce 2019/2020 ve škole žádnou inspekční činnost.

Škola byla zapojena do certifikovaného elektronického testování ČŠI ČR „Výběrové zjišťování výsledků žáků ve školním roce 2019/2020“, v jehož rámci žáci 3. ročníku čtyřletého a 7. ročníku osmiletého gymnázia absolvovali testy v oblasti informační gramotnosti.

10. Základní údaje o hospodaření školy ve školním roce 2019/2020

10.1. Výsledek hospodaření v roce 2019

Hospodaření školy skončilo na konci kalendářního roku 2019 **zlepšeným hospodářským výsledkem ve výši 162 315,55 Kč**. Tento výsledek byl po schválení zřizovatelem rozdělen následujícím způsobem:

- a) přiděl do rezervního fondu: 132 315,55 Kč
- b) přiděl do fondu odměn: 30.000,00 Kč

Stav fondů příspěvkové organizace před navýšením o shora uvedené přiděl činil k 01. 01. 2020:

- a) fond investic: 127 244,81 Kč
- b) rezervní fond: 410 149,07 Kč
- c) fond odměn: 20 000,00 Kč

10.2. Přehledy hospodaření

Pro potřeby výroční zprávy uvádíme základní údaje v oblasti hospodářské a porovnání těchto údajů za školní roky 2016/2017 až 2019/2020.

Hlavní činnost

Náklady hlavní činnosti	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	Rozdíl (2019/2020- 2018/2019)
Spotřeba materiálu (nábytek, uč. pomůcky, knihy, provozní materiál, DHIM)	600 891,66	870 847,76	1 222 203,29	519 791,99	- 702 411,30
Spotřeba energie (el. energie, plyn, voda)	938 427,00	824 954,00	801 839,88	806 584,96	4 745,08
Oprava a údržba	13 314,04	23 688,00	32 718,00	5 717,00	- 27 001,00
Cestovné (LVK, exkurze, semináře)	64 052,00	97 208,00	104 442,00	55 718,00	- 48 724,00
Služby (nájem, PCO, telef, internet, odpad, školení, poštovné atd.)	1 463 971,53	1 547 169,56	1 716 356,52	1 794 837,24	78 480,72
Náklady DDM	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Mzdové náklady	11 717 521,00	12 902 598,00	14 582 609,00	18 655 176,00	4 072 567,00
Zákonné pojištění (sociál a zdravotní)	3 952 575,00	4 365 074,00	4 931 736,00	6 295 948,00	1 364 212,00
Ostatní sociál. odvody (Kooperativa)	47 490,00	52 245,00	59 839,00	75 054,00	15 215,00
Zákonné sociál. odvody (FKSP)	213 060,84	257 147,64	290 396,82	372 437,50	82 040,68

Ostatní sociální náklady (nemoc)	39 236,00	33 353,00	29 282,00	30 841,16	1 559,16
Ostatní náklady	14 635,00	14 012,00	2 271,02	30 841,16	28 570,14
Odpisy	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Příspěvek na dojíždění	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Náklady na reprezentaci	0,00	6 012,00	14 779,00	6 891,00	- 7 888,00
Prodané zboží (učebnice)	0,00	0,00	2 475,00	12 265,71	9 790,71
Pokuty + penále	0,00	0,00	0,00	7 000,00	7 000,00
Daň z úroku	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Náklady celkem	19.065.174,43	20.994.308,96	23.790.948,23	28 704 478,56	4 913 530,33

Výnosy z hlavní činnosti	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	Rozdíl (2019/2020- 2018/2019)
Úroky	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Zúčtování fondů	0,00	0,00	592 476,28	52 804,00	- 539 672,28
Ostatní výnosy (pronájem, dotace na kroužky, opisy vysvědčení)	114 311,28	115 143,80	192 357,55	179 649,85	- 12 707,70
Dotace od KÚÚK	18 805 766,00	20 773 417,00	23 157 369,00	28 887 664,34	5 730 295,34
Výnosy celkem	18 920 077,28	20 888 560,80	23 942 202,83	29 120 116,19	5 177 913,36

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2019/2020 nebyla škola zapojena do žádného rozvojového či mezinárodního programu.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla ve školním roce 2019/2020 zapojena do žádného programu dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cí- zích zdrojů

Škola nebyla ve školním roce 2010/2020 zapojena do žádného programu dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole působí základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství; spolupráce vedení školy s touto organizací je upravena kolektivní smlouvou.