

**Gymnázium Václava Hlavatého, Louny,  
Poděbradova 661, příspěvková organizace**

# **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019**



zpracovaná podle ustanovení § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, (dále „**školský zákon**“) a ustanovení § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Předkládá:

Mgr. Daniel Syrovátko

## OBSAH

|                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....                                                                              | 4  |
| 1.1. Škola.....                                                                                              | 4  |
| 1.2. Zřizovatel .....                                                                                        | 4  |
| 1.3. Části školy, vzdělávací programy .....                                                                  | 4  |
| 1.4. Základní údaje o částech školy.....                                                                     | 5  |
| 1.5. Základní charakteristika školy .....                                                                    | 5  |
| 1.6. Materiálně-technické podmínky školy .....                                                               | 6  |
| 1.7. Údaje o školské radě .....                                                                              | 7  |
| 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY .....                                                        | 9  |
| 2.1. Přehled oborů vzdělání.....                                                                             | 9  |
| 2.2. Vzdělávací programy, učební plány.....                                                                  | 10 |
| 3. ÚDAJE O PERSONÁLNÍM ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....                                                      | 12 |
| 3.1. Vedoucí pracovníci školy.....                                                                           | 12 |
| 3.2. Údaje o pedagogických pracovnících školy.....                                                           | 12 |
| 3.2.1. Základní údaje o pedagogických pracovnících školy .....                                               | 12 |
| 3.2.2. Změny v pedagogickém sboru oproti předchozímu školnímu roku a v průběhu školního roku 2018/2019 ..... | 13 |
| 3.2.3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků .....                                                    | 13 |
| 3.2.4. Věková struktura pedagogického sboru .....                                                            | 13 |
| 3.5. Údaje o provozních zaměstnancích školy .....                                                            | 14 |
| 4. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....                                                  | 15 |
| 4.1. Vzdělávání ke zvýšení kvalifikace .....                                                                 | 15 |
| 4.2. Vzdělávání vedoucí k prohloubení pedagogické kvalifikace.....                                           | 16 |
| 5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2018/2019 .....                                                  | 18 |
| 5.1. Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020.....                                                          | 18 |
| 5.1.1. Obecné informace .....                                                                                | 18 |
| 5.1.2. Přihlášky a vykonané přijímací zkoušky do 1. ročníku osmiletého gymnázia .....                        | 19 |
| 5.1.3. Přihlášky a vykonané přijímací zkoušky do 1. ročníku čtyřletého gymnázia.....                         | 20 |
| 5.1.4. Výsledky přijímacího řízení - osmileté gymnázium .....                                                | 22 |
| 5.1.5. Výsledky přijímacího řízení - čtyřleté gymnázium.....                                                 | 22 |
| 6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019.....                                         | 27 |
| 6.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků.....                                                               | 27 |
| 6.1.1. Celkový prospěch žáků v 1. pololetí .....                                                             | 27 |
| 6.1.2. Celkový prospěch žáků ve 2. pololetí .....                                                            | 27 |
| 6.1.3. Výchovná opatření v 1. pololetí .....                                                                 | 28 |
| 6.1.4. Výchovná opatření ve 2. pololetí .....                                                                | 28 |
| 6.1.5. Statistika vyučovacích hodin v 1. pololetí .....                                                      | 29 |
| 6.1.6. Statistika vyučovacích hodin ve 2. pololetí.....                                                      | 29 |
| 6.1.7. Údaje o integrovaných žácích .....                                                                    | 30 |
| 6.2. Výchovné poradenství.....                                                                               | 31 |
| 6.3. Údaje o prevenci rizikového chování.....                                                                | 33 |
| 7. ÚDAJE O MATURITNÍ ZKOUŠCE 2019 .....                                                                      | 35 |
| 7.1. Model maturitní zkoušky pro rok 2019.....                                                               | 35 |
| 7.2. Jednotné zkušební schéma – jarní a podzimní období 2018 .....                                           | 37 |
| 7.3. Zkušební maturitní komise.....                                                                          | 38 |
| 7.4. Výsledky maturitní zkoušky.....                                                                         | 39 |

|                                                                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 7.5. Porovnání výsledky maturitní zkoušky v GVH Louny s dalšími gymnázii v ÚK.....                                                    | 41 |
| 7.6. Úspěšnost absolventů v přijímacím řízení na VŠ a VOŠ.....                                                                        | 44 |
| 8. ÚDAJE O VÝZNAMNÝCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....                                                                | 46 |
| 8.1. Účast žáků v oborových olympiádách a odborných soutěžích .....                                                                   | 46 |
| 8.2. Účast žáků ve sportovních soutěžích .....                                                                                        | 49 |
| 8.3. Významné školní projekty a mimoškolní akce .....                                                                                 | 51 |
| 9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI .....                                                                                        | 52 |
| 10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019.....                                                                 | 52 |
| 10.1. Výsledek hospodaření v roce 2018 .....                                                                                          | 52 |
| 10.2. Přehledy hospodaření .....                                                                                                      | 52 |
| 11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ .....                                                              | 53 |
| 12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ .....                                                    | 53 |
| 13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ .....                                        | 53 |
| 14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ ..... | 53 |

**1. Základní údaje o škole****1.1. Škola**

|                          |                                                                                                                 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název školy:             | <b>Gymnázium Václava Hlavatého, Louny, Poděbradova 661, příspěvková organizace</b>                              |
| Adresa školy:            | <b>440 01 Louny, Poděbradova 661</b>                                                                            |
| Právní forma:            | <b>příspěvková organizace</b>                                                                                   |
| IČO:                     | <b>61 35 72 35</b>                                                                                              |
| IZO:                     | <b>061 357 235</b>                                                                                              |
| Identifikátor školy:     | <b>600 010 929</b>                                                                                              |
| Zařazení do sítě škol:   | <b>24. 06. 1996</b>                                                                                             |
| Bankovní spojení:        | <b>Komerční banka, a.s., č. ú. 3274200257/0100</b>                                                              |
| Kontakty                 |                                                                                                                 |
| ▪ telefon:               | <b>+420 415 652 324,</b>                                                                                        |
| ▪ fax:                   | <b>+420 415 653 565</b>                                                                                         |
| ▪ e-mail:                | <a href="mailto:gvh@glouny.cz">gvh@glouny.cz</a> , <a href="mailto:syrovatko@glouny.cz">syrovatko@glouny.cz</a> |
| ▪ web                    | <a href="http://www.glouny.cz">http://www.glouny.cz</a>                                                         |
| Ředitel školy:           | <b>Mgr. Daniel Syrovátko</b>                                                                                    |
| Zástupce ředitele školy: | <b>Mgr. Vlastimil Zlatohlávek</b>                                                                               |

**Komentář**

Gymnázium Václava Hlavatého, Louny, Poděbradova 661, příspěvková organizace, je samostatným právním subjektem – příspěvkovou organizací, která byla zřízena Ústeckým krajem ke dni 01. 04. 2001. Je součástí vzdělávací soustavy Ústeckého kraje, do sítě škol byla zařazena s účinností ode dne 24. 06. 1996. Jedná o střední školu – gymnázium bez speciálního zaměření, poskytující střední vzdělávání s maturitou.

**1.2. Zřizovatel**

|                      |                                                                  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------|
| Název zřizovatele:   | <b>Ústecký kraj</b>                                              |
| Adresa zřizovatele:  | <b>400 02 Ústí nad Labem, Velká Hradební 3118/48</b>             |
| Hejtman kraje:       | <b>Oldřich Bubeníček</b>                                         |
| Vedoucí odboru ŠMT:  | <b>Ing. Dagmar Waicová</b>                                       |
| Kontakty: ▪ telefon: | <b>+420 475 657 212</b>                                          |
| ▪ e-mail:            | <a href="mailto:waicova@kr-ustecky.cz">waicova@kr-ustecky.cz</a> |
| ▪ web                | <a href="http://www.kr-ustecky.cz">http://www.kr-ustecky.cz</a>  |

**1.3. Části školy, vzdělávací programy**

|                           |                                                    |
|---------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Osmileté gymnázium</b> | kód oboru vzdělání: 79-41-K/81; kapacita: 240 žáků |
| <b>Čtyřleté gymnázium</b> | kód oboru vzdělání: 79-41-K/41; kapacita: 125 žáků |

**1.4. Základní údaje o částech školy**

| Část školy                | Počet tříd | Počet žáků     |                 | Počet žáků na třídu  |
|---------------------------|------------|----------------|-----------------|----------------------|
|                           |            | k 30. 09. 2018 | k 30. 06. 2019* |                      |
| <b>Osmileté gymnázium</b> | <b>8</b>   | <b>218</b>     | <b>218</b>      | <b>27,00 / 27,25</b> |
| <b>Čtyřleté gymnázium</b> | <b>4</b>   | <b>125</b>     | <b>125</b>      | <b>31,25 / 31,25</b> |

\* do celkového počtu jsou zahrnuti i žáci, kteří přestali být žáky školy poté, co úspěšně vykonali maturitní zkoušku

Na začátku školního roku 2018/2019 nastoupili do školy celkem 343 žáci, což ve srovnání s předchozím rokem znamenalo přírůstek o 2 žáka (jedna žákyně přijatá do 5. ročníku osmiletého gymnázia ke studiu nenastoupila). Během školního roku bohužel jeden žák zemřel, do školy přestoupil 1 žák z jiné střední školy.

**1.5. Základní charakteristika školy**

Současné gymnázium bylo založeno v roce 1896 jako soukromá reálná škola s českou vyučovací řečí v Lounech z prostředků obce Louny. V Ústeckém kraji patří ke gymnáziím s nejstarší historií a tradicí. V listopadu 1992 bylo lounské gymnázium slavnostně přejmenováno na Gymnázium Václava Hlavatého; tento lounský rodák a matematik světové proslulosti na zdejším gymnáziu maturoval a krátce zde také učil. Budova školy i celý školní areál je v majetku města Louny.

Gymnázium Václava Hlavatého v Lounech je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Ústecký kraj. Hlavním účelem, pro který byla příspěvková organizace zřízena, je poskytování středního vzdělávání, které rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Dalším účelem je poskytování obsahově širšího všeobecného vzdělání nebo odborného vzdělání spojeného se všeobecným vzděláním a upevňováním jejich hodnotové orientace, dále pak vytváření předpokladů pro plnoprávný, osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravě pro výkon povolání nebo pracovní činnosti a příprava žáků ke studiu na vysokých školách. V přípravě žáků k vysokoškolskému studiu se škola řídí vlastním školním vzdělávacím programem (ŠVP) zpracovaného podle rámcového vzdělávacího programu (RVP) pro gymnázia vydaného MŠMT ČR. Na nižším gymnáziu bylo ve školním roce 2018/2019 vyučováno podle školního vzdělávacího programu pro nižší stupeň osmiletého gymnázia (zpracováno podle RVP ZV, aktualizováno k 31. 01. 2015), ve třídách vyššího gymnázia pokračovala výuka podle ŠVP pro vyšší gymnázium (kvinta – oktáva osmiletého gymnázia a 1. – 4. ročník čtyřletého gymnázia); oba ŠVP byly vydány pod záznam „ŠKOLA TRADICE – ŠKOLA PRO VYSOKÉ AMBICE“.

GVH Louny je všeobecně vzdělávací vnitřně diferencovaná škola, která připravuje své žáky především pro studium na vysokých školách. Jsme školou střední velikosti, preferujeme širokou nabídku volitelných předmětů, tedy vnitřní diferenciaci, před konkrétním zaměřením celých tříd. Studium na gymnáziu je pouze denní.

Škola plní své poslání v lounském regionu – především připravovat své absolventy k úspěšnému vstupu na VŠ nebo na VOŠ.

Právo studovat na Gymnáziu V. Hlavatého mají všichni žáci podle svých schopností, vědomostí, zájmů a zdravotní způsobilosti. Gymnázium umožňuje žákům vzdělávání v oboru 79–41–K/41 Gymnázium (gymnázium čtyřleté, všeobecné zaměření, forma studia denní) a v oboru 79–41–K/81 Gymnázium (gymnázium osmileté, všeobecné zaměření, forma studia denní). Ke čtyřletému studiu jsou přijímáni žáci, kteří úspěšně ukončili devátý ročník základní školy, k osmiletému studiu žáci, kteří úspěšně ukončili pátý ročník základní školy.

Všichni žáci jsou do prvních ročníků přijímáni v přijímacím řízení, jehož součástí jsou přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka (od školního roku 2016/2017 centrálně zadávaných a povinných jednotných testů MŠMT ČR z předmětů Český jazyk a literatura a Matematika). V přijímacím řízení jsou uchazeči hodnoceni na základě studijních výsledků na základní škole a je přihlédnuto k úspěšné účasti uchazečů v soutěžích a olympiádách kategorie A vyhlašovaných MŠMT ČR.

V hodinách cizích jazyků, výpočetní techniky, základů administrativy, laboratorních prací z přírodních vědních předmětů, v hodinách hudební a výtvarné výchovy, v tělesné výchově a ve všech volitelných předmětech a seminářích se třídy dělí na skupiny v rámci možností školy. Počet skupin a počet žáků ve skupině je stanoven v souladu s učebním plánem podle podmínek školy, charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost práce a ochranu zdraví žáků.

V jazykové výuce mají všichni žáci povinný anglický jazyk (osmileté i čtyřleté studium). Výuka anglického jazyka ve čtyřletém studiu se dělí na dvě skupiny – skupina mírně pokročilá a skupina středně pokročilá. Toto dělení se provádí pružně na základě studijních výsledků žáků a srovnávacích testů, nejví se jako stresující prvek výuky. Zařazování do skupin je motivujícím a nediskriminujícím prvkem výuky cizích jazyků.

Druhý cizí jazyk si žáci mohou volit z nabídky německý, francouzský nebo ruský jazyk. Žáci osmiletého studia (obor 79-41-K/81, Gymnázium) si druhý cizí jazyk volí ze stejné nabídky již od primy – v souladu s učebním plánem obsaženým v ŠVP GVH Louny. Žáci čtyřletého studia (obor 79-41-K/41, Gymnázium) si volí druhý cizí jazyk před nástupem do prvního ročníku a učí se mu počínaje prvním ročníkem.

Ve školním roce 2018/2019 pracovala na škole na celý úvazek asistentka pedagoga ve třídě, ve které se vzdělává žák se speciálními vzdělávacími potřebami (porucha autistického spektra).

Škola nedisponuje vlastními ubytovacími kapacitami ani vlastní školní jídelnou. Stravování žáků a zaměstnanců GVH Louny bylo ve školním roce 2018/2019 smluvně zajištěno v jídelně Obchodní akademie a Střední odborné školy generála F. Fajtla v Lounech.

## 1.6. Materiálně-technické podmínky školy

Škola se nachází v bezprostřední blízkosti centra Loun, vlastní památkově chráněná budova školy pochází z konce 19. století (1896). V areálu školy se dále nachází multifunkční hřiště s umělohmotným travním povrchem, prostory využívané pro některé disciplíny lehké atletiky (skok do dálky, vrch koulí) malé arboretum a asfaltová plocha využívaná současně jako parkoviště i náhradní prostor pro výuku tělesné výchovy. Dva bývalé antukové kurty na volejbal již nejsou využívány.

Technický stav budovy není dobrý. Jako kritické se jeví zejména suterénní prostory šaten (vzlínající vlhkost), kapacitně nedostačující svody srážkové vody na půdě, místy v havarijním stavu je zadní fasáda budovy.

Škola má solidní materiálně-technické podmínky ke studiu i trávení volného času. V budově školy je k dispozici 12 kmenových tříd, vesměs vybavených multimediální technikou (PC, projekce, připojení na internet, ozvučení), ve 4 třídách je umístěna interaktivní tabule ActivBoard, ve 3 třídách pak interaktivní tabule SmartBoard s ultrakrátkou projekcí. Odborné učebny – biologie, chemie, fyzika, informatika a výpočetní technika, výtvarná výchova, jazyk anglický, jazyk německý a francouzský – jsou vybavené didaktickou technikou (PC, projekce, připojení na internet, ozvučení), průběžně modernizovány jsou dvě učebny výpočetní techniky. Od školního roku 2016/2017 je škola zapojena do centrálnímu nákupu školních multilicencí OS WINDOWS a balíku aplikací (Microsoft Office) Ústeckým krajem. Multilicence gymnáziu přináší:

- sjednocení prostředí na všech počítačích používaných na škole (používání jednoho operačního systému),
- sjednocení používaných aplikací z balíku Microsoft office, jednotnost formátů souborů připravených v jednotlivých aplikacích na kterémkoliv PC ve škole,



- možnost používání kancelářského balíku MS Office Pro Plus na domácích počítačích žáků,
- možnost používání operačního systému a aplikací na domácích počítačích učitelů, s tím odstraněné problémy přenositelnosti souborů z domácích PC na školní,
- žáci a učitelé pracují v rámci multilicence vždy s nejmodernějším operačním systémem a aplikacemi.

Kvalitě vybavení školy informačními a komunikačními technologiemi přispělo ve školním roce 2018/2019 vedle průběžné obměny HW a SW v učebnách informatiky a v jednotlivých třídách pořízení nových počítačů (notebooky, PC) pro učitele, tak, aby každý měl k dispozici vlastní počítač s přístupem do školní sítě i na internet, serveru a infrastruktury školní bezdrátové sítě.

Žáci mají k dispozici studovnu se 7 PC připojenými na internet a multifunkční tiskárnou, pro trávení volného času mohou využívat „malou“ jídelnu v přízemí školy.

Možnosti občerstvení ve škole výrazně ovlivnila tzv. „pamlsková vyhláška“, v důsledku které provozovatelé svačinových automatů ukončili pro nerentabilitu jejich provoz a k dispozici zůstaly pouze nápojové automaty; provozování bufetu v prostorách školy není reálné. Stravování žáků i zaměstnanců školy je smluvně zajištěno v jídelně OA a SOŠ generála F. Fajtla v Lounech.

Na podzim 2018 byla provedena rekonstrukce tělocvičny, spočívající v kompletní výměně podlahové plochy, obkladů, výmalbě celého prostoru tělocvičny a výměně vybraného gymnastického a tělocvičného nářadí a vybavení.

V suterénních prostorách školy má každý žák k dispozici svou šatnovou skříňku, je zde herna stolního tenisu, kterou mohou žáci využívat od 7:30 do 16:15 hodin. Žáci mohou využívat posilovnu.

Škola provozuje vlastní moderně rekonstruovanou plynovou kotelnou (rekonstrukce v roce 2007), problémy však působí rozvody plynu po budově; rekonstrukce rozvodů, plánované na letní měsíce 2018 nebyly dosud provedeny.

Prostory pro osobní hygienu žáků jsou dostačující, v souladu s hygienickými normami.

Žáci mohou parkovat koloběžky, jízdní kola a motocykly ve dvoře školy.

V rámci finančních možností se vedení školy snaží zlepšovat prostředí pro žáky i zaměstnance školy: postupnou renovací učeben a kabinetů (snižování stropů, osvětlení, zatemnění oken, nábytek, výmalba, podlahová krytina), výměnou šatních skříněk, chodbových sezení apod.

Škola je elektronicky zajištěna, přístup do budovy je řešen čipovým systémem.

Technický stav budovy školy, zastaralost některých odborných učeben a laboratoří si výhledově vyžádá vysoké finanční náklady. Poměrně nešťastným se v této souvislosti jeví dvojkolejnost, která spočívá v tom, že zřizovatelem školy je Ústecký kraj, zatímco vlastníkem budovy školy je Město Louny; zřizovatel školy tak na jedné straně nemůže využít grantových prostředků, neboť by nebyly určeny pro jeho majetek, vlastníkem budovy na straně druhé pochopitelně upřednostňuje vlastní školy a pro údržbu, opravy a renovaci objektu poskytuje pouze prostředky získávané z nájemného za užívání budovy, které jsou však z hlediska potřeb školy i používaného objektu nedostatečné.

## 1.7. Údaje o školské radě

Školskou radu tvoří v souladu se **Zřizovací listinou školské rady** vydané zřizovatelem školy – usnesením Rady Ústeckého kraje č. 63/13R/2005 ze dne 16. 05 2005 šest členů (dva zástupci volení zákonnými zástupci nezletilých žáků školy a zletilými žáky školy, dva zástupci volení pedagogickými pracovníky školy a dva členové jmenovaní zřizovatelem školy).

Ve školním roce 2018/2019 pracovala školská rada ve složení:

- a) zástupci volení zákonnými zástupci nezletilých žáků školy a zletilými žáky školy
  - Mgr. Petra Stará
  - Soňa Kernerová, zapisovatelka

b) zástupci jmenovaní zřizovatelem školy

- JUDr. Dagmar Csonková, předsedkyně školské rady
- Mgr. Milan Čermák

c) zástupci volení pedagogickými pracovníky školy

- Mgr. Jana Honsová, místopředsedkyně školské rady
- Mgr. Jaroslav Řeřicha

Školská rada se schází minimálně dvakrát ročně, o jejích jednání je pořizován zápis, který je následně zveřejňován na školním webu ([https://www.glouny.cz/?s=lide ve skole skolska rada](https://www.glouny.cz/?s=lide+ve+skole+skolska+rada)). Během sledovaného školního roku se školská rada sešla na dvou jednáních, a to 12. 11. 2018 a 19. 04. 2019.



## 2. Přehled oborů vzdělání a vzdělávací programy

### 2.1. Přehled oborů vzdělání

Škola poskytuje úplné střední všeobecné vzdělání (v oborech kategorie K): všeobecná příprava v gymnáziích, je neprofesní a připravuje především pro vysokoškolské nebo vyšší odborné vzdělávání. GVH Louny podle délky přípravy vzdělává žáky v oboru osmiletého gymnázia (79-41-K/81) a čtyřletého gymnázia (79-41-K/41).

#### 2.1.1. Osmileté gymnázium (kód vzdělávání 79-41-K/81)

Vzdělávání v oboru osmiletého gymnázia probíhá ve dvou stupních: nižším (odpovídajícím druhému stupni základního vzdělávání) a vyšším (odpovídajícím vzdělávání ve čtyřletém gymnáziu). Tomu odpovídají školní vzdělávací programy, když ŠVP pro nižší stupeň je zpracován podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV), pro vyšší stupeň pak podle rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (RVP G). Do

Vzdělávání v osmiletém gymnáziu probíhá v osmi postupných ročnících, po jedné třídě v každém ročníku. Do osmiletého gymnázia jsou na základě výsledků v přijímacím řízení přijímáni žáci, kteří ukončili 5. ročník základního vzdělávání.

Přehled tříd osmiletého gymnázia ve školním roce 2018/2019:

| Třída                                        | Třídní učitel/ka       | Zastupující<br>třídní učitel/ka | Počet žáků   |              |
|----------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|--------------|--------------|
|                                              |                        |                                 | 30. 09. 2018 | 30. 06. 2019 |
| <b>1. A8</b>                                 | Mgr. Hana Lukšová      | Ing. Hana Csonková              | 28           | 28           |
| <b>2. A8</b>                                 | Mgr. Lucie Čížová      | PhDr. Irena Slavíková           | 28           | 28           |
| <b>3. A8</b>                                 | Mgr. Alois Studenovský | Mgr. Ivana Vernerová            | 29           | 29           |
| <b>4. A8</b>                                 | Mgr. Jaroslav Řeřicha  | Mgr. Marie Turňová              | 30           | 30           |
| <b>5. A8</b>                                 | Mgr. Ivana Vernerová   | Mgr. Alois Studenovský          | 27           | 28           |
| <b>6. A8</b>                                 | Mgr. Zdeněk Zákutný    | Mgr. Vilém Vojtěch              | 28           | 28           |
| <b>7. A8</b>                                 | Mgr. Lucie Rychtrová   | Mgr. Marcela Krupková           | 21           | 21           |
| <b>8. A8</b>                                 | Mgr. Marcela Krupková  | Ing. Hana Csonková              | 26           | 26           |
| <b>Počet žáků osmiletého gymnázia celkem</b> |                        |                                 | <b>216</b>   | <b>217</b>   |

#### 2.1.2. Čtyřleté gymnázium (kód vzdělávání 79-41-K/41)

Vzdělávání ve čtyřletém gymnáziu probíhá ve čtyřech postupných ročnících, po jedné třídě v každém ročníku. Do čtyřletého gymnázia jsou na základě výsledků v přijímacím řízení přijímáni žáci s ukončeným a získaným základním vzděláním, tj. kteří řádně ukončili 9. ročník základního vzdělávání.

Přehled tříd čtyřletého gymnázia ve školním roce 2018/2019:

| Třída                                        | Třídní učitel/ka      | Zastupující<br>třídní učitel/ka | Počet žáků   |              |
|----------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|--------------|--------------|
|                                              |                       |                                 | 30. 09. 2018 | 30. 06. 2019 |
| <b>1. A4</b>                                 | Mgr. Hana Vorlová     | PhDr. Martina Krahulíková       | 32           | 32           |
| <b>2. A4</b>                                 | Mgr. Jana Honsová     | Mgr. Alice Studenovská          | 32           | 32           |
| <b>3. A4</b>                                 | PhDr. Irena Slavíková | Mgr. Lucie Čížová               | 30           | 30           |
| <b>4. A4</b>                                 | Mgr. Jiří Studnička   | Mgr. Drahomír Zrůst             | 32           | 32           |
| <b>Počet žáků osmiletého gymnázia celkem</b> |                       |                                 | <b>126</b>   | <b>126</b>   |

## 2.2. Vzdělávací programy, učební plány

### 2.2.1. Přehled vzdělávacích programů

Vzdělávání v jednotlivých oborech vzdělávání se ve školním roce 2018/2019 řídilo podle následujících vzdělávacích dokumentů:

| Obor vzdělání                                                    | Vzdělávací program                                                                                              | Zpracováno podle                                          |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>osmileté gymnázium</b><br>(nižší stupeň)<br><b>79-41-K/81</b> | <i>školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého gymnázia „Škola tradice – škola pro vysoké ambice“</i> | <i>rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání</i> |
| <b>osmileté gymnázium</b><br>(vyšší stupeň)<br><b>79-41-K/81</b> | <i>školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání „Škola tradice – škola pro vysoké ambice“</i>           | <i>rámcový vzdělávací program pro gymnázia</i>            |
| <b>čtyřleté gymnázium</b>                                        | <i>školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání „Škola tradice – škola pro vysoké ambice“</i>           | <i>rámcový vzdělávací program pro gymnázia</i>            |

### 2.2.2. Úpravy školních vzdělávacích programů

Ve školním roce 2018/2019 nebyla provedena žádná úprava shora uvedených školních vzdělávacích programů.

### 2.2.3. Učební plány jednotlivých vzdělávacích programů

a) Učební plán nižšího stupně osmiletého gymnázia

| Předmět                         | Ročník    |           |           |           |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                 | 1.        | 2.        | 3.        | 4.        |
| Český jazyk a literatura        | 4         | 4         | 4         | 4         |
| Anglický jazyk                  | 4         | 3         | 4         | 4         |
| Německý/Francouzský/Ruský jazyk | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Matematika                      | 4         | 4         | 4         | 4         |
| Informatika                     | 1         | 1         | 1         | 2         |
| Dějepis                         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Občanská výchova                | 1         | 1         | 2         | 1         |
| Fyzika                          | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Chemie                          | -         | 2         | 2         | 2         |
| Biologie                        | 2         | 3         | 2         | 2         |
| Zeměpis                         | 2         | 1         | 2         | 2         |
| Hudební výchova                 | 3         | 2         | 2         | 3         |
| Výtvarná výchova                |           |           |           |           |
| Tělesná výchova                 | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Volitelné předměty              | 1         |           |           |           |
| <b>Týdenní hodinová dotace</b>  | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>32</b> |

## b) Učební plán vyššího stupně osmiletého gymnázia a čtyřletého gymnázia

| Předmět                         | Ročník    |           |           |           |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                 | 1.        | 2.        | 3.        | 4.        |
| Český jazyk a literatura        | 4         | 3         | 3         | 4         |
| Anglický jazyk                  | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Německý/Francouzský/Ruský jazyk | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Matematika                      | 4         | 4         | 3         | 3         |
| Informatika                     | 2         | 2         | -         | -         |
| Dějepis                         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Základy společenských věd       | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Fyzika                          | 2,25      | 2,25      | 2,50      | 2         |
| Chemie                          | 2,25      | 2,50      | 2,25      | 2         |
| Biologie                        | 2,50      | 2,25      | 2,25      | 2         |
| Zeměpis                         | 2         | 3         | 2         | -         |
| Hudební výchova                 | 1         | 1         | -         | -         |
| Výtvarná výchova                | 1         | 1         | -         | -         |
| Tělesná výchova                 | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Volitelné předměty              |           |           | 6         | 8         |
| <b>Týdenní hodinová dotace</b>  | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> |

### 3. Údaje o personálním zabezpečení činnosti školy

#### 3.1. Vedoucí pracovníci školy

| Funkce                  | Jméno                      | Ve funkci od |
|-------------------------|----------------------------|--------------|
| ředitel školy           | Mgr. Daniel Syrovátko      | 01. 08. 2017 |
| zástupce ředitele školy | Mgr. Vlastimil Zlatohlávek |              |
| Školník                 | Pavel Holata               |              |

#### 3.2. Údaje o pedagogických pracovnících školy

##### 3.2.1. Základní informace o pedagogických pracovnících školy

Školní rok 2018/2019 jsme zahájili v následujícím složení pedagogického sboru:

| UČITELÉ                      |               |                     |            |              |        |       |
|------------------------------|---------------|---------------------|------------|--------------|--------|-------|
| Jméno, příjmení, titul       | Zařazení      | Vzdělání            | Aprobace   | Vyučoval/a   | Úvazek | Praxe |
| Bartonová Natálie, Mgr.      | učitel/ka     | PF UJEP Ústí n. L.  | Čj, Aj     | Aj, KAj      | 1,00   | 7     |
| Csonková Hana, Ing.          | učitel/ka     | VŠCHT Praha         | Ch, ZA     | Ch, I, Chs   | 0,91   | 34    |
| Čížová Lucie, Mgr.           | učitel/ka     | PF UK Praha         | Aj, Nj     | Aj, Nj       | 1,00   | 6     |
| Hons Vladimír Antonín, Mgr.  | učitel/ka     | PF UJEP Ústí n. L.  | Čj, D      | Čj, D        | 0,82   | 37    |
| Honsová Jana, Mgr.           | učitel/ka     | PF UJEP Ústí n. L.  | Čj, Aj     | Čj, Aj, KAj  | 1,00   | 26    |
| Jelínková Jana, Mgr.         | učitel/ka     | FTVS UK Praha       | Tv         | Tv           | 1,00   | 40    |
| Kaplanová Oksana, Mgr.       | učitel/ka     | FF UK Praha         | Rj         | Rj           | 0,14   | 5     |
| Kleinová Eva                 | učitel/ka     | Konzervatoř Teplice |            | Hv           | 0,77   | 34    |
| Krahulíková Martina, PhDr.   | učitel/ka     | FF UK Praha         | Čj, Fj     | Fj, KFj      | 1,00   | 34    |
| Krupková Marcela, Mgr.       | učitel/ka     | PF UJEP Ústí n. L.  | Bi, Ch     | Bi, Ch, Bis  | 1,00   | 20    |
| Lukšová Hana, Mgr.           | učitel/ka     | PF UK Praha         | M, Ch      | M, Ch        | 1,00   | 11    |
| Mareš Karel, PhDr.           | učitel/ka     | FF UK Praha         | Čj, D, L   | D, L         | 0,29   | 49    |
| Rieger Milan, PaedDr.        | učitel/ka     | MFF UK Praha        | M, Vt; Tv  | M            | 0,38   | 45    |
| Rychtrová Lucie, Mgr.        | učitel/ka     | PF UJEP Ústí n. L.  | Bi, Ch     | Bi, Ch       | 1,00   | 20    |
| Řeřicha Jaroslav, Mgr.       | učitel/ka     | PF UJEP Ústí n. L.  | Čj, D      | Čj, D, Ds    | 1,00   | 32    |
| Ságlová Miroslava, Mgr.      | učitel/ka     | PF UJEP Ústí n. L.  | Tv, Ov     | Tv           | 1,00   | 32    |
| Sejvalová Gänselová R., Mgr. | učitel/ka     | PF ZČU Plzeň        | Aj, D      | Aj, KAj      | 0,76   | 9     |
| Slavíková Irena, PhDr.       | učitel/ka     | FF UK Praha         | Čj, Nj     | Čj, Nj, KNj  | 1,00   | 34    |
| Studenovská Alice, Mgr.      | učitel/ka     | PF UJEP Ústí n. L.  | Aj, Rj, Ov | Aj, KAj      | 1,00   | 30    |
| Studenovský Alois, Mgr.      | učitel/ka     | PF UJEP Ústí n. L.  | M, Z       | M, Z, Zs, Ms | 1,00   | 30    |
| Studnička Jiří, Mgr.         | učitel/ka     | PF UJEP Ústí n. L.  | M, F       | F, Fs, I     | 0,95   | 33    |
| Syrovátko Daniel, Mgr.       | ředitel školy | PF UJEP Ústí n. L.  | Čj, D      | D            | 1,00   | 22    |
| Turňová Marie, Mgr.          | učitel/ka     | PF UJEP Ústí n. L.  | Čj, Ov     | Čj, ZSV, Čjs | 1,00   | 30    |
| Valt Jan, Mgr.               | učitel/ka     | PF UJEP Ústí n. L.  | Čj, Vv     | Vv           | 0,77   | 22    |
| Vernerová Ivana, Mgr.        | učitel/ka     | PřF UK Praha        | Z, M       | Z, M, Ms     | 1,00   | 32    |

|                             |             |                    |           |          |      |    |
|-----------------------------|-------------|--------------------|-----------|----------|------|----|
| Vojtěch Vilém, Mgr.         | učitel/ka   | PF UJEP Ústí n. L. | Čj, Ov    | Ov, ZSV  | 1,00 | 33 |
| Vorlová Hana, Mgr.          | učitel/ka   | FF UK Praha        | Čj, Nj    | Čj, Nj   | 1,00 | 31 |
| Zabloudilová Martina, Mgr.  | učitel/ka   |                    | D, On, Tv | D, Tv    | 0,19 | 29 |
| Zácutný Zdeněk, Mgr.        | učitel/ka   | PF UJEP Ústí n. L. | Čj, D     | Čj, D, I | 1,00 | 34 |
| Zlatohlávek Vlastimil, Mgr. | zástupce ŘŠ | MFF UK Praha       | M, Dg     | M, Dg    | 1,00 | 41 |
| Zrůst Drahomír, Mgr.        | učitel/ka   | PF UJEP Ústí n. L. | M, F      | M, F     | 1,00 | 33 |

**Asistenti pedagoga ve třídách, ve kterých se vzdělávají žáci se speciálními vzdělávacími potřebami:**

|                    |               |            |                      |      |   |
|--------------------|---------------|------------|----------------------|------|---|
| Kalachová Eva, Bc. | asistent ped. | UJAK Praha | speciální pedagogika | 1,00 | 3 |
|--------------------|---------------|------------|----------------------|------|---|

**Mateřská a rodičovská dovolená**

|                         |
|-------------------------|
| Canini Lucie, Mgr.      |
| Novotná Miroslava, Ing. |

**3.2.2. Změny v pedagogickém sboru oproti předchozímu školnímu roku a v průběhu školního roku 2018/2019**
**Změny v pedagogickém sboru na začátku školního roku – odešli učitelé**

|           |
|-----------|
| beze změn |
|-----------|

**Změny v pedagogickém sboru na začátku školního roku – nově příchozí učitelé**

|                            |                                   |
|----------------------------|-----------------------------------|
| Kaplanová Oksana, Mgr.     | od 01. 09. 2018, učitelka (Rj)    |
| Lukšová Hana, Mgr.         | od 01. 08. 2018, učitelka (M, Ch) |
| Zabloudilová Martina, Mgr. | od 01. 09. 2019, učitelka (D, Tv) |

**Změny v pedagogickém sboru v průběhu školního roku**

|                             |                                                                    |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Hons Vladimír Antonín, Mgr. | odchod do funkce místostarosty města Louny (od 01. 11. 2018)       |
| Jitka Zíková, Mgr.          | zástup (část úvazku po V. A. Honsovi; 01. 11. 2018 – 31. 08. 2019) |
| PhDr. Karel Mareš           | odchod do starobního důchodu (k 30. 09. 2019)                      |

**3.2.3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků školy**

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (učitelů střední školy) je dána zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů.

| Pracovní zařazení    | POČET CELKEM |              | Kvalifikovaných<br>v % | Nekvalifikovaných<br>v % |
|----------------------|--------------|--------------|------------------------|--------------------------|
|                      | fyzických    | přepočtených |                        |                          |
| učitel střední školy | 31           | 26,98        | 96,87 %                | 3,13 %                   |

**3.2.4. Věková struktura pedagogického sboru**

| Věk                | Ženy | Muži | CELKEM | tj. %   |
|--------------------|------|------|--------|---------|
| do 25 let          | -    | -    | 0      | 0 %     |
| 26 – 35 let        | 2    | -    | 2      | 6,45 %  |
| 36 – 45 let        | 4    | -    | 4      | 12,90 % |
| 46 – 55 let        | 6    | 3    | 9      | 29,04 % |
| 55 – důchodový věk | 6    | 5    | 11     | 35,48 % |
| důchodový věk      | 1    | 4    | 5      | 16,13 % |

|               |                |                |           |                 |
|---------------|----------------|----------------|-----------|-----------------|
| <b>CELKEM</b> | <b>19</b>      | <b>12</b>      | <b>31</b> | <b>100,00 %</b> |
| <i>tj. %</i>  | <i>61,29 %</i> | <i>38,71 %</i> |           |                 |

Průměrný věk učitelského sboru činí: **53,38 roku.**

Průměrná délka pedagogické praxe učitelů činí: **28,23 roku.**

### 3.3. Údaje o provozních zaměstnancích školy

| Jméno, příjmení, titul | Pracovní (funkční) zařazení | Úvazek | Vzdělání      |
|------------------------|-----------------------------|--------|---------------|
| Kloučková Jana         | ekonomka / účetní školy     | 1,00   | SEŠ, maturita |
| Sušická Iva, DiS.      | sekretářka/hospodářka školy | 1,00   | VOŠ           |
| Holata Pavel           | školník                     | 1,00   | ÚSO           |
| Červenáková Jana       | uklízečka                   | 1,00   | Základní      |
| Klumparová Jitka       | uklízečka                   | 1,00   | SOŠ           |
| Nezbedová Pavla        | uklízečka                   | 1,00   | G – maturita  |
| Sailer Miloš*          | pomocný správce budov       | 1,00   | ÚSO           |

\* *program ÚP Louny; skončení pracovního poměru k 30. 11. 2018*



#### 4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je ve škole organizováno při respektování následujících principů:

- **rovnost příležitostí a zákaz diskriminace** – každý z pedagogických pracovníků má stejnou možnost účasti na formách a druzích dalšího vzdělávání, které jsou zahrnuty v pokynu ředitele školy pro vzdělávání zaměstnanců;
- **potřeby školy** – základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné potřeby školy;
- **doporučení ČŠI** – pozornost věnovat vzdělávání učitelů v nových formách a metodách vyučování, podpořit specializované studium (prevence sociálně patologických jevů, výchovné poradenství apod.);
- **rozpočet školy** – výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit, stejně jako organizace celého systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z rozpočtových možností školy a těmto možnostem se podřizuje;
- **studijní zájmy pedagogických pracovníků** – při dodržení předchozích principů a podmínek jsou pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání určující studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků; podpora přírodovědně-technických oborů a nových metod práce.

Přehled o průběhu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků během školního roku 2018/2019:

#### 4.1. Vzdělání vedoucí ke zvýšení kvalifikace

##### 4.1.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- a) studium v oblasti pedagogických věd
  - nikdo neabsolvoval.
- b) studium pedagogiky
  - nikdo neabsolvoval.
- c) studium pro asistenty pedagoga
  - nikdo neabsolvoval.
- d) funkční studium pro ředitele škol
  - nikdo neabsolvoval.
- e) studium k rozšíření odborné kvalifikace
  - nikdo neabsolvoval

##### 4.1.2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- a) studium pro vedoucí pedagogické pracovníky
  - nikdo neabsolvoval.
- b) studium pro výchovné poradce
  - nikdo neabsolvoval.
- c) studium k výkonu specializovaných činností
  - studium pro školní metodiky environmentální výchovy absolvovala **Mgr. Lucie Rychtrová**.

## 4.2. Vzdělání vedoucích k prohloubení kvalifikace

### Vzdělávání k prohlubování odborné kvalifikace

Průběžné vzdělávání směřuje k prohlubování kvalifikace zaměstnanců ve smyslu ustanovení § 230 zákona č. 260/2006 Sb., zákoníku práce, ve znění pozdějších předpisů, a § 24 odst. 1) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Průběžné vzdělávání je realizováno vzdělávacími aktivitami vedoucími k udržování, obnovování, upevňování a doplňování kvalifikace pedagogického pracovníka.

### **Přehled jednotlivých absolvovaných vzdělávacích akcí:**

| Datum                | Účastník       | Pořadatel                           | Název semináře                                                            | Předmět |
|----------------------|----------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------|
| 24. 09. 2018         | J. Řeřicha     | KÚ ÚK (IKAP B)                      | Tvořivá práce s poezií                                                    | Čj      |
| 08. 10. 2018         | D. Zrůst       | Microsoft                           | Microsoft RoadShow pro školy                                              | I       |
| 08. 10. 2018         | J. Studnička   | Microsoft                           | Microsoft RoadShow pro školy                                              | I       |
| 10. 10. 2018         | J. Řeřicha     |                                     | Historická výroční a jejich dopady na šk. rok                             | D       |
| 22.10. - 24.10. 2018 | H. Vorlová     | Středisko společných činností AV ČR | Škola českého jazyka a literatury                                         | Čj      |
| 08.11. – 10.11. 2018 | H. Lukšová     | Jednota českých matematiků a fyziků | Setkání učitelů matematiky všech typů a stupňů škol                       | M       |
| 18. 10. 2018         | M. Krahulíková | NIDV                                | Jazyky v zrcadle jednoho století                                          | Fj      |
| 19. 10. 2018         | H. Csonková    | PřF UK v Praze                      | Bezpečnost práce ve školní laboratoři                                     | Ch      |
| 19. 10. 2018         | M. Krahulíková | Francouzský institut v Praze        | Workshop k doplnění a rozšíření SERR                                      | Fj      |
| 25. 10. 2018         | I. Slavíková   | Gymnázium Chomutov                  | Práce s nesourodou skupinou                                               | Nj      |
| 25. 10. 2018         | L. Čížová      | Gymnázium Chomutov                  | Práce s nesourodou skupinou                                               | Nj      |
| 23. 11. 2018         | M. Krahulíková | Descartes, v.o.s.                   | Vývojové tendence současné francouzštiny                                  | Fj      |
| 28. 11. 2018         | M. Turňová     | NIDV                                | Seminář k výuce ZSV                                                       | ZSV     |
| 18. 12. 2018         | J. Studnička   | CZ.NIC, z.s.p.o.                    | Arduino pro učitele                                                       | I       |
| 22. 01. 2019         | H. Vorlová     | Descartes, v.o.s.                   | Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení | Čj      |
| 28. 01. 2019         | H. Csonková    | PřF UK v Praze                      | Školní měřicí systémy                                                     | Ch      |
| 08. 02. 2019         | H. Csonková    | PřF UK v Praze                      | Efektivní experimenty z organické chemie a biochemie                      | Ch      |
| 22. 02. 2019         | H. Csonková    | PřF UK v Praze                      | Efektivní experimenty pro výuku chemie                                    | Ch      |
| 07.03. – 08.03. 2019 | D. Syrovátko   | QANAQ s.r.o.                        | Peněžní fondy příspěvkových organizací                                    | -       |
| 01. 03. 2019         | M. Krahulíková | Descartes, v.o.s.                   | Komunikační dovednosti a hlasová hygiena pro učitele                      | Fj      |
| 11. 03. 2019         | J. Honsová     | Descartes, v.o.s.                   | Práce s chybou v českém jazyce                                            | Čj      |
| 19. 03. 2019         | L. Rychtrová   | ÚK                                  | Chemické fórum Ústeckého kraje                                            | Ch      |
| 23. 03. 2019         | I. Slavíková   | Asociace jazykových škol, z.s.      | Moderní přístupy ve výuce jazyků                                          | Nj      |
| 23. 03. 2019         | L. Čížová      | Asociace jazykových škol, z.s.      | Moderní přístupy ve výuce jazyků                                          | Nj      |
| 29.03. – 30.03. 2019 | Z. Zákatný     | Jednota školských informatiků       | učIT jinak                                                                | I       |
| 04.04. – 05.04. 2019 | H. Lukšová     | Jednota českých matematiků a fyziků | Brána matematikou otevřená VI                                             | M       |

|                         |                    |                                     |                                         |      |
|-------------------------|--------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|------|
| 04.04. – 05.04.<br>2019 | D. Zrůst           | Jednota českých matematiků a fyziků | Brána matematikou otevřená VI           | M    |
| 10. 06. 2019            | M. Zabloudilová    | Descartes, v.o.s.                   | Islám a islámský fundamentalismus       | ZSV  |
| 04.08. – 08.08.<br>2019 | D. Zrůst           | Jednota českých matematiků a fyziků | Letní škola učitelů matematiky a fyziky | M, F |
| 29. 08. 2019            | A. Studenovská     | Megabooks CZ, Spol. s r.o.          | Seminář k Aj                            | Aj   |
| 29. 08. 2019            | J. Honsová         | Megabooks CZ, Spol. s r.o.          | Seminář k Aj                            | Aj   |
| 29. 08. 2019            | R. Sejvalová Gäns. | Megabooks CZ, Spol. s r.o.          | Seminář k Aj                            | Aj   |
| 29. 08. 2019            | N. Bartonová       | Megabooks CZ, Spol. s r.o.          | Seminář k Aj                            | Aj   |
| 29. 08. 2019            | P. Honzátko        | Megabooks CZ, Spol. s r.o.          | Seminář k Aj                            | Aj   |

## 5. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2019/2020

### 5.1. Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020

#### 5.1.1. Obecné informace

K přijímacímu řízení pro školní rok 2019/2020 jsme přijali přihlášky od 66 uchazečů do primy osmiletého gymnázia (limit přijatých činil 30 žáků) a od 52 uchazečů do 1. ročníku čtyřletého gymnázia (přijímáno bylo 32 uchazečů). Ředitel školy, zástupce ředitele školy a výchovný poradce informovali o možnostech studia na gymnáziu a přijímacím řízení žáky a jejich rodiče na informačních schůzkách na jednotlivých základních školách spádové oblasti našeho gymnázia. Uspořádali jsme dva dny otevřených dveří (první termín čtvrtek 29. listopadu 2018, druhý termín čtvrtek 21. února 2019), přípravné kurzy pro uchazeče do primy i do 1. ročníku čtyřletého gymnázia, dále jsme pořádali pro uchazeče do primy „Týden pro pátáky“ (03. 12. – 07. 12. 2018, 25. 02. – 01. 03. 2019). Pro zájemce o studium osmiletého i čtyřletého gymnázia pořádala škola před přijímacími zkouškami cyklus přípravných kurzů z matematiky a českého jazyka a literatury.

Všichni uchazeči o vzdělávání na našem gymnáziu (obory 79-41-K/81 Gymnázium; 79-41-K/41 Gymnázium) absolvovali centrálně zadávané jednotné testy MŠMT z předmětů Český jazyk a literatura a Matematika. Výsledky testů byly součástí jednotných kritérií přijímacího řízení. Každý z uchazečů mohl podat přihlášku na dvě střední školy a tím využít dvou termínů jednotné přijímací zkoušky, s tím, že škola započítala lepší výsledek testů u každého uchazeče. Jednotné testy se konaly v těchto termínech:

- 12. 04. 2019: 1. řádný termín jednotné přijímací zkoušky pro čtyřleté gymnázium,
- 15. 04. 2019: 2. řádný termín jednotné přijímací zkoušky pro čtyřleté gymnázium,
- 16. 04. 2019: 1. řádný termín jednotné přijímací zkoušky pro osmileté gymnázium,
- 17. 04. 2019: 2. řádný termín jednotné přijímací zkoušky pro osmileté gymnázium,
- 13. 05. 2019: 1. náhradní termín jednotné přijímací zkoušky pro všechny obory vzdělání,
- 14. 05. 2019: 2. náhradní termín jednotné přijímací zkoušky pro všechny obory vzdělání.

Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT) zveřejnilo sadu ilustračních testů, které poskytl uchazečům představu o tom, jaké typy úloh se v testech mohou objevit a jak vypadá test po stránce formální. Součástí ilustračních testů bylo bodové hodnocení jednotlivých úloh a správné výsledky. Ilustrační testy však neodpovídaly „ostrým“ testům. Naše gymnázium pořádalo pro uchazeče přípravné kurzy, byl o ně značný zájem.

Testy byly po oskenování elektronicky odeslány Centru k opravení a vyhodnocení, výsledky testů školy obdržely 28. 04. 2019. Výsledky přijímacího řízení jsme zveřejnili 29. 04. 2019. seznamem na školním webu a ve vestibulu školy. Přijatý uchazeč musel prostřednictvím svého zákonného zástupce odevzdat zápisový lístek nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne, kdy byl výsledek přijímacího řízení zveřejněn. Pokud tak neučinil, ztratil nárok stát se žákem školy, i když byl přijat.

Proti nepřijetí do oboru 79–41–K/81 Gymnázium bylo podáno 12 odvolání proti nepřijetí (při splnění podmínek přijímacího řízení); všechna odvolání byla vyřešena autoremedurou ve prospěch odvolávajících se uchazečů. Do primy osmiletého gymnázia bylo přijato 32 uchazečů.

Proti nepřijetí do oboru 79–41–K/41 Gymnázium bylo podáno 10 odvolání proti nepřijetí (při splnění podmínek přijímacího řízení); všechna tato odvolání byla vyřešena autoremedurou ve prospěch odvolávajících se uchazečů. Do 1. ročníku čtyřletého gymnázia bylo přijato 32 uchazečů.

## 5.1.2. Přihlášky a vykonané přijímací zkoušky do 1. ročníku osmiletého gymnázia

|                                                               |           |
|---------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Celkový počet přihlášených uchazečů z 5. ročníku ZŠ:</b>   | <b>66</b> |
| - v tom přihlášky s volbou GVH Louny na 1. místě              | 51        |
| o v tom přihlášky pouze na GVH Louny (bez druhé volby)        | 22        |
| o v tom přihlášky na dvě školy                                | 29        |
| - v tom přihlášky s volbou GVH Louny na 2. místě              | 15        |
| <b>Počet vykonaných jednotných přijímacích zkoušek na GVH</b> | <b>65</b> |
| - v řádném termínu:                                           | 65        |
| - v náhradním termínu:                                        | -*        |

\* jeden uchazeč byl sice omluven z řádného termínu JPZ, k náhradnímu termínu se však nedostavil

| Uchazeči ze základních škol | Počet Celkem | GVH 1. volba |              | GVH 2. volba |
|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                             |              | s 2. volbou  | bez 2. volby |              |
| ZŠ J. A. Komenského Louny   | 12           | 11           | 1            | -            |
| ZŠ a MŠ O. Jaroše Louny     | 4            | 2            | 2            | -            |
| ZŠ Přemyslovců Louny        | 3            | 1            | 2            | -            |
| ZŠ Prokopa Holého Louny     | 9            | 6            | 3            | -            |
| ZŠ Školní Louny             | 5            | 2            | 3            | -            |
| ZŠ a MŠ Koštice             | 1            | 1            | -            | -            |
| ZŠ Lenešice                 | 3            | 1            | 2            | -            |
| ZŠ a MŠ Bitozeves           | 2            | -            | 2            | -            |
| ZŠ Postoloprty              | 2            | 2            | -            | -            |
| ZŠ Ročov                    | 3            | -            | 3            | -            |
| ZŠ Peruc                    | 6            | 3            | 3            | -            |
| ZŠ Jižní Žatec              | 12           | -            | -            | 12           |
| ZŠ Komenského alej Žatec    | 2            | -            | -            | 2            |
| ZŠ Kounov                   | 1            | -            | 1            | -            |
| ZŠ Bílá cesta, Teplice      | 1            | -            | -            | 1            |
| <b>CELKEM</b>               | <b>66</b>    | <b>29</b>    | <b>22</b>    | <b>15</b>    |

| Školy v druhé volbě               |    |
|-----------------------------------|----|
| Gymnázium Žatec                   | 37 |
| Podkrušnohorské gymnázium Most    | 2  |
| Gymnázium V. B. Třebízského Slaný | 2  |
| Gymnázium Teplice                 | 1  |
| Gymnázium Roudnice nad Labem      | 1  |
| Gymnázium Opatov, Praha           | 1  |

## 5.1.3. Přihlášky a vykonané přijímací zkoušky do 1. ročníku čtyřletého gymnázia

|                                                               |           |
|---------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Celkový počet přihlášených uchazečů z 9. ročníku ZŠ:</b>   | <b>52</b> |
| - z nich s volbou GVH Louny na 1. místě                       | 42        |
| - z nich s volbou GVH Louny na 2. místě                       | 10        |
| <b>Počet vykonaných jednotných přijímacích zkoušek na GVH</b> | <b>52</b> |
| - v řádném termínu:                                           | 52        |
| - v náhradním termínu:                                        | -         |

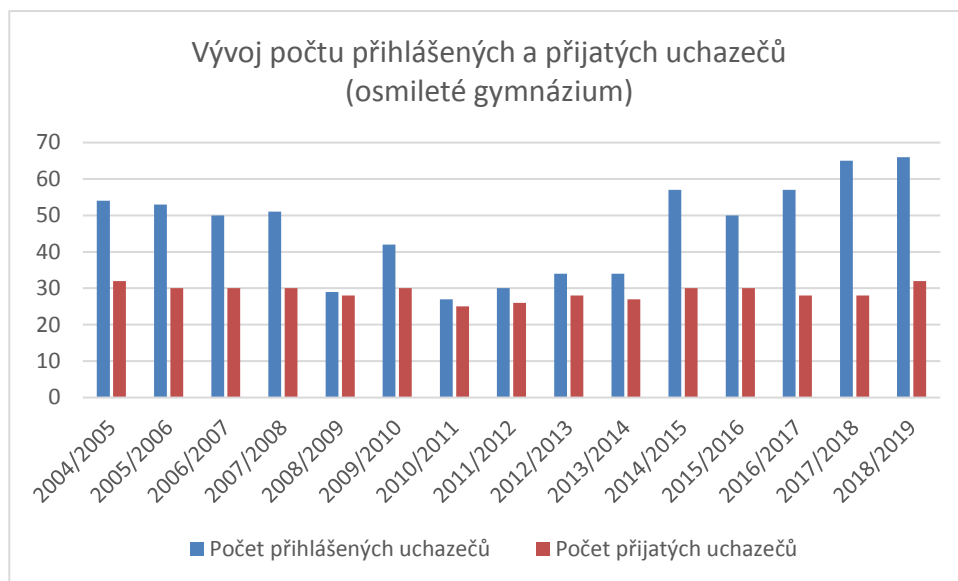
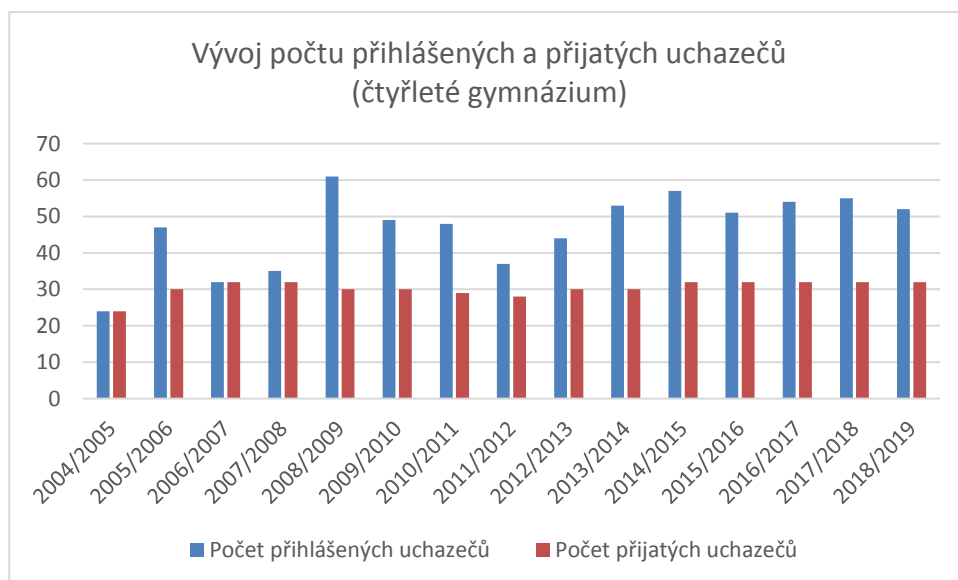
| Uchazeči ze základních škol  | Počet celkem | GVH 1. volba | GVH 2. volba |
|------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| ZŠ J. A. Komenského Louny    | 16           | 15           | 1            |
| ZŠ a MŠ O. Jaroše Louny      | 2            | 1            | 1            |
| ZŠ Přemyslovců Louny         | 2            | 2            | -            |
| ZŠ Prokopa Holého Louny      | 15           | 13           | 2            |
| ZŠ Školní Louny              | 4            | 3            | 1            |
| ZŠ a MŠ Černčice             | 3            | 2            | 1            |
| ZŠ Peruc                     | 1            | 1            | -            |
| ZŠ Postoloprty               | 2            | 2            |              |
| ZŠ Jižní Žatec               | 2            | -            | 2            |
| ZŠ Komenského alej Žatec     | 1            | -            | 1            |
| ZŠ nám. 28. října Žatec      | 1            | -            | 1            |
| ZŠ J. E. Purkyně Libochovice | 1            | 1            | -            |
| ZŠ Kvílice                   | 1            | 1            | -            |
| ZŠ Považská Bystrice (SR)    | 1            | 1            |              |
| <b>CELKEM</b>                | <b>52</b>    | <b>42</b>    | <b>10</b>    |

Školy v druhé volbě (při volbě **GVH Louny na 1. místě**)

|                                                    |                              |    |
|----------------------------------------------------|------------------------------|----|
| <i>Gymnázium Arabská, Praha</i>                    | <i>Gymnázium</i>             | 1  |
| <i>Gymnázium Lovosice</i>                          | <i>Gymnázium</i>             | 1  |
| <i>Gymnázium V. B. Třebízkého Slaný</i>            | <i>Gymnázium</i>             | 1  |
| <i>Gymnázium Roudnice nad Labem</i>                | <i>Gymnázium</i>             | 1  |
| <i>Gymnázium Žatec</i>                             | <i>Gymnázium</i>             | 13 |
| <i>Podkrušnohorské gymnázium Most</i>              | <i>Gymnázium</i>             | 8  |
| <i>OA a SOŠ gen. F. Fajtla, Louny</i>              | <i>Obchodní akademie</i>     | 1  |
| <i>OA a SOŠ gen. F. Fajtla, Louny</i>              | <i>Ekonomické lyceum</i>     | 6  |
| <i>OA Edvarda Beneše, Slaný</i>                    | <i>Obchodní akademie</i>     | 1  |
| <i>SOŠ podnikatelská, s. r. o., Most</i>           | <i>Ekonomika a podnikání</i> | 1  |
| <i>Soukromá SŠ pro mark. a ek. podnikání, Most</i> | <i>Obchodní akademie</i>     | 1  |
| <i>SPŠ a VOŠ, Chomutov</i>                         | <i>Elektrotechnika</i>       | 2  |
| <i>VOŠ ESZ, OA, SPŠ a SZŠ, Most</i>                | <i>Ekonomické lyceum</i>     | 2  |
| <i>VOŠ ESZ, OA, SPŠ a SZŠ, Most</i>                | <i>Zdravotnické lyceum</i>   | 2  |
| <i>VOŠ ESZ, OA, SPŠ a SZŠ, Most</i>                | <i>Pedagogické lyceum</i>    | 1  |

**Školy v druhé volbě (při volbě **GVH Louny na 2. místě**)**

|                                           |                               |   |
|-------------------------------------------|-------------------------------|---|
| <i>Gymnázium Žatec</i>                    | <i>Gymnázium</i>              | 4 |
| <i>SOŠ pro administrativu EU, Praha 9</i> | <i>Veřejnosprávní činnost</i> | 1 |
| <i>SPŠ a VOŠ, Chomutov</i>                | <i>Elektrotechnika</i>        | 3 |
| <i>VOŠ ESZ, OA, SPŠ a SZŠ, Most</i>       | <i>Zdravotnické lyceum</i>    | 1 |
| <i>VOŠ ESZ, OA, SPŠ a SZŠ, Most</i>       | <i>Pedagogické lyceum</i>     | 1 |

**Vývoj počtu přihlášených a přijatých uchazečů – osmileté gymnázium**

**Vývoj počtu přihlášených a přijatých uchazečů – čtyřleté gymnázium**




**5.1.4. Výsledky přijímacího řízení – osmileté gymnázium**

|                                                                            |           |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Podmínky přijímacího řízení splnilo (získalo alespoň minimální počet bodů) | 45        |
| Podmínky přijímacího řízení nesplnilo                                      | 21        |
| <b>Celkový počet přijatých uchazečů</b>                                    | <b>32</b> |
| - z nich přijato na základě pořadí (do 30. místa po JPZ)                   | 20        |
| - z nich přijato dodatečně (autoremedurou na odvolání)                     | 12        |
| Výsledek nejlepšího přijatého uchazeče (z max. počtu 145 bodů)             | 132       |
| Výsledek nejhoršího přijatého uchazeče (z max. počtu 145 bodů)             | 69        |

| <b>Přijetí uchazeči ze základních škol</b> | <b>Počet přijatých</b> |
|--------------------------------------------|------------------------|
| ZŠ J. A. Komenského Louny                  | 12                     |
| ZŠ Prokopa Holého Louny                    | 6                      |
| ZŠ Školní Louny                            | 3                      |
| ZŠ Přemyslovců Louny                       | 2                      |
| ZŠ Postoloprty                             | 2                      |
| ZŠ a MŠ Ročov                              | 2                      |
| ZŠ Bílá cesta, Teplice                     | 1                      |
| ZŠ a MŠ O. Jaroše Louny                    | 1                      |
| ZŠ Peruc                                   | 1                      |
| ZŠ a MŠ Bitouzeves                         | 1                      |
| ZŠ a MŠ Košnice                            | 1                      |
| <b>CELKEM</b>                              | <b>32</b>              |

**5.1.5. Výsledky přijímacího řízení – čtyřleté gymnázium**

|                                                                            |           |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Podmínky přijímacího řízení splnilo (získalo alespoň minimální počet bodů) | 52        |
| Podmínky přijímacího řízení nesplnilo                                      | -         |
| <b>Celkový počet přijatých uchazečů</b>                                    | <b>32</b> |
| - z nich přijato na základě pořadí (do 30. místa po JPZ)                   | 22        |
| - z nich přijato dodatečně (autoremedurou na odvolání)                     | 10        |
| Výsledek nejlepšího přijatého uchazeče (z max. počtu 160 bodů)             | 145       |
| Výsledek nejhoršího přijatého uchazeče (z max. počtu 160 bodů)             | 81        |

| <b>Přijetí uchazeči ze základních škol</b> | <b>Počet přijatých</b> |
|--------------------------------------------|------------------------|
| ZŠ Prokopa Holého Louny                    | 13                     |
| ZŠ J. A. Komenského Louny                  | 9                      |
| ZŠ Školní Louny                            | 3                      |
| ZŠ Postoloprty                             | 2                      |
| ZŠ a MŠ Kpt. O. Jaroše, Louny              | 2                      |
| ZŠ Libochovice                             | 1                      |
| ZŠ Peruc                                   | 1                      |
| ZŠ Povážská Bystrica (Slovensko)           | 1                      |
| <b>CELKEM</b>                              | <b>32</b>              |

## Jednotná kritéria přijímacího řízení ve školním roce 2018/2019 – osmileté gymnázium



Gymnázium Václava Hlavatého, Louny,  
Poděbradova 661, příspěvková organizace

## JEDNOTNÁ KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Obor 79–41–K/81 Gymnázium (1. ročník osmiletého gymnázia, denní forma vzdělávání)

Do uvedeného oboru mohou být přijati uchazeči, kteří ve školním roce 2018/2019 úspěšně ukončí 5. ročník základního vzdělávání.

Podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a podle vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů,

stanovují následující kritéria pro přijetí v 1. kole přijímacího řízení.

Každý uchazeč bude vykonávat jednotnou přijímací zkoušku formou didaktických testů centrálně zadávaných Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání z předmětů Český jazyk a literatura a Matematika. Jednotné testy se budou konat v těchto termínech:

- 16. dubna 2019** 1. řádný termín centrálně zadávaných testů jednotné zkoušky pro obory osmiletých gymnázií
- 17. dubna 2019** 2. řádný termín centrálně zadávaných testů jednotné zkoušky pro obory osmiletých gymnázií
- 13. května 2019** 1. náhradní termín jednotné zkoušky – všechny obory vzdělání
- 14. května 2019** 2. náhradní termín jednotné zkoušky – všechny obory vzdělání

U přijímací zkoušky budou bodově ohodnoceny jednotné testy a prospěch uchazeče na základní škole ve 4. a 5. ročníku. Další informace jsou uvedeny v následující tabulce.

| Testy a výsledky uchazeče na ZŠ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | obor 79-41-K/81 Gymnázium<br>(gymnázium všeobecné osmileté,<br>forma studia denní) | Tabulka bodů za prospěch na vyzvednutí<br>ve 4. a 5. ročníku základní školy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |           |            |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |        |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|-------|-------|----|-------|-------|----|-------|-------|----|-------|-------|----|-------|-------|----|-------|-------|----|-------|-------|---|-------|-------|---|-------|-------|---|-------|-------|---|-------|-------|---|-------|-------|---|-------|-------|---|-------|-------|---|-------|-------|---|-------|--------|---|
| Test – Český jazyk a literatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0 – 50 bodů                                                                        | <table><tr><th>Průměr od</th><th>Průměr do</th><th>Počet bodů</th></tr><tr><td>1,000</td><td>1,150</td><td>15</td></tr><tr><td>1,151</td><td>1,200</td><td>14</td></tr><tr><td>1,201</td><td>1,250</td><td>13</td></tr><tr><td>1,251</td><td>1,300</td><td>12</td></tr><tr><td>1,301</td><td>1,350</td><td>11</td></tr><tr><td>1,351</td><td>1,400</td><td>10</td></tr><tr><td>1,401</td><td>1,450</td><td>9</td></tr><tr><td>1,451</td><td>1,500</td><td>8</td></tr><tr><td>1,501</td><td>1,550</td><td>7</td></tr><tr><td>1,551</td><td>1,600</td><td>6</td></tr><tr><td>1,601</td><td>1,650</td><td>5</td></tr><tr><td>1,651</td><td>1,700</td><td>4</td></tr><tr><td>1,701</td><td>1,750</td><td>3</td></tr><tr><td>1,751</td><td>1,800</td><td>2</td></tr><tr><td>1,801</td><td>1,850</td><td>1</td></tr><tr><td>1,851</td><td>a níže</td><td>0</td></tr></table> <p>Na přihlášce vyžadujeme razítko a podpis ředitele/ředitelky základní školy, kterou uchazeč navštěvuje.</p> | Průměr od  | Průměr do | Počet bodů | 1,000 | 1,150 | 15 | 1,151 | 1,200 | 14 | 1,201 | 1,250 | 13 | 1,251 | 1,300 | 12 | 1,301 | 1,350 | 11 | 1,351 | 1,400 | 10 | 1,401 | 1,450 | 9 | 1,451 | 1,500 | 8 | 1,501 | 1,550 | 7 | 1,551 | 1,600 | 6 | 1,601 | 1,650 | 5 | 1,651 | 1,700 | 4 | 1,701 | 1,750 | 3 | 1,751 | 1,800 | 2 | 1,801 | 1,850 | 1 | 1,851 | a níže | 0 |
| Průměr od                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Průměr do                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Počet bodů |           |            |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |        |   |
| 1,000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1,150                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15         |           |            |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |        |   |
| 1,151                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1,200                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 14         |           |            |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |        |   |
| 1,201                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1,250                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 13         |           |            |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |        |   |
| 1,251                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1,300                                                                              | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |           |            |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |        |   |
| 1,301                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1,350                                                                              | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |           |            |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |        |   |
| 1,351                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1,400                                                                              | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |           |            |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |        |   |
| 1,401                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1,450                                                                              | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |           |            |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |        |   |
| 1,451                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1,500                                                                              | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |           |            |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |        |   |
| 1,501                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1,550                                                                              | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |           |            |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |        |   |
| 1,551                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1,600                                                                              | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |           |            |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |        |   |
| 1,601                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1,650                                                                              | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |           |            |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |        |   |
| 1,651                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1,700                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |           |            |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |        |   |
| 1,701                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1,750                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |           |            |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |        |   |
| 1,751                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1,800                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |           |            |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |        |   |
| 1,801                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1,850                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |           |            |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |        |   |
| 1,851                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | a níže                                                                             | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |           |            |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |        |   |
| Test – Matematika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0 – 50 bodů                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |           |            |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |        |   |
| Prospěch na ZŠ - pololetí 4. ročníku ZŠ – (viz tabulka bodů)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0 – 15 bodů                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |           |            |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |        |   |
| Prospěch na ZŠ - konec 4. ročníku ZŠ – (viz tabulka bodů)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0 – 15 bodů                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |           |            |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |        |   |
| Prospěch na ZŠ - pololetí 5. ročníku ZŠ – (viz tabulka bodů)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0 – 15 bodů                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |           |            |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |        |   |
| <b>CELKEM MAXIMÁLNĚ BODŮ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>145 bodů</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |           |            |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |        |   |
| <p>Bude určeno pořadí uchazečů podle celkového počtu získaných bodů. V případě rovnosti bodů bude o pořadí přijatých uchazečů rozhodovat počet získaných bodů v jednotlivém testu Matematika a Český jazyk a literatura (v tomto pořadí). Hranice úspěšnosti každého z jednotlivých testů je nastavena na hodnotu 10 získaných bodů. Uchazeč, který v některém z jednotlivých testů získá méně než 10 bodů, nesplní podmínky přijetí a nemůže být na školu přijat.</p> <p>Podle celkového počtu získaných bodů bude přijato prvních (28-x) uchazečů, dvě místa jsou určena na odvolání. Počet přijatých uchazečů bude určen s ohledem na počet uchazečů (x), kteří budou konat jednotné testy v náhradním termínu. Nepřijati uchazeči, kteří splnili hranici úspěšnosti z jednotlivých testů, se mohou odvolat prostřednictvím svého zákonného zástupce. Odvolání je nutno bezodkladně doručit řediteli školy s uvedením důvodů vedoucích k odvolání. Odvolání musí být podepsané uchazečem a jeho zákonným zástupcem.</p> <p>Ve školním roce 2019/2020 bude pro obor: 79 – 41 – K/81 Gymnázium otevřena <b>jedna třída</b> s maximálním počtem <b>30 žáků</b>.</p> |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |           |            |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |        |   |

**Vyhlášení výsledků přijímacího řízení:** výsledky přijímacího řízení zveřejníme **29. dubna 2019** (nejpozději 30. dubna 2019).

Ředitel školy předává rozhodnutí zákonnému zástupci žáka pouze v případě nepřijetí uchazeče. Rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání se oznamují zveřejněním seznamu uchazečů pod přiděleným registračním číslem na veřejně přístupném místě ve škole a způsobem umožňujícím dálkový přístup po dobu alespoň 15 dnů.

**Potvrzení zájmu přijatého uchazeče o školu** zápisovým listkem po vyhlášení výsledků

Lhůta pro uplatnění zápisového listku běží ode dne, kdy ředitel školy zveřejní seznam přijatých uchazečů, tedy výsledek přijímacího řízení. Od tohoto okamžiku je nutno uplatnit zápisový listek nejpozději do 10 pracovních dnů.

**Zánik právních účinků rozhodnutí o přijetí**

Neodevzdá-li zákonný zástupce nezletilého uchazeče zápisový listek do 10 pracovních dnů ode dne zveřejnění seznamu přijatých uchazečů, zanikají posledním dnem lhůty právní účinky rozhodnutí o přijetí.

V Lounech dne 01. 11. 2018

Mgr. Daniel Syrovátko, ředitel školy

## Průběh a výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2019/2020 obor 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)

| EVIDENČNÍ ÚDAJE |                 |                 |               | UCHAZEČ     |                        | PRŮBĚH ŘÍZENÍ       |                                                                         |                     |                 |              |              |
|-----------------|-----------------|-----------------|---------------|-------------|------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|--------------|--------------|
| Pořadí          | Upravené pořadí | Evidenční číslo | Číslo jedn.   | BODY celkem | VÝSLEDEK               | Zveřejnění výsledků | Převzetí rozhodnutí                                                     | Doručení rozhodnutí | Podání odvolání | Autoremedura | Odevzdání ZP |
| 1.              | 1.              | 813             | GVH/0105/2019 | 132         | přijat/a               | 29.04.2019          |                                                                         | x                   | x               | x            | 02.05.2019   |
| 2.              | 2.              | 823             | GVH/0126/2019 | 124         | přijat/a               | 29.04.2019          |                                                                         | x                   | x               | x            | 03.05.2019   |
| 3.              | 3.              | 805             | GVH/0085/2019 | 123         | přijat/a               | 29.04.2019          |                                                                         | x                   | x               | x            | 30.04.2019   |
| 4.              |                 | 828             | GVH/0131/2019 | 117         | přijat/a               | 29.04.2019          | 29. 04. 2019: řízení zastaveno na žádost zák. zástupce: Gymnázium Žatec |                     |                 |              |              |
| 5.              | 4.              | 834             | GVH/0149/2019 | 114         | přijat/a               | 29.04.2019          |                                                                         | x                   | x               | x            | 03.05.2019   |
| 6.              | 5.              | 825             | GVH/0127/2019 | 112         | přijat/a               | 29.04.2019          |                                                                         | x                   | x               | x            | 02.05.2019   |
| 7.              | 6.              | 820             | GVH/0119/2019 | 110         | přijat/a               | 29.04.2019          |                                                                         | x                   | x               | x            | 02.05.2019   |
| 8.              | 7.              | 822             | GVH/0121/2019 | 105         | přijat/a               | 29.04.2019          |                                                                         | x                   | x               | x            | 06.05.2019   |
| 9.              | 8.              | 835             | GVH/0150/2019 | 104         | přijat/a               | 29.04.2019          |                                                                         | x                   | x               | x            | 02.05.2019   |
| 10.             | 9.              | 838             | GVH/0154/2019 | 103         | přijat/a               | 29.04.2019          |                                                                         | x                   | x               | x            | 03.05.2019   |
| 11.             |                 | 810             | GVH/0100/2019 | 103         | přijat/a               | 29.04.2019          | 29. 04. 2019: řízení zastaveno na žádost zák. zástupce: Gymnázium Žatec |                     |                 |              |              |
| 12.             | 10.             | 802             | GVH/0067/2019 | 103         | přijat/a               | 29.04.2019          | x                                                                       | x                   | x               | x            | 30.04.2019   |
| 13.             | 11.             | 830             | GVH/0133/2019 | 103         | přijat/a               | 29.04.2019          |                                                                         | x                   | x               | x            | 03.05.2019   |
| 14.             |                 | 844             | GVH/0164/2019 | 103         | přijat/a               | 29.04.2019          | 29. 04. 2019: řízení zastaveno na žádost zák. zástupce: Gymnázium Žatec |                     |                 |              |              |
| 15.             | 12.             | 845             | GVH/0165/2019 | 103         | přijat/a               | 29.04.2019          |                                                                         | x                   | x               | x            | 07.05.2019   |
| 16.             | 13.             | 860             | GVH/0188/2019 | 102         | přijat/a               | 29.04.2019          |                                                                         | x                   | x               | x            | 03.05.2019   |
| 17.             |                 | 855             | GVH/0177/2019 | 101         | přijat/a               | 29.04.2019          | 02. 05. 2019: řízení zastaveno na žádost zák. zástupce: Gymnázium Žatec |                     |                 |              |              |
| 18.             | 14.             | 819             | GVH/0118/2019 | 99          | přijat/a               | 29.04.2019          |                                                                         | x                   | x               | x            | 02.05.2019   |
| 19.             |                 | 804             | GVH/0083/2019 | 98          | přijat/a               | 29.04.2019          | 02. 05. 2019: řízení zastaveno na žádost zák. zástupce: Gymnázium Žatec |                     |                 |              |              |
| 20.             | 15.             | 863             | GVH/0192/2019 | 97          | přijat/a               | 29.04.2019          |                                                                         | x                   | x               | x            | 02.05.2019   |
| 21.             | 16.             | 837             | GVH/0153/2019 | 96          | přijat/a               | 29.04.2019          |                                                                         | x                   | x               | x            | 02.05.2019   |
| 22.             | 17.             | 812             | GVH/0104/2019 | 96          | přijat/a               | 29.04.2019          |                                                                         | x                   | x               | x            | 03.05.2019   |
| 23.             | 18.             | 821             | GVH/0120/2019 | 96          | přijat/a               | 29.04.2019          |                                                                         | x                   | x               | x            | 06.05.2019   |
| 24.             | 19.             | 818             | GVH/0115/2019 | 94          | přijat/a               | 29.04.2019          |                                                                         | x                   | x               | x            | 30.04.2019   |
| 25.             |                 | 831             | GVH/0134/2019 | 92          | přijat/a               | 29.04.2019          | 29. 04. 2019: řízení zastaveno na žádost zák. zástupce: Gymnázium Žatec |                     |                 |              |              |
| 26.             | 20.             | 827             | GVH/0130/2019 | 91          | přijat/a               | 29.04.2019          |                                                                         | x                   | x               | x            | 02.05.2019   |
| 27.             |                 | 842             | GVH/0162/2019 | 89          | přijat/a               | 29.04.2019          | 29. 04. 2019: řízení zastaveno na žádost zák. zástupce: Gymnázium Žatec |                     |                 |              |              |
| 28.             |                 | 846             | GVH/0166/2019 | 88          | nepřijat/a             | 29.04.2019          | 02. 05. 2019: řízení zastaveno na žádost zák. zástupce: Gymnázium Žatec |                     |                 |              |              |
| 29.             | 21.             | 829             | GVH/0132/2019 | 85          | nepřijat/a             | 29.04.2019          | 30.04.2019                                                              | x                   | 02.05.2019      | 02.05.2019   | 02.05.2019   |
| 30.             |                 | 811             | GVH/0101/2019 | 85          | nepřijat/a             | 29.04.2019          | 02. 05. 2019: řízení zastaveno na žádost zák. zástupce: Gymnázium Žatec |                     |                 |              |              |
| 31.             | 22.             | 859             | GVH/0185/2019 | 83          | nepřijat/a             | 29.04.2019          | 03.05.2019                                                              | x                   | 03.05.2019      | 06.05.2019   | 06.05.2019   |
| 32.             | 23.             | 836             | GVH/0151/2019 | 83          | nepřijat/a             | 29.04.2019          | 02.05.2019                                                              | x                   | 02.05.2019      | 02.05.2019   | 02.05.2019   |
| 33.             | 24.             | 826             | GVH/0128/2019 | 81          | nepřijat/a             | 29.04.2019          | 02.05.2019                                                              | x                   | 03.05.2019      | 03.05.2019   | 06.05.2019   |
| 34.             | 25.             | 862             | GVH/0191/2019 | 80          | nepřijat/a             | 29.04.2019          | 02.05.2019                                                              | x                   | 02.05.2019      | 03.05.2019   | 03.05.2019   |
| 35.             | 26.             | 814             | GVH/0106/2019 | 78          | nepřijat/a             | 29.04.2019          | 30.04.2019                                                              | x                   | 02.05.2019      | 03.05.2019   | 03.05.2019   |
| 36.             | 27.             | 839             | GVH/0156/2019 | 79          | nepřijat/a             | 29.04.2019          | 03.05.2019                                                              | x                   | 03.05.2019      | 06.05.2019   | 06.05.2019   |
| 37.             | 28.             | 815             | GVH/0108/2019 | 78          | nepřijat/a             | 29.04.2019          | 02.05.2019                                                              | x                   | 02.05.2019      | 03.05.2019   | 03.05.2019   |
| 38.             | 29.             | 849             | GVH/0169/2019 | 75          | nepřijat/a             | 29.04.2019          | 30.04.2019                                                              | x                   | 02.05.2019      | 06.05.2019   | 06.05.2019   |
| 39.             | 30.             | 817             | GVH/0110/2019 | 73          | nepřijat/a             | 29.04.2019          | 30.04.2019                                                              | x                   | 30.04.2019      | 06.05.2019   | 06.05.2019   |
| 40.             |                 | 808             | GVH/0098/2019 | 73          | nepřijat/a             | 29.04.2019          | 29. 04. 2019: řízení zastaveno na žádost zák. zástupce: Gymnázium Žatec |                     |                 |              |              |
| 41.             |                 | 857             | GVH/0181/2019 | 71          | nepřijat/a             | 29.04.2019          | 02. 05. 2019: řízení zastaveno na žádost zák. zástupce: Gymnázium Žatec |                     |                 |              |              |
| 42.             | 31.             | 866             | GVH/0196/2019 | 70          | nepřijat/a             | 29.04.2019          | 02.05.2019                                                              | x                   | 03.05.2019      | 06.05.2019   | 06.05.2019   |
| 43.             |                 | 856             | GVH/0180/2019 | 69          | nepřijat/a             | 29.04.2019          | 02. 05. 2019: řízení zastaveno na žádost zák. zástupce: Gymnázium Žatec |                     |                 |              |              |
| 44.             | 32.             | 848             | GVH/0168/2019 | 69          | nepřijat/a             | 29.04.2019          | 03.05.2019                                                              | x                   | 03.05.2019      | 06.05.2019   | 06.05.2019   |
| 45.             |                 | 806             | GVH/0089/2019 | 68          | nepřijat/a             | 29.04.2019          | 02. 05. 2019: řízení zastaveno na žádost zák. zástupce: Gymnázium Žatec |                     |                 |              |              |
| -               |                 | 801             | GVH/0064/2019 | 75          | nesplnil/a kritéria PŘ | 29.04.2019          |                                                                         |                     |                 |              |              |
| -               |                 | 841             | GVH/0160/2019 | 72          | nesplnil/a kritéria PŘ | 29.04.2019          |                                                                         |                     |                 |              |              |
| -               |                 | 851             | GVH/0172/2019 | 71          | nesplnil/a kritéria PŘ | 29.04.2019          |                                                                         |                     |                 |              |              |
| -               |                 | 833             | GVH/0123/2019 | 66          | nesplnil/a kritéria PŘ | 29.04.2019          |                                                                         |                     |                 |              |              |
| -               |                 | 861             | GVH/0189/2019 | 64          | nesplnil/a kritéria PŘ | 29.04.2019          |                                                                         |                     |                 |              |              |
| -               |                 | 809             | GVH/0099/2019 | 59          | nesplnil/a kritéria PŘ | 29.04.2019          |                                                                         |                     |                 |              |              |
| -               |                 | 858             | GVH/0184/2019 | 59          | nesplnil/a kritéria PŘ | 29.04.2019          |                                                                         |                     |                 |              |              |
| -               |                 | 807             | GVH/0093/2019 | 59          | nesplnil/a kritéria PŘ | 29.04.2019          |                                                                         |                     |                 |              |              |
| -               |                 | 865             | GVH/0195/2019 | 58          | nesplnil/a kritéria PŘ | 29.04.2019          |                                                                         |                     |                 |              |              |
| -               |                 | 847             | GVH/0167/2019 | 56          | nesplnil/a kritéria PŘ | 29.04.2019          |                                                                         |                     |                 |              |              |
| -               |                 | 853             | GVH/0175/2019 | 56          | nesplnil/a kritéria PŘ | 29.04.2019          |                                                                         |                     |                 |              |              |
| -               |                 | 824             | GVH/0125/2019 | 54          | nesplnil/a kritéria PŘ | 29.04.2019          |                                                                         |                     |                 |              |              |
| -               |                 | 864             | GVH/0193/2019 | 54          | nesplnil/a kritéria PŘ | 29.04.2019          |                                                                         |                     |                 |              |              |
| -               |                 | 843             | GVH/0163/2019 | 52          | nesplnil/a kritéria PŘ | 29.04.2019          |                                                                         |                     |                 |              |              |
| -               |                 | 852             | GVH/0173/2019 | 52          | nesplnil/a kritéria PŘ | 29.04.2019          |                                                                         |                     |                 |              |              |
| -               |                 | 854             | GVH/0176/2019 | 51          | nesplnil/a kritéria PŘ | 29.04.2019          |                                                                         |                     |                 |              |              |
| -               |                 | 816             | GVH/0109/2019 | 36          | nesplnil/a kritéria PŘ | 29.04.2019          |                                                                         |                     |                 |              |              |
| -               |                 | 840             | GVH/0159/2019 | 34          | nesplnil/a kritéria PŘ | 29.04.2019          |                                                                         |                     |                 |              |              |
| -               |                 | 832             | GVH/0136/2019 | 33          | nesplnil/a kritéria PŘ | 29.04.2019          |                                                                         |                     |                 |              |              |
| -               |                 | 850             | GVH/0170/2019 | 30          | nesplnil/a kritéria PŘ | 29.04.2019          |                                                                         |                     |                 |              |              |
| -               |                 | 803             | GVH/0074/2019 | 58          | nesplnil/a kritéria PŘ | 29.04.2019          |                                                                         |                     |                 |              |              |

# Jednotná kritéria přijímacího řízení ve školním roce 2018/2019 – čtyřleté gymnázium



Gymnázium Václava Hlavatého, Louňy,  
Poděbradova 661, příspěvková organizace

## JEDNOTNÁ KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Obor: 79-41-K/41 Gymnázium (1. ročník čtyřletého gymnázia, denní forma vzdělávání)

**Do uvedeného oboru mohou být přijati uchazeči, kteří ve školním roce 2018/2019 úspěšně absolvovali 9. ročník základního vzdělávání.**

Podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a podle vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů,

**stanovují následující kritéria pro přijetí v 1. kole přijímacího řízení.**

Každý uchazeč bude vykonávat jednotnou přijímací zkoušku formou didaktických testů centrálně zadávaných Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání z předmětů Český jazyk a literatura a Matematika. Jednotné testy se budou konat v těchto termínech:

- 12. dubna 2019** 1. řádný termín centrálně zadávaných testů jednotné zkoušky pro čtyřleté obory vzdělání
- 15. dubna 2019** 2. řádný termín centrálně zadávaných testů jednotné zkoušky pro čtyřleté obory vzdělání
- 13. května 2019** 1. náhradní termín jednotné zkoušky – všechny obory vzdělání
- 14. května 2018** 2. náhradní termín jednotné zkoušky – všechny obory vzdělání

U přijímací zkoušky budou bodově ohodnoceny jednotné testy, výsledky uchazeče na základní škole a umístění v odborných soutěžích či olympiádách podle níže uvedeného seznamu. Další informace jsou uvedeny v následující tabulce.

| Testy, výsledky uchazeče na ZŠ, soutěže a olympiády, jazykové certifikáty                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Obor: 79-41-K/41 Gymnázium (gymnázium všeobecné čtyřleté, forma studia denní) | Tabulka bodů za vysvědčení v 8. a 9. ročníku základní školy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |           |            |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |        |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|-------|-------|----|-------|-------|----|-------|-------|----|-------|-------|----|-------|-------|----|-------|-------|----|-------|-------|---|-------|-------|---|-------|-------|---|-------|-------|---|-------|-------|---|-------|-------|---|-------|-------|---|-------|-------|---|-------|-------|---|-------|--------|---|
| Test – Český jazyk a literatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0 – 50 bodů                                                                   | <table><tr><th>Průměr od</th><th>Průměr do</th><th>Počet bodů</th></tr><tr><td>1,000</td><td>1,200</td><td>15</td></tr><tr><td>1,201</td><td>1,250</td><td>14</td></tr><tr><td>1,251</td><td>1,300</td><td>13</td></tr><tr><td>1,301</td><td>1,350</td><td>12</td></tr><tr><td>1,351</td><td>1,400</td><td>11</td></tr><tr><td>1,401</td><td>1,450</td><td>10</td></tr><tr><td>1,451</td><td>1,500</td><td>9</td></tr><tr><td>1,501</td><td>1,550</td><td>8</td></tr><tr><td>1,551</td><td>1,600</td><td>7</td></tr><tr><td>1,601</td><td>1,650</td><td>6</td></tr><tr><td>1,651</td><td>1,700</td><td>5</td></tr><tr><td>1,701</td><td>1,750</td><td>4</td></tr><tr><td>1,751</td><td>1,800</td><td>3</td></tr><tr><td>1,801</td><td>1,850</td><td>2</td></tr><tr><td>1,851</td><td>1,900</td><td>1</td></tr><tr><td>1,901</td><td>a níže</td><td>0</td></tr></table> | Průměr od  | Průměr do | Počet bodů | 1,000 | 1,200 | 15 | 1,201 | 1,250 | 14 | 1,251 | 1,300 | 13 | 1,301 | 1,350 | 12 | 1,351 | 1,400 | 11 | 1,401 | 1,450 | 10 | 1,451 | 1,500 | 9 | 1,501 | 1,550 | 8 | 1,551 | 1,600 | 7 | 1,601 | 1,650 | 6 | 1,651 | 1,700 | 5 | 1,701 | 1,750 | 4 | 1,751 | 1,800 | 3 | 1,801 | 1,850 | 2 | 1,851 | 1,900 | 1 | 1,901 | a níže | 0 |
| Průměr od                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Průměr do                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Počet bodů |           |            |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |        |   |
| 1,000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1,200                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15         |           |            |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |        |   |
| 1,201                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1,250                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 14         |           |            |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |        |   |
| 1,251                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1,300                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 13         |           |            |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |        |   |
| 1,301                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1,350                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 12         |           |            |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |        |   |
| 1,351                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1,400                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 11         |           |            |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |        |   |
| 1,401                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1,450                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10         |           |            |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |        |   |
| 1,451                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1,500                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9          |           |            |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |        |   |
| 1,501                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1,550                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8          |           |            |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |        |   |
| 1,551                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1,600                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7          |           |            |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |        |   |
| 1,601                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1,650                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6          |           |            |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |        |   |
| 1,651                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1,700                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5          |           |            |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |        |   |
| 1,701                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1,750                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4          |           |            |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |        |   |
| 1,751                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1,800                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3          |           |            |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |        |   |
| 1,801                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1,850                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |           |            |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |        |   |
| 1,851                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1,900                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |           |            |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |        |   |
| 1,901                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | a níže                                                                        | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |           |            |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |        |   |
| Test – Matematika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0 – 50 bodů                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |           |            |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |        |   |
| výsledky na ZŠ - pololetí 8. ročníku ZŠ – (viz tabulka bodů)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0 – 15 bodů                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |           |            |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |        |   |
| výsledky na ZŠ - konec 8. ročníku ZŠ – (viz tabulka bodů)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0 – 15 bodů                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |           |            |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |        |   |
| výsledky na ZŠ - pololetí 9. ročníku ZŠ – (viz tabulka bodů)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0 – 15 bodů                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |           |            |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |        |   |
| Odborné (předmětové) individuální soutěže a olympiády<br>Umístění v okresním (krajském, celostátním) kole - 8. nebo 9. ročník ZŠ: 1. místo = 15 bodů; 2. místo = 10 bodů; 3. místo = 5 bodů; body za umístění se sčítají nejvýše však do hodnoty 15 bodů. Potvrzení o umístění v soutěži (např. originál diplomu, výsledková listina) musí být dodáno s přihláškou nebo nejpozději v den konání jednotlivých testů u prezentace. Uznávány budou výsledky dosažené v soutěžích:<br><i>Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda, Olympiáda v anglickém jazyce, Olympiáda v německém jazyce, Olympiáda ve francouzském jazyce, Olympiáda v českém jazyce, Dějepisná olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Matematický klokan, Přírodovědný klokan.</i>                                                                                                                                                                                                                       | 0 – 15 bodů                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |           |            |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |        |   |
| Mezinárodní certifikát o dosažené úrovni v cizím jazyce na úrovni min. B1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 – 5 bodů                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |           |            |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |        |   |
| <b>CELKEM MAXIMÁLNĚ BODŮ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>165 bodů</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |           |            |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |        |   |
| Bude určeno pořadí uchazečů podle celkového počtu získaných bodů. V případě rovnosti bodů bude o pořadí přijatých uchazečů rozhodovat počet získaných bodů v jednotlivém testu Matematika a Český jazyk a literatura (v tomto pořadí). Hranice úspěšnosti každého z jednotlivých testů je nastavena na hodnotu 10 získaných bodů. Uchazeč, který v některém z jednotlivých testů získá méně než 10 bodů, nesplní podmínky přijetí a nemůže být na školu přijat.<br>Podle celkového počtu získaných bodů bude přijato prvních (30-x) uchazečů, dvě místa jsou určena na odvolání. Počet přijatých uchazečů bude určen s ohledem na počet uchazečů (x), kteří budou konat jednotné testy v náhradním termínu. Nepřijatí uchazeči, kteří splnili hranici úspěšnosti z jednotlivých testů, se mohou odvolat prostřednictvím svého zákonného zástupce. Odvolání je nutno bezodkladně doručit řediteli školy s uvedením důvodů vedoucích k odvolání. Odvolání musí být podepsané uchazečem a jeho zákonným zástupcem. |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |           |            |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |        |   |
| Ve školním roce 2019/2020 bude pro obor 79 – 41 – K/41 Gymnázium otevřena jedna třída s maximálním počtem 32 žáků.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |           |            |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |    |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |       |   |       |        |   |

**Vyhlášení výsledků přijímacího řízení:** výsledky přijímacího řízení zveřejníme 29. dubna 2019 (nejpozději 30. dubna 2019).

Ředitel školy předává rozhodnutí zákonnému zástupci žáka pouze v případě nepřijetí uchazeče. Rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání se oznamují zveřejněním seznamu uchazečů pod přiděleným registračním číslem na veřejně přístupném místě ve škole a způsobem umožňujícím dálkový přístup po dobu alespoň 15 dnů.

**Potvrzení zájmu přijatého uchazeče o školu** zápisovým listem po vyhlášení výsledků

Lhůta pro uplatnění zápisového listku běží ode dne, kdy ředitel školy zveřejní seznam přijatých uchazečů, tedy výsledek přijímacího řízení. Od tohoto okamžiku je nutno uplatnit zápisový listek nejpozději do 10 pracovních dnů.

**Zánik právních účinků rozhodnutí o přijetí**

Neodevzdá-li zákonný zástupce nezletilého uchazeče zápisový listek do 10 pracovních dnů ode dne zveřejnění seznamu přijatých uchazečů, zanikají posledním dnem lhůty právní účinky rozhodnutí o přijetí.

V Lounech dne 01. 11. 2018

Mgr. Daniel Syrovátko, ředitel školy



## Průběh a výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2018/2019, obor 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)

| EVIDENČNÍ ÚDAJE |                 |                 | UCHAZEČ           |                 |             |            | PRŮBĚH ŘÍZENÍ       |                                                    |                     |                 |              |              |
|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------|------------|---------------------|----------------------------------------------------|---------------------|-----------------|--------------|--------------|
| Pořadí          | Upravené pořadí | Evidenční číslo | REDUKOVANÉ POŘADÍ | UPRAVENÉ POŘADÍ | BODY CELKEM | VÝSLEDEK   | Zveřejnění výsledků | Převzetí rozhodnutí                                | Doručení rozhodnutí | Podání odvolání | Autoremedura | Odevzdání ZP |
| 1.              | 1.              | 419             | 1                 | 1               | 145         | přijat/a   | 29.04.2019          |                                                    | x                   | x               | x            | 30.04.2019   |
| 2.              |                 | 445             | 8                 | 5               | 138         | přijat/a   | 29.04.2019          | zastavení řízení - Gymnázium Žatec                 |                     |                 |              |              |
| 3.              |                 | 450             | 3                 | 2               | 132         | přijat/a   | 29.04.2019          | zastavení řízení - SPŠ a VOŠ Chomutov              |                     |                 |              |              |
| 4.              | 2.              | 421             | 5                 | 3               | 131         | přijat/a   | 29.04.2019          |                                                    | x                   | x               | x            | 03.05.2019   |
| 5.              | 3.              | 414             | 4                 | 4               | 130         | přijat/a   | 29.04.2019          |                                                    | x                   | x               | x            | 02.05.2019   |
| 6.              | 4.              | 444             | 6                 | 6               | 126         | přijat/a   | 29.04.2019          |                                                    | x                   | x               | x            | 30.04.2019   |
| 7.              | 5.              | 408             | 2                 | 7               | 125         | přijat/a   | 29.04.2019          |                                                    | x                   | x               | x            | 02.05.2019   |
| 8.              | 6.              | 436             | 14                | 8               | 125         | přijat/a   | 29.04.2019          |                                                    | x                   | x               | x            | 30.04.2019   |
| 9./10.          | 7.              | 412             | 9                 | 9               | 81          | přijat/a   | 29.04.2019          | 02.05.2019                                         | x                   | x               | x            | 02.05.2019   |
| 9./10.          |                 | 438             | 12                | 10              | 125         | přijat/a   | 29.04.2019          | zastavení řízení - Gymnázium Arebská, Praha        |                     |                 |              |              |
| 11.             | 8.              | 410             | 7                 | 11              | 124         | přijat/a   | 29.04.2019          |                                                    | x                   | x               | x            | 02.05.2019   |
| 12.             | 9.              | 437             | 11                | 12              | 122         | přijat/a   | 29.04.2019          |                                                    | x                   | x               | x            | 02.05.2019   |
| 13.             | 10.             | 422             | 15                | 13              | 121         | přijat/a   | 29.04.2019          |                                                    | x                   | x               | x            | 07.05.2019   |
| 14.             | 11.             | 429             | 13                | 14              | 119         | přijat/a   | 29.04.2019          |                                                    | x                   | x               | x            | 29.04.2019   |
| 15.             | 12.             | 405             | 17                | 15              | 119         | přijat/a   | 29.04.2019          |                                                    | x                   | x               | x            | 02.05.2019   |
| 16.             | 13.             | 406             | 10                | 16              | 117         | přijat/a   | 29.04.2019          |                                                    | x                   | x               | x            | 02.05.2019   |
| 17.             | 14.             | 428             | 16                | 17              | 117         | přijat/a   | 29.04.2019          |                                                    | x                   | x               | x            | 03.05.2019   |
| 18.             | 15.             | 416             | 19                | 18              | 116         | přijat/a   | 29.04.2019          |                                                    | x                   | x               | x            | 03.05.2019   |
| 19.             | 16.             | 413             | 21                | 19              | 116         | přijat/a   | 29.04.2019          |                                                    | x                   | x               | x            | 30.04.2019   |
| 20.             |                 | 447             | 18                | 20              | 115         | přijat/a   | 29.04.2019          | zastavení řízení - Podkrušnohorské gymnázium, Most |                     |                 |              |              |
| 21.             | 17.             | 443             | 25                | 21              | 114         | přijat/a   | 29.04.2019          |                                                    | x                   | x               | x            | 30.04.2019   |
| 22.             |                 | 404             | 26                | 22              | 114         | přijat/a   | 29.04.2019          | zastavení řízení - Gymnázium Žatec                 |                     |                 |              |              |
| 23.             | 18.             | 433             | 24                | 23              | 113         | přijat/a   | 29.04.2019          |                                                    | x                   | x               | x            | 07.05.2019   |
| 24.             | 19.             | 427             | 23                | 24              | 113         | přijat/a   | 29.04.2019          |                                                    | x                   | x               | x            | 30.04.2019   |
| 25.             |                 | 432             | 20                | 25              | 113         | přijat/a   | 29.04.2019          | zastavení řízení - VOŠESZ, OA, SPŠ a SZŠ, Most     |                     |                 |              |              |
| 26.             | 20.             | 424             | 30                | 26              | 112         | přijat/a   | 29.04.2019          |                                                    | x                   | x               | x            | 03.05.2019   |
| 27.             |                 | 451             | 27                | 27              | 111         | přijat/a   | 29.04.2019          | zastavení řízení - VOŠESZ, OA, SPŠ a SZŠ, Most     |                     |                 |              |              |
| 28.             | 21.             | 409             | 38                | 28              | 108         | přijat/a   | 29.04.2019          |                                                    | x                   | x               | x            | 03.05.2019   |
| 29.             | 22.             | 418             | 29                | 29              | 107         | přijat/a   | 29.04.2019          |                                                    | x                   | x               | x            | 30.04.2019   |
|                 |                 | 435             | 31                | 30              | 106         | přijat/a   | 29.04.2019          | zastavení řízení - SPŠ a VOŠ, Chomutov             |                     |                 |              |              |
| 31.             | 23.             | 448             | 35                | 31              | 106         | nepřijat/a | 29.04.2019          | 30.04.2019                                         | x                   | 30.04.2019      | 03.05.2019   | 03.05.2019   |
| 32.             | 24.             | 425             | 22                | 32              | 105         | nepřijat/a | 29.04.2019          | 30.04.2019                                         | x                   | 30.04.2019      | 02.05.2019   | 02.05.2019   |
| 33.             | -               | 441             | 28                | 33              | 104         | nepřijat/a | 29.04.2019          | zastavení řízení - 2. kolo PR na jinou školu       |                     |                 |              |              |
| 34.             |                 | 442             | 41                | 34              | 101         | nepřijat/a | 29.04.2019          | zastavení řízení - VOŠESZ, OA, SPŠ a SZŠ, Most     |                     |                 |              |              |
| 35.             | 25.             | 434             | 40                | 35              | 100         | nepřijat/a | 29.04.2019          | 02.05.2019                                         | x                   | 02.05.2019      | 03.05.2019   | 06.05.2019   |
| 36.             | 26.             | 403             | 36                | 36              | 99          | nepřijat/a | 29.04.2019          | 30.04.2019                                         | x                   | 01.05.2019      | 03.05.2019   | 06.05.2019   |
| 37.             |                 | 420             | 32                | 37              | 99          | nepřijat/a | 29.04.2019          | zastavení řízení - Gymnázium Žatec                 |                     |                 |              |              |
| 38.             | 27.             | 440             | 34                | 38              | 98          | nepřijat/a | 29.04.2019          | 30.04.2019                                         | x                   | 03.05.2019      | 03.05.2019   | 03.05.2019   |
| 39.             | 28.             | 417             | 33                | 39              | 97          | nepřijat/a | 29.04.2019          | 30.04.2019                                         | x                   | 30.04.2019      | 03.05.2019   | 03.05.2019   |
| 40.             |                 | 452             | 37                | 40              | 96          | nepřijat/a | 29.04.2019          | zastavení řízení - Gymnázium Slaný                 |                     |                 |              |              |
| 41.             | 29.             | 415             | 42                | 41              | 96          | nepřijat/a | 29.04.2019          | 30.04.2019                                         | x                   | 03.05.2019      | 06.05.2019   | 06.05.2019   |
| 42.             |                 | 431             | 45                | 42              | 93          | nepřijat/a | 29.04.2019          | zastavení řízení - VOŠESZ, OA, SPŠ a SZŠ, Most     |                     |                 |              |              |
| 43.             |                 | 439             | 44                | 43              | 92          | nepřijat/a | 29.04.2019          | zastavení řízení - Gymnázium Žatec                 |                     |                 |              |              |
| 44.             | 30.             | 423             | 43                | 44              | 90          | nepřijat/a | 29.04.2019          | 30.04.2019                                         | x                   | 02.05.2019      | 03.05.2019   | 13.05.2019   |
| 45.             | 31.             | 411             | 39                | 45              | 87          | nepřijat/a | 29.04.2019          | 02.05.2019                                         | x                   | 02.05.2019      | 03.05.2019   | 06.05.2019   |
| 46.             |                 | 430             | 51                | 46              | 86          | nepřijat/a | 29.04.2019          | zastavení řízení - Gymnázium Žatec                 |                     |                 |              |              |
| 47.             |                 | 401             | 46                | 47              | 82          | nepřijat/a | 29.04.2019          | zastavení řízení - Gymnázium Žatec                 |                     |                 |              |              |
| 48.             | 32.             | 446             | 47                | 48              | 81          | nepřijat/a | 29.04.2019          | 30.04.2019                                         | x                   | 30.04.2019      | 06.05.2019   | 06.05.2019   |
| 49.             |                 | 402             | 49                | 49              | 70          | nepřijat/a | 29.04.2019          |                                                    | 02.05.2019          |                 |              |              |
| 50.             |                 | 449             | 52                | 50              | 70          | nepřijat/a | 29.04.2019          |                                                    | 03.05.2019          |                 |              |              |
| 51.             |                 | 426             | 48                | 51              | 69          | nepřijat/a | 29.04.2019          |                                                    | 03.05.2019          |                 |              |              |
| 52.             |                 | 407             | 50                | 52              | 64          | nepřijat/a | 29.04.2019          |                                                    | 02.05.2019          |                 |              |              |

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2018/2019

### 6.1. Přehled výsledků vzdělávání

#### 6.1.1. Celkový prospěch žáků za 1. pololetí

| 1. pololetí školního roku 2018 - 2019 |            |            |        |            |            |             |        |              |         |        |              |           |        |              |                          |        |              |
|---------------------------------------|------------|------------|--------|------------|------------|-------------|--------|--------------|---------|--------|--------------|-----------|--------|--------------|--------------------------|--------|--------------|
| třída                                 | počet žáků |            | ročník | počet žáků |            | VYZNAMENÁNÍ |        | %            | PROSPĚL |        | %            | NEPROSPĚL |        | %            | NEKLASIFIKACE-NEHODNOCEN |        | %            |
|                                       |            |            |        |            |            | třidy       | ročník | z počtu žáků | třidy   | ročník | z počtu žáků | třidy     | ročník | z počtu žáků | třidy                    | ročník | z počtu žáků |
|                                       |            |            |        |            |            |             |        |              |         |        |              |           |        |              |                          |        |              |
|                                       | 01.09.2018 | 31.01.2019 |        | 01.09.2018 | 31.01.2019 |             |        |              |         |        |              |           |        |              |                          |        |              |
| 1.A8                                  | 28         | 28         | 1.     | 60         | 60         | 15          | 33     | 55,00        | 13      | 27     | 45,00        | 0         | 0      | 0,00         | 0                        | 0      | 0,00         |
| 1.A4                                  | 32         | 32         |        |            |            | 18          |        |              | 14      |        |              | 0         |        |              | 0                        |        |              |
| 2.A8                                  | 28         | 28         | 2.     | 60         | 60         | 14          | 24     | 40,00        | 14      | 36     | 60,00        | 0         | 0      | 0,00         | 0                        | 0      | 0,00         |
| 2.A4                                  | 32         | 32         |        |            |            | 10          |        |              | 22      |        |              | 0         |        |              | 0                        |        |              |
| 3.A8                                  | 29         | 29         | 3.     | 59         | 59         | 12          | 26     | 44,07        | 17      | 33     | 55,93        | 0         | 0      | 0,00         | 0                        | 0      | 0,00         |
| 3.A4                                  | 30         | 30         |        |            |            | 14          |        |              | 16      |        |              | 0         |        |              | 0                        |        |              |
| 4.A8                                  | 30         | 30         | 4.     | 62         | 62         | 10          | 15     | 24,19        | 20      | 46     | 74,19        | 0         | 0      | 0,00         | 0                        | 1      | 1,61         |
| 4.A4                                  | 32         | 32         |        |            |            | 5           |        |              | 26      |        |              | 0         |        |              | 1                        |        |              |
| 5.A8                                  | 27         | 28         | 5.     | 27         | 28         | 11          | 11     | 39,29        | 17      | 17     | 60,71        | 0         | 0      | 0,00         | 0                        | 0      | 0,00         |
| 6.A8                                  | 28         | 28         | 6.     | 28         | 28         | 2           | 2      | 7,14         | 24      | 13     | 46,43        | 2         | 2      | 7,14         | 0                        | 0      | 0,00         |
| 7.A8                                  | 22         | 21         | 7.     | 22         | 21         | 6           | 6      | 28,57        | 14      | 14     | 66,67        | 0         | 0      | 0,00         | 1                        | 1      | 4,76         |
| 8.A8                                  | 26         | 26         | 8.     | 26         | 26         | 9           | 9      | 34,62        | 15      | 15     | 57,69        | 2         | 2      | 7,69         | 0                        | 0      | 0,00         |
|                                       | 344        | 344        |        | 344        | 344        | 126         | 126    | 36,63        | 212     | 201    | 58,43        | 4         | 4      | 1,16         | 2                        | 2      | 0,58         |

#### 6.1.2. Celkový prospěch žáků ve 2. pololetí

| 2. pololetí školního roku 2018 - 2019 |            |            |        |            |            |             |        |              |         |        |              |           |        |              |               |        |              |
|---------------------------------------|------------|------------|--------|------------|------------|-------------|--------|--------------|---------|--------|--------------|-----------|--------|--------------|---------------|--------|--------------|
| třída                                 | počet žáků |            | ročník | počet žáků |            | VYZNAMENÁNÍ |        | %            | PROSPĚL |        | %            | NEPROSPĚL |        | %            | NEKLASIFIKACE |        | %            |
|                                       |            |            |        |            |            | třída       | ročník | z počtu žáků | třída   | ročník | z počtu žáků | třída     | ročník | z počtu žáků | třída         | ročník | z počtu žáků |
|                                       |            |            |        |            |            |             |        |              |         |        |              |           |        |              |               |        |              |
|                                       | 01.09.2018 | 31.01.2019 |        | 01.09.2018 | 31.08.2019 |             |        |              |         |        |              |           |        |              |               |        |              |
| 1.A8                                  | 28         | 28         | 1.     | 60         | 60         | 8           | 27     | 45,00        | 20      | 33     | 55,00        | 0         | 0      | 0,00         | 0             | 0      | 0,00         |
| 1.A4                                  | 32         | 32         |        |            |            | 19          |        |              | 13      |        |              | 0         |        |              | 0             |        |              |
| 2.A8                                  | 28         | 28         | 2.     | 60         | 60         | 15          | 27     | 45,00        | 13      | 33     | 55,00        | 0         | 0      | 0,00         | 0             | 0      | 0,00         |
| 2.A4                                  | 32         | 32         |        |            |            | 12          |        |              | 20      |        |              | 0         |        |              | 0             |        |              |
| 3.A8                                  | 29         | 29         | 3.     | 59         | 59         | 15          | 31     | 52,54        | 14      | 28     | 47,46        | 0         | 0      | 0,00         | 0             | 0      | 0,00         |
| 3.A4                                  | 30         | 30         |        |            |            | 16          |        |              | 14      |        |              | 0         |        |              | 0             |        |              |
| 4.A8                                  | 30         | 30         | 4.     | 62         | 62         | 15          | 20     | 32,26        | 15      | 42     | 67,74        | 0         | 0      | 0,00         | 0             | 0      | 0,00         |
| 4.A4                                  | 32         | 32         |        |            |            | 5           |        |              | 27      |        |              | 0         |        |              | 0             |        |              |
| 5.A8                                  | 27         | 28         | 5.     | 27         | 28         | 10          | 10     | 35,71        | 18      | 18     | 64,29        | 0         | 0      | 0,00         | 0             | 0      | 0,00         |
| 6.A8                                  | 28         | 28         | 6.     | 28         | 28         | 3           | 3      | 10,71        | 24      | 24     | 85,71        | 1         | 1      | 3,57         | 0             | 0      | 0,00         |
| 7.A8                                  | 22         | 21         | 7.     | 22         | 21         | 8           | 8      | 38,10        | 13      | 13     | 61,90        | 0         | 0      | 0,00         | 0             | 0      | 0,00         |
| 8.A8                                  | 26         | 26         | 8.     | 26         | 26         | 7           | 7      | 26,92        | 19      | 19     | 73,08        | 0         | 0      | 0,00         | 0             | 0      | 0,00         |
|                                       | 344        | 344        |        | 344        | 344        | 133         | 133    | 38,66        | 210     | 210    | 61,05        | 1         | 1      | 0,29         | 0             | 0      | 0            |

### 6.1.3. Výchovná opatření v 1. pololetí

| 1. pololetí školního roku 2018 - 2019 |            |            |        |            |            |       |        |              |       |        |              |           |        |              |           |        |              |             |        |              |
|---------------------------------------|------------|------------|--------|------------|------------|-------|--------|--------------|-------|--------|--------------|-----------|--------|--------------|-----------|--------|--------------|-------------|--------|--------------|
| třída                                 | počet žáků |            | ročník | počet žáků |            | NTU   | %      | DTU          | %     | DRŠ    | %            | 2 chování |        | %            | 3 chování |        | %            | pochvala ŘŠ |        | %            |
|                                       |            |            |        |            |            | třída | ročník | z počtu žáků | třída | ročník | z počtu žáků | třída     | ročník | z počtu žáků | třída     | ročník | z počtu žáků | třída       | ročník | z počtu žáků |
|                                       |            |            |        |            |            |       |        |              |       |        |              |           |        |              |           |        |              |             |        |              |
|                                       | 01.09.2018 | 31.01.2019 |        | 01.09.2018 | 31.01.2019 |       |        |              |       |        |              |           |        |              |           |        |              |             |        |              |
| 1.A8                                  | 28         | 28         | 1.     | 60         | 60         | 0     | 0      | 0,00         | 0     | 0      | 0,00         | 0         | 0      | 0,00         | 0         | 0      | 0,00         | 0           | 0      | 0,00         |
| 1.A4                                  | 32         | 32         |        |            |            | 0     |        |              | 0     |        |              | 0         |        |              | 0         |        |              | 0           |        |              |
| 2.A8                                  | 28         | 28         | 2.     | 60         | 60         | 2     | 4      | 6,67         | 0     | 0      | 0,00         | 0         | 0      | 0,00         | 0         | 0      | 0,00         | 0           | 0      | 0,00         |
| 2.A4                                  | 32         | 32         |        |            |            | 2     |        |              | 0     |        |              | 0         |        |              | 0         |        |              | 0           |        |              |
| 3.A8                                  | 29         | 29         | 3.     | 59         | 59         | 0     | 0      | 0,00         | 0     | 0      | 0,00         | 0         | 0      | 0,00         | 0         | 0      | 0,00         | 0           | 0      | 0,00         |
| 3.A4                                  | 30         | 30         |        |            |            | 0     |        |              | 0     |        |              | 0         |        |              | 0         |        |              | 0           |        |              |
| 4.A8                                  | 30         | 30         | 4.     | 62         | 62         | 2     | 4      | 6,45         | 1     | 2      | 3,23         | 0         | 1      | 1,61         | 0         | 0      | 0,00         | 0           | 0      | 0,00         |
| 4.A4                                  | 32         | 32         |        |            |            | 2     |        |              | 1     |        |              | 1         |        |              | 1         |        |              | 0           |        |              |
| 5.A8                                  | 27         | 28         | 5.     | 27         | 28         | 2     | 2      | 7,14         | 3     | 3      | 10,71        | 0         | 0      | 0,00         | 0         | 0      | 0,00         | 0           | 0      | 0,00         |
| 6.A8                                  | 28         | 28         | 6.     | 28         | 28         | 2     | 2      | 7,14         | 2     | 2      | 7,14         | 0         | 0      | 0,00         | 0         | 0      | 0,00         | 0           | 0      | 0,00         |
| 7.A8                                  | 22         | 21         | 7.     | 22         | 21         | 1     | 1      | 4,76         | 0     | 0      | 0,00         | 0         | 0      | 0,00         | 0         | 0      | 0,00         | 0           | 0      | 0,00         |
| 8.A8                                  | 26         | 26         | 8.     | 26         | 26         | 3     | 3      | 11,54        | 0     | 0      | 0,00         | 2         | 2      | 7,69         | 0         | 0      | 0,00         | 0           | 0      | 0,00         |
|                                       | 344        | 344        |        | 344        | 344        |       | 16     |              | 7     |        |              | 3         |        |              | 0         |        |              |             | 0      |              |

### 6.1.4. Výchovná opatření ve 2. pololetí

| 2. pololetí školního roku 2018 - 2019 |            |            |        |            |            |       |        |         |      |       |        |         |      |       |        |         |      |           |        |         |      |           |        |         |       |             |        |         |      |
|---------------------------------------|------------|------------|--------|------------|------------|-------|--------|---------|------|-------|--------|---------|------|-------|--------|---------|------|-----------|--------|---------|------|-----------|--------|---------|-------|-------------|--------|---------|------|
| třída                                 | počet žáků |            | ročník | počet žáků |            | NTU   |        | %       |      | DTU   |        | %       |      | DRŠ   |        | %       |      | 2 chování |        | %       |      | 3 chování |        | %       |       | pochvala ŘŠ |        | %       |      |
|                                       |            |            |        |            |            | třída | ročník | z počtu |      | třída | ročník | z počtu |      | třída | ročník | z počtu |      | třída     | ročník | z počtu |      | třída     | ročník | z počtu |       | třída       | ročník | z počtu |      |
|                                       |            |            |        |            |            |       |        | žáků    | žáků |       |        | žáků    | žáků |       |        | žáků    | žáků |           |        | žáků    | žáků |           |        | žáků    | žáků  |             |        | žáků    | žáků |
|                                       | 01.09.2018 | 31.01.2019 |        | 01.09.2018 | 31.08.2019 |       |        |         |      |       |        |         |      |       |        |         |      |           |        |         |      |           |        |         |       |             |        |         |      |
| 1.A8                                  | 28         | 28         | 1.     | 60         | 60         | 0     | 0      | 0,00    | 0    | 0,00  | 0      | 0       | 0,00 | 0     | 0      | 0,00    | 0    | 0         | 0,00   | 0       | 0    | 0,00      | 2      | 6       | 10,00 |             |        |         |      |
| 1.A4                                  | 32         | 32         |        |            |            | 0     |        |         |      |       |        |         |      |       |        |         |      |           |        |         |      |           |        |         |       |             |        |         | 0    |
| 2.A8                                  | 28         | 28         | 2.     | 60         | 60         | 1     | 2      | 3,33    | 0    | 0     | 0,00   | 0       | 0    | 0,00  | 0      | 0       | 0,00 | 0         | 0      | 0,00    | 0    | 0         | 7      | 13      | 21,67 |             |        |         |      |
| 2.A4                                  | 32         | 32         |        |            |            | 1     |        |         |      |       |        |         |      |       |        |         |      |           |        |         |      |           |        |         |       |             |        |         | 0    |
| 3.A8                                  | 29         | 29         | 3.     | 59         | 59         | 0     | 0      | 0,00    | 0    | 0     | 0,00   | 0       | 0    | 0,00  | 0      | 0       | 0,00 | 0         | 0      | 0,00    | 0    | 0         | 1      | 3       | 5,08  |             |        |         |      |
| 3.A4                                  | 30         | 30         |        |            |            | 0     |        |         |      |       |        |         |      |       |        |         |      |           |        |         |      |           |        |         |       |             |        |         | 0    |
| 4.A8                                  | 30         | 30         | 4.     | 62         | 62         | 0     | 0      | 0,00    | 0    | 0     | 0,00   | 0       | 0    | 0,00  | 0      | 0       | 0,00 | 0         | 0      | 0,00    | 0    | 0         | 12     | 18      | 29,03 |             |        |         |      |
| 4.A4                                  | 32         | 32         |        |            |            | 0     |        |         |      |       |        |         |      |       |        |         |      |           |        |         |      |           |        |         |       |             |        |         | 0    |
| 5.A8                                  | 27         | 28         | 5.     | 27         | 28         | 3     | 3      | 10,71   | 2    | 2     | 7,14   | 0       | 0    | 0,00  | 0      | 0       | 0,00 | 0         | 0      | 0,00    | 0    | 0         | 0,00   | 1       | 1     | 3,57        |        |         |      |
| 6.A8                                  | 28         | 28         | 6.     | 28         | 28         | 0     | 0      | 0,00    | 0    | 0     | 0,00   | 0       | 0    | 0,00  | 0      | 0       | 0,00 | 0         | 0      | 0,00    | 0    | 0         | 0,00   | 1       | 1     | 3,57        |        |         |      |
| 7.A8                                  | 22         | 21         | 7.     | 22         | 21         | 0     | 0      | 0,00    | 0    | 0     | 0,00   | 0       | 0    | 0,00  | 0      | 0       | 0,00 | 0         | 0      | 0,00    | 0    | 0         | 0,00   | 2       | 2     | 9,52        |        |         |      |
| 8.A8                                  | 26         | 26         | 8.     | 26         | 26         | 1     | 1      | 3,85    | 0    | 0     | 0,00   | 0       | 0    | 0,00  | 0      | 0       | 0,00 | 0         | 0      | 0,00    | 0    | 0         | 0,00   | 4       | 4     | 15,38       |        |         |      |
|                                       | 344        | 344        |        | 344        | 344        |       | 6      |         |      | 2     |        |         | 0    |       |        |         |      |           | 0      |         |      |           |        | 48      |       |             |        |         |      |



## 6.1.5. Statistika vyučovacích hodin v 1. pololetí

| 1. pololetí školního roku 2018 - 2019 |             |            |        |            |            |         |           |             |            |            |             |
|---------------------------------------|-------------|------------|--------|------------|------------|---------|-----------|-------------|------------|------------|-------------|
| třída                                 | počet       | průměr     | ročník | počet žáků |            | odučené | zameškané | %           | neomluvené | neomluvené | % ze        |
|                                       | zameškaných | zam. hodin |        |            |            | hodiny  | hodiny    | z odučených | hodiny     | hodiny     | zameškaných |
|                                       | hodin       | na 1 žáka  |        |            |            |         |           | hodin       |            |            | hodin       |
|                                       |             |            |        | 01.09.2018 | 31.08.2019 |         |           |             |            |            |             |
| 1.A8                                  | 942         | 33,64      | 1.     | 60         | 60         | 33 250  | 2 199     | 6,61        | 0          | 0          | 0,00        |
| 1.A4                                  | 1 257       | 39,28      |        |            |            |         |           |             | 0          |            |             |
| 2.A8                                  | 979         | 34,96      | 2.     | 60         | 60         | 33 749  | 3 178     | 9,42        | 0          | 0          | 0,00        |
| 2.A4                                  | 2 199       | 68,72      |        |            |            |         |           |             | 0          |            |             |
| 3.A8                                  | 1 456       | 50,21      | 3.     | 59         | 59         | 33 624  | 2 805     | 8,34        | 0          | 0          | 0,00        |
| 3.A4                                  | 1 349       | 44,97      |        |            |            |         |           |             | 0          |            |             |
| 4.A8                                  | 1 574       | 52,47      | 4.     | 62         | 62         | 35 885  | 4 085     | 11,38       |            | 0          | 0,00        |
| 4.A4                                  | 2 511       | 78,47      |        |            |            |         |           |             | 0          |            |             |
| 5.A8                                  | 1 538       | 54,93      | 5.     | 27         | 28         | 16 447  | 1 538     | 9,35        | 2          | 2          | 0,13        |
| 6.A8                                  | 2 279       | 81,39      | 6.     | 28         | 28         | 16 447  | 2 279     | 13,86       | 2          | 2          | 0,09        |
| 7.A8                                  | 895         | 44,75      | 7.     | 22         | 21         | 12 335  | 895       | 7,26        | 0          | 0          | 0,00        |
| 8.A8                                  | 2 864       | 110,15     | 8.     | 26         | 26         | 15 272  | 2 864     | 18,75       | 0          | 4          | 0,14        |
|                                       | 19 843      | 57,68      |        | 344        | 344        | 197 010 | 19 843    | 10,07       |            | 8          | 0,04        |

## 6.1.6. Statistika vyučovacích hodin ve 2. pololetí

| 2. pololetí školního roku 2018 - 2019 |             |            |        |            |            |         |           |             |            |            |             |
|---------------------------------------|-------------|------------|--------|------------|------------|---------|-----------|-------------|------------|------------|-------------|
| třída                                 | počet       | průměr     | ročník | počet žáků |            | odučené | zameškané | %           | neomluvené | neomluvené | % ze        |
|                                       | zameškaných | zam. hodin |        |            |            | hodiny  | hodiny    | z odučených | hodiny     | hodiny     | zameškaných |
|                                       | hodin       | na 1 žáka  |        |            |            |         |           | hodin       |            |            | hodin       |
|                                       |             |            |        | 01.09.2018 | 31.08.2019 |         |           |             |            |            |             |
| 1.A8                                  | 1 268       | 45,29      | 1.     | 60         | 60         | 35 118  | 4 104     | 11,69       | 0          | 0          | 0,00        |
| 1.A4                                  | 2 836       | 88,63      |        |            |            |         |           |             | 0          |            |             |
| 2.A8                                  | 1 484       | 53,00      | 2.     | 60         | 60         | 35 645  | 4 335     | 12,16       | 0          | 0          | 0,00        |
| 2.A4                                  | 2 851       | 89,09      |        |            |            |         |           |             | 0          |            |             |
| 3.A8                                  | 1 631       | 56,24      | 3.     | 59         | 59         | 35 513  | 3 610     | 10,17       | 0          | 0          | 0,00        |
| 3.A4                                  | 1 979       | 65,97      |        |            |            |         |           |             | 0          |            |             |
| 4.A8                                  | 1 782       | 59,40      | 4.     | 62         | 62         | 30 298  | 3 541     | 11,69       | 0          | 0          | 0,00        |
| 4.A4                                  | 1 759       | 54,97      |        |            |            |         |           |             | 0          |            |             |
| 5.A8                                  | 2 119       | 75,68      | 5.     | 27         | 28         | 17 371  | 2 119     | 12,20       | 0          | 0          | 0,00        |
| 6.A8                                  | 2 838       | 101,36     | 6.     | 28         | 28         | 17 371  | 2 838     | 16,34       | 1          | 1          | 0,04        |
| 7.A8                                  | 1 414       | 67,33      | 7.     | 22         | 21         | 13 028  | 1 414     | 10,85       | 0          | 0          | 0,00        |
| 8.A8                                  | 2 345       | 90,19      | 8.     | 26         | 26         | 9 953   | 2 345     | 23,56       | 0          | 0          | 0,00        |
|                                       | 24 306      | 72,90      |        | 344        | 344        | 194 298 | 24 306    | 12,51       |            | 1          | 0,00        |

**6.1.7. Údaje o integrovaných žácích**

| <b>Druh postižení</b>    | <b>nižší gymnázium</b> | <b>vyšší gymnázium</b> |
|--------------------------|------------------------|------------------------|
| mentální postižení       | -                      | -                      |
| sluchové postižení       | -                      | -                      |
| zrakové postižení        | -                      | -                      |
| vady řeči                | -                      | -                      |
| tělesné postižení        | -                      | -                      |
| kombinace postižení      | -                      | 1                      |
| vývojové poruchy učení   | 1                      | 2                      |
| vývojové poruchy chování | 1                      | 2                      |
| autismus                 | -                      | 1                      |
| <b>CELKEM</b>            | <b>2</b>               | <b>6</b>               |

## 6.2. Výchovné poradenství

Funkci výchovného poradce na GVH vykonává Mgr. Jaroslav Řeřicha. Práce výchovného poradce vycházela z následujícího plánu práce, který byl naplněn.

1. Zajišťovat žákům maturitních ročníků informační servis o dalším studiu na VŠ a VOŠ
  - a) informační nástěnky v přízemí školy,
  - b) nabídka speciálních čísel Učitelských novin,
  - c) půjčování zaslaných materiálů z VŠ (brožury, CD atd.),
  - d) realizace projektu „Absolventi studentům GVH Louny“,
  - e) organizace semináře o NSZ společnosti SCIO (pro třetí ročníky),
  - f) aktualizovat školního webu v části věnované výchovnému poradenství.
2. Podílet se na propagaci školy na třídních schůzkách ZŠ a zajistit besedy našich studentů se žáky devátých a eventuálně i pátých tříd.
3. Podílet se na koncepci přijímacích zkoušek.
4. Podílet se na zajištění dnů otevřených dveří GVH, spoluvytvářet koncepci přípravných kurzů na GVH v Lounech i na vysoké školy.
5. Zpracovat přehled úspěšnosti dalšího studia posledních maturantů.
6. Spolupracovat s PPP v Lounech.
7. Tvorba individuálních vzdělávacích plánů ve spolupráci s nezletilými žáky a jejich zákonnými zástupci, zletilými žáky, vedením školy, třídními učiteli a pedagogicko psychologickými poradnami.
8. Koordinovat práci výchovné komise.
9. Spolupracovat s metodikem primární prevence a třídními učiteli s cílem předcházet rizikovým situacím.
10. Vyhodnotit s třídními učiteli průběh a smysl adaptačních pobytů prvního ročníku čtyřletého studia a primy.
11. Sledovat nabídku akcí DVPP a volit účast na nich dle potřeb školy.
12. Ve spolupráci s PPP Louny evidovat pro potřeby reformované státní maturity žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek (PUP) pro konání maturitní zkoušky.
13. Pečovat o schránku „Vzkazy pro výchovného poradce“.
14. Organizovat semináře vedené zkušenými lektory pro pedagogický sbor na aktuální výchovně vzdělávací problematiku.
15. Příprava podkladů, dokumentů a žádostí pro vstup integrovaného žáka do primy.

### Zpráva o činnosti výchovného poradce ve školním roce 2018 / 2019

1. **Předávání informací o možnostech dalšího studia pro studenty třetího (septimy) a čtvrtého (oktávy) ročníku**
  - Úvodní vystoupení před třídami o způsobech informování na GVH (září).
  - Informační nástěnky v přízemí.
  - Průběžné předávání informací v jednotlivých třídách (např. distribuce časopisu Kam po maturitě, informace o Národních srovnávacích zkouškách, problematika přihlášek na VŠ a VOŠ atd.).
  - Distribuce časopisu Učitelské noviny se seznamy VŠ a VOŠ.
  - Organizování přednášek absolventů o studiu na VŠ (21. 12. 2018) – zúčastnilo se 12 absolventů. Tradiční akce trvala dvě vyučovací hodiny a byla určena pro studenty dvou posledních ročníků.
  - Příležitostné konzultace se studenty (např. pomoc studentce M. Smetanové (4A/4 s přihlášek ním na přípravný kurz na ČVUT – studium disagnu); pomoc studentce A. Hasoňové (8A/8)

s vyřízením uzpůsobení podmínek u PZK (spolupráce s PPP Louny, konzultace s příslušnými katedrami VŠ – studium psychologie)

2. **Zpracování přehledu o umístění absolventů z r. 2018, který je součástí výroční zprávy GVH (v červnu začal sběr informací o absolventech z r. 2019).**
3. **Spolupráce s vedením školy na propagaci školy na třídních schůzkách ZŠ a DOD gymnázia (účast na rodičovských schůzkách ZŠ JAK v Lounech a propagace školy na ZŠ v Černčicích).** Na některé ZŠ byly předány naše informační materiály.
4. **Spolupráce s vedením školy a kolegyní Mgr. Janou Honsovou na organizaci Týdne pro páťáky.**
5. **Správa a zhotovování dokumentace o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami, informování kolegů**
  - Vypracování přehledu žáků se SVP.
  - Vypracování IVP pro žáky [redacted] (4A/8), [redacted] (5A/8), [redacted] (4A/4).
  - Koordinace vyplňování školních dotazníků pro účely PPP či SPC (PPP Louny, PPP Kadaň, SPC Teplice, PPP Most).
  - Komunikace s maturanty zařazenými do kategorie PUP - letos se to týkalo studenta [redacted] (4A/4).
  - Komunikace s rodiči nezletilých žáků (paní [redacted], pan [redacted], pan [redacted], paní [redacted]).
  - Spolupráce s vedením školy při vyplňování školní matriky.
  - Pravidelná vyhodnocování vypracovaných IVP se žáky, zákonnými zástupci a pracovníky PPP v Lounech (Mgr. Zouzalová) – poslední vyhodnocení proběhlo 11. 6. 2019 a týkalo se žáků [redacted] (3A/8), [redacted] (4A/8), [redacted] (4A/8) a [redacted] (5A/8).
6. **Řešení výchovných problémů či spolupráce na jejich řešení**
  - Konzultace s kolegyní Mgr. Hanou Vorlovou (problematika studentek [redacted] a [redacted] z 1A/4)
  - Konzultace s AP (průběžně a podle potřeby – AP se podílí na vyplňování školních dotazníků pro PPP či SPC). AP je přidělena ke studentovi s Aspergerovým syndromem (viz níže).
  - Pokus o řešení extrémistických projevů v chování žáka [redacted] (5A/8) – rozhovor se žákem u p. ředitele a konzultace s kolegy a metodikem prevence. Žák v současné době (červen 2019) obnovil kontakty s PPP Most, proběhlo jeho vyšetření a na měsíc září se plánuje psychologické vyšetření. PPP Most zaslala školní dotazník na žáka. Bude vyplněn a odeslán v přípravném týdnu.
  - Konzultace s kolegyní Mgr. Hanou Lukšovou, třídní primy, o situaci ve třídě.
7. **Problematika žáků s Aspergerovým syndromem**
  - [redacted] (5A/8) – Byl vypracován IVP (viz výše), který byl v průběhu školního roku na žádost rodičů upraven, aby žák mohl používat při výuce notebook. Proběhla telefonická i osobní konzultace se zákonným zástupcem p. [redacted] a průběžně probíhají konzultace mezi VP a AP. Změny vyučujících, k nimž v kvintě došlo i během roku (český jazyk a dějepis), nepřínesly vážnější problémy. Příslušní učitelé byli s problematikou Aspergerova syndromu seznámeni. Činnost AP je ze strany rodiny i školy hodnocena jako velmi přínosná.
  - [redacted] (2A/4) – Žák je klientem SPC Teplice, odkud škola obdržela příslušné doporučení. Žák pracuje bez IVP i AP, i když má doporučen 3. stupeň PO. Dobře funguje spolupráce s rodiči a třídní učitelkou, kolegyní Honsovou. Během školního roku nedošlo k žádným kritickým situacím.

- Ve spolupráci s AP a paní [REDAKCE] VP sleduje kauzu [REDAKCE] (5A/4). Zákonnému zástupci se dosud nepodařilo zajistit vyšetření, které by potvrdilo diagnózu Aspergerův syndrom, a tak žák pracuje s IVP vypracovaným na dysgrafii. AP na žáka dohlíží nad rámcem svých povinností.

## 8. Další vzdělávání

- V Uplynulém školním roce 2018/2019 jen pravidelné setkání VP a MP Lounska pořádané PPP v Lounech 12. 11. 2018.

Mgr. Jaroslav Řeřicha

## 6.3. Údaje o prevenci rizikového chování

Funkci školního metodika prevence na GVH Louny vykonává Mgr. Vilém Vojtěch.

Prevence rizikových forem chování na naší škole probíhala podle zveřejněného dokumentu Program prevence rizikových forem chování ve školním roce 2018/2019. Tento Program je na stránkách školy s heslem, o kterém byli rodiče žáků informováni na třídních schůzkách formou informačního letáku a Program je pro pedagogický sbor trvale vyvěšen ve sborovně školy i s přílohami.

Učitelé, žáci a jejich rodiče se zde mohou seznámit s našimi projekty a mohou se na nich i přímo podílet. Škola má své webové stránky věnované preventivním aktivitám a metodice pro zvládání rizikových forem chování. Při realizaci programu průběžně sledujeme stránky MŠMT věnované prevenci, kde jsou zveřejňovány metodické pokyny, vyhlášky a zákony, které s prevencí souvisejí. Škola odebírá časopis Prevence, školní metodik prevence vyvěšuje zajímavé materiály k prevenci na nástěnce umístěné ve studovně školy.

I v tomto školním roce byla hlavní náplní prevence realizace programu „**Spolu je nám dobře!**“, který má v preventivním programu své stálé místo. Tento program je určen primárně žákům prvního ročníku čtyřletého a pátého ročníku osmiletého studia, ale má svůj přesah i do dalších ročníků. Hlavním garantem je školní metodik prevence Mgr. Vilém Vojtěch a spolupracujícím psychologem je Mgr. Josef Zíka.

Na začátku školního roku byli žáci prokazatelně třídními učiteli seznámeni se školním řádem, který byl v tomto školním roce novelizován. Z prevence přibyl žákům zákaz přinášení nealkoholického piva do školy. Zaměstnanci byli proškoleni o bezpečnosti práce a obdrželi informace o metodických pokynech MŠMT k řešení rizikového chování ve škole. Z řešených případů to bylo záškoláctví, podezření na šikanu mezi žáky nižšího gymnázia a další porušování školního řádu. Mezi nejzávažnější patřily agresivní verbální projevy vůči spolužákům při výuce a drzé odmítavé chování k učitelům. Konflikty byly škole oznámeny i rodiči a ředitel školy je operativně řešil ve spolupráci s učiteli, metodikem prevence a výchovným poradcem. Přestupky byly projednávány pedagogickou radou, při řešení jsme se řídili školním řádem a metodickými pokyny MŠMT.

V tomto školním roce nebyly ve škole zaznamenány žádné projevy vandalizmu ani vnášení alkoholických nápojů a jiných návykových látek do školy.

Jednotlivá témata prevence rizikových forem chování jsou obsažena v RVP – ŠVP a věnují se jim jednotliví vyučující v rámci svých předmětů, zejména v biologii a chemii, tělesné výchově, občanské výchově a v základech společenských věd. Všem učitelům je ŠMP poskytována metodická pomoc v oblasti prevence formou snadné dostupnosti metodických pokynů MŠMT a na vyžádání pomoc v případě akutního řešení rizikových forem chování na škole i mimo ni. V průběhu školního roku vedení školy zajistilo psychologickou intervenci ve třídě 7.A8, kde se žáci vyrovnávali se ztrátou spolužáka, který tragicky zahynul při mimoškolní aktivitě.

Velmi dobře hodnotíme spolupráci s Okresním soudem v Lounech a s Městským úřadem v Lounech. Studenti navštívili v průběhu školního roku soudní líčení, a absolvovali také besedu s panem Ing. Janem Macháčkem, vedoucím přestupkového odboru MÚ v Lounech, o přestupkovém právu, čímž posílili své právní vědomí.

Mgr. Vilém Vojtěch

#### **Přehled hlavních akcí školy v oblasti prevence rizikového chování ve školním roce 2018/2019**

1. **Adaptační pobyt**, 1.A4, Poustky 10. 12. 9. 2018 s Mgr. Hanou Vorlovou a Mgr. Ivanou Verneřovou
2. **Spolu je nám dobře**, 1.A4 s psychologem Mgr. Josefem Zikou, 26. 9. 2018
3. **Spolu je nám dobře**, 5.A/8 s psychologem Mgr. Josefem Zikou, 27. 9. 2018
4. **Bílá pastelka**
5. **Srdíčkový den**, 6. 12. 2018, Mgr. Daniel Syrovátko, Iva Sušická
6. **Setkání výchovných poradců a metodiků prevence** PPP Louny
7. **Filmový klub**, Člověk v tísní, 1. listopadu 2018, 12. prosince 2018, 7. března 2019 Mgr. Jaroslav Řeřicha, Anna Kudrnová, Václav Katora,
8. **Příběhy bezpráví**, Mgr. Jaroslav Řeřicha, 14. 11. 2018
9. **Maraton psaní dopisů**, Václav Katora
10. **Tříkrálový pochod**, 12. ledna 2019, Mgr. Vilém Vojtěch, Marie Smetanová, Marcel Vraný a další studenti 4.A4
11. **Teplota lidských práv na naší škole**, dotazníkové šetření, 16. března, Mgr. Vilém Vojtěch
12. **Nehodou to začíná**, DEKRA, 20. března 2019 – zážitková prevence dopravní bezpečnosti, závislostí a zásady první pomoci
13. **Jeden svět na školách**, 12. dubna 2019
14. **Revolution Train**, 5. června 2019, 6. června 2019, zážitková prevence

## 7. Údaje o maturitní zkoušce 2019

### 7.1. Model maturitní zkoušky pro rok 2019

Podle stávající legislativy se maturitní zkouška ve školním roce 2018/2019 skládala ze dvou částí: **společné** (státní) a **profilové** (školní). Aby žák uspěl u maturity, musí úspěšně složit **povinné zkoušky obou těchto částí**. Model maturitní zkoušky se opírá o platnou legislativu – tedy zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a vyhlášku č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

| ROK  | SPOLEČNÁ ČÁST                                                                            | PROFILOVÁ ČÁST                                                     |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 2019 | <b>2 povinné zkoušky</b><br>1. český jazyk a literatura<br>2. cizí jazyk nebo matematika | <b>2 povinné zkoušky</b><br>stanovuje ředitel školy                |
|      | <b>max. 2 nepovinné zkoušky z nabídky</b><br>cizí jazyk, matematika                      | <b>max. 2 nepovinné zkoušky</b><br>nabídku stanovuje ředitel školy |

Grafické znázornění maturitního modelu 2019 (model je stejný jako v **předchozím** roce 2018) je k dispozici na stránkách [www.novamaturita.cz](http://www.novamaturita.cz)

**Termíny písemné části maturitní zkoušky a ústních zkoušek:**

| Termíny písemné části společné maturitní zkoušky   |                                                        |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>10. 04. 2019</b>                                | písemná práce (PP) z českého jazyka a literatury       |
| <b>11. 04. 2019</b>                                | písemná práce (PP) z cizího jazyka (Aj, Nj)            |
| <b>02. 05. 2019</b>                                | didaktické testy (DT) společné části MZ – M, Aj        |
| <b>03. 05. 2019</b>                                | didaktické testy (DT) společné části MZ – ČjL, Nj      |
| <b>06. 05. 2019</b>                                | didaktický test nepovinné výběrové zkoušky Matematika+ |
| Termíny ústních zkoušek společné a profilové části |                                                        |
| <b>20. 05. – 24. 05. 2019</b>                      | ústní zkoušky společné a profilové části               |

### SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

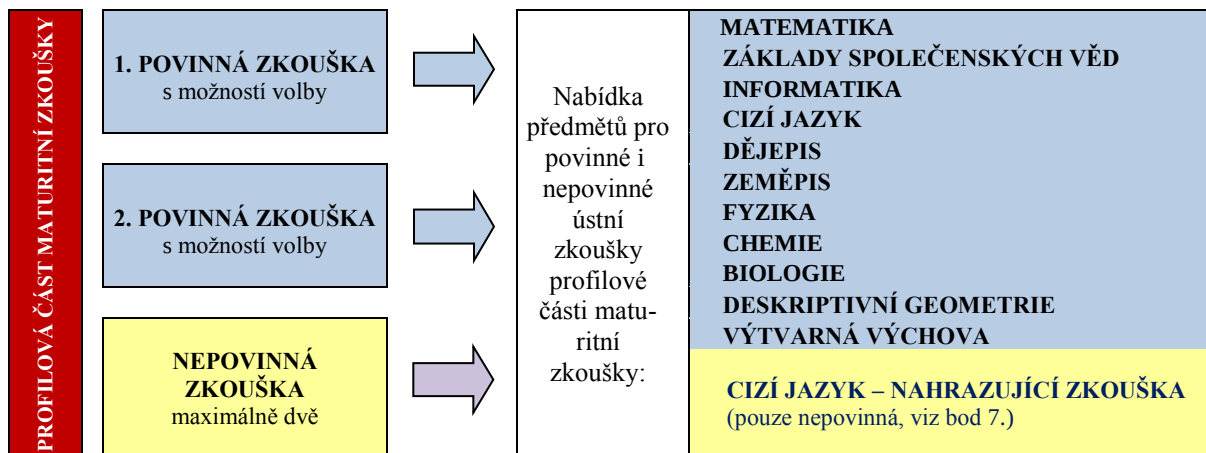
Ve společné části se maturitní zkouška řídí následujícím modelem:

|                                 |                                                                                            |                                                                                                             |                                 |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY | POVINNÁ ZKOUŠKA<br>bez možnosti volby:<br><b>ČESKÝ JAZYK A LITERATURA</b>                  | ČESKÝ JAZYK A LITERATURA<br>komplexní zkouška<br>a) písemná práce<br>b) didaktický test<br>c) ústní zkouška |                                 |
|                                 | POVINNÁ ZKOUŠKA<br>s možností volby:<br><b>CIZÍ JAZYK<br/>MATEMATIKA</b>                   | CIZÍ JAZYK<br>komplexní zkouška<br>a) písemná práce<br>b) didaktický test<br>c) ústní zkouška               | MATEMATIKA<br>- didaktický test |
|                                 | NEPOVINNÉ ZKOUŠKY<br>možnost vykonat max. 2 z nabídky:<br><b>CIZÍ JAZYK<br/>MATEMATIKA</b> | CIZÍ JAZYK<br>komplexní zkouška<br>a) písemná práce<br>b) didaktický test<br>c) ústní zkouška               | MATEMATIKA<br>- didaktický test |



## PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

Pro profilovou část maturitní zkoušky platí následující podmínky:



Volitelnými předměty profilové části maturitní zkoušky mohou být pouze předměty, jejichž celková dotace podle učebního plánu školního vzdělávacího programu činí po dobu vzdělávání nejméně 144 vyučovacích hodin (viz vyhláška č. 177/2009 Sb., § 14, odst. 1).

Upřesnění podmínek:

1. Žák nemůže konat v profilové části maturitní zkoušky povinnou zkoušku z předmětu, ze kterého konal povinnou zkoušku ve společné části maturitní zkoušky. Žák tedy vykonává ve společné a profilové maturitě povinné zkoušky ze čtyř různých předmětů.
2. V profilové části si může žák zvolit **informatiku** pouze tehdy, když absoluuje volitelný předmět (seminář) v posledním ročníku studia.
3. V profilové části si může žák zvolit **deskriptivní geometrii** pouze tehdy, když absoluuje volitelný předmět (seminář) v posledních dvou letech studií.
4. Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky provede zkušební maturitní komise bezprostředně po ukončení zkoušek profilové části.
5. Formou profilové části maturitní zkoušky bude ústní zkouška před maturitní komisí (15 minut příprava; 15 minut zkoušení).
6. Profilová maturitní zkouška z cizího jazyka se skládá z 3 částí: **gramatika, práce s textem a ústní projev na vylosované téma**. Maximální dosažitelný počet bodů z celé profilové maturitní zkoušky z cizího jazyka je 100 bodů, minimální počet bodů pro úspěšné vykonání této zkoušky je 61 bodů. Bodové a známkové hodnocení profilové maturitní zkoušky z cizího jazyka je v kompetenci zkoušející/ho a přísedící/ho u maturitní zkoušky.

Ústní maturitní zkouška z cizího jazyka bude hodnocena následovně:

- Gramatika – maximálně 20 bodů
- Práce s textem – maximálně 20 bodů
- Ústní projev na vylosované téma – maximálně 60 bodů

Stupnice celkového hodnocení profilové maturitní zkoušky z cizího jazyka bude převedena na známky podle stupnice:

- 100 – 90 bodů:           výborný
- 89 – 79 bodů :           chvalitebný
- 78 – 68 bodů :           dobrý
- 67 – 57 bodů :           dostatečný
- 56 bodů a méně:       nedostatečný

7. **Cizí jazyk – nahrazující zkouška** (v rámci profilové maturity ji lze zvolit pouze jako zkoušku nepovinnou z jakéhokoliv cizího jazyka vyučovaného na GVH v aktuálním školním roce): nepovinnou zkoušku z cizího jazyka lze nahradit výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky z tohoto cizího jazyka doloženým jazykovým certifikátem. Seznam zkoušek nahrazujících zkoušku z cizího jazyka profilové části maturitní zkoušky je ke stažení na stránkách školy. Písemnou žádost o nahrazení zkoušky podává žák řediteli školy nejpozději do 31. března pro konání maturitní zkoušky v jarním zkušebním období a do 30. června pro konání maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období. Součástí žádosti je vždy doklad nebo ověřená kopie dokladu o úspěšném vykonání standardizované jazykové zkoušky.

## Matematika+

**Matematika+ je nepovinná výběrová zkouška**, ke které se mohou přihlásit všichni žáci závěrečných maturitních ročníků poté, co podají svou přihlášku k maturitní zkoušce. Maturant se k ní může přihlásit prostřednictvím tzv. [Výsledkového portálu žáka](https://vpz.cermat.cz/) na webové adrese <https://vpz.cermat.cz/> v termínu **od 02. 01. do 15. 01. 2019**. Zkouška je neveřejná a proběhne formou didaktického testu v délce 150 minut na spádové škole. Hodnocení zkoušky MATEMATIKA+ není součástí hodnocení povinných ani nepovinných zkoušek společné a profilové části maturitní zkoušky žáka a její výsledek proto nebude uveden na maturitním vysvědčení. Podrobné informace o zkoušce najdou uchazeči na stránce <http://www.novamaturita.cz/matematika-1404036723.html>. Výsledky zkoušky zohlední v přijímacím řízení fakulty vysokých škol, jejichž seznam je zveřejněn na stránce [https://dokumenty.cermat.cz/Sdilen%20dokumenty/MATURITA/MA-PLUS/seznam\\_VS\\_MA%2B.pdf](https://dokumenty.cermat.cz/Sdilen%20dokumenty/MATURITA/MA-PLUS/seznam_VS_MA%2B.pdf).

## 7.2. Jednotné zkušební schéma – jarní a podzimní zkušební období 2019

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v souladu s § 2 odst. 5 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška“), určilo časový rozvrh konání didaktických testů a písemných prací (jednotné zkušební schéma) společné části maturitní zkoušky a nepovinné zkoušky Matematika+ **pro jarní zkušební období roku 2019**. Tato informace byla zveřejněna dne 14. 01. 2019 pod č. j.: MSMT-1166/2019-1.

| Datum konání zkoušky | Zkušební předmět         | Forma zkoušky   | Zahájení přípravy v učebně <sup>1)</sup> | Zahájení zkoušky | Ukončení zkoušky <sup>2)</sup> | Ukončení zkoušky v učebně |
|----------------------|--------------------------|-----------------|------------------------------------------|------------------|--------------------------------|---------------------------|
| 10. 4. 2019          | Český jazyk a literatura | písemná práce   | 12:30                                    | 12:45            | 14:35                          | 14:40                     |
| 11. 4. 2019          | Anglický jazyk           | písemná práce   | 8:00                                     | 8:15             | 9:15                           | 9:20                      |
|                      | Německý jazyk            | písemná práce   | 10:00                                    | 10:15            | 11:15                          | 11:20                     |
|                      | Francouzský jazyk        | písemná práce   | 12:30                                    | 12:45            | 13:45                          | 13:50                     |
|                      | Ruský jazyk              | písemná práce   | 12:30                                    | 12:45            | 13:45                          | 13:50                     |
|                      | Španělský jazyk          | písemná práce   | 12:30                                    | 12:45            | 13:45                          | 13:50                     |
| 2. 5. 2019           | Matematika               | didaktický test | 8:00                                     | 8:15             | 10:15                          | 10:20                     |
|                      | Anglický jazyk           | didaktický test | 13:00                                    | 13:15            | 15:05                          | 15:10                     |
| 3. 5. 2019           | Český jazyk a literatura | didaktický test | 8:00                                     | 8:15             | 9:30                           | 9:35                      |
|                      | Německý jazyk            | didaktický test | 11:20                                    | 11:35            | 13:25                          | 13:30                     |
|                      | Španělský jazyk          | didaktický test | 11:20                                    | 11:35            | 13:25                          | 13:30                     |
|                      | Francouzský jazyk        | didaktický test | 14:00                                    | 14:15            | 16:05                          | 16:10                     |
|                      | Ruský jazyk              | didaktický test | 14:00                                    | 14:15            | 16:05                          | 16:10                     |
| 6. 5. 2019           | Matematika+              | didaktický test | 10:00                                    | 10:15            | 12:45                          | 12:50                     |

**Pro podzimní zkušební období roku 2019** bylo jednotné zkušební schéma zveřejněno 17. 07. 2019 pod č. j.: MSMT-23947/2019-1.

| Datum konání zkoušky | Zkušební předmět         | Forma zkoušky   | Zahájení administrace zkoušky v učebně <sup>1)</sup> | Zahájení zkoušky | Ukončení zkoušky <sup>2)</sup> | Ukončení zkoušky v učebně |
|----------------------|--------------------------|-----------------|------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------|---------------------------|
| <b>2. 9. 2019</b>    | Matematika               | didaktický test | <b>12:00</b>                                         | 12:15            | 14:15                          | 14:20                     |
|                      | Francouzský jazyk        | didaktický test | <b>12:00</b>                                         | 12:15            | 14:05                          | 14:10                     |
|                      | Německý jazyk            | didaktický test | <b>12:00</b>                                         | 12:15            | 14:05                          | 14:10                     |
|                      | Ruský jazyk              | didaktický test | <b>12:00</b>                                         | 12:15            | 14:05                          | 14:10                     |
|                      | Španělský jazyk          | didaktický test | <b>12:00</b>                                         | 12:15            | 14:05                          | 14:10                     |
| <b>3. 9. 2019</b>    | Český jazyk a literatura | písemná práce   | <b>8:30</b>                                          | 8:45             | 10:35                          | 10:40                     |
|                      | Český jazyk a literatura | didaktický test | <b>13:00</b>                                         | 13:15            | 14:30                          | 14:35                     |
| <b>4. 9. 2019</b>    | Anglický jazyk           | písemná práce   | <b>8:30</b>                                          | 8:45             | 9:45                           | 9:50                      |
|                      | Francouzský jazyk        | písemná práce   | <b>8:30</b>                                          | 8:45             | 9:45                           | 9:50                      |
|                      | Německý jazyk            | písemná práce   | <b>8:30</b>                                          | 8:45             | 9:45                           | 9:50                      |
|                      | Ruský jazyk              | písemná práce   | <b>8:30</b>                                          | 8:45             | 9:45                           | 9:50                      |
|                      | Španělský jazyk          | písemná práce   | <b>8:30</b>                                          | 8:45             | 9:45                           | 9:50                      |
|                      | Anglický jazyk           | didaktický test | <b>12:15</b>                                         | 12:30            | 14:20                          | 14:25                     |

Podzimního termínu využil pro úspěšné vykonání opravného didaktického testu z matematiky jeden maturant čtyřletého gymnázia, který nebyl úspěšný v jarním termínu 2019, a didaktického testu z českého jazyka a literatury, resp. z anglického jazyka maturant, který se k maturitní zkoušce přihlásil v podzimním zkušebním období.

### 7.3. Zkušební maturitní komise

#### Třída 8.A8

Zkušební komise:

Mgr. Gabriela Fričová, předsedkyně  
Mgr. Lucie Rychtrová, místopředsedkyně  
Mgr. Marcela Krupková, třídní učitelka

|                                   | <u>zkoušející</u>         | <u>přisedící</u>                |
|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| - <i>český jazyk a literatura</i> | Mgr. Marie Turňová        | PhDr. Irena Slavíková           |
| - <i>anglický jazyk:</i>          | Mgr. Alice Studenovská    | Mgr. Renáta Sejvalová Gänselová |
|                                   | Mgr. Renáta Sejvalová G.  | Mgr. Alice Studenovská          |
| - <i>německý jazyk</i>            | PhDr. Irena Slavíková     | Mgr. Hana Vorlová               |
| - <i>francouzský jazyk:</i>       | PhDr. Martina Krahulíková | Mgr. Lucie Canini               |
| - <i>dějepis:</i>                 | Mgr. Jaroslav Řeřicha     | Mgr. Daniel Syrovátko           |
| - <i>základy spol. věd:</i>       | Mgr. Vilém Vojtěch        | Mgr. Martina Zabloudilová       |
| - <i>chemie:</i>                  | Ing. Hana Csonková        | Mgr. Marcela Krupková           |
| - <i>biologie:</i>                | Mgr. Marcela Krupková     | Mgr. Lucie Rychtrová            |
| - <i>zeměpis:</i>                 | Mgr. Ivana Vernerová      | Mgr. Alois Studenovský          |

#### Třída 4.A4

Zkušební komise:

Mgr. Štěpán Pešička, předseda  
PhDr. Martina Krahulíková, místopředsedkyně  
Mgr. Jiří Studnička, třídní učitel

|                            | zkoušející                 | přisedící                 |
|----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| - český jazyk a literatura | Mgr. Marie Turnová         | PhDr. Martina Krahulíková |
| - anglický jazyk:          | Mgr. Alice Studenovská     | Mgr. Natálie Bartonová    |
| - anglický jazyk:          | Mgr. Natálie Bartonová     | Mgr. Alice Studenovská    |
| - německý jazyk:           | PhDr. Irena Slavíková      | Mgr. Hana Vorlová         |
| - německý jazyk:           | Mgr. Hana Vorlová          | PhDr. Irena Slavíková     |
| - francouzský jazyk:       | PhDr. Martina Krahulíková  | Mgr. Lucie Canini         |
| - deskriptivní geometrie:  | Mgr. Vlastimil Zlatohlávek | Mgr. Jiří Studnička       |
| - informatika:             | Mgr. Jiří Studnička        | Mgr. Drahomír Zrůst       |
| - dějepis:                 | Mgr. Jaroslav Řeřicha      | Mgr. Daniel Syrovátko     |
| - základy spol. věd:       | Mgr. Vilém Vojtěch         | Mgr. Martina Zabloudilová |
| - chemie:                  | Ing. Hana Csonková         | Mgr. Lucie Rychtrová      |
| - biologie:                | Mgr. Lucie Rychtrová       | Mgr. Marcela Krupková     |
| - zeměpis:                 | Mgr. Alois Studenovský     | Mgr. Ivana Vernerová      |

## 7.4. Výsledky maturitní zkoušky (včetně podzimního termínu)

### Třída 8.A8

|     | Společná část maturitní zkoušky |   |    |    | Profilová část maturitní zkoušky |    |    |     |   |   |    |    | Výsledek |      |
|-----|---------------------------------|---|----|----|----------------------------------|----|----|-----|---|---|----|----|----------|------|
|     | ČJL                             | M | Aj | Nj | Aj                               | Nj | Fj | ZSV | D | Z | Ch | Bi |          |      |
| 1.  | 3                               |   | 1  |    |                                  |    |    | 3   |   | 2 |    |    | P        | 2,25 |
| 2.  | 2                               |   | 1  |    |                                  | 1  |    | 2   |   |   |    |    | V        | 1,50 |
| 3.  | 3                               | 2 |    |    | 3                                |    |    |     |   | 1 |    |    | P        | 2,25 |
| 4.  | 2                               |   | 2  |    |                                  |    |    | 1   | 1 |   |    |    | V        | 1,50 |
| 5.  | 2                               |   | 2  |    |                                  |    |    | 2   |   |   |    | 2  | P        | 2,00 |
| 6.  | 2                               |   |    | 2  |                                  |    |    |     |   | 1 |    | 2  | P        | 1,75 |
| 7.  | 1                               |   | 1  |    |                                  |    |    |     |   |   | 1  | 1  | V        | 1,00 |
| 8.  | 4                               |   | 3  |    |                                  |    |    | 4   |   |   |    | 4  | P        | 3,75 |
| 9.  | 4                               |   | 1  |    |                                  |    |    | 4   |   | 3 |    |    | P        | 3,00 |
| 10. | 2                               |   | 2  |    |                                  | 2  |    |     |   | 2 |    |    | P        | 2,00 |
| 11. | 2                               |   | 1  |    |                                  |    |    | 2   |   | 2 |    |    | P        | 1,75 |
| 12. | 1                               | 3 |    |    | 1                                |    |    |     |   | 1 |    |    | P        | 1,50 |
| 13. | 3                               | 3 |    |    |                                  |    |    |     |   |   | 1  | 1  | P        | 2,00 |
| 14. | 1                               |   | 1  |    |                                  | 1  |    |     |   |   | 1  |    | V        | 1,00 |
| 15. | 1                               |   | 1  |    |                                  |    |    | 1   |   |   |    | 1  | V        | 1,00 |
| 16. | 3                               |   | 3  |    |                                  |    |    | 4   |   |   |    | 3  | P        | 3,25 |
| 17. | 4                               |   | 2  |    |                                  |    |    |     | 3 | 4 |    |    | P        | 3,25 |
| 18. | 2                               |   | 1  |    |                                  |    | 2  |     |   | 2 |    |    | P        | 1,75 |
| 19. | 1                               |   | 1  |    |                                  |    |    |     |   |   | 1  | 1  | V        | 1,00 |
| 20. | 1                               |   | 1  |    |                                  | 1  |    | 2   |   |   |    |    | V        | 1,25 |
| 21. | 4                               |   | 2  |    |                                  |    |    | 3   |   | 2 |    |    | P        | 2,75 |
| 22. | 2                               |   | 1  |    |                                  | 1  |    |     |   | 3 |    |    | P        | 1,75 |
| 23. | 3                               |   | 2  |    |                                  |    |    | 4   |   | 4 |    |    | P        | 3,25 |
| 24. | 2                               | 2 |    |    |                                  |    |    |     |   | 2 |    | 4  | P        | 2,50 |
| 25. | 2                               | 2 |    |    | 1                                |    | 2  |     |   |   |    |    | P        | 1,75 |
| 26. | 2                               |   | 2  |    |                                  |    |    | 1   |   | 4 |    |    | P        | 2,25 |

### Třída 4.A4

|     | Společná část maturitní zkoušky |   |    |    | Profilová část maturitní zkoušky |    |    |     |   |   |    |    |   |    | Výsledek |      |
|-----|---------------------------------|---|----|----|----------------------------------|----|----|-----|---|---|----|----|---|----|----------|------|
|     | ČJL                             | M | Aj | Nj | Aj                               | Nj | Fj | ZSV | D | Z | Ch | Bi | I | Dg |          |      |
| 1.  | 1                               | 3 |    |    | 3                                |    |    | 3   |   |   |    |    |   |    | P        | 2,50 |
| 2.  | 1                               |   | 1  |    |                                  | 2  |    |     |   | 2 |    |    |   |    | V        | 1,50 |
| 3.  | 1                               | 3 |    |    | 1                                |    |    |     | 1 |   |    |    |   |    | P        | 1,50 |
| 4.  | 2                               |   | 1  |    |                                  |    |    |     |   |   | 2  | 2  |   |    | P        | 1,75 |
| 5.  | 1                               | 2 |    |    |                                  |    | 1  |     |   |   |    |    | 1 |    | V        | 1,25 |
| 6.  | 2                               |   | 1  |    |                                  | 1  |    |     |   | 1 |    |    |   |    | V        | 1,25 |
| 7.  | 1                               |   | 1  |    |                                  |    |    | 4   |   | 3 |    |    |   |    | P        | 2,25 |
| 8.  | 1                               |   | 1  |    |                                  |    |    |     |   |   | 1  | 1  |   |    | V        | 1,00 |
| 9.  | 1                               |   | 2  |    |                                  | 3  |    |     | 2 |   |    |    |   |    | P        | 2,00 |
| 10. | 2                               | 2 |    |    | 2                                | 1  |    |     |   |   |    |    |   |    | P        | 1,75 |
| 11. | 3                               | 3 |    |    |                                  |    |    |     |   |   |    |    | 1 | 2  | P        | 2,25 |
| 12. | 1                               |   | 1  |    |                                  |    |    | 1   | 1 |   |    |    |   |    | V        | 1,00 |
| 13. | 1                               |   | 1  |    |                                  |    | 1  |     |   |   |    | 2  |   |    | V        | 1,25 |
| 14. | 3                               |   | 1  |    |                                  |    | 3  |     |   | 4 |    |    |   |    | P        | 2,75 |
| 15. | 2                               | 1 |    |    | 1                                |    |    |     |   | 2 |    |    |   |    | V        | 1,50 |
| 16. | 2                               |   | 1  |    |                                  |    |    | 1   |   | 2 |    |    |   |    | V        | 1,50 |
| 17. | 2                               |   | 1  |    |                                  |    |    | 3   |   | 4 |    |    |   |    | p        | 2,50 |
| 18. | 2                               | 2 |    |    |                                  |    |    |     |   |   | 2  |    | 1 |    | P        | 1,75 |
| 19. | 1                               | 2 |    |    |                                  |    |    |     |   | 2 |    |    | 2 |    | V        | 1,75 |
| 20. | 1                               |   | 1  |    |                                  |    |    | 4   |   | 2 |    |    |   |    | P        | 2,00 |
| 21. | 1                               |   |    | 3  |                                  |    |    |     | 1 | 1 |    |    |   |    | P        | 1,50 |
| 22. | 2                               | 4 |    |    |                                  | 2  |    |     |   | 2 |    |    |   |    | P        | 2,50 |
| 23. | 1                               | 3 |    |    | 1                                |    |    |     |   | 1 |    |    |   |    | P        | 1,50 |
| 24. | 1                               | 2 |    |    | 1                                | 1  |    |     |   |   |    |    |   |    | V        | 1,25 |
| 25. | 1                               | 2 |    |    | 1                                |    |    |     |   | 1 |    |    |   |    | V        | 1,25 |
| 26. | 2                               |   | 1  |    |                                  |    |    |     |   | 1 | 1  |    |   |    | V        | 1,25 |
| 27. | 2                               |   | 2  |    |                                  |    |    |     |   |   | 2  | 2  |   |    | P        | 2,00 |
| 28. | 2                               |   | 1  |    |                                  |    |    |     |   |   | 1  | 2  |   |    | V        | 1,50 |
| 29. | 2                               | 3 |    |    | 2                                |    |    |     |   | 2 |    |    |   |    | P        | 2,25 |
| 30. | 3                               | 4 |    |    | 2                                | 2  |    |     |   |   |    |    |   |    | p        | 2,75 |
| 31. | 1                               |   | 1  |    |                                  |    |    | 2   |   | 3 |    |    |   |    | p        | 1,75 |
| 32. | 1                               | 3 |    |    |                                  |    |    |     | 2 |   |    | 2  |   |    | P        | 2,00 |

**7.5. Porovnání výsledků MZ v GVH Louny s výsledky dalších gymnázií v ÚK****Výsledky osmiletých gymnázií****Pořadí osmiletých gymnázií v Ústeckém kraji - MZ 2019****SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY - STÁTNÍ MATURITA**

kritérium: celkový oborový průměrný percentil

obor: 79 - 41 - K/81 Gymnázium (osmiletá gymnázia)

Zdroj dat: <https://vysledky.cermat.cz/>

| <b>Pořadí v ÚK</b> | <b>Škola</b>                            | <b>Celkový průměrný percentil</b> |
|--------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.                 | Gymnázium Děčín                         | 75,47                             |
| 2.                 | Gymnázium Litoměřice                    | 74,50                             |
| 3.                 | Gymnázium a SOŠ Ústí n. L. - Stavbařů   | 72,50                             |
| 4.                 | Gymnázium Teplice                       | 71,81                             |
| 5.                 | Gymnázium Kadaň                         | 71,73                             |
| 6.                 | <b>Gymnázium Žatec</b>                  | <b>71,13</b>                      |
| 7.                 | Gymnázium Ústí n. L. - Jateční          | 69,69                             |
| 8.                 | Gymnázium Most                          | 69,15                             |
| 9.                 | Gymnázium Lovosice                      | 67,61                             |
| 10.                | Gymnázium Roudnice n. L.                | 67,56                             |
| 11.                | Gymnázium J. A. Komenského s.r.o., DUBÍ | 64,68                             |
| 12.                | <b>Gymnázium VH Louny</b>               | <b>62,26</b>                      |
| 13.                | Gymnázium Varnsdorf                     | 62,19                             |
| 14.                | Gymnázium Litvínov                      | 61,45                             |
| 15.                | <b>Gymnázium a SOŠ Podbořany</b>        | <b>61,40</b>                      |
| 16.                | Gymnázium a SOŠ Klášterec n. O.         | 60,52                             |
| 17.                | Gymnázium Rumburk                       | 58,20                             |
| 18.                | Gymnázium a SPŠ Duchcov                 | 52,83                             |
| 19.                | ZŠ a Gymnázium Česká Kamenice           | 46,68                             |
| 20.                | Biskupské gymnázium, ZŠ, MŠ Bohosudov   | 39,18                             |

Výsledky čtyřletých gymnázií**Pořadí čtyřletých gymnázií v Ústeckém kraji - MZ 2019****SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY - STÁTNÍ MATURITA**

kritérium: celkový oborový průměrný percentil  
 obor: 79 - 41 - K/41 Gymnázium (čtyřletá gymnázia)  
 Zdroj dat: <https://vysledky.cermat.cz/>

| Pořadí v ÚK | Škola                                 | Celkový průměrný percentil |
|-------------|---------------------------------------|----------------------------|
| <b>1.</b>   | <b>Gymnázium VH Louny</b>             | <b>71,38</b>               |
| 2.          | Gymnázium Kadaň                       | 64,05                      |
| 3.          | Gymnázium Teplice                     | 62,89                      |
| 4.          | Gymnázium Děčín                       | 62,82                      |
| 5.          | Gymnázium Lovosice                    | 62,71                      |
| 6.          | Gymnázium a SOŠ Ústí n. L. - Stavbařů | 62,59                      |
| 7.          | Gymnázium Litoměřice                  | 61,91                      |
| 8.          | Gymnázium Litvínov                    | 61,02                      |
| 9.          | Gymnázium Chomutov                    | 60,80                      |
| 10.         | Gymnázium Most                        | 60,08                      |
| 11.         | Gymnázium Roudnice n. L.              | 59,82                      |
| 12.         | Gymnázium Ústí n. L. - Jateční        | 57,50                      |
| 13.         | Gymnázium Rumburk                     | 50,70                      |
| 14.         | Gymnázium a SOŠ Klášterec n. O.       | 49,31                      |
| 15.         | Městské Gymnázium a ZŠ Jirkov         | 49,12                      |
| <b>16.</b>  | <b>Gymnázium Žatec</b>                | <b>48,19</b>               |



Celkové výsledky gymnázií**Pořadí Gymnázií v Ústeckém kraji - MZ 2019****SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY - STÁTNÍ MATURITA**

kritérium: celkový oborový průměrný percentil

Gymnázia, kde jsou vyučovány současně obory:

79 - 41 - K/41 Gymnázium (čtyřleté Gymnázium)

79 - 41 - K/81 Gymnázium (osmileté Gymnázium)

79 - 41 - K/61 Gymnázium (šestileté Gymnázium - pouze Gymnázium Chomutov)

Zdroj dat: <https://vysledky.ceremat.cz/>

| Pořadí v ÚK | Škola                                   | Celkový průměrný percentil |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------|
| 1.          | Gymnázium Kadaň                         | 67,66                      |
| 2.          | Gymnázium Děčín                         | 67,03                      |
| 3.          | <b>Gymnázium VH Louny</b>               | <b>66,84</b>               |
| 4.          | Gymnázium Litoměřice                    | 66,07                      |
| 5.          | Gymnázium Teplice                       | 65,63                      |
| 6.          | Gymnázium Lovosice                      | 65,04                      |
| 7.          | Gymnázium J. A. Komenského s.r.o., Dubí | 64,68                      |
| 8.          | Gymnázium Chomutov                      | 64,31                      |
| 9.          | Gymnázium Most                          | 64,00                      |
| 10.         | Gymnázium Roudnice n. L.                | 62,69                      |
| 11.         | Gymnázium Varnsdorf                     | 62,19                      |
| 12.         | <b>Gymnázium Žatec</b>                  | <b>61,88</b>               |
| 13.         | Gymnázium Litvínov                      | 60,07                      |
| 14.         | Gymnázium Ústí n. L. - Jateční          | 60,01                      |
| 15.         | Gymnázium a SOŠ Ústí n. L. - Stavbařů   | 58,14                      |
| 16.         | Gymnázium Rumburk                       | 54,05                      |
| 17.         | Gymnázium a SPŠ Duchcov                 | 52,47                      |
| 18.         | Městské Gymnázium a ZŠ Jirkov           | 49,12                      |
| 19.         | ZŠ a Gymnázium Česká Kamenice           | 46,68                      |
| 20.         | Gymnázium a SOŠ Klášterec n. O.         | 43,73                      |
| 21.         | Biskupské Gymnázium, ZŠ, MŠ Bohosudov   | 39,18                      |
| 22.         | <b>Gymnázium a SOŠ Podbořany</b>        | <b>37,51</b>               |

## 7.6. Úspěšnost absolventů v přijímacím řízení na VŠ a VOŠ

Výsledky přijímacího řízení našich absolventů na vysoké školy v roce 2019 můžeme hodnotit opět pozitivně. Hlavním cílem gymnázia zůstává, aby jeho absolventi pokračovali ve studiu, a to především na vysokých školách. V pokračování dalšího studia dosahuje GVH Louny dlouhodobě úspěšnosti bezpečně přes 90 % všech absolventů. Ti letošní trend potvrdili. Z 32 studentů čtyřletého gymnázia bude na VŠ pokračovat 31, tedy 96,88 %, ze 26 studentů osmiletého gymnázia jich pokračuje 24, což je 92,31 %. Celková úspěšnost absolventů GVH v roce 2019 činí 94,83 %.

| školní rok | Osmileté studium (třída 8. A8) |                                |         | Čtyřleté studium (třída 4. A4) |                                |         |
|------------|--------------------------------|--------------------------------|---------|--------------------------------|--------------------------------|---------|
|            | počet absolventů               | počet přijatých na VŠ nebo VOŠ | tj. %   | počet absolventů               | počet přijatých na VŠ nebo VOŠ | tj. %   |
| 2006/2007  | 24                             | 24                             | 100,00% | 30                             | 29                             | 96,67%  |
| 2007/2008  | 24                             | 23                             | 95,83%  | 27                             | 26                             | 96,30%  |
| 2008/2009  | 25                             | 23                             | 92,00 % | 25                             | 25                             | 100,00% |
| 2009/2010  | 27                             | 25                             | 92,59 % | 31                             | 30                             | 96,77 % |
| 2010/2011  | 28                             | 28                             | 100,00% | 29                             | 29                             | 100,00% |
| 2011/2012  | 28                             | 28                             | 100,00% | 28                             | 27                             | 96,43 % |
| 2012/2013  | 26                             | 24                             | 92,30 % | 31                             | 30                             | 96,77 % |
| 2013/2014  | 25                             | 25                             | 100,00% | 30                             | 25                             | 83,33 % |
| 2014/2015  | 28                             | 25                             | 89,29 % | 30                             | 22                             | 73,33 % |
| 2015/2016  | 24                             | 23                             | 95,83 % | 30                             | 26                             | 86,67 % |
| 2016/2017  | 24                             | 23                             | 83,33 % | 29                             | 28                             | 96,55 % |
| 2017/2018  | 30                             | 29                             | 97,67 % | 31                             | 29                             | 93,55 % |
| 2018/2019  | 26                             | 24                             | 92,31 % | 32                             | 31                             | 96,88 % |

Příliš se neliší ani výběr vysokých škol. Na prvním místě se opět umístila UK v Praze, za ní na druhém místě následuje UJEP Ústí nad Labem, na třetím pak ČVUT Praha.

Do zahraničí, konkrétně na Northumbria University v Newcastle ve Velké Británii odchází studovat (psychologii) jedna absolventka osmiletého gymnázia.

### Přehled umístění absolventů na jednotlivých vysokých školách

| Škola        | 4.A4 | 8.A8 | GVH | %       |
|--------------|------|------|-----|---------|
| UK Praha     | 8    | 6    | 14  | 25,93 % |
| UJEP UL      | 2    | 6    | 8   | 14,81 % |
| ČVUT Praha   | 6    | 1    | 7   | 12,96 % |
| VŠE Praha    | 6    | 0    | 6   | 11,11 % |
| ČZU Praha    | 2    | 2    | 4   | 7,41 %  |
| VŠ Ambis     | 2    | 1    | 3   | 5,55 %  |
| ZČU Plzeň    | 1    | 2    | 3   | 5,55 %  |
| UN Pardubice | 1    | 0    | 1   | 1,85 %  |
| UN Olomouc   | 1    | 1    | 2   | 3,70 %  |
| VŠCHT Praha  | 0    | 1    | 1   | 1,85 %  |
| MU Brno      | 0    | 1    | 1   | 1,85 %  |

|                                |   |   |   |        |
|--------------------------------|---|---|---|--------|
| <b>VFU Brno</b>                | 0 | 1 | 1 | 1,85 % |
| <b>VŠ Kreativní komunikace</b> | 1 | 0 | 1 | 1,85 % |
| <b>Newton College Praha</b>    | 0 | 1 | 1 | 1,85 % |
| <b>Zahraníční VŠ (VB)</b>      | 0 | 1 | 1 | 1,85 % |

**Přehled umístění absolventů podle studijních oborů**

| <b>Obory</b>                      | <b>4.A4</b> | <b>8.A8</b> | <b>GVH</b> | <b>%</b> |
|-----------------------------------|-------------|-------------|------------|----------|
| Ekonomika a management            | 8           | 3           | 11         | 20 %     |
| Právo a veřejná správa            | 1           | 3           | 4          | 7,22 %   |
| Učitelství a sport                | 2           | 7           | 9          | 16,36 %  |
| Farmacie, veterinářství, ekologie | 0           | 1           | 1          | 1,81 %   |
| Společenskovědní (humanitní)      | 4           | 3           | 7          | 12,73 %  |
| Přírodní vědy a matematika        | 4           | 1           | 5          | 9,09 %   |
| Medicína a zdravotnictví          | 4           | 4           | 8          | 14,55 %  |
| Architektura a design             | 1           | 0           | 1          | 1,81 %   |
| Technika a IT                     | 7           | 2           | 9          | 16,26 %  |

## 8. Údaje o významných aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 8.1. Účast žáků v oborových olympiádách a odborných soutěžích

#### Výsledky dosažené v celostátních kolech soutěží:

EUROREBUS (kat. ZŠ-02 – družstvo ve složení J. Hadač, M. Křivan, J. Valenta) – 3. místo

Astronomická olympiáda (kat. EF – J. Hadač) – 2. místo

#### Výsledky dosažené v mezinárodních kolech soutěží:

Matematická soutěž Adama Riese: J. Libus – 2. místo, K. Anglettová – 3. místo

#### Přehled účasti a výsledků ve školních, okresních a krajských kolech soutěží:

| Název soutěže  | Kat.  | Školní kolo |       |        | Okresní kolo |         |       | Krajské (regionální) kolo |        |       |
|----------------|-------|-------------|-------|--------|--------------|---------|-------|---------------------------|--------|-------|
|                |       | Datum       | Počet | Postup | Datum        | Pořadí  | Počet | Datum                     | Pořadí | Počet |
| Olympiáda v Čj | I     | 14.12.2018  | 8     | 2      | 29.01.2019   | 13.     | 1     |                           |        |       |
|                |       |             |       |        | Žatec        |         |       |                           |        |       |
|                | II    | 07.12.2018  | 7     | 3      | 29.01.2019   | 3.      | 3     | 03.04.2019                | 8.     | 1     |
|                |       |             |       |        | Žatec        | 5.      |       | Ústí n/L                  |        |       |
| Soutěž v JA    |       |             |       |        |              | 6.      |       |                           |        |       |
|                | III.A | 16.01.2019  | 35    | 5      | 07.02.2019   | 1.      | 5     | 21.03.2019                | 7.     | 1     |
|                |       |             |       |        | Žatec        | 2.      |       | Ústí n/L                  |        |       |
|                |       |             |       |        |              | 3.      |       |                           |        |       |
|                |       |             |       |        |              | 4.-5.   |       |                           |        |       |
|                |       |             |       |        |              | 4.-5.   |       |                           |        |       |
|                | II.B  | 15.01.2019  | 15    | 4      | 06.02.2019   | 1.      | 3     | 21.03.2019                | 7.     | 1     |
|                |       |             |       |        | Žatec        | 2.      |       | Ústí n/L                  |        |       |
|                |       |             |       |        |              | 5.      |       |                           |        |       |
|                | I.B   | 15.01.2019  | 20    | 4      | 06.02.2019   | 4.-5.   | 3     |                           |        |       |
| Soutěž v JN    |       |             |       |        | Žatec        | 6.      |       |                           |        |       |
|                |       |             |       |        |              | 7.      |       |                           |        |       |
|                | III.A | 08.01.2019  | 16    | 2      | 23.01.2019   | 3.      | 2     |                           |        |       |
| Soutěž v JF    |       |             |       |        | Žatec        | 6.      |       |                           |        |       |
|                | B1    |             |       |        | nekoná se    |         |       |                           |        |       |
|                |       |             |       |        |              |         |       |                           |        |       |
|                | B2    | 19.02.2019  | 7     | 1      | nekoná se    |         |       | 02.04.2019                | 4.     | 1     |
|                |       |             |       |        |              |         |       | Ústí n/L                  |        |       |
|                | A1    | 21.02.2019  | 5     | 1      | nekoná se    |         |       | 02.04.2019                | 3.     | 1     |
|                |       |             |       |        |              |         |       | Ústí n/L                  |        |       |
| Soutěž v JR    | A2    | 20.02.2018  | 6     | 1      | nekoná se    |         |       | 02.04.2019                | 2.     | 1     |
|                |       |             |       |        |              |         |       | Ústí n/L                  |        |       |
|                |       |             |       |        |              |         |       |                           |        |       |
|                | SŠI   |             |       | 1      | nekoná se    |         |       | 06.03.2019                | 7.     | 1     |
|                |       |             |       |        |              |         |       | Ústí n/L                  |        |       |
| DO             | SŠII  |             |       | 1      | nekoná se    |         |       |                           |        |       |
|                | není  |             | 10    | 3      | 16.01.2019   | 12.     | 2     |                           |        |       |
| ZO             |       |             |       |        | DDM Ž        | 19.-20. |       |                           |        |       |
|                | A     | 25.01.2019  | 28    | 2      | 20.02.2019   | 1.      | 2     | 20.03.2019                | 2.     | 2     |
|                |       |             |       |        | Žatec        | 2.      |       | Ústí n/L                  | 3.     |       |
|                | B     | 23.01.2019  | 28    | 2      | 20.02.2019   | 1.      | 2     | 20.03.2019                | 4.     | 1     |
|                |       |             |       |        | Žatec        | 6.      |       | Ústí n/L                  |        |       |
|                | C     | 18.01.2019  | 14    | 2      | 20.02.2019   | 1.      | 2     | 20.03.2019                | 2.     | 2     |

|              |             |              |    |   |            |         |   |            |     |   |
|--------------|-------------|--------------|----|---|------------|---------|---|------------|-----|---|
|              |             |              |    |   | Žatec      | 2.      |   | Ústí n/L   | 5.  |   |
|              | D           | 18.01.2019   | 11 | 6 | 20.02.2019 | 1.      | 6 | 20.03.2019 | 8.  | 1 |
|              |             |              |    |   | Žatec      | 3.      |   | Ústí n/L   |     |   |
|              |             |              |    |   |            | 5.      |   |            |     |   |
|              |             |              |    |   |            | 8.      |   |            |     |   |
|              |             |              |    |   |            | 10.     |   |            |     |   |
|              |             |              |    |   |            | 11.     |   |            |     |   |
| EUROREBUS    | ZŠ01        |              |    |   |            |         |   |            |     |   |
|              | ZŠ02        |              |    |   |            |         |   | 07.04.2019 | 1.  | 3 |
|              |             |              |    |   |            |         |   | Praha KK   | 15. | 3 |
|              | SŠ          |              |    |   |            |         |   | 07.04.2018 | 15. | 3 |
|              |             |              |    |   |            |         |   | Ústí n/L   | 16. | 3 |
|              |             |              |    |   |            |         |   | 26.        | 3   |   |
| MO           | A           | 12.12.2017   | 4  | 0 |            |         |   |            |     |   |
|              |             |              |    |   |            |         |   |            |     |   |
|              | B           |              |    |   |            |         |   |            |     |   |
|              |             |              |    |   |            |         |   |            |     |   |
|              | C           |              |    |   |            |         |   |            |     |   |
|              |             |              |    |   |            |         |   |            |     |   |
|              | Z9          |              | 9  | 3 | 30.01.2019 | 1.      | 3 | 19.03.2019 | 4.  | 1 |
|              |             |              |    |   | Žatec      | 5.      |   | Ústí n/L   |     |   |
|              |             |              |    |   |            | 8.-9.   |   |            |     |   |
|              | Z8          | domácí práce | 7  | 6 | 09.04.2019 | 1.      | 5 |            |     |   |
|              |             |              |    |   | Žatec      | 4.-5.   |   |            |     |   |
|              |             |              |    |   |            | 7.-15.  |   |            |     |   |
|              |             |              |    |   |            | 7.-15.  |   |            |     |   |
|              |             |              |    |   |            | 16.-21. |   |            |     |   |
|              | Z7          | domácí práce | 5  | 1 | 09.04.2019 | 4.-5.   | 1 |            |     |   |
|              |             |              |    |   | Žatec      |         |   |            |     |   |
|              | Z6          | domácí práce | 4  | 4 | 09.04.2019 | 3.      | 4 |            |     |   |
|              |             |              |    |   | Žatec      | 4.-5.   |   |            |     |   |
|              |             |              |    |   |            | 7.-8.   |   |            |     |   |
|              |             |              |    |   |            | 21.-25. |   |            |     |   |
| P            | domácí kolo | 1            | 1  |   |            |         |   |            |     |   |
|              |             |              |    |   |            |         |   |            |     |   |
| PYTHAGORIÁDA | 6           | 04.04.2019   | 26 | 5 | 27.05.2019 | 1.      | 5 |            |     |   |
|              |             |              |    |   | ZŠ P.H.    | 4.      |   |            |     |   |
|              |             |              |    |   | Louny      | 6.-9.   |   |            |     |   |
|              |             |              |    |   |            | 18.     |   |            |     |   |
|              |             |              |    |   |            | 23.-25. |   |            |     |   |
|              | 7           | 05.04.2019   | 25 | 5 | 27.05.2019 | 1.-3.   | 7 |            |     |   |
|              |             |              |    |   | ZŠ P.H.    | 1.-3.   |   |            |     |   |
|              |             |              |    |   | Louny      | 1.-3.   |   |            |     |   |
|              |             |              |    |   |            | 8.-11.  |   |            |     |   |
|              |             |              |    |   |            | 8.-11.  |   |            |     |   |
|              |             |              |    |   |            | 22.-24. |   |            |     |   |
|              |             |              |    |   |            | 25.-27. |   |            |     |   |
|              | 8           | 05.04.2019   | 24 | 4 | 27.05.2019 | 2.-3.   | 3 |            |     |   |

|                        |    |            |    |   |            |         |    |              |     |   |
|------------------------|----|------------|----|---|------------|---------|----|--------------|-----|---|
|                        |    |            |    |   | ZŠ P.H.    | 5.-6.   |    |              |     |   |
|                        |    |            |    |   |            | 7.-8.   |    |              |     |   |
|                        |    |            |    |   |            | 9.-13.  |    |              |     |   |
|                        |    |            |    |   |            | 14.-20. |    |              |     |   |
|                        |    |            |    |   | Louny      | 14.-20. |    |              |     |   |
| Matematický KLOKAN     | B  | 22.03.2019 | 48 |   | 22.03.2019 | 1.      | 48 |              |     |   |
|                        |    |            |    |   |            | 2.      |    |              |     |   |
|                        |    |            |    |   |            | 4.      |    |              |     |   |
|                        | K  | 22.03.2019 | 50 |   | 22.03.2019 | 1.      | 50 |              |     |   |
|                        |    |            |    |   |            | 2.      |    |              |     |   |
|                        |    |            |    |   |            | 3.      |    |              |     |   |
|                        | J  | 22.03.2019 | 20 |   | 22.03.2019 | 2.      | 20 |              |     |   |
|                        |    |            |    |   |            | 4.      |    |              |     |   |
|                        |    |            |    |   |            | 6.      |    |              |     |   |
| Přírodovědný KLOKAN    | S  | 22.03.2019 | 19 |   | 22.03.2019 | 3.      | 19 |              |     |   |
|                        |    |            |    |   |            | 4.      |    |              |     |   |
|                        |    |            |    |   |            | 7.      |    |              |     |   |
|                        | K  | 10.10.2018 | 17 |   | 10.10.2018 | 10.-13. | 17 |              |     |   |
|                        |    |            |    |   | 6.h        | 10.-13. |    |              |     |   |
| ADAM RIES              |    |            |    |   |            | 10.-13  |    |              |     |   |
|                        | J  | 10.10.2018 | 44 |   | 10.10.2018 | 1.      | 44 |              |     |   |
|                        |    |            |    |   | 6.h        | 2.      |    |              |     |   |
|                        |    |            |    |   |            | 4.      |    |              |     |   |
| FO                     |    | únor       |    | 3 |            |         |    | 27.3-28.3.19 | 3.  | 2 |
|                        |    |            |    |   |            |         |    | Most         | 4.  |   |
|                        | A  |            |    |   |            |         |    |              |     |   |
|                        | B  |            |    |   |            |         |    |              |     |   |
|                        | C  |            |    |   |            |         |    |              |     |   |
|                        | D  |            |    |   |            |         |    | 29.04.2019   | 17. | 1 |
|                        |    |            |    |   |            |         |    | DDMUL        |     |   |
|                        | E  | březen     | 4  | 2 | 03.04.2019 | 1.      | 2  | 24.04.2019   | 2.  | 2 |
|                        |    |            |    |   | Žatec      | 2.      |    | Ústí n/L     | 16. |   |
| Archimediáda           | F  | březen     | 4  | 1 | 03.04.2019 |         | 0  |              |     |   |
|                        |    |            |    |   | Žatec      |         |    |              |     |   |
| Astronomická olympiáda | G  |            |    |   | 22.05.2019 | 1.      | 3  |              |     |   |
|                        |    |            |    |   | Žatec      |         |    |              |     |   |
|                        | EF | 10.12.2018 | 8  | 5 |            |         |    | 25.03.2019   | 1.  |   |
|                        |    |            |    |   |            |         |    | GVH - PC     | 2.  |   |
|                        |    |            |    |   |            |         |    |              | 4.  |   |
|                        |    |            |    |   |            |         |    |              | 6.  |   |
| CHO                    |    |            |    |   |            |         |    |              | 24. |   |
|                        | GH | 10.12.2018 | 1  | 0 |            |         |    |              |     |   |
|                        |    |            |    |   |            |         |    |              |     |   |
|                        | D  | 08.02.2019 | 6  | 3 | 05.03.2019 | 1.      | 3  | 21.03.2019   | 1.  | 2 |
|                        |    | 04.02.2019 |    |   | SOŠZE      | 2.      |    | Ústí n/L     | 9.  |   |
|                        |    |            |    |   | Žatec      | 4.      |    |              |     |   |
|                        | A  |            |    |   |            |         |    |              |     |   |
|                        | B  | 11.04.2018 | 2  | 2 |            |         |    |              |     |   |
| BiO                    | C  | 06.03.2019 | 8  | 3 |            |         |    | 04.04.2019   | 11. | 3 |
|                        |    |            |    |   |            |         |    | Ústí n/L     | 13. |   |
|                        |    | 08.03.2019 |    |   |            |         |    |              | 17. |   |
|                        | A  | 19.02.2019 | 12 | 2 | nekoná se  |         |    | 29.03.2019   | 6.  | 2 |

|                           |   |                |    |   |            |       |   |              |      |   |
|---------------------------|---|----------------|----|---|------------|-------|---|--------------|------|---|
|                           |   |                |    |   |            |       |   | G Teplice    | 14.  |   |
|                           | B | 19.02.2019     | 1  | 1 | nekoná se  |       |   | 05.04.2019   | 5.   | 1 |
|                           |   |                |    |   |            |       |   | G Teplice    |      |   |
|                           | C | 07.02.2019     | 6  | 3 | 16.04.2019 | 2.    | 3 | 16.05.2019   | 23.  | 2 |
|                           |   |                |    |   | Žatec      | 3.    |   | G Teplice    | 24.  |   |
|                           |   |                |    |   |            | 16.   |   |              |      |   |
|                           | D | 07.02.2019     | 11 | 3 | 10.04.2019 | 1.    | 3 | 24.05.2019   | 8.   | 2 |
|                           |   |                |    |   | Žatec      | 2.    |   | G Teplice    | 9.   |   |
|                           |   |                |    |   |            | 4.    |   |              |      |   |
| Ekologická olympiáda      |   |                |    |   |            |       |   | 12.-14.10.18 | 23.  | 3 |
|                           |   |                |    |   |            |       |   | Ústí n/L     | 1.A4 |   |
|                           |   |                |    |   |            |       |   |              | 24.  | 3 |
|                           |   |                |    |   |            |       |   |              | 1.A4 |   |
| Geologická olympiád       | A | 10.01.2018     | 8  | 2 |            |       |   |              |      |   |
|                           | B | 10.01.2018     | 1  | 1 |            |       |   |              |      |   |
| Krajská Odysea (biologie) | A |                | 11 | 2 |            |       |   |              |      |   |
|                           |   |                |    |   |            |       |   |              |      |   |
|                           | B |                | 5  | 2 |            |       |   |              |      |   |
| V přírodě neriskuj        |   |                |    |   | 06.02.2019 | 1.    | 3 |              |      |   |
|                           |   |                |    |   | LN ZŠ      | 5.-6. | 3 |              |      |   |
|                           |   |                |    |   | O.Jaroše   | 5.-6. | 3 |              |      |   |
| Logická olympiáda         | B | 8.-14.10.2018  | 11 |   |            |       |   | 02.11.2018   | 8.   | 2 |
|                           |   |                |    |   |            |       |   | Ústí n/L     | 31.  |   |
|                           | C | 15.-21.10.2018 | 9  |   |            |       |   |              | 36.  | 1 |
| Bobřík informatiky        | B | 06.11.2017     | 56 | 1 |            |       |   |              |      |   |
|                           | K | 15.11.2017     | 36 | 3 |            |       |   |              |      |   |
|                           | J | 14.11.2017     | 44 | 1 |            |       |   |              |      |   |
|                           | S | 13.11.2017     | 0  |   |            |       |   |              |      |   |
| PIŠQWORKY                 |   |                |    |   | 15.11.2018 | 5.    | 5 | Zá,St,Zla    |      |   |
|                           |   |                |    |   | Podbořany  |       |   |              |      |   |
|                           |   |                |    |   |            |       |   |              |      |   |

## 8.2. Účast žáků ve sportovních soutěžích

### Výsledky dosažené v celostátních kolech soutěží:

Sportovní liga SŠ v házené (chlapci) – 5. místo

### Přehled účasti a výsledků ve oblastních, okresních a krajských kolech soutěží:

| Název soutěže | Kat  | Oblastní kolo |        |       | Okresní kolo |        |       | Krajské kolo |        |       |
|---------------|------|---------------|--------|-------|--------------|--------|-------|--------------|--------|-------|
|               |      | Datum         | Pořadí | Počet | Datum        | Pořadí | Počet | Datum        | Pořadí | Počet |
| Přespolní běh | III. | 26.09.2018    | 4.     | 5     | 05.10.2018   |        |       |              |        |       |
|               |      | Postoloprty   | 1.     | 6     | Krásný Dvůr  | 3.     | 6     |              |        |       |
|               | IV.  |               | 6.     | 5     | 05.10.2018   |        |       |              |        |       |
|               |      |               | 3.     | 5     | Krásný Dvůr  | 3.     | 5     |              |        |       |
|               | V.   |               |        |       | 05.10.2018   | 1.     | 6     | 09.10.2018   | 2.     | 6     |
|               |      |               |        |       | Krásný Dvůr  | 1.     | 6     | Ústí n/L     | 5.     | 6     |
|               | V.   |               |        |       | 18.09.2018   | 1.     | 12    | 04.10.18     | 2.     | 12    |



|                                     |      |                 |         |    |                   |       |    |            |    |    |
|-------------------------------------|------|-----------------|---------|----|-------------------|-------|----|------------|----|----|
| SAP (středoškolský atletický pohár) |      |                 |         |    | Velebudice        | 2.    | 12 | Ústí n/L   |    |    |
| Velikonoční laťka                   | III. | 17.04.2019      | 14.     | 2  |                   |       |    |            |    |    |
|                                     |      | Postoloprty     | 16.-17. |    |                   |       |    |            |    |    |
|                                     |      |                 | 7.      | 3  |                   |       |    |            |    |    |
|                                     |      |                 | 12.     |    |                   |       |    |            |    |    |
|                                     |      |                 | 15.     |    |                   |       |    |            |    |    |
|                                     | IV.  | 17.04.2019      | 7.-8.   | 3  |                   |       |    |            |    |    |
|                                     |      | Postoloprty     | 11.-12. |    |                   |       |    |            |    |    |
|                                     |      |                 | 11.-12. |    |                   |       |    |            |    |    |
|                                     |      |                 | 16.     | 1  |                   |       |    |            |    |    |
| Volejbal                            | V.   |                 |         |    | 15.01.2019        |       |    |            |    |    |
|                                     |      |                 |         |    | OA Žatec          | 3.    | 10 |            |    |    |
| Basketbal                           | V.   |                 |         |    | 02.11.18          | 1.    | 10 | 29.11.2018 | 1. | 12 |
|                                     |      |                 |         |    |                   |       |    | Chomutov   |    |    |
|                                     |      |                 |         |    | ZŠ Přemyslovců LN | 1.    |    | 28.11.2018 | 4. |    |
|                                     |      |                 |         |    |                   |       |    | Chomutov   |    |    |
| Orion florbal cup                   | III. | 04.12.18        | 6.      | 9  |                   |       |    |            |    |    |
|                                     |      | ZŠ Postoloprty  |         |    |                   |       |    |            |    |    |
|                                     | IV.  | 06.12.18        | 4.      | 9  |                   |       |    |            |    |    |
|                                     |      | ZŠ Postoloprty  |         |    |                   |       |    |            |    |    |
|                                     |      |                 |         |    | 12.11.18          | 1.    | 12 | 05.02.19   | 7. | 10 |
|                                     |      |                 |         |    | ZŠ Postoloprty    |       |    | Teplíce    |    |    |
|                                     | V.   |                 |         |    | 10.01.19          | 5.-6. | 11 |            |    |    |
|                                     |      |                 |         |    | OA Žatec          |       |    |            |    |    |
| Futsal                              | III. |                 |         |    | 26.02.19          | 7.    | 8  |            |    |    |
|                                     |      |                 |         |    | Postoloprty       |       |    |            |    |    |
| Házená                              | VI.B |                 |         |    |                   |       |    | 17.01.19   | 1. | 8  |
|                                     |      |                 |         |    |                   |       |    | Lovosice   |    |    |
| Přehazovaná                         | III. | 07.02.19        | 2.      | 9  | 19.02.19          | 3.    | 9  |            |    |    |
|                                     |      | ZŠ P.Holého, LN |         |    | ZŠ P.Holého, LN   |       |    |            |    |    |
| Pohár rozhlasu                      | III. | 07.05.19        | 2.      | ?? | 17.05.19          | 5.    | ?? |            |    |    |
|                                     |      | ZŠ Přemyslovců  | 2.      | ?? | Žatec             | 3.    | ?? |            |    |    |
|                                     | IV.  | 07.05.19        | 4.      | ?? |                   |       |    |            |    |    |
|                                     |      | ZŠ Přemyslovců  | 2.      | ?? |                   | 4.    | ?? |            |    |    |
|                                     |      | LN              |         |    |                   |       |    |            |    |    |
| Šachy                               |      |                 |         |    | 22.11.2018        | 2.    | 6  | 30.01.     | 5. | 4  |
|                                     |      |                 |         |    | Postoloprty       | 3.    |    | Štětí      |    |    |
|                                     |      |                 |         |    | 22.11.2018        | 1.    | 4  |            | 7. | 4  |
|                                     |      |                 |         |    | Postoloprty       | 1.    |    |            |    |    |
|                                     |      |                 |         |    |                   | 2.    |    |            |    |    |
| Minikopaná                          | III. |                 |         |    | 25.04.19          | 4.    | 9  |            |    |    |
|                                     |      |                 |         |    | Postoloprty       |       |    |            |    |    |

**Celkový počet žáků zapojených do soutěží a olympiád**

|                  | <b>VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE</b> | <b>SPORTOVNÍ SOUTĚŽE</b> | <b>CELKEM</b> |
|------------------|---------------------------|--------------------------|---------------|
| ŠKOLNÍ KOLA      | 757                       |                          | <b>757</b>    |
| OKRESNÍ KOLA     | 285                       | 126                      | <b>411</b>    |
| KRAJSKÁ KOLA     | 55                        | 62                       | <b>117</b>    |
| CELOSTÁTNÍ KOLA  | 5                         | 10                       | <b>15</b>     |
| MEZINÁRODNÍ KOLA | 2                         | 0                        | <b>2</b>      |

**8.3. Významné školní projekty a mimoškolní akce**

| <b>AKCE</b>                                | <b>TERMÍN</b>          | <b>POČET ÚČASTNÍKŮ</b> |
|--------------------------------------------|------------------------|------------------------|
| Adaptační pobyt pro žáky 1. A4             | 10. 09. – 13. 09. 2018 | 31                     |
| Společný den primy (pro žáky 1. A8)        | 14. 09. 2018           | 28                     |
| Výměnný pobyt se studenty z Barendrechtu   | 15. 09. – 21. 09. 2018 | 15                     |
| Lyžařský výcvikový kurz (Janské Lázně)     | 25. 01. – 01. 02. 2019 | 30                     |
| Lyžařský výcvikový kurz (Matrei, Rakousko) | 16. 03. – 21. 03. 2019 | 54                     |
| Jazykový a poznávací zájezd do Anglie      | 26. 05. – 01. 06. 2019 | 41                     |
| Ekologický pobyt (Nové Křečany)            | 03. 06. – 07. 06. 2019 | 27                     |
| Cykloturistický kurz                       | 10. 06. – 14. 06. 2019 | 52                     |

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Česká školní inspekce neprovedla ve školním roce 2018/2019 ve škole žádnou inspekční činnost.

Škola byla zapojena do certifikovaného elektronického testování ČŠI ČR „Výběrové zjišťování výsledků žáků ve školním roce 2018/2019“, v jehož rámci žáci 3. ročníku čtyřletého a 7. ročníku osmiletého gymnázia absolvovali testy v oblasti informační gramotnosti.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy ve školním roce 2018/2019

### 10.1. Výsledek hospodaření v roce 2018

Hospodaření školy skončilo na konci kalendářního roku 2019 s nulovým hospodářským výsledkem

### 10.2. Přehledy hospodaření

Pro potřeby výroční zprávy uvádíme základní údaje v oblasti hospodářské a porovnání těchto údajů za školní roky 2016/2017 až 2018/2019.

#### Hlavní činnost

| Náklady hlavní činnost                                                     | 2016/2017     | 2017/2018     | 2018/2019     | Rozdíl<br>(2018/2019-<br>2017/2018) |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|-------------------------------------|
| Spotřeba materiálu (šk. nábytek, uč. pomůcky, knihy, prov. materiál, DHIM) | 600.891,66    | 870.847,76    | 1.222.203,29  | 351.355,53                          |
| Spotřeba energie (el, plyn, voda)                                          | 938.427,00    | 824.954,00    | 801.839,88    | - 23.114,12                         |
| Oprava a údržba                                                            | 13.314,04     | 23.688,00     | 32.718,00     | 9.030,00                            |
| Cestovné (LVK, exkurze, semináře)                                          | 64.052,00     | 97.208,00     | 104.442,00    | 7.234,00                            |
| Služby (nájem, PCO, telef, internet, odpad, školení, poštovné atd.)        | 1.463.971,53  | 1.547.169,56  | 1.716.356,52  | 169.186,96                          |
| Náklady DDM                                                                | 0,00          | 0,00          | 0,00          | 0,00                                |
| Mzdové náklady                                                             | 11.717.521,00 | 12.902.598,00 | 14.582.609,00 | 1.680.011,00                        |
| Zákonné pojištění (sociál a zdravotní)                                     | 3.952.575,00  | 4.365.074,00  | 4.931.736,00  | 566.662,00                          |
| Ostatní sociál. odvody (Kooprativa)                                        | 47.490,00     | 52.245,00     | 59.839,00     | 7.594,00                            |
| Zákonné sociál. odvody (FKSP)                                              | 213.060,84    | 257.147,64    | 290.396,82    | 33.249,18                           |
| Ostatní sociální náklady (nemoc)                                           | 39.236,00     | 33.353,00     | 29.282,00     | - 4.071,00                          |
| Ostatní náklady                                                            | 14.635,00     | 14.012,00     | 2.271,02      | - 11.740,98                         |
| Odpisy                                                                     | 0,00          | 0,00          | 0,00          | 0,00                                |
| Příspěvek na dojíždění                                                     | 0,00          | 0,00          | 0,00          | 0,00                                |
| Náklady na reprezentaci                                                    | 0,00          | 6.012,00      | 14.779,00     | 8.767,00                            |
| Prodané zboží (učebnice)                                                   | 0,00          | 0,00          | 2.475,00      | 2.475,00                            |

|                       |                      |                      |                      |                     |
|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------------------|
| Daň z úroku           | 0,00                 | 0,00                 | 0,00                 | 0,00                |
| <b>Náklady celkem</b> | <b>19.065.174,43</b> | <b>20.994.308,96</b> | <b>23.790.948,23</b> | <b>2.796.639,27</b> |

| Výnosy z hlavní činnosti                                       | 2016/2017            | 2017/2018            | 2018/2019            | Rozdíl<br>(2018/2019-<br>2017/2018) |
|----------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------------|
| Úroky                                                          | 0,00                 | 0,00                 | 0,00                 | 0,00                                |
| Zúčtování fondů                                                | 0,00                 | 0,00                 | 592.476,28           | 592.476,28                          |
| Ostatní výnosy (pronájem, dotace na kroužky, opisy vysvědčení) | 114.311,28           | 115.143,80           | 192.357,55           | 77.213,75                           |
| Dotace od KÚÚK                                                 | 18.805.766,00        | 20.773.417,00        | 23.157.369,00        | 2.383.952,00                        |
| <b>Výnosy celkem</b>                                           | <b>18.920.077,28</b> | <b>20.888.560,80</b> | <b>23.942.202,83</b> | <b>3.053.642,03</b>                 |

### 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2018/2019 nebyla škola zapojena do žádného rozvojového či mezinárodního programu.

### 12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla ve školním roce 2018/2019 zapojena do žádného programu dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

### 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola nebyla ve školním roce 2018/2019 zapojena do žádného programu dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

### 14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole působí základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství; spolupráce vedení školy s touto organizací je upravena kolektivní smlouvou.

V Lounech dne 15. 10. 2019

Mgr. Daniel Syrovátko

## ÚDAJE O PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

|                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Tato výroční zpráva byla projednána školskou radou dne:</b>     |  |
| <b>Tato výroční zpráva byla pedagogickou radou projednána dne:</b> |  |
| <b>Tato výroční zpráva byla odeslána zřizovateli dne:</b>          |  |