

DODATEK č. 1 ke Školnímu řádu

Gymnázia Václava Hlavatého, Louny, Poděbradova 661, přísp. organizace

DISTANČNÍ VÝUKA

Na základě novelizovaného ustanovení § 184a zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, jsou zaváděna zvláštní pravidla výuky při omezení osobní přítomnosti žáků ve škole. Pokud z důvodu krizového opatření vyhlášeného podle krizového zákona nebo z důvodu nařízení mimořádného opatření podle zvláštního zákona nebo z důvodu nařízení karantény podle zákona o ochraně veřejného zdraví není možná osobní přítomnost většiny žáků nejméně jedné třídy ve škole, poskytuje škola dotčeným žákům vzdělávání distančním způsobem. Vzdělávání distančním způsobem se uskutečňuje podle příslušného RVP a podle školního vzdělávacího programu školy.

Žáci jsou povinni se vzdělávat distančním způsobem.

Organizace a zásady distanční výuky

1. Distanční formou vzdělávání se rozumí samostatné studium uskutečňované převážně nebo zcela prostřednictvím informačních technologií, popřípadě spojené s individuálními konzultacemi [viz § 25 odst. 2 písm. c) školského zákona]. Probíhá následujícími způsoby:
 - **online výukou** – videokonference v aplikaci MS Teams, jejichž rozvrh vychází z řádného rozvrhu hodin, a to minimálně v rozsahu 50 % hodinové dotace; upřesněný rozvrh online výuky zadává učitel tak, aby se žákům zobrazila v kalendáři („naplánovaná schůzka“). Online výuka může být doplňována výukovými videy, výukovými aplikacemi apod.
 - **samostatnou domácí prací žáků**, kterou vyučující zadává v návaznosti na online výuku a následně vhodným způsobem vyhodnotí její plnění; samostatnou práci se rozumí např. řízené samostudium z dostupných výukových zdrojů, zpracování zadaných domácích prací apod.
 - **dalšími formami**, k nimž náleží zejména **individuální konzultace** ke konkrétní problematice ve stanovených termínech – formou videokonference nebo telefonického hovoru
2. Přejít z prezenční na distanční výuku je vedením školy oznámen v informačním systému Bakaláři (složka Komens) a na webových stránkách školy.
3. Distanční výuka probíhá ve standardních časech dle stálého rozvrhu hodin včetně případného suplování a rušení hodin; je proto třeba sledovat aktuální osobní rozvrhy a zejména kalendář s naplánovanou online výukou. Distanční výuku může vést vyučující, který ve stálém rozvrhu žáky nevyučuje (suplování).
4. Online výuka musí být do distanční výuky zařazena v rozsahu minimálně 50 % hodinové dotace prezenční výuky, tzn., že v předmětech s hodinovou dotací do 2 hodin týdně musí být zařazena min. 1 online hodina týdně, v předmětech hodinovou dotací 3 a více hodin musí být zařazeny min. 2 online hodiny týdně.
5. Online vyučovací hodiny není povinné zaznamenávat (nahrávat); pokud tak vyučující činí, činí to z vlastní vůle. Zaznamenávat online hodinu je možné pouze s vědomím a souhlasem příslušného vyučujícího a po předchozím upozornění ostatních účastníků online výuky. Záznam online výuky slouží pouze pro potřebu žáků dané třídy, není možné jej jakýmkoliv způsobem zveřejňovat.

6. Vhodné způsoby a formy distanční výuky s ohledem na charakter předmětu volí dle svého rozhodnutí vyučující.
7. Veškeré úkoly zadávané v rámci distanční výuky se prokazatelně zadávají v aplikaci **MS Teams**, a to v části **Zadání** příslušného týmu (úvazku). Pokud vyučující zveřejní zadání úkolu i jiným způsobem (např. v Příspěvcích aplikace Teams, v Bakalářích apod.), činí tak pouze duplicitně. Úkoly se zadávají během online výuky, popř. v den, kdy podle stálého rozvrhu má probíhat prezenční výuka.
8. Distanční formou nebude probíhat výuka hudební výchovy, výtvarné výchovy a tělesné výchovy.
9. Distanční výuka je povinná, a to jak pro vyučující, tak pro žáky; absenci (zejm. na online výuce) je proto třeba omlouvat obdobně jako absenci na prezenční výuce dle příslušného ustanovení školního řádu.
10. Žáci jsou povinni přihlašovat se do online výuky včas, aby nenarušovali průběh hodiny. Vyučující dbá na dodržování délky online vyučovacích hodin, která činí max. 45 minut.
11. Za práci při distanční výuce jsou žáci hodnoceni podle pravidel hodnocení, která jsou součástí školního řádu.; vyučující odpovídá za zajištění kontinuity prezenční a distanční výuky a za zajištění vhodných podkladů pro hodnocení žáka. V případě distanční výuky delší než 2 měsíce v daném pololetí budou pravidla pro hodnocení upřesněna.

V Lounech dne 01. 10. 2020

Mgr. Daniel Syrovátko,
ředitel školy